

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 16:40:53
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19 мая 2026 г. N 10)

Рабочая программа итоговой аттестации	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.1.13. Урология и андрология
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра урологии с курсом хирургических болезней

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васин Р.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой урологии с курсом хирургических болезней

Рецензент(ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Жиборев А.Б.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры урологии с курсом хирургических болезней
Зайцев О.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол от «13» мая 2026 N 10

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от «18» мая 2026 N 7

Нормативная справка.

Рабочая программа итоговой аттестации «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Общие положения

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы и подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в последнем семестре последнего курса обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами по программам аспирантуры.

2 Требования к диссертации

Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.

К публикациям в рецензируемых изданиях с учетом их категорирования приравниваются на основании рекомендации Комиссии патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 N 811-ст.

3 Компетенции выпускника, формируемые ОП

Коды компетенций	Описание компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать, уметь, владеть приемами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать особенности проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием

		знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. Владеть навыком подготовки к участию и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Владеть готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза; цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза; Уметь использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную

		литературу для решения типовых практических задач; применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания; осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях; Владеть навыками использования методик профессиональной рефлексии навыками работы с педагогическими источниками информации
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать методы и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть навыком планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области медицины.	знать особенности организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в области медицины Уметь организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в области медицины Владеть навыками проведения и организации фундаментальных и прикладных исследований в области медицины
ПК-2	способностью и готовностью к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных	анализировать, обобщать, интерпретировать полученные данные и представлять результаты научных исследований, рецензировать

	исследований, рецензированию научных работ по оториноларингологии	научные работы по оториноларингологии
ПК-3	способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры	организовывать, обеспечивать методически и реализовывать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры.
ПК-4	способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	внедрять разработанные методы и методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний человека, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем
ПК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать этические нормы, уметь использовать этические принципы в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4 Процедура проведения итоговой аттестации

Допуск аспирантов к итоговой аттестации осуществляется на основании приказа ректора.

Расписание итоговой аттестации (далее – расписание) утверждается проректором по научной работе и инновационному развитию не позднее, чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации и размещается на официальном сайте вуза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности Управления по научной работе доводит расписание до сведения аспиранта, членов комиссий и научного руководителя.

Итоговая аттестация может проводиться в очном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Смешанный (очно-дистанционный) формат предполагает присутствие рецензентов в удаленном интерактивном режиме путем использования систем видеоконференцсвязи.

Решение о проведении заседания аттестационной комиссии в смешанном (очно-дистанционном) формате принимается проректором по научной работе и инновационному развитию.

Проректор по научной работе и инновационной развитию назначает 2-х рецензентов по диссертации (далее – рецензент по диссертации) для проведения анализа диссертации и представления рецензии (диссертация рецензентам отправляется в электронном виде). Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава Университета, привлеченных специалистов других образовательных или научно-исследовательских учреждений и организаций, ведущих специалистов по проблематике научного исследования. Для соискателя ученой степени кандидата наук - не менее 1 доктора наук и 1 кандидата наук, специалистов по тематике представленной диссертации (из них не менее 1 кандидата или доктора наук по второй научной специальности, если работа выполнена на стыке двух научных специальностей).

Рецензия на диссертацию передается в аттестационную комиссию не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации.

За 7 дней до прохождения итоговой аттестации аспирант предоставляет в отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности управления по научной работе Университета акт проверки первичной документации, оформленный в соответствии с требованиями.

Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии. На заседании присутствует научный руководитель аспиранта, а также могут присутствовать лица, занимающиеся научными исследованиями в данной области.

Председатель объявляет о начале предзащиты диссертации, о наличии научного кворума, называет фамилию, имя и отчество аспиранта, тему диссертации. Председатель дает слово аспиранту. Аспирант делает доклад по существу диссертационной работы (не более 20 минут) с демонстрацией слайдов, иллюстрирующих основные положения работы. После завершения доклада присутствующие могут задать неограниченное количество вопросов по существу диссертации, на которые аспирант дает ответы. Председатель предоставляет слово научному руководителю. Научный руководитель оглашает свой отзыв, в котором дает краткую характеристику аспиранта, его личностные качества как ученого и как практика. Председатель предоставляет слово поочередно каждому рецензенту. Каждый рецензент оглашает свой отзыв и замечания по существу диссертации и дает свое заключение по подготовленной диссертации. После выступления каждого рецензента аспирант отвечает по существу сделанных замечаний. В случае отсутствия по уважительной причине одного из рецензентов (по причине болезни, служебной командировки, выполнения служебных обязанностей), председатель заседания зачитывает заключение рецензента и замечания по диссертации, на которые аспирант также дает ответы. Далее участники заседания переходят к открытой дискуссии по существу доклада, в которой могут принимать участие все присутствующие на предзащите диссертации. Итоговое решение (заключение) принимается открытым голосованием. Даются рекомендации и пожелания по подготовке диссертации к защите.

Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе аттестационной комиссии по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение по диссертации и свидетельство об окончании аспирантуры. Заключение по диссертации хранится в личном деле аспиранта.

