

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 11:53:43
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3
Частная и специальная психотерапия
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Психотерапия

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Петров Дмитрий Сергеевич	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
2.	Филимонов Александр Павлович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
3.	Новиков Владимир Владимирович	доктор медицинских наук, доцент	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Карасева Юлия Владимировна	доктор медицинских наук, врач-психотерапевт ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н. Н. Баженова»
2.	Нагибина Светлана Васильевна	главный врач ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н. Н. Баженова», доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры психиатрии

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 30.01.2026 N 55н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Психотерапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85363)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств, расстройств поведения, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к психотерапии	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>1.33. Виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения пациентам разного возраста.</p> <p>1.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов, техник, форм в рамках различных направлений психотерапии.</p> <p>1.35. Принципы выделения мишеней психотерапевтического воздействия у пациентов разного возраста.</p> <p>1.36. Этиология, патогенез, классификация,</p>	<p>1.у1. Сбор клинико-anamnestических данных для выявления психических расстройств и расстройств поведения, анализ и интерпретация полученной информации.</p> <p>1.у2. Проведение клинического психопатологического интервью, интерпретация результатов клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.у3. Применение набора психометрических клинических и скрининговых шкал (тестов, опросников).</p> <p>1.у4. Выявление психологических, психосоциальных, этиопатогенетических механизмов психического, в том числе психосоматического, соматопсихического расстройства.</p> <p>1.у5. Анализ медицинской, другой документации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, отражающей предшествующую психотерапию, ее эффективность.</p> <p>1.у6. Организация и проведение диагностики с целью определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к психотерапии.</p> <p>1.у7. Направление на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема, характера психотерапии.</p> <p>1.у8. Обоснование необходимости, объема и задач экспериментально-психологического исследования.</p> <p>1.у9. Интерпретация результатов экспериментально-психологических исследований, их соотнесение с</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определение показаний к психотерапии.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования взрослых с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определение показаний к психотерапии.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечение, медицинская реабилитация, осложнения, профилактика психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.37. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, профилактика неотложных состояний в психиатрии.</p> <p>1.38. Общая психопатология: симптомы и синдромы психических расстройств.</p> <p>1.39. Методика сбора клиничко-психологической информации у пациентов разного возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения, родственников, законных представителей.</p> <p>1.310. Методика проведения клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.311. Методы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора клиничко-анамнестических данных у пациентов, их родственников (законных представителей).</p> <p>1.312. Классификация, содержание и методики проведения основных и вспомогательных методов психотерапии, техник, форм, моделей психотерапии.</p>	<p>клинической картиной заболевания, личностью пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, планируемой психотерапией.</p> <p>1.y10. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к медицинскому психологу с постановкой задач для проведения дифференциальной диагностики, определения мишеней психотерапевтического воздействия, психологических характеристик, необходимых для выбора психотерапии.</p> <p>1.y11. Выявление диагностических признаков, анализ и обобщение полученных клинических данных на основе биопсихосоциального подхода.</p> <p>1.y12. Интерпретация результатов клинического, клиничко-психологического и экспериментально-психологического исследования.</p> <p>1.y13. Определение и оценка внутренней картины болезни, представлений пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечения и прогнозе.</p> <p>1.y14. Выявление психопатологических симптомов и синдромов, определение вида и типа течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью определения объема и характера психотерапии.</p> <p>1.y15. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.y16. Взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками для определения объема, характера психотерапии.</p> <p>1.y17. Интерпретация результатов осмотра пациентов с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.313. Мишени психотерапевтических воздействий разного уровня: связанные с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью участия в психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; определяющие особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с основным психотерапевтическим методом.</p> <p>1.314. Правила и приемы установления продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений.</p> <p>1.315. Подходы к достижению устного или письменного соглашения между психотерапевтом и пациентом о совместной работе.</p> <p>1.316. Особенности формирования</p>	<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами и иными специалистами с целью определения объема и характера психотерапии.</p> <p>1.y18. Определение типа (уровня) личностного функционирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с указанием характерных психологических защитных и совладающих механизмов (копинг-стратегий).</p> <p>1.y19. Проведение оценки риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или иных общественно опасных действий, в том числе представляющих опасность для окружающих, как следствие имеющихся нарушений психической деятельности.</p> <p>1.y20. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>1.y21. Определение и формирование мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к участию в психотерапии, в том числе консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной.</p> <p>1.y22. Постановка функционального диагноза.</p> <p>1.y23. Анализ клинической информации, функционального диагноза с целью формулирования психотерапевтической гипотезы.</p> <p>1.y24. Установление диагноза и его обоснование.</p> <p>1.y25. Определение нозологической принадлежности выявленных психических расстройств и расстройств</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>субъективных представлений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечении и прогнозе.</p> <p>1.317. Теории личности в современной психотерапии, психологические защитные механизмы, копинг-стратегии, психологические механизмы формирования психических, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.318. Порядок взаимодействия с врачами-специалистами, другими специалистами, службами, учреждениями, организациями с целью коррекции психотерапевтической стратегии.</p> <p>1.319. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.320. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.321. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>поведения.</p> <p>1.y26. Определение объема и характера психотерапии по результатам выявления психопатологических симптомов и синдромов, определение вида, типа течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.y27. Определение психотерапевтических (психологических) проблем пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, исследование отношений пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с окружающими.</p> <p>1.y28. Определение мишеней психотерапевтических воздействий разного уровня.</p> <p>1.y29. Описание психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.y30. Выбор направлений, форм, моделей, методов и приемов психотерапии в соответствии клиническим диагнозом.</p> <p>1.y31. Разработка и составление индивидуальной программы психотерапии с учетом результатов анализа всей медицинской информации о пациентах с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая клиническое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности личностного функционирования, психотерапевтическую гипотезу и мишени психотерапии.</p> <p>1.y32. Обоснованное включение в индивидуальную программу психотерапии основного психотерапевтического</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>метода (основных направлений психотерапии: психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной).</p> <p>1.у33. Установление продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений с пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.у34. Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их родственникам (законным представителям) информации о психологических факторах, имеющих существенную роль в возникновении и поддержании патологии, методах, целях и содержании необходимой психотерапии.</p> <p>1.у35. Выявление медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>1.у36. Обоснованное направление на психотерапию в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>1.у37. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.у38. Интерпретация результатов повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение методами психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части проведения психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части проведения психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>2.33. Принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния.</p> <p>2.34. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике.</p> <p>2.35. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>2.36. Основные направления, виды, модели, условия проведения психотерапии.</p>	<p>расстройствами поведения, коррективкой психотерапевтической стратегии.</p> <p>2.у1. Организация психотерапевтической среды, применение психотерапевтических методов, техник, форм и моделей психотерапии.</p> <p>2.у2. Разработка и составление плана психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>2.у3. Разработка и составление индивидуальной программы психотерапии с учетом клинической картины заболеваний, личностных особенностей, психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапевтического воздействия, мотивации на лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у4. Определение медицинских показаний к назначению форм и моделей психотерапии с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у5. Назначение и проведение психотерапии: индивидуальной; групповой; семейной; терапии средой.</p> <p>2.у6. Определение сроков, этапов комплексного психотерапевтического лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей.</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности. и безопасности лечения детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения методами психотерапии.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения взрослых с психическими расстройствами и расстройствами поведения методами психотерапии.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.37. Основные формы и методы психосоциальной работы.</p> <p>2.38. Формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой.</p> <p>2.39. Особенности оказания медицинской помощи при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройствах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.310. Доказательные методы психотерапии психических расстройств и расстройств поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.311. Принципы определения этапов медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их содержание, методы, техники, приемы для каждого этапа.</p> <p>2.312. Принципы, приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта.</p>	<p>2.у7. Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта, применение приемов для поддержания комплаенса.</p> <p>2.у8. Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>2.у9. Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у10. Обоснование тактики психотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>2.у11. Сочетанное применение психотерапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>2.у12. Реализация индивидуальной психотерапевтической программы, включающей различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, выделенных мишеней</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.з13. Принципы и формы сочетания психотерапии и лекарственных средств, медицинских изделий при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройствах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>2.з14. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий.</p> <p>2.з15. Особенности защитно-ресурсных</p>	<p>психотерапии.</p> <p>2.у13. Оказание психотерапевтической помощи в рамках консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной моделей.</p> <p>2.у14. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии, сочетанного применения психотерапии и медикаментозной терапии, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у15. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии, лекарственных средств и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у16. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной).</p> <p>2.у17. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности основных и вспомогательных методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у18. Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у19. Назначение и проведение социотерапевтических мероприятий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>механизмов: психологических защит, копинг механизмов, стратегий проблемно-решающего поведения.</p> <p>2.316. Особенности механизмов психологической адаптации.</p> <p>2.317. Принципы оценки эффективности проводимой психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.318. Принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.319. Основные подходы в организации деятельности медицинского психолога в полипрофессиональной бригаде, его функциональные задачи.</p> <p>2.320. Методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, приемов в рамках различных направлений и форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-</p>	<p>клинической картины заболевания и личностных особенностей.</p> <p>2.у20. Динамическое наблюдение за состоянием пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у21. Взаимодействие с медицинским психологом, определение его задач в комплексном оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у22. Получение согласия у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на проводимую психотерапию, с учетом их мнения относительно собственного здоровья, с уважительным отношением к их точке зрения, предпочтениям, моральным принципам.</p> <p>2.у23. Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения информации о состоянии здоровья и методах проводимой психотерапии.</p> <p>2.у24. Проведение кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у25. Оценка, предупреждение и корректирование нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у26. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения; прерывании тяжелых нейролептических или токсических состояний; лечении осложненных форм психических расстройств и расстройств</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		центрированной, суппортивной), условий медицинской помощи. 2.з21. Этические принципы и правила проведения психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	поведения, резистентных состояний. 2.у27. Оказание кризисной медицинской помощи по профилю "психотерапия" при наличии суицидальных наклонностей у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у28. Оказание психотерапевтической помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях.	
3	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	3.з1. Методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.з2. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.з3. Побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции. 3.з4. Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента, подходы к оценке особенностей семейного функционирования. 3.з5. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	3.у1. Разработка и составление индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Использование методов медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: психообразовательные программы; тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; тренинги независимого проживания; стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; когнитивная ремедиация; семейная терапия; терапия, направленная на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков. 3.у3. Проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов мероприятий по восстановительной терапии; мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у4. Проведение и контроль выполнения индивидуальных	3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации взрослых с психическими расстройствами и

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>программ реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов.</p> <p>3.у5. Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>3.у6. Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>	<p>расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<p>4.3.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, формирования и выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>4.3.2. Этические принципы и правила поведения при проведении медицинских экспертиз.</p>	<p>4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>4.у3. Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p>	<p>4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, документальное оформление.</p>
5	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике,	<p>5.3.1. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>5.3.2. Принципы профилактики психических расстройств и расстройств поведения.</p>	<p>5.у1. Проведение санитарно-просветительской работы с населением по формированию здорового образа жизни, информирование о возможных факторах риска и негативных последствиях психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>5.у2. Обучение населения способам устранения нервно-</p>	<p>5.о1. Проведение мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	5.33. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 5.34. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов и медицинских работников. 5.35. Этика и деонтология при проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	психического напряжения. 5.у3. Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения. 5.у4. Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения. 5.у5. Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека. 5.у6. Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических расстройств и расстройств поведения среди населения; обострений и повторных эпизодов психических расстройств и расстройств поведения. 5.у7. Проведение семейного консультирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. 5.у8. Реализация программ охраны психического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	поведения. 5.о2. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни.
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 6.о2. Ведение медицинской документации. 6.о3. Организация деятельности находящегося в

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>6.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.37. Основы медицинской статистики.</p>	<p>средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>6.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	практи ка	атте стац ия	в том числе	
							всег о	практи ческая подгот овка
3	Модуль 3. Частная и специальная психотерапия	174	68	104	64	0	0	2
3.1	Психические расстройства и расстройства поведения	18	6	12	6	0	0	0
3.2	Психотерапия в психиатрии	18	6	12	6	0	0	0
3.3	Психотерапия в наркологии	18	6	12	6	0	0	0
3.4	Психотерапия в сексопатологии	18	6	12	6	0	0	0
3.5	Психотерапия в неврологии, клинике внутренних болезней, хирургии, акушерстве и гинекологии, онкологии	18	6	12	6	0	0	0
3.6	Психотерапия и психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях	12	6	6	6	0	0	0
3.7	Кризисная психотерапия	6	2	4	4	0	0	0
3.8	Детская и подростковая психотерапия	30	12	18	12	0	0	0

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	атте стац ия
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использовани е ЭО и ДОТ							
3.9	Психотерапия суицидального поведения	12	6	6	6	0	0	0	
3.10	Медицинская помощь в неотложной форме в психиатрии	22	12	10	6	0	0	0	
3.11	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Частная и специальная психотерапия		
3.1	Психические расстройства и расстройства поведения	Психические расстройства: классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. Шизофрения,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>шизотипическое, шизоаффективное, бредовое расстройства: концепции, эпидемиология; этиология, патогенез; клинические формы, продуктивные и негативные психопатологические расстройства, типы течения; ремиссии; шизофренический дефект; клинические особенности в различные возрастные периоды; шизотипическое расстройство; хронические бредовые расстройства; шизоаффективное расстройство. Расстройства настроения: биполярное аффективное расстройство; рекуррентное депрессивное расстройство; другие расстройства настроения (циклотимия, дистимия). Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства: фобические тревожные расстройства; обсессивно-компульсивное расстройство; реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации; диссоциативные расстройства; соматоформные расстройства; другие невротические расстройства. Психосоматические расстройства: история развития и современная концепция психосоматической медицины; классификация психосоматических расстройств; основные формы психосоматических расстройств. Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения: органические психические расстройства; психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга; при черепно-мозговых травмах, опухолях головного мозга, поражениях головного мозга инфекционной природы, при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте: специфические расстройства личности; смешанные расстройства личности; стойкие изменения</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		личности, не связанные с повреждением или болезнью головного мозга. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами: расстройства приема пищи; расстройства сна; другие поведенческие синдромы (сексуальная дисфункция, связанная с послеродовым периодом). Умственная отсталость.	
3.2	Психотерапия в психиатрии	Психотерапия депрессивных расстройств. Психотерапия невротических расстройств: тревожных расстройств, социальных фобий, обсессивно-компульсивных расстройств, диссоциативных расстройств, расстройств адаптации, психотерапия неврастении. Психотерапия расстройств личности. Психотерапия расстройств пищевого поведения и психогенного переедания. Психотерапия нарушений сна. Психотерапия в психосоматической медицине. Психотерапия пациентов с тяжелыми психическими расстройствами. Психотерапия пациентов с тяжелыми психическими расстройствами (биполярное аффективное расстройство, большой депрессивный эпизод).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.3	Психотерапия в наркологии	Психотерапия в комплексном лечении алкоголизма: групповые и индивидуальные формы работы, направленные на изменение отношения к болезни, преодоление алкогольной анозогнозии; коррекция интрапсихических и межличностных проблем. Семейная психотерапия. Психотерапия в комплексном лечении наркотической зависимости: работа с семьей; мотивационное консультирование. Психотерапия в комплексном лечении никотиновой зависимости. Психотерапия в комплексном лечении нехимических зависимостей (азартные игры, эротические аддикции, "социально приемлемые" аддикции, технологические аддикции, пищевые аддикции).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.4	Психотерапия в сексопатологии	Сексуальные расстройства у мужчин и женщин. Этиология, патогенез, клиника сексуальных нарушений. Ключевые проблемы психологии сексуальности. Психотерапия сексуальных нарушений.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.5	Психотерапия в неврологии, клинике внутренних болезней, хирургии, акушерстве и гинекологии, онкологии	Психотерапия в общемедицинской практике: психотерапия в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, аллергических и дерматологических заболеваний. Психотерапия боли. Психотерапия в комплексном лечении органических заболеваний нервной системы (эпилепсия, последствия нейроинфекций, черепно-мозговых травм, инсультов, опухолей головного мозга). Психотерапия в лечении хирургических заболеваний на пред- и послеоперационном этапе (кардиохирургические операции, ампутации конечностей, фантомные боли, деформирующие рубцы). Психотерапия в комплексном лечении заболеваний репродуктивной сферы. Психотерапия в сопровождении и лечении пациентов с онкологическими заболеваниями на различных стадиях терапевтического процесса. Психотерапия пациентов пожилого возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.6	Психотерапия и психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях	Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях. Современная классификация психических расстройств, связанных с чрезвычайными ситуациями. Особенности психических расстройств при различных видах чрезвычайных ситуаций. Организация психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях; принципы взаимодействия специалистов медицинских служб, оказывающих помощь, на различных этапах ликвидации чрезвычайной ситуации. Психологическая помощь лицам, работающим в экстремальных ситуациях. Основные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>методы повышения психологической устойчивости и подготовленности к деятельности в экстремальных условиях. Особенности психотерапии в экстремальных ситуациях, при острых стрессовых реакциях. Профилактика эффекта психического "сгорания" специалистов, работающих с травмированными пациентами. Этические аспекты в работе практического психолога с лицами, перенесшими травматический стресс. Работа с "травмой свидетеля". Понятие о вторичной травме. Эмоциональное выгорание и стресс.</p>	
