

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России)

Утверждена учёным Советом

университета «30» 06 2015г.

(Протокол № 19)



Ректор

Р.Е. Калинин

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Академическая магистратура

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **Очная**

Нормативный срок освоения программы - **2 года**

Рязань, 2015

Составитель/и (И.О.Ф., ученая степень, ученое звание, должность):

О.В. Медведева, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, организации сестринского дела с курсом социальной гигиены и организации здравоохранения ФДПО.

Рецензент/ы (И.О.Ф., ученая степень, ученое звание, должность):

Ю.Ю. Бяловский, д.м.н., профессор, проректор по учебной работе;

А.А. Ляпкало, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с курсом экологии

Образовательная программа по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение оформлена и структурирована в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 1. Введение
 2. Нормативные документы: определяющие требования к содержанию образовательной программы по направлению подготовки.
 3. Используемые сокращения
- II. **Основные характеристики образования**
 1. Объем образовательной программы
 - 1.1. *Срок и объем освоения образовательной программы*
 - 1.2. *Трудоёмкость освоения образовательной программы*
 2. Содержание образовательной программы
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 3.1. *Компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом*
 - 3.2. *Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике*
 4. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы
 - 4.1. *Требования к абитуриенту*
 - 4.2. *Анализ потребностей работодателей*
 5. Материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательной программы
 - 5.1. *Перечень доступных информационных ресурсов*
 - 5.2. *Перечень периодических изданий, выписываемых ГБОУВПО РязГМУ Минздрава России*
 - 5.3. *Материально-техническое обеспечение*
 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников
 7. Формы аттестации
 8. Общая характеристика образовательной программы
 - 8.1. *Квалификация, присваиваемая выпускникам*
 - 8.2. *Вид (-ы) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся выпускники*
 - 8.3. *Направленность (профиль) образовательной программы*
 - 8.4. *Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы*
 9. Учебный план
 10. Календарный учебный график
 11. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 12. Программы практик
 - 12.1. Программы учебных практик
 - 12.2. Программы производственных практик
 - 12.3. Программы научно-исследовательской работы
 13. Оценочные средства

- 13.1. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации*
- 13.2. *Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации*
14. Методические материалы
15. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

I. Общие положения

1. Введение

Программа магистратуры реализуется образовательной организацией высшего образования государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации согласно выданной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20 марта 2013г. № 0623: серия бланка 90Л01, № 0000668.

Образовательная программа (ОП) высшего образования, реализуемая в ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. Нормативные документы, определяющие требования к содержанию образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

Содержание и структура образовательной программы соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 313;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Устава ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.

3. Используемые сокращения

ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России, РязГМУ – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства образования Российской Федерации;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – образовательная программа;

РИО РязГМУ – редакционно-издательский отдел Рязанского государственного медицинского университета

РУП – рабочий учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

II. Основные характеристики образования

1. Объем образовательной программы

1.1. *Срок и объем освоения образовательной программы*

Срок освоения ОП магистратуры по очной форме обучения – 2 года.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяет трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные технологии.

1.2. Трудоемкость образовательной программы.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно. При этом общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетных единицы (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2. Содержание образовательной программы

Структура программы магистратуры включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры различной направленности (профиля) в рамках одного направления подготовки.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули) относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации образовательной программы организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы *Компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом*

3.1 Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.2 Выпускник должен обладать следующими *обще-профессиональными компетенциями* (ПК):

Способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации (ОПК-1);

Способность и готовность к использованию информационных технологий (ОПК-2);

Способность и готовность к работе в команде, способность к действиям в рамках согласованных целей и задач, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-4);

Способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-5);

3.3. Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

научно-исследовательская деятельность:

Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-1);

научно-производственная и проектная деятельность:

Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения (ПК-3);

Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работы с группами риска) (ПК-4).

4. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

4.1. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются абитуриенты, имеющие высшее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавриат, специалитет, магистратура). Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.2. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей

5. Материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ

5.1. Перечень доступных информационных ресурсов

ОП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к со-

временным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Сотрудники института имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел университета. Благодаря такой возможности многие дисциплины обеспечены учебно-методическими пособиями, написанными соответствующими преподавателями. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в университете используются разработанные и изданные в РИО РязГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т.д.

Таким образом, наличный фонд библиотеки создает возможность для полного выполнения лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

В университете проводится работа по постоянному совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100% преподаваемых дисциплин и практика обучающихся обеспечены учебно-методическими комплексами. Широкое применение в учебном процессе по некоторым дисциплинам находят электронные учебники, в том числе созданные преподавателями университета. Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет студентам и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.). Обучающимся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными коллегами, вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяет потребности учебного процесса и соответствует необходимым требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

В вузе организован доступ обучающихся к базе электронной библиотеки «Консультант студента», а также открыт бесплатный тестовый доступ к Кокрановской библиотеке (The Cochrane Library) издательства Wiley.

5.2. Перечень периодических изданий, выписываемых ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России

- Акушерство и гинекология;
- Аллергология;
- Ангиология и сосудистая хирургия; Анестезиология и реаниматология;
- Анналы хирургии; Антибиотики и химиотерапия; Архив патологии;
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины;
- Бюллетень нормативных актов;
- Вестник дерматологии и венерологии;
- Вестник интенсивной терапии;
- Вестник отоларингологии;
- Вестник офтальмологии;
- Вестник рентгенологии и радиологии;
- Вестник хирургии им. И.И. Грекова;
- Военно-медицинский журнал;
- Вопросы вирусологии;

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры;
Вопросы медицинской химии;
Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии;
Вопросы онкологии;
Вопросы питания;
Врач;
Высшее образование в России;
Гематология и трансфузиология;
Гигиена и санитария;
Грудная и сердечно-сосудистая хирургия;
Журнал вопросы нейрохирургии;
Журнал высшей нервной деятельности;
Журнал микробиологии и эпидемиологии;
Журнал неврологии и психиатрии;
Здравоохранение Российской Федерации;
Иммунология;
Иммунология. Аллергология;
Инфекции, передаваемые половым путем; Кардиология;
Клиническая геронтология;
Клиническая и лабораторная диагностика; Клиническая медицина;
Клиническая фармакология и терапия; Медико-социальная экспертиза;
Медицина труда и промышленности;
Медицинская газета;
Медицинская паразитология и паразитарные болезни и другие.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Для реализации ООП магистратуры университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотрен-

ных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В оперативном управлении университета находятся 9 учебных корпусов:

- учебно-лабораторный корпус -
5306,4 кв.м. по адресу ул.
Высоковольтная, д.9;



- медико-профилактический корпус -
11365,1 кв.м. – по ул. Высоковольтная,
д.7. корп.1;



- фармацевтический учебный корпус-
12819,2 кв.м. – по ул. Шевченко, д.34,
корп.2;



- морфологический учебный корпус-
3157,9 кв.м. – по ул. Шевченко д.34;



учебный корпус по ул. Полонского, д.13 –
площадью 2134,5 кв.м.;



- микробиологический учебный корпус
-1976,00 кв.м. – по ул.Ленина, д.22;



- химический учебный корпус - 8268,80
кв.м. - по ул.Маяковского, д.105



- Первомайский проспект, д.1/117 –
площадью 2248,8 кв.м.



- учебный корпус по ул. Есенина, д.39,
площадью 1727,00 кв.м.;



При использовании электронных изданий в университете обеспечена доступность каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Достигнута 100-процентная доступность сети Интернет для студентов и преподавателей вуза.