В протоколе заседания аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отражается:

- актуальность темы исследования;
- личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;
- степень достоверности результатов проведенных исследований;
- новизна результатов проведенных исследований;
- практическая значимость результатов проведения исследований;
- ценность научных работ аспиранта;
- научная специальность и отрасль науки, которой соответствует диссертация;
- полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом;
- корректность оформления ссылок на источник заимствования материалов или отдельных результатов, в том числе работы, выполненные аспирантом в соавторстве;
- результаты проверки текста диссертации на предмет неправомерных заимствований.

Протокол заседания аттестационной комиссии подписывает председатель и секретарь заседания.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, устанавливаемому Университетом. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому Университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической

задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, предоставляется возможность завершить обучение до прохождения итоговой аттестации с выдачей справки об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, устанавливаемому Университетом.

5 Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации к защите

Выпускнику предоставляется сопровождение при представлении им диссертации к защите (далее – сопровождение).

Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению. Заявление о сопровождении представляется выпускником в отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности Управления по научной работе не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации. Сопровождение осуществляется на безвозмездной основе.

Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры.

На период сопровождения Университет предоставляет выпускнику доступ к инфраструктуре, а также к информационно-образовательной среде и учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам.

Университет оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, для представления диссертации в диссертационный совет, в том числе к предварительному рассмотрению.

6 Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 2 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей. В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература:

1. Урология. Национальное руководство. Под ред. Н.А. Лопаткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 1024с.
2. Интегративная урология (Руководство для врачей) // под ред. П.В. Глыбочко и Ю.Г. Аляева., М.: Медфорум, 2014.-431С.
3. Клинические рекомендации «Урология» / 2-е издание, переработанное. // Главный редактор акад. РАМН Н.А. Лопаткин. // М.: -Медиа», 2013, 407С.
4. В.П. Александров, А.В. Куренков, Е.В. Николаева «Стрессовое недержание мочи у женщин». - СПбМАПО, 2006г.-95с.
5. Урология. // Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. Р/Дону, «Феникс» - 2014, 528С.
6. Андрология. Клинические рекомендации / под редакцией П.А.Щеплева/. – М. Медпрактика - М 2012, 156с.
7. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации урологов (EAU) – 2017.
8. В.В. Михайличенко, В.П. Александров, В.В. Кирьянова, Д.Г. Кореньков, С.М. Щека, В.Н. Фесенко. «Сексуальные расстройства у мужчин» СПб МАПО 2008г.-239с

9. Г.Н. Скрябин, В.П. Александров, Д.Г. Кореньков, Т.Х. Назаров «Циститы» СПб МАПО 2006г.-146с.
10. В.В. Михайличенко, В.Н. Фесенко, В.П. Александров «Вагинопластика» СПбМАПО 2006г.-23с.
11. В.Н. Фесенко, В.В. Михайличенко, В.Н. Вавилов, В.П. Александров «Фаллоуретропластика» СПбМАПО 2005.-23с.
12. В.П. Александров, Т.Н. Назаров, С.М. Гулямов «Профилактика осложнений дистанционной ударно-волновой литотрипсии» СПб МАПО 2005г.-88с. 15
13. С.Н. Калинина, В.П. Александров, О.Л. Тиктинский, В.В. Михайличенко, А.А. Прищепов, Д.Г. Кореньков, В.Н. Фесенко «Лечение заболеваний предстательной железы термальными методами» СПб МАПО 2004г.-29с.
14. В.Н. Фесенко, В.В. Михайличенко, В.Н. Вавилов, В.П. Александров «Фаллопластика» СПб МАПО 2005г.-41с.
15. В.П. Александров, Р.Р. Алетин, Т.Н. Назаров, Диагностика и лечение аденомы (доброкачественной гиперплазии) предстательной железы и её геморрагических осложнений» СПб ООО Типография «БЕРЕСТА» 2008г.- 168с.
16. В.П. Александров, А.Г. Мирошниченко, и др. «Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи» Издательство «Политехника» 2007г.- 481с.
17. С.Н. Калинина, А.И. Новиков, Н.О. Тиктинский, М.В. Яковлев. «Эндовидеохирургические операции в лечении уроандрологических больных» СПб МАПО 2009г.-47с.
18. В.П. Александров, Т.Н. Назаров, С.А. Гулямов «Профилактика осложнений дистанционной ударноволновой литотрипсии» СПб МАПО 2005г.-88с.
19. С.Н. Калинина, О.Л. Тиктинский «Фармакотерапия воспалительных неспецифических заболеваний мочеполовых органов» СПбМАПО 2008г. – 74с.
20. В.В. Михайличенко, В.П. Александров, С.Н. Калинина, Д.Г. Кореньков, В.Н. Фесенко «Негонококковые уретриты» СПб МАПО 2004г. – 31с.
21. Аль – Шукри С.Х. и соавт. Урология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.Х. Аль – Шукри, Р.Э. Амдий, Ю.А. Бобков и др.; Под ред. С.Х. Аль – Шукри и В.Н. Ткачука. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.-448с.
22. В.В. Михайличенко, А.И. Новиков, В.Н. Фесенко, Э.Д. Казимзаде «Эмбриогенез половых органов. Аномалии развития яичка» СПб МАПО 2009г. – 26с.
23. С.П. Попов, А.И. Новиков, О.Н. Скрябин, И.Н. Орлов. «Эндоскопические уретеролитотрипсия» СПб МАПО 2009г. – 58с.

