

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы консультативной психологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Белова Ольга Олеговна	-	Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Основы консультативной психологии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	20	40
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы		
Итого	20	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Основы консультативной психологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-6 ПК-2		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте характеристики консультативного контакта с их описанием в зависимости от теоретической ориентации консультанта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Психоаналитическое направление	1	консультант является активной и директивной стороной; он исполняет роль учителя, тренера, стремясь научить клиента более эффективному поведению
		Б	Терапия поведения	2	отношение между консультантом и клиентом понимается как контакт "человек - человек", идентичный встрече двух равноценных людей "здесь и теперь"
		В	Клиент-центрированная терапия	3	консультант сохраняет личную анонимность, чтобы клиент мог свободно проецировать на него свои чувства; основное внимание уделяется уменьшению сопротивления и установлению более рационального контроля

		Г	Экзистенциальная терапия	4	особенно подчеркиваются искренность, теплота, эмпатия, уважение, поддержка со стороны консультанта и "передача" этих установок клиентам
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите направления в психологии и их представителей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Гештальт-терапия	1	Э. Берн
		Б	Клиент-центрированная терапия	2	Ф. Перлз
		В	Логотерапия	3	В. Франкл
		Г	Трансактный анализ	4	К. Роджерс
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте стадии консультативного процесса и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Исследование проблемы	1	консультант стремится точно охарактеризовать проблемы клиента

		Б	Двумерное определение проблемы	2	критическая оценка выбранных альтернатив ре- шения							
		В	Планирование	3	последовательная реализация плана решения проблемы							
		Г	Деятельность	4	консультант устанавливает контакт (раппорт) с клиентом и достигает обоюдного доверия							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте стадии консультативного процесса и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
			Объект		Характеристика							
		А	Идентификация альтернатив	1	уточнение проблемы ведется до тех пор, пока клиент и консультант не достигнут одинакового понимания							
Б		Оценка и обратная связь	2	выяснение и открытое обсуждение возможных аль- тернатив решения проблемы								
В		Двумерное определение проблемы	3	консультант помогает клиенту разобраться, какие альтернативы подходят и являются реалистичными с точки зрения предыдущего опыта и настоящей готовности измениться								
Г		Планирование	4	клиент вместе с консультантом оценивают уровень достижения цели								

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
5.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите виды специальных вопросов и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Закрытые</td> <td>1</td> <td>подталкивают клиента к переосмыслению некоторых своих решений, поведения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Открытые</td> <td>2</td> <td>психолог предлагает клиенту выбрать из двух или более вариантов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Парадоксальные</td> <td>3</td> <td>предполагают краткий однозначный ответ клиента</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Альтернативные</td> <td>4</td> <td>предполагают развернутый ответ на вопрос</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Закрытые	1	подталкивают клиента к переосмыслению некоторых своих решений, поведения	Б	Открытые	2	психолог предлагает клиенту выбрать из двух или более вариантов	В	Парадоксальные	3	предполагают краткий однозначный ответ клиента	Г	Альтернативные	4	предполагают развернутый ответ на вопрос	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Закрытые	1	подталкивают клиента к переосмыслению некоторых своих решений, поведения																														
Б	Открытые	2	психолог предлагает клиенту выбрать из двух или более вариантов																														
В	Парадоксальные	3	предполагают краткий однозначный ответ клиента																														
Г	Альтернативные	4	предполагают развернутый ответ на вопрос																														
А	Б	В	Г																														
6.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите виды специальных вопросов и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Закрытые</td> <td>1</td> <td>"А что было бы, если бы...?"</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Открытые</td> <td>2</td> <td>"Так вам было страшно или обидно?"</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Парадоксальные</td> <td>3</td> <td>"С чего бы вы хотели начать сегодня?"</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Альтернативные</td> <td>4</td> <td>ответ "да"/"нет"</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Объект		Характеристика	А	Закрытые	1	"А что было бы, если бы...?"	Б	Открытые	2	"Так вам было страшно или обидно?"	В	Парадоксальные	3	"С чего бы вы хотели начать сегодня?"	Г	Альтернативные	4	ответ "да"/"нет"								
	Объект		Характеристика																														
А	Закрытые	1	"А что было бы, если бы...?"																														
Б	Открытые	2	"Так вам было страшно или обидно?"																														
В	Парадоксальные	3	"С чего бы вы хотели начать сегодня?"																														
Г	Альтернативные	4	ответ "да"/"нет"																														

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					неконструктивное поведение клиента, ему поддаются								
		В	Экстраполяция	3	незначащие ответы консультанта побуждают клиента начать драматизировать ситуацию (разрушение модели отрицания)								
		Г	Банальности	4	позиция: «Да, Вы эксперт»								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите расстройство личности с соответствующей ему характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Характеристика								
		А	Параноидное РЛ	1	отсутствие близких друзей и доверительных связей и желания иметь такие связи								
		Б	Диссоциальное РЛ	2	хроническое чувство пустоты								
В		Пограничное РЛ	3	неспособность испытывать чувство вины и извлекать пользу из жизненного опыта, особенно наказания									
	Г	Шизоидное РЛ	4	подозрительность и общая тенденция к искажению фактов									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
10.	Прочитайте текст и установите соответствие.												