3.7	Кризисная психотерапия	<p>Современные классификации кризисов. Причины возникновения кризисов: роль личностных и социальных факторов в генезе кризисных состояний. Концепции кризисов с точки зрения различных школ, направлений и теорий личности. Клиника, диагностика и терапия посттравматического стрессового расстройства. Особенности диагностики посттравматического стрессового расстройства; методы, направленные на обнаружение в анамнезе пациента травматического события. Основные формы, методы и техники психотерапии при посттравматического стрессового расстройства. Психотерапия горя и утраты.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.8	Детская и подростковая психотерапия	<p>Основные закономерности психического развития в норме и патологии: ранний и дошкольный возраст. Основные закономерности психического развития в норме и патологии: школьный и подростковый возраст. Онтогенетическое развитие человека; психологические периодизации развития; психологические характеристики возрастных периодов; влияние на онтогенез психического развития возрастных, семейных и социокультуральных факторов. Эволюционно-динамические теории психологии дизонтогенеза. Классификация видов</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>дизонтогенеза. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения. Основные симптомы синхронии развития: ретардация, патологическая фиксация, временный и стойкий регресс. Расстройства психологического развития. Специфические расстройства развития речи и языка. Специфические расстройства развития учебных навыков. Специфические расстройства развития моторной функции. Смешанные специфические расстройства психологического развития. Эмоциональные расстройства, расстройства поведения. Гиперкинетические расстройства. Эмоциональные расстройства, начало которых специфично для детского возраста. Расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возраста. Тики. Другие эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Самоповреждающее поведение. Факторы риска, основные проявления и мотивы, профилактика, медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях, психотерапевтическая тактика. Психотерапевтические методики работы с детьми и подростками. Семейное консультирование и семейная терапия.</p>	
3.9	Психотерапия суицидального поведения	<p>Основы суицидологии. Современное состояние проблемы. Концепции и теории суицидального поведения. Понятие аутоагрессивного поведения. Суицидальное поведение: истинное, аффективное, демонстративное, скрытое. Семь этапов суицидального поведения. Периоды суицидогенеза. Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Факторы риска. Диагностика суицидального поведения и</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>суицидальных рисков. Уровень суицидального риска. Группы риска суицидального поведения. Особенности суицидального поведения у детей и подростков. Этапы пресуицидального периода, возможности психотерапии. Постсуицидальный период: его течение, варианты, возможности психотерапии. Антисуицидальные факторы. Терапия суицидального поведения, кризисный план, профилактика.</p>	
3.10	<p>Медицинская помощь в неотложной форме в психиатрии</p>	<p>Психомоторное возбуждение, виды, агрессивное поведение: их особенности; диагностика, способы купирования; правила фиксации возбужденного больного; обеспечение надзора и инструктаж персонала. Отказ от еды, определение, основные причины; клинические проявления, дифференциальная диагностика с коматозными состояниями другой природы, этапы лечебных мероприятий. Делирий: причины, стадии; признаки тяжелого течения, лечение делирия; особенности лечения тяжелых форм делирия. Эпилептический статус, определение, основные причины; клинические проявления, дифференциальная диагностика с коматозными состояниями другой природы, этапы лечебных мероприятий. Фебрильная шизофрения: определение, основные причины; клинические проявления, дифференциальная диагностика с коматозными состояниями другой природы, этапы лечебных мероприятий. Острые осложнения психотропной терапии: холинолитический делирий; острая дистония; злокачественный нейролептический синдром; острые отравления психотропными веществами: определения, основные причины; клинические проявления, дифференциальная диагностика с коматозными состояниями</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		другой природы, этапы лечебных мероприятий.	
3.11	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.10.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 1-4 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю «Практика» проводится в форме зачета и включает в себя:

- оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 1-4:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю «Практика»:

- **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.
- **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 3. Частная и специальная психотерапия	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Частная и специальная психотерапия	
Темы, предусматривающие практическую	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
подготовку	<p>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; психиатрии; педиатрии; и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; психиатрии и первичной врачебной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 3 000 человек населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психотерапии - не менее 7 на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психотерапии - не менее 7 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 18 750 человек населения на 1 обучающегося и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психотерапии - не менее 7 на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	стационарных условиях по психотерапии - не менее 10 на 1 обучающегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Александровский Ю.А., Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
2. Александровский Ю.А., Пограничные психические расстройства [Электронный ресурс] / Ю.А. Александровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0017.html>
3. Белялов Ф.И., Психосоматика [Электронный ресурс] / Белялов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5074-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>
4. Карвасарский Б.Д., Незнанов Н.Г. Психотерапия [Электронный ресурс] / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0034.html>.
5. Мелехин А.И., Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна [Электронный ресурс] / Мелёхин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>

Дополнительная литература:

1. Антропов, Ю.А. Основы диагностики психических расстройств : Рук.для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; Под ред.Антропова Ю.А. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382с. - (Б-ка врача-специалиста). - Библиогр.:с.380-382.
2. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>
3. Жариков, Н.М. Справочник по психиатрии [Текст] / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 435 с. - Библиогр.: С. 433-435Дмитриева Т.Б.,

Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4017-9 - Режим

доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>

4. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>
5. Мазо Г.Э., Депрессивное расстройство [Электронный ресурс] / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4250-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>
6. Шмуклер А.Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / Шмуклер А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	www.psychiatr.ru	официальный сайт Российского общества психиатров
4	www.psychiatry.ru	НЦПЗ РАМН
5	www.serbsky.ru	Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского
6	www.psychiatry-therapy.ru	журнал «Современная терапия психических расстройств»
7	www.psyobsor.org	Обзор современной психиатрии
8	www.wpanet.org	Всемирная психиатрическая ассоциация
9	www.mniip.org	официальный сайт ФГУ «Московский НИИ психиатрии Росздрава»
10	www.psychiatry.spsma.spb.ru	кафедра психиатрии и наркологии СПбГМА им. И.И.Мечникова
11	www.bekhterev.spb.ru	Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева
12	www.psychiatry.ru/lib	журнал «Социальная и клиническая психиатрия»
13	www.medscape.com/psychiatry	абстракты статей зарубежных медицинских публикаций
14	www.consilium-medicum.com/media/psycho	журнал «Психиатрия и психотерапия»