Материально-техническая база университета соответствует минимально необходимому для реализации ОП подготовки выпускников перечню и включает в себя:

- аудитории на 220, 150, 80 и 40 человек;

№ п/п	Место расположения	Кол-во мест	Техническое оснащение
1.	390026 г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.9 Учебно-лабораторный корпус	100	Интерактивная доска, проектор
2.	390026 г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.7/1 Медико – профилактический корпус аудитория №1	230	Мультимедийный лекционный комплекс (проектор Epson, экран, интерактивная трибуна, звуковое оборудование)
3.	390026 г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.7/1 Медико – профилактический корпус аудитория №2	260	Мультимедийный лекционный комплекс (проектор Epson, экран, интерактивная трибуна, звуковое оборудование)
4.	390026 г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.7/1 Медико – профилактический корпусаудитория № 110	70	Проектор, экран
5.	390026 г.Рязань, ул.Шевченко, д.34 Фармацевтический корпус аудитория №1	200	Мультимедийный лекционный комплекс (проектор Epson, экран, интерактивная трибуна, звуковое оборудование)
6.	390026 г.Рязань, ул.Шевченко, д.34 Фармацевтический корпус аудитория №2	200	Мультимедийный лекционный комплекс (проектор Epson, экран, интерактивная трибуна, звуковое оборудование)
7.	390026 г.Рязань, ул.Шевченко, д.34 Морфологический корпус	200	Мультимедийный лекционный комплекс (проектор Epson, экран, интерактивная трибуна, звуковое оборудование)
8.	390000 г.Рязань, ул.Маяковского, д.105 аудитория №1	150	Проектор, экран

9.	390000 г.Рязань, ул.Маяковского, д.105 аудитория №2	80	Проектор, экран
10.	390000 г.Рязань, ул.Полонского, д.13 Физиологический корпус	200	Проектор, экран
11.	390000 г.Рязань, ул.Ленина, д.22 Микробиологический корпус	150	Проектор, экран
12.	390000 г.Рязань, Первомайский проспект, д.1/117 аудитория №5	60	Проектор, экран
13.	390039 г.Рязань, ул.Интернациональная, д.3А ГБУ РО Областная клиническая больница (конференц – зал)	200	Проектор, экран
14.	390013 г.Рязань, ул.Дзержинского, д.11 ГБУ РО Городская клиническая больница скорой медицинской помощи	150	Проектор, экран
15.	390039 г.Рязань, ул.Интернациональная, д.3А Патологоанатомический корпус ГБУ РО Областная клиническая больница	150	Проектор, экран
16.	390005 г.Рязань, ул.Семашко, д.3 ГБУ РО Клиническая больница имени Н.А. Семашко корпус №8	150	Проектор, экран
17.	390048 г.Рязань, ул.Новоселов, д.26/17 ГБУ РО Городская клиническая больница №11(аудитория №1)	150	Проектор, экран
18.	390026 г.Рязань, ул.Стройкова, д.96 ГБУ РО Областной клинический кардиологический диспансер	100	Проектор, экран
19.	390026 г.Рязань, ул.Шевченко, д.34 корп.2 Библиотека университета конференц-зал	60	Проектор, экран
20.	390026 г.Рязань, ул. Шевченко, д.34 корп.2 Библиотека университета выставочный зал	100	Проектор, экран
21.	390039 г.Рязань, ул. Интернациональная, д.1И ГБУ РО Областной клинический перинатальный центр	70	Проектор, экран

- учебные классы на 20-30 человек;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения.

Университет располагает значительным количеством современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.).

Университет имеет 27 компьютерных классов и обеспечивает выход в сеть Интернет не менее семи компьютеров на 100 студентов очной формы обучения.

В 2012 году в РязГМУ решением Ученого Совета от 18.09.2012 года был создан Центр симуляционного обучения как самостоятельное структурное подразделение.

Создание ЦСО позволяет использовать в образовательном процессе высокотехнологических компьютерных симуляторов, позволяющих моделировать различные клинические ситуации, клинические сценарии. Компьютерная симуляция позволяет совмещать освоенные ранее практические навыки с клиническим мышлением, действовать в команде, принимать ответственные решения в стрессовых ситуациях.

Практическая подготовка в Центре распределена по четырем основным направлениям: хирургия, терапия, реаниматология и интенсивная терапия, акушерство и гинекология. Занятия на базе ЦПП позволяют повысить интерес обучаемого к предмету изучения, приучают к самостоятельности и выработке различных форм и тактики поведения в разных ситуациях, в том числе и нестандартных, повышают уровень психологической мотивации к дальнейшему обучению и самообучению.

	Наименование	Количество
Кабинет № 442 Уход за больными	H27 Электронная модель для катетеризации уретры и клизмы	2
	TCZ9900A Он-лайн Симуляционная онлайн - система обучения по проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких, живота, измерение АД)	2
	HS10D Модель ягодиц для внутримышечных инъекций	1
	HI25 Манекен для отработки навыков ухода	1
	H220A Улучшенный полнофункциональный манекен для ухода за пожилыми людьми (внешний вид женщины)	1
	H90E Модель ухода за пролежнями	1
Кабинет № 433 Неотложная педиатрия	CD/F56 Роботизированный манекен-симулятор роженицы	1
	CPR140 Модель удушья младенца	1
	HI30 Манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода	1
Кабинет № 439 Интенсивная терапия, хирургия, анестезиология	T19 Тренажер накладка для внутривенных инъекций	1
	HS42 Модель кисти и локтя для отработки внутривенных инъекций	1
	M10 Набор «Имитаторы ранений и поражений»	1
	L69A Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций	1
	J58 Тренажер трахеотомии	1
	L67 Манекен дренирования плевральной полости	1
	K85601 Макет для проведения катетеризации мужской	1
	LV9/M046 Модель учебная для отработки хирургических навыков	4
	LV18 Тренажер наложения швов и повязок	1
Кабинет № 437 Неотложная гинекология и акушерство	K85602 Макет для проведения катетеризации женский	1
	F30P Модель гинекологического исследования	1
	F4 Имитатор трудных родов	1
	F20 Модель акушерской помощи в родах	1
	F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов	1
	F6 Имитатор приема Леопольда	1
	M1 Тренажер пальпации молочной железы	1

Кабинет № 436 Неотложная помощь	T16 Тренажер для зондирования и промывания желудка	1
	J5S Электрический тренажер для отработки навыков интубации трахеи	1
	CPR168 Учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации	1
	CPR280 S Учебный манекен для расширенной сердечно-легочной реанимации	1
	T12K «Максим III-01» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, обучающей компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля - управления - манекен	1
	T11 «Максим II»-01 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	1
	T «Максим I» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический - торс	1
	W44583 Манекен задыхающегося подростка	1
	1602 Тренажер манекен подавившегося взрослого	1
	ACL8000C Модель неотложной помощи взрослого	1
	H70-1 Учебный манекен назогастрального питания и ухода за трахеостомой	1
	H81 Усовершенствованная модель для обучения навыкам установки назогастрального зонда и медсестринским манипуляциям на трахее	1
	T24 Тренажер - манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя	1
	Симулятор для введения назогастральной трубки и трахеотомия	1
	CPR169 Учебный манекен пол/тела сердечно-легочной реанимации	1
Кабинет № 441 Хирургия	Фантом муляж для отработки лапароскопической холецистэктомии	1
	Фантом отработка лапароскопических навыков	2
	Симулятор лапароскопический виртуальный ЛапСим	1
	Фантом СМИТ-большой торс со встр. освет.	2

В Центре практической подготовки имеется 5 демонстрационных залов, компьютерный класс с информационной панелью Samsung, учебная комната. Демонстрационно-тренажерные классы оборудованы муляжами и тренажерами, а также современными многофункциональными компьютеризированными симуляторами, на которых можно отрабатывать практические

навыки и моделировать различные клинические случаи, учиться оперативно принимать верные решения.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

При разработке ОП магистратуры определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

В университете разработана концепция воспитания, утвержденная Ученым советом вуза. Основные положения Концепции находят отражение в положении о воспитательной работе, которая определяет направление воспитательной политики и основные мероприятия по их реализации. Положение содержит цели и задачи воспитательной работы. Вопросы организации воспитательной работы отражены в Уставе университета, планах воспитательной работы университета, планах кафедр и индивидуальных планах работы преподавателей на год. Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. Основным планом воспитательной работы на учебный год в университете является план по воспитательной работе, утверждаемый ректором в сентябре каждого учебного года. На его основе формируются планы кафедр, которые утверждаются заведующими кафедрами.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, магистров по профориентационной работе, научно-методическому обеспечению, социальной защите обучающихся, совершенствованию материально технической базы воспитательной работы.

