

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 12:51:03
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**
по специальности **Фармация для лиц, получающих или имеющих среднее
профессиональное образование**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Котлярова Анна Анатольевна	канд. биол. наук	доцент кафедры управления и экономики фармации
2.	Титов Дмитрий Сергеевич	канд. биол. наук	заведующий кафедрой управления и экономики фармации
3.	Клищенко М.Ю.	-	старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации
4.	Майстренко М.А.	-	ассистент кафедры управления и экономики фармации
5.	Семёнова С.В.	-	старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации
6.	Изигина Е.Э.	-	ассистент кафедры управления и экономики фармации

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Кириченко Е.Е.	директор ГАУ РО «РЯЗАНЬ-ФАРМАЦИЯ»
2.	Черных И.В.	заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 20.02.2026 N 123н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Фармация" для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2026 N 85486)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Итоговая аттестация по ДПП ПП проводится **в форме экзамена**, который включает в себя тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке¹.

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

¹ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Дополнительная предупредительная надпись "Хранить в сухом месте" применяется для:	А) порошков Б) микстур В) суппозиториев Г) мазей	А	3.39

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы являетесь специалистом аптечной организации ООО "Учебная аптека". К Вам обратился покупатель с просьбой отпустить ему "Клиндамицин" в капсулах по 150 мг.

Задания

1. К какой фармако-терапевтической группе относится указанный лекарственный препарат?
2. К какой группе лекарственных форм относятся капсулы, какой путь введения предполагается? Назовите преимущества и недостатки данного пути введения.
3. Какие условия отпуска для данного лекарственного препарата?

Эталоны ответов

1. Антибактериальные препараты системного действия (линкозамиды)
2. Твердые лекарственные формы. Прием внутрь.

Преимущества: простота и удобство для пациента, не требуется стерильность и участие медицинского персонала.

Недостатки (ограничения): Риск инактивации лекарства соляной кислотой желудочного сока, протеазами, ферментами бактерий толстого кишечника, образование невсасывающихся комплексов при взаимодействии с муцином слизи, желчью. Через слизистую оболочку пищеварительного тракта не проникают высокополярные соединения. Пища, как правило, замедляет всасывание лекарственных препаратов (исключение - жирорастворимые соединения). Риск образования невсасывающихся комплексов с компонентами пищи, другими лекарствами. Скорость всасывания зависит от интенсивности перистальтики кишечника. Лекарственные препараты могут раздражать слизистую оболочку желудка и кишечника. Лекарственные препараты при поступлении через желудочно-кишечный тракт подвергаются пресистемной элиминации. При приеме в положении лежа возможна задержка лекарственных препаратов в пищеводе. Прием внутрь неэффективен, затруднен или невозможен при резекции кишечника, синдроме мальабсорбции, у пациентов с тяжелыми заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы, а также при рвоте, оказании медицинской помощи в экстренной форме, в бессознательном состоянии (возможно введение через зонд).

3. Препарат отпускается при наличии рецепта (форма N 107-1/у).
Коды результатов обучения: 1.31, 1.35, 1.38, 1.311, 1.314, 2.310.