

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 09:11:08
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 17.03.2026 №8)

Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2
Оказание медицинской помощи пациентам
при заболеваниях и (или) состояниях
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Сестринское дело для лиц,
получающих или имеющих среднее профессиональное образование

Разработчики дополнительной профессиональной программы — программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Котляров Станислав Николаевич	д-р мед. наук, доцент	заведующий кафедрой сестринского дела
2.	Ческидов Алексей Викторович	канд. мед. наук	доцент кафедры сестринского дела
3.	Булгаков Алексей Алексеевич	—	ассистент кафедры сестринского дела

Рецензенты дополнительной профессиональной программы — программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Афони娜 Наталья Александровна	канд. мед. наук, доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Оськин Дмитрий Николаевич	канд. мед. наук, доцент, начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 11.02.2026 N 84н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело" для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85424)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)	Опыт деятельности (далее — о)
1	ГОС-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами.</p> <p>1.33. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>1.34. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с</p>	<p>1.у1. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>1.у2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: установка назогастрального зонда и уход за ним; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</p>	<p>1.о1. Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело», осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело», осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о3. Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело», осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)	Опыт деятельности (далее — о)
		<p>учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>1.35. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.</p> <p>1.36. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных.</p> <p>1.37. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>1.38. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений</p>	<p>осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой, уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря; оказание пособия при введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи, ректально; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутриспросветное введение в центральный венозный катетер</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)	Опыт деятельности (далее — о)
		<p>лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.39. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.</p> <p>1.310. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.</p> <p>1.311. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.</p> <p>1.312. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p> <p>1.313. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p> <p>1.314. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p> <p>1.315. Клинические признаки внезапных</p>	<p>лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.</p> <p>1.у3. Осуществление мероприятий сестринского ухода за пациентом: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; смена постельного белья; мытье головы тяжелобольному; стрижка ногтей; уход за глазами, носовой полостью, ушами, ротовой полостью</p> <p>тяжелобольного; уход за зубными протезами; бритье тяжелобольного; уход за промежностью и наружными половыми органами; уход за кожей тяжелобольного; смена памперсов.</p> <p>1.у4. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики падений, развития пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, в том числе с использованием функциональной кровати.</p> <p>1.у5. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)	Опыт деятельности (далее — о)
		<p>острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.316. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.317. Основы медицинской реабилитации.</p> <p>1.318. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.</p> <p>1.319. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>1.320. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>1.321. Особенности психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным</p>	<p>самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>1.у6. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход.</p> <p>1.у7. Измерение и интерпретация антропометрических показателей и показателей жизнедеятельности пациента.</p> <p>1.у8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирование выполнения назначений врача.</p> <p>1.у9. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>1.у10. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)	Опыт деятельности (далее — о)
		<p>представителям).</p> <p>1.322. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.</p>	<p>1.y11. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>1.y12. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>1.y13. Взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>1.y14. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>1.y15. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>1.y16. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)	Опыт деятельности (далее — о)
			<p>1.y17. Проведение транспортной иммобилизации, накладывание повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>1.y18. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>1.y19. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе при взаимодействии с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>1.y20. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>1.y21. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>1.y22. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)	Опыт деятельности (далее — о)
			<p>1.у23. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>1.у24. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.</p>	
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	<p>4.з1. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>4.з2. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.з3. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.з4. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>4.з5. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или)</p>	<p>4.у1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>4.у2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.</p> <p>4.у3. Обеспечение хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.у4. Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>4.у5. Идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской</p>	<p>4.о1. Осуществление подготовки пациента и донорской крови и (или) ее компонентов к трансфузии.</p> <p>4.о2. Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов, ведение учета донорской крови и или ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>4.о3. Участие в трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)	Опыт деятельности (далее — о)
		<p>ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).</p> <p>4.36. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>4.37. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.38. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.39. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).</p> <p>4.310. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.</p> <p>4.311. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния</p>	<p>крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).</p> <p>4.у6. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>4.у7. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности).</p> <p>4.у8. Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).</p> <p>4.у9. Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)	Опыт деятельности (далее — о)
		<p>реципиента во время и после трансфузии (переливания).</p> <p>4.з12. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде.</p> <p>4.з13. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.</p> <p>4.з14. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови.</p> <p>4.з15. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).</p> <p>4.з16. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.з17. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов.</p> <p>4.з18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или)</p>	<p>4.у10. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венопункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия.</p> <p>4.у11. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений.</p> <p>4.у12. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания).</p> <p>4.у13. Обеспечение хранения образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров с донорской кровью и (или) с ее</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)	Опыт деятельности (далее — о)
		<p>ее компонентов.</p> <p>4.319. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>4.320. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	<p>компонентами после трансфузии (переливания).</p> <p>4.у14. Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>	

Учебный план¹

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	212	72	138	108	0	0	2
2.1	Общий уход за пациентами	24	6	18	12	0	0	0
2.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	48	12	36	18	0	0	0
2.3	Подготовка пациента, медицинских инструментов и расходных материалов к лечебным и диагностическим вмешательствам	10	4	6	0	0	0	0
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	8	2	6	6	0	0	0
2.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	12	6	6	6	0	0	0
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	6	6	0	0	0	0	0
2.7	Особенности сестринского дела при работе с пациентами терапевтического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях	36	12	24	24	0	0	0
2.8	Особенности сестринского дела при работе с пациентами хирургического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях	30	12	18	18	0	0	0

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
2.9	Особенности сестринского дела в акушерстве и гинекологии в условиях дневного стационара и стационарных условиях	18	6	12	12	0	0	0
2.10	Особенности сестринского дела при инфекционных болезнях в условиях дневного стационара и стационарных условиях	18	6	12	12	0	0	0
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях		
2.1	Общий уход за пациентами	<p>Основы теории и практики сестринского дела. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринской практике. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Организация питания пациентов в медицинской организации. Объективное сестринское обследование пациента: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Понятие «боль». Виды боли. Методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов с использованием шкал оценки боли. Сестринский уход за умирающим пациентом. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека. Процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p>	ПК-1
2.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	<p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу,</p>	ПК-1

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.	
2.3	Подготовка пациента, медицинских инструментов и расходных материалов к лечебным и диагностическим вмешательствам	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям, в том числе обучение пациента. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления сестринской документации по учету, хранению и применению лекарственных средств. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-1
2.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Основные компоненты крови и их функции. Понятие о группах крови, антигенах системы Rh (D, C, E, c, e) и Kell (K). Методы определения группы крови, резус-фактора. Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузиям донорской крови и ее компонентов. Подготовка к трансфузии. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или)	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). Оценка состояния пациента. Проверка совместимости и документов. Подготовка оборудования и растворов. Визуальный контроль безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Процедура проведения трансфузии. Мониторинг пациента во время процедуры. Время и скорость введения. Реакции на трансфузию. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. Инфекционные риски. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. Уход за пациентом после трансфузии. Наблюдение и контроль состояния Пациента. Документирование процедуры. Правила хранения и учета крови и ее компонентов. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).	
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения. Сестринская деятельность в осуществлении реабилитационных программ.	ПК-1
2.7	Особенности сестринского дела при работе с пациентами терапевтического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, при заболеваниях крови и органов кроветворения, глаз и придаточного аппарата, нервной системы, сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями: этиология заболеваний и способствующие факторы, клинические проявления,	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Медицинская реабилитация.	
2.8	Особенности сестринского дела при работе с пациентами хирургического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу, фельдшеру. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Хирургическая операция. Периоперационный период. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям. Послеоперационный период. Фазы течения раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Хирургический инструментарий. Сосудистые патологии в хирургии. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Транспортная иммобилизация пациентов.	ПК-1
2.9	Особенности сестринского дела в акушерстве и гинекологии в условиях дневного стационара и стационарных условиях	Сестринский уход при физиологической и патологической беременности. Подготовка пациентки к физиологическим родам. Сестринский уход при заболеваниях органов женской репродуктивной системы.	ПК-1
2.10	Особенности сестринского дела при инфекционных болезнях в условиях дневного стационара и стационарных условиях	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	ПК-1
2.11	Промежуточная	Контроль результатов обучения в рамках освоения	ПК-1, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	аттестация по модулю 2	тем 2.1 – 2.10.	

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулю 2 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 2:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

³³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.</p>

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе — базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.
	<p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.
	<p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) - не менее 2 на 1 обучающегося; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Сестринское дело» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
2. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8473-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html>
3. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 01.03.2026)
4. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи / Э. Д. Рубан - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - ISBN 978-5-222-35223-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html> (дата обращения: 01.03.2026)
5. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 687 с
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Ч. I Теория и практика сестринского дела; Ч. II Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. III Технология оказания медицинских услуг : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 938 с
7. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

8. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 474 с.
9. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
10. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
11. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-59704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>
12. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
13. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

Дополнительная учебная литература:

Методические указания и клинические рекомендации:

1. Венозный доступ: методические руководства / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Межрегиональная Общественная организация «Общество врачей» и медицинских сестер «Сепсис Форум». – Москва, 2019. – 82 с. – Текст: электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ. – URL: <https://apicr.minzdrav.gov.ru/Files/recomend/MP105.PDF> (дата обращения: 20.05.2025).
2. Методические рекомендации по обеспечению и поддержанию периферического сосудистого доступа разработаны и утверждены Ассоциацией Медицинских Сестер России (РАМС, Санкт-Петербург, 2019). – М.: 2019. – Текст: непосредственный.
3. Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета: методические руководства / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2018. – 61 с. – Текст: электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ. – URL: <https://apicr.minzdrav.gov.ru/Files/recomend/MP102.PDF> (дата обращения: 20.05.2025).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями). – М.: 2021. – Текст: непосредственный.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». – М.: 2021. – Текст: непосредственный.

6. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). – М.: 2016. – Текст: непосредственный.

7. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа = Clinical laboratory technologies. Quality assurance of clinical laboratory tests. Part 4. Rules for conducting of preanalytical stage: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2008г. № 554-ст: введен впервые : дата введения 2010-01-01 / Лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Росздрава, кафедрой биохимии Российской медицинской академии последипломного образования Росздрава. – Москва: Стандартинформ, 2008. – Текст: непосредственный.

8. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода = Technologies of simple medical services. Manipulations of nursing care: национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015г. № 219-ст : введен впервые : дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармакоэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. – Текст: непосредственный.

9. ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств = Technologies of simple medical services for invasive interventions: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015г. № 200-ст: введен впервые : дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармакоэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. – Текст: непосредственный.

10. ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования = Technologies of simple medical services for functional check-up : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008г. № 359-ст : введен впервые : дата введения 2009-09-01 / разработан Ассоциацией медицинских сестер России. – Москва : Стандартинформ, 2009.

11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). – М.: 2020. – Текст: непосредственный.

Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ , http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.пф , https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