24. В.П. Александров, С.С. Бессмельцев, Р.Р. Алетин «Особенности геморрагии и способы гемостаза при оперативном лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы» СПб МАПО 2005г. – 87с.

25. Б.К.Комяков. Урология /учебник/. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. – 464с.
8.2.

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Андрология. Клинические рекомендации /под редакцией А.А. Камалова/. – М. Медпрактика - М 2012, 156с.

2. Аляев Ю.Г., Григорян В.А., Руденко В.И., Григорьев Н.А., Еникеев М.Э. Сорокин Н.И. Современные технологии в диагностике и лечении мочекаменной болезни. М., Издательство «Литтерра» 2007. -144с.

3. Оперативная урология. Классика и новации: руководство для врачей. 16 Л.Г.Манагадзе, Н.А.Лопаткин, О.Б.Лоран, Д.Ю.Пушкарь, С.П.Даренков, Н.Л.Турманидзе, Р.Гогенфеллнер. М.: Медицина, 2003.-740с.

4.Лопаткин Н.А. (ред.) Руководство по урологии М. Медицина 1998, . Т. 1–3.

5. Болезни предстательной железы. Под ред. Ю.Г.Аляева – М. :ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 240 с

6. Дедов И.И. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин: монография/ И.И. Дедов, С.Ю. Калинин.- М.: Практическая медицина, 2006.-239с.

7.Горюнов В.Г., Жиборев Б.Н., Евдокимов В.В. Причины и признаки мужского бесплодия. Рязань, 1993, 112с.

8. Капустин С.В., Пиманов С.И.. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря, мочеточников и почек. М. Медицинская литература, - 2003. - 128 С.

9. Андрология. Мужское здоровье и дисфункции репродуктивной системы. Под редакцией Э.Нишлага, Г.М.Бере. Медицинское информационное агентство. Москва. 2005г.

10. Оперативная урология. Атлас. Хинма Ф., Пер. с англ. - М.: Геотар-Мед. 2003. - 1192 С.

11. Урология /учебник/. Под ред.С.Х.Аль-Шукри, В.Н.Ткачук. – М.:ГЭОТАРМедиа,2012. – 480с.

12. Дергачев, А.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек и надпочечников.- М.: «Триада-Х», 2004.- 96с.

13.В.Н. Демидов, Ю.А. Пытель, А.В. Амосов. Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.- М.: Медицина, 1998. 112с.

14. Капустин С. В., Оуен Р., Пиманов С. И. Ультразвуковое исследование в урологии и нефрологии. Минск 2007, Издательство: Вараксин,170с.

15. Зубарев А. В. Гажонова В.Е. Диагностический ультразвук. Уронефрология. М. 2002, Издательство: Реальное Время, 248 с.

7.3 Перечень электронных средств обучения

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebraryPsychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно 17 просматривать документы из дома. 7. www.uroweb.ru 8. PubMed 9. MedLine 10. Клинические рекомендации Ассоциации урологов России www.rou.ru

8 Материально-техническое обеспечение

8.1 Программное обеспечение

1.Онлайн-РязГму

8.2 Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы.

№ п/п	Разделы/темы	Оборудование, приборы, тесты
1.	Организация урологической службы в России. Этика и деонтология в урологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
2.	Уросемиотика и симптоматология в урологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
3.	Физикальные, лабораторные и функциональные методы обследования в урологии,	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет,

	инструментальные методы обследования.	тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
4.	Лучевые методы диагностики в урологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
5.	Основные методы лечения урологических заболеваний.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
6.	Эмбриогенез почек и мочевых путей, аномалии органов мочеполовой системы.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
7.	Уродинамика и причины ее нарушения	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
8.	Нейроурология.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
9.	Вазоренальная гипертензия, ХБП	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
10.	Мочекаменная болезнь	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
11.	Урогинекология	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
12.	Воспалительные нижних мочевых путей половой системы у мужчин.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
13.	воспалительные заболевания почек и брюшинного пространства	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет,

		тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
14.	Фтизиоурология	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, 19 негатоскопы
15.	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: этиология, патогенез	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
16.	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: методы оперативного лечения	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
17.	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: консервативная терапия аденомы простаты	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
18.	Хронический простатит, синдром хронической тазовой боли	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
19.	Рак предстательной железы	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
20.	Рак мочевого пузыря	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
21.	Рак почки	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
22.	Рак яичка	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
23.	Рак полового члена	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет,

		тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
24.	Доброкачественные опухоли в урологии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
25.	Вопросы андрологии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
26.	Варикоцеле, сперматоцеле, водянка оболочек яичка	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
27.	Эректильная дисфункция	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
28.	Острые состояния в андрологии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы