

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:47:04
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Лесин Александр Михайлович	канд.психол.наук	Доцент кафедры
Шишкова Ирина Михайловна	канд.психол.наук, доцент	Доцент кафедры
Баранова Александра Валерьевна	канд.психол.наук	Доцент кафедры
Варламов Андрей Витальевич	канд.психол.наук	Преподаватель кафедры
Уланова Наталья Николаевна	-	Старший преподаватель кафедры
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Учебно-ознакомительная практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- Формирование системы знаний об основных закономерностях мыслительной деятельности;
- Формирования научного мышления студента;
- Развитие способности мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, уметь вскрывать логические ошибки;
- Умение убедительно аргументировать свое мнение;
- Формирование культуры обсуждения дискуссионных вопросов;
- Получение знаний об организации научной и учебной деятельности;
- Получение знаний об основных формах работы психолога;
- Формирование практических навыков работы с научной информацией;
- Освоение этапов формирования научного знания;
- Приобретение навыков свободной ориентации в среде научной академической психологии;
- Формирование индивидуальных путей рационализации научной и учебной деятельности;
- Освоение лексических, морфологических, синтаксических особенностей научного и научно-учебного подстилей речи;
- Формирование коммуникативной толерантности;
- Планирование, разработка психолого-просветительских мероприятий;
- Ведение самостоятельного поиска научно-методической литературы;
- Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, получение знаний об организации научной и учебной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
	В результате изучения практики студент должен:	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. ИД УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. ИД УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: Знает основные виды источников научной информации, методы и способы решения проблемной ситуации, основные способы анализа информации, этапы работы с различными информационными источниками, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Уметь: Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования, используя различные источники,

	ИД УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	необходимые данные и анализировать их, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные пути реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций, навыками анализа информации и проблемной ситуации. Навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации. Навыками разработки и содержательной аргументации стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.6. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде ИД УК-3.7. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан ИД УК-3.8. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды; разрабатывать командную стратегию; организовывать и координировать работу, применяя эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты Владеть: навыки анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методы организации и управления коллективом..
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере	ИД ОПК-1.1. Владеет знаниями современной методологии исследований в клинической психологии.	Знать: Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной

профессиональной деятельности на основе современной методологии		психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. Историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Уметь: Применять на практике современные методы научного исследования, адекватно использовать правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных задач Владеть: Навыками и технологиями публичного выступления, навыками эффективного научно-профессионального общения, навыками применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	ИД ПК -1.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения, психологических тренингов, психологической реабилитации и психокоррекции инвалидов, детей-инвалидов, взрослых и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Знать: методологию реализации программ, направленных на повышение психологического благополучия различных категорий населения; методологию проведения тренингов, мероприятий по психологической коррекции и реабилитации, психологического сопровождения профессиональной деятельности; методологические и методические основы психологической помощи различным категориям населения. Уметь: проектировать программы тренингов, психологического сопровождения, психокоррекции в рамках выбранной проблематики; определять методы психологического сопровождения, реабилитации, психокоррекции, применяемые с различными категориями населения. планировать и проводить психологические

		тренинги, мероприятия по реабилитации и психокоррекции с различными категориями населения.; оформлять, анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования. Владеть: умением проектировать программу психологического сопровождения, психологического тренинга и психологической коррекции с различными категориями населения. методами проведения мероприятий, направленных на психологическое сопровождение, психологическую коррекцию различных категорий населения, а также технологиями проведения тренинга; способами анализа полученных результатов с целью коррекции ранее разработанных программ.
--	--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Учебно-ознакомительная» относится к Базовой части Блока Б2.О.01(У) ОПОП специалитета

Для освоения данной практики следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные закономерности мыслительной деятельности, особенности логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, подходы к саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; анализировать проблемные ситуации, работать с научной и учебной литературой, делать научный обзор, выступать с докладами, развивать толерантность и эмпатии в общении.

владение: удовлетворительное владение русской устной и письменной речью, минимальные знания и умения в области адекватной организации индивидуальной деятельности, владение элементарными навыками пользования ПК. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации. Навыками компелирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы. Общими основами аналитико-синтетической деятельности.

5. Объём практики составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во 2 семестре.

7. Содержание учебной практики:

Содержание	Кол-во часов / дней
Технологии проектирования обзорного реферата по актуальным проблемам практической деятельности психолога, литературной обработки и оформления научной работы	29/3
Защита обзорного реферата	36/4
Технологии подготовки психологического проекта	29/3
Защита психологического проекта	42/4
Тренинг коммуникативных навыков	8/1

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Технологии проектирования обзорного реферата по актуальным проблемам профессиональной деятельности психолога, обработки и оформления научной работы	17	12	29
2.	Защита обзорного реферата	24	12	36
3.	Технологии подготовки психологического проекта	17	12	29
4.	Защита психологического	32	10	42
5.	Тренинг коммуникативных навыков	6	2	8
	ИТОГО:	96	48	144

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики, индивидуальное задание (отчет), характеристика, отражающая уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Обзорный реферат
- Психологический проект

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- Формирование системы знаний об основных закономерностях мыслительной деятельности;
- Формирования научного мышления студента;
- Развитие способности мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, уметь вскрывать логические ошибки;
- Умение убедительно аргументировать свое мнение;
- Формирование культуры обсуждения дискуссионных вопросов;
- Получение знаний об организации научной и учебной деятельности;
- Получение знаний об основных формах работы психолога;
- Формирование практических навыков работы с научной информацией;
- Освоение этапов формирования научного знания;
- Приобретение навыков свободной ориентации в среде научной академической психологии;

Формирование индивидуальных путей рационализации научной и учебной деятельности;
Освоение лексических, морфологических, синтаксических особенностей научного и научно-учебного подстилей речи;
Формирование коммуникативной толерантности;
Планирование, разработка психолого-просветительских мероприятий;
Ведение самостоятельного поиска научно-методической литературы;

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585405>
2. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583604> (дата обращения: 14.04.2026).
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584645>.
4. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/583125/p.1>.
5. Рой, О. М. Методика написания научных работ: учебник для вузов / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590177>

б) Дополнительная литература:

1. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/583467/p.1>.
2. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515046>
3. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19744-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583478>
4. Мищенко, Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебник для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10833-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586405>

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику	Открытый доступ

наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики для приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), может осуществляться непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

Практическая подготовка обучающихся, после приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на

основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).