



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Организация и экономика здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.Н. Большов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Т.В. Большова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организация и экономика здравоохранения»  
разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p align="center"><b>ОПК-3</b> Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Индикаторы компетенции</i> ОПК-3.4 Осуществляет стратегическое планирование профессиональной деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><i>достижения</i> ОПК-3.5 Анализирует соответствие регуляторным установленным общественному здоровью и здравоохранения</p>	<p>Знать: понятие, роль и место управленческих принципов в профессиональной деятельности; технологии принятия управленческих решений в области общественного здравоохранения; методы и модели разработки управленческих решений</p> <p>Уметь: применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в профессиональной деятельности; анализировать и критически оценивать способы и механизмы реализации управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности; навыками обоснования принятия управленческих решений в области общественного здравоохранения</p>
<p align="center"><b>ПК-2</b> Способен осуществлять управление организацией здравоохранения</p>	<p><i>Индикаторы компетенции</i> ПК-2.1 Осуществляет управление ресурсами организации (структурного подразделения) здравоохранения;</p> <p><i>достижения</i> ПК-2.2 Реализует управленческие решения в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>Знать: теории управления и организации труда; основы управления ресурсами медицинской организации, включая информационные и кадровые ресурсы; методы анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Уметь: управлять ресурсами медицинской организации; организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; производить оценку эффективности деятельности</p>

		<p>медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов; навыками определения перечней и установки значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p><i>Индикаторы достижения компетенции</i></p> <p>ПК-3.1 Осуществляет планирование, организацию и контроль деятельности организации (структурного подразделения) здравоохранения;</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет контроль информационных процессов и потоков в организации (структурном подразделении);</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает управленческие решения в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>Знать: теорию программно-целевого управления; программно-целевой метод в управлении и организацию процессов деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты и применять методы создания комплексов при программно-целевом управлении в сфере здравоохранения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения заданного результата в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками координации процессов деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Организация и экономика здравоохранения» относится к Базовой части Блока 1 ОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: основные принципы охраны здоровья, экономики медицинских организаций и профилактических программ, принципы построения и функционирования системы здравоохранения, деятельность медицинских организаций с учетом экономической значимости охраны здоровья населения;

уметь: использовать практические методы в области решения задач по экономике и политике здравоохранения;

владеть: навыками оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Администрирование и менеджмент в здравоохранении», «Управление развитием в здравоохранении», «Стратегический анализ в здравоохранении», «Научно-исследовательская работа», «Управление проектами в сфере здравоохранения», «Проектная практика», «Административно-управленческая практика».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	<b>106</b>		<b>42</b>	<b>64</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24		12	12	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	82		30	52	
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>146</b>		<b>66</b>	<b>80</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30		10	20	
Самостоятельное изучение тем	30		10	20	
Реферат					
Выполнение проектов	86		46	40	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач/Эк		Зач	Эк 36	
Общая трудоемкость	час.	288	108	180	
	з.е.	8	3	5	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Здравоохранение как сфера государственного управления	2
1	2	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи	2
1	3	Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Обеспечение доступности медицинской помощи	2
2	4	Новые организационные модели оказания первичной медико-санитарной помощи	2
2	5	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения. История развития амбулаторно-поликлинической помощи в России	2

2	6	История развития больничного дела в России	2
Семестр 3			
3	1	Экономика здравоохранения в структуре экономических наук	2
3	2	Модели финансирования здравоохранения	2
4	3	Методы оплаты медицинской помощи. Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС	2
4	4	Особенности ценообразования в здравоохранении. Цена на медицинские услуги	2
4	5	Особенности медицинских услуг	2
4	6	Планирование в деятельности медицинской организации	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1.	Здравоохранение как сфера государственного управления	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2.	Основные типы медицинских организаций	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3.	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4.	Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Обеспечение доступности медицинской помощи	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5.	РК-1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6.	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения. История развития амбулаторно-поликлинической помощи в России	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
2	7.	Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8.	Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9.	Новые организационные модели оказания первичной медико-санитарной помощи	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	10.	РК-2	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	11.	История развития больничного дела в России	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	12.	Организация специализированной медицинской помощи населению	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	13.	Организация деятельности станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	14.	РК-3	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
				средств
1-2	15.	Итоговое занятие	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 3				
3	1.	Экономика здравоохранения в структуре экономических наук	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	2.	Потребитель услуг здравоохранения - основной объект и субъект экономических отношений	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3.	Эффективность системы здравоохранения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4.	Экономические проблемы развития здравоохранения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5.	Модели финансирования здравоохранения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6.	Общие принципы финансирования системы обязательного медицинского страхования	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7.	Рыночные механизмы в здравоохранении	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля средств
3	8.	РК-4	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	9.	Финансовые ресурсы медицинских организаций	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	10.	Методы оплаты медицинской помощи. Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	11.	Особенности медицинских услуг	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12.	Маркетинг медицинских услуг как инструмент эффективной деятельности учреждений здравоохранения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	13.	Особенности ценообразования в здравоохранении. Цена на медицинские услуги	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	14.	РК-5	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	15.	Планирование в деятельности медицинской организации	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
4	16.	Основные принципы и виды планирования	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	17.	Методы планирования	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	18.	РК-6	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	19.	Затраты в здравоохранении. Экономические оценки в здравоохранении	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	20.	Практическое использование методов экономических оценок	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	21.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	22.	РК-7	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	23.	Теоретические основы экономического анализа здравоохранения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	24.	Экономический анализ деятельности	2	Оценка знаний

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		медицинских организаций		в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	25.	Методические подходы к оценке эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	26.	РК-8	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Система охраны здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов	33	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Организация медицинской помощи населению	Проработка учебного материала (по	33	Оценка знаний в соответствии

			учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов		с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				66	
1.	3	Экономические основы здравоохранения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	Экономическая деятельность медицинских организаций	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление	30	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов		
3.	3	Экономические инструменты оценок оказания медицинской помощи и деятельности медицинской организации	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов	30	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				80	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Система охраны здоровья населения	ОПК-3 (ОПК-3.4); ПК-2 (ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Организация медицинской помощи населению	ОПК-3 (ОПК-3.4); ПК-2 (ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Экономические основы здравоохранения	ОПК-3 (ОПК-3.5) ПК-2 (ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Экономическая деятельность	ПК-2 (ПК-2.1); ПК-3	Оценка знаний в

	медицинских организаций	(ПК-3.1)	соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Экономические инструменты оценок оказания медицинской помощи и деятельности медицинской организации	ПК-2; ПК-3 (ПК-3.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## **7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5: 1000-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510946>.

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Законодательное регулирование охраны здоровья в Российской Федерации (в вопросах и ответах): учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении» / сост.: О.В. Медведева, Ю.Е. Попов, Н.А. Афонина, Н.В. Чвырева, Т.В. Большова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2023. – 128 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Правила оформления результатов научно-исследовательской работы: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 47 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Экономика и политика здравоохранения: учеб. пособие для обуч. в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н.А. Афонина [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 127 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Столяр, В.П. Цифровая трансформация здравоохранения и ведомственной медицины: [моногр.] / В. П. Столяр, П. Е. Крайнюков, О. В. Калачёв. - М.: ПЛАНЕТА, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-6044171-9-5: 500-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения в регионах России: коллектив. моногр. - Уфа: АСТЕРНА, 2019. - 293 с. - ISBN 978-5-00109-782-2: 320-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

6. Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,</p>	<p>Открытый доступ</p>



<p>календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ

<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)</p>	<p>Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал</p>
2.	<p>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
3.	<p>Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)</p>	<p>25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>

4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.