В университете созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий университет использует хорошую материальную базу: актовый зал (199 посадочных мест), репетиционные, спортивные и тренажерные залы, Буревестник, Локомотив и др.

В целом, в университете воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-правовое воспитание (студенты знакомятся с Уставом университета, их правами и обязанностями, основными гражданско-правовыми нормами; ознакомление производится как на учебных занятиях, так и путем встреч с работниками органов внутренних дел и юстиции);

- патриотическое воспитание как на учебных занятиях по различным дисциплинам, на которых постоянно акцентируется приоритет отечественных ученых в различных научных отраслях, так и путем организации встреч обучающихся с ветеранами Великой отечественной войны, медицинскими работниками, участниками ВОВ и других боевых действий. Студенты принимают участие в различных митингах, манифестациях, посвященных героико-патриотическим событиям. Участие студентов в конкурсах, посвященных истории России и малой Родины. Особенно активизируют гражданскую позицию корпоративные формы работы, такие, как День факультета, День медицинского работника, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, студенческие шествия. Выражение своей гражданской позиции студенты университета регулярно реализуют в акциях безвозмездной сдачи крови с целью возрождения донорского движения в Рязанской области («Река жизни»).

- духовно-нравственное воспитание (на учебных занятиях и во внеучебное время проводится воспитание студентов в духе общечеловеческих ценностей, толерантности и интернационализма в широком понимании этих терминов).

Начиная с 2008 года, систематически выпускается газета РязГМУ «Медуниверситет», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На ее страницах находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной работы института, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов.

По инициативе студентов постоянно оказывается шефская и благотворительная помощь детям-сиротам в детских домах и интернатах, проводятся утренники для детей. Большое внимание уделяется формированию студенческих традиций. В частности, ежегодно проводятся праздничные мероприятия в формах шоу-концертов или шоу-сказок:

- «Посвящение в студенты»,
- «Мистер и Мисс университет»,
- «День защитника Отечества»;
- «Татьянин день»,
- «День медицинского работника» - мероприятие, нацеленное на формирование профессиональных традиций будущих выпускников, проводимое совместно с Управлением здравоохранения Рязанской области.

Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в университете, возглавляется университетской кафедрой физического воспитания и здоровья. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении университетских спортивных олимпиад («Дружеские встречи по футболу») и День студентов (Татьянин день) (для администрации института, для преподавателей, для студентов).

Кафедра физического воспитания и здоровья проводит разнообразную работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта - организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами,

коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или республиканских) и т.п.

Психолого-консультационная и профилактическая работа включает следующие разделы:

- адаптация первокурсников к обучению в вузе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудным учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу);

- помощь студенческим семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

- профилактика правонарушений в университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов).

Поощрение внеучебной деятельности обучающихся РязГМУ, выражается объявлением благодарности распоряжением ректора института, вручением почетных грамот, благодарственных писем. Применяется также премирование за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к стипендиям Президента и Правительства Российской Федерации, Ученого совета РязГМУ.

Социально-бытовая поддержка студентов университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием. Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий, инвалиды, многодетные семьи; вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения;

- медицинского обслуживания. Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в поликлинике №2 или по месту жительства и получение допуска к учебной деятельности и прохождению производственной практики. Лечебным отделом и деканами факультетов ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

- организация питания. На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание комплексными обедами, комплектация которых первым, вторым блюдами производится по желанию. В РязГМУ сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

7. Формы аттестации

В соответствии с требованиями нормативной документации ФГОС ВО по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачёт) проводится по всем дисциплинам (модулям) и включает в себя три этапа: тестовый контроль (оценка теоретических знаний), проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО.

8. Общая характеристика образовательной программы

8.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

По окончании обучения по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение присваивается квалификация – магистр.

8.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Магистры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (академическая магистратура) ориентированы в основном на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных работ.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

8.3. Направленность (профиль) образовательной программы магистратуры

Магистр по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования; выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

- получение исследовательского материала для лабораторных и полевых исследований;

- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;

- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;

- подготовка и публикация обзоров, статей и иных типов публикаций.

Научно-производственная и проектная деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и осуществление прикладных и практических проектов по актуальной проблематике в соответствии со специализацией;

- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных задачам реализуемых проектов;

- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов и технологий;

- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;

- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;

- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;

- подготовка и оформление научно-технических проектов и отчетов;

- подготовка нормативных и методических документов;

- организационная и управленческая деятельность;

- планирование, организация и осуществление;

- лабораторных и полевых исследований в соответствии со специализацией;

- мероприятий по охране профессиональной среды, здоровья населения, материнства и детства, эпидемиологической экспертизе, оценке и восстановлению качества среды и качества жизни; по моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;

- публичных мероприятий и собраний, связанных с проблематикой в сфере общественного здоровья/ здравоохранения; патентной работы;

- составление проектной, сметной и отчетной документации;

- подготовка научно-технических проектов; подготовка проектов нормативных документов;

- педагогическая и просветительская деятельность (в соответствии с полученной квалификацией);

- планирование, организация и проведение учебных занятий;

- организация и руководство научно-исследовательской работой студентов в высших учебных заведениях, руководство квалификационными работами студентов;

- просветительская работа в государственных и негосударственных учреждениях (публичные лекции, доклады, работа в группах риска).

8.3.1. Предметно-тематическое содержание ОП подготовки магистра предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули) относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в ординатуре.

8.3.2. Преобладающие виды учебной деятельности обучающегося:

Согласно требованиям нормативной документации в университете преобладающими являются контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе различных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-практической и проектной, управленческо-административной), для ОП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий. Доля выборных курсов составляет не менее 30 процентов вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

В вузе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, а именно:

- развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий);

- преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований и практического опыта научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВО;

- развитая система дистанционного обучения и дистанционной коммуникации со специалистами-практиками и исследователями из различных профильных вузов, институтов и ведущих организаций в области Общественного здоровья и здравоохранения.

8.3.3. Требования к результатам освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, обще-профессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

8.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответ-

ствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. К образовательному процессу привлечены не менее 15 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс имеют российские или зарубежные ученые степени и ученые звания. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должно составлять не менее 70 процентов.

Общее руководство научным содержанием и ОП магистратуры определенной направленности осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Повышение квалификации ППС РязГМУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке, каждый преподаватель должен не реже одного раза в три года повысить квалификацию. Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза позволила ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в

учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в РязГМУ.

9. Учебный план (Приложение 1)

10. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин учебного плана направления подготовки представлены на кафедрах и в библиотеке университета.

11. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик:

учебная;

производственная, в том числе преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Конкретные виды практик определяются ОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП вуза. Университетом предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования;

- сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы - лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями); обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

12. Оценочные средства

12.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
 - мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
 - разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОП магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств полно и адекватно отражают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП магистратуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск

решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки:

- рецензирование студентами работ друг друга;
- оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ;
- экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются учебно-методическим Советом.

12.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого Совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП магистратуры выполняется в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-практической и проектной, организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки в рамках направления "Общественное здравоохранение".

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Методические материалы представлены на кафедрах и в библиотеке вуза.

13. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

К другим нормативным документам можно отнести локальные документы вуза (Сборник нормативных документов в 7 ч.)

15. Список разработчиков и экспертов ОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

ОП разработана профессорско-преподавательским составом факультета дополнительного профессионального образования и программ магистратуры ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России при участии работодателей.