

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»**
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России
от 08.09.2016 г. № 340/1-д

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с:

- 1.1.1.** Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- 1.1.2.** Федеральным законом №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 1.1.3.** Федеральным законом № 89-ФЗ от 29 декабря 2015 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- 1.1.4.** Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных»;
- 1.1.5.** Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №66н от 03 августа 2012 года «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- 1.1.6.** Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №499 от 01 июля 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 1.1.7.** Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №620н от 03 сентября 2013 года «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- 1.1.8.** Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №585н от 22 августа 2013 года «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным

профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»

1.1.9. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №700н от 07 октября 2015 года «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

1.1.10. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №707н от 08 октября 2015 года «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

1.1.11. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №176н от 16 апреля 2008 года «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №199н от 30 марта 2010 года

1.1.12. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №83н от 10 февраля 2016 года «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

1.1.13. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №186 от 05 июня 1998 года «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

1.1.14. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №541н от 23 июля 2010 года «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

1.1.15. Уставом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс разработки, оформления и контроля за содержанием дополнительных профессиональных программ, в целях создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов, эффективно организовывать и поддерживать теоретическую и практическую подготовку слушателей в рамках дополнительного профессионального образования.

1.3. Дополнительная профессиональная программа оформляется, разрабатывается, утверждается в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений Университета, реализующих дополнительные профессиональные программы.

2. Определение и задачи дополнительных профессиональных программ

2.1. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) являются обязательными нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание и организацию дополнительного профессионального образования.

2.2. Составление и использование дополнительных профессиональных программ позволяет решить следующие основные задачи:

- обеспечение непрерывного медицинского профессионального образования, проводимого с целью повышения квалификации или переподготовки специалистов отрасли;

- обеспечение преемственности по отношению к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов;

- внедрение методологии, разработка и реализация программ повышения квалификации, направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения.

2.3. Настоящее Положение предназначено для соблюдения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех разделов, входящих в учебные планы дополнительных образовательных программ, реализуемых в Университете.

3. Структура и содержание дополнительных профессиональных программ.

3.1. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает:

- цель;

- планируемые результаты обучения (включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации образовательной программы);

- учебный план, учебно-тематический план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин, модулей;

- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации и оценочные материалы.

3.2. Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает:

- цель;

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- планируемые результаты обучения (включая характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы);

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации и оценочные материалы.

3.3. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.4. Рабочая программа учебных курсов, дисциплин (модулей) предусматривает:

- введение;
- перечень тем;
- реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности);
- наименование видов занятий по каждой теме;
- список литературы (основной и дополнительной), а также других видов учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения (конспектов лекций, видеолекций, лазерных дисков, электронных учебных изданий и др.).

3.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.6. Результаты освоения дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки) должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

3.7. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.8. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.9. Качество освоения дополнительной профессиональной программы подтверждается введением распределенного контроля (по модулям, темам или блокам программы), промежуточной аттестации.

3.10. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся а соответствие с локальным нормативным актом Университета.

3.11. Вид и средства аттестации выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

4. Порядок разработки, утверждения и хранения дополнительных профессиональных программ.

4.1. Дополнительная профессиональная программа разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры Университета, на которой осуществляется реализация дополнительной профессиональной программы, в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Учебно-методическое управление Университета осуществляет методическое сопровождение разработки дополнительных профессиональных программ.

4.3. Содержание дополнительных профессиональных программ (дисциплин, модулей), учебно-методического обеспечения, контрольно-оценочных средств, итоговой аттестации слушателей, рассматриваются на методическом заседании кафедры.

4.4. Для утверждения на учебно-методической комиссии по программам дополнительного профессионального образования представляется дополнительная профессиональная программа, 2 рецензии, выписка из протокола заседания кафедры, оценка структуры.

4.5. Далее комплект документов с выпиской из протокола заседания учебно-методической комиссии и ходатайством, подписанным заведующим кафедрой передается на утверждение учебно-методическим советом Университета.

4.6. Дополнительные профессиональные программы хранятся на кафедрах Университета как в электронном, так и в печатном вариантах, и в деканате факультета дополнительного профессионального образования в электронном варианте.

4.7. Совокупность всех учебных и учебно-методических материалов, входящих в состав дополнительной профессиональной программы входит в номенклатуру дел кафедр Университета.

4.8. Ответственность за разработку, содержание и качество дополнительных профессиональных программ, а также их хранение возлагается на заведующего кафедрой Университета.

4.9. Основными пользователями дополнительных профессиональных программ являются профессорско-преподавательского состав, обучающиеся всех форм обучения.