	Текст задания: Соотнесите расстройство личности с соответствующей ему характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Истерическое РЛ</td> <td>1</td> <td>неадекватная обольстительность во внешнем виде и поведении</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ананкастное РЛ</td> <td>2</td> <td>нежелание вступать во взаимоотношения с людьми, не будучи уверенным в своей привлекательности для них</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Тревожное РЛ</td> <td>3</td> <td>подчинение своих собственных потребностей потребностям других людей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Зависимое РЛ</td> <td>4</td> <td>появление настойчивых и нежелательных мыслей и влечений</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Истерическое РЛ	1	неадекватная обольстительность во внешнем виде и поведении	Б	Ананкастное РЛ	2	нежелание вступать во взаимоотношения с людьми, не будучи уверенным в своей привлекательности для них	В	Тревожное РЛ	3	подчинение своих собственных потребностей потребностям других людей	Г	Зависимое РЛ	4	появление настойчивых и нежелательных мыслей и влечений	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Истерическое РЛ	1	неадекватная обольстительность во внешнем виде и поведении																										
Б	Ананкастное РЛ	2	нежелание вступать во взаимоотношения с людьми, не будучи уверенным в своей привлекательности для них																										
В	Тревожное РЛ	3	подчинение своих собственных потребностей потребностям других людей																										
Г	Зависимое РЛ	4	появление настойчивых и нежелательных мыслей и влечений																										
А	Б	В	Г																										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите динамическое направление в психологическом консультировании с его представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>З. Фрейд</td> <td>1</td> <td>Индивидуальная психология</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А. Адлер</td> <td>2</td> <td>Аналитическая психология</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>К. Юнг</td> <td>3</td> <td>Классический психоанализ</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Э. Фромм</td> <td>4</td> <td>Гуманистический психоанализ</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	З. Фрейд	1	Индивидуальная психология	Б	А. Адлер	2	Аналитическая психология	В	К. Юнг	3	Классический психоанализ	Г	Э. Фромм	4	Гуманистический психоанализ	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	З. Фрейд	1	Индивидуальная психология																										
Б	А. Адлер	2	Аналитическая психология																										
В	К. Юнг	3	Классический психоанализ																										
Г	Э. Фромм	4	Гуманистический психоанализ																										
А	Б	В	Г																										

12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приемы активного слушания и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Поощрение (поддержка)</td><td>1</td><td>в сжатом виде повторяет основные факты и чувства клиента</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отражение чувства</td><td>2</td><td>повторение нескольких ключевых фраз клиента</td></tr><tr><td>В</td><td>Пересказ</td><td>3</td><td>обращает внимание на эмоциональное содержание интервью</td></tr><tr><td>Г</td><td>Резюме</td><td>4</td><td>повторение сущности слов клиента и его мыслей, используя его ключевые слова</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Поощрение (поддержка)	1	в сжатом виде повторяет основные факты и чувства клиента	Б	Отражение чувства	2	повторение нескольких ключевых фраз клиента	В	Пересказ	3	обращает внимание на эмоциональное содержание интервью	Г	Резюме	4	повторение сущности слов клиента и его мыслей, используя его ключевые слова	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																												
	А	Поощрение (поддержка)	1	в сжатом виде повторяет основные факты и чувства клиента																												
	Б	Отражение чувства	2	повторение нескольких ключевых фраз клиента																												
	В	Пересказ	3	обращает внимание на эмоциональное содержание интервью																												
	Г	Резюме	4	повторение сущности слов клиента и его мыслей, используя его ключевые слова																												
	А	Б	В	Г																												
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите методы воздействия в психологическом консультировании с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Интерпретация</td><td>1</td><td>дает пожелания, общие идеи, домашние задания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Директива (указание)</td><td>2</td><td>психолог делится личным опытом и переживаниями, либо разделяет чувства пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>Совет</td><td>3</td><td>задает новые рамки, в которых пациент может увидеть ситуацию</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самораскрытие</td><td>4</td><td>говорит пациенту, какое действие предпринять; может</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Интерпретация	1	дает пожелания, общие идеи, домашние задания	Б	Директива (указание)	2	психолог делится личным опытом и переживаниями, либо разделяет чувства пациента	В	Совет	3	задает новые рамки, в которых пациент может увидеть ситуацию	Г	Самораскрытие	4	говорит пациенту, какое действие предпринять; может							
			Объект		Характеристика																											
А		Интерпретация	1	дает пожелания, общие идеи, домашние задания																												
Б		Директива (указание)	2	психолог делится личным опытом и переживаниями, либо разделяет чувства пациента																												
В		Совет	3	задает новые рамки, в которых пациент может увидеть ситуацию																												
Г		Самораскрытие	4	говорит пациенту, какое действие предпринять; может																												

				быть просто пожеланием или техникой																				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
	А	Б	В	Г																				
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте методы воздействия в психологическом консультировании с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Обратная связь</td> <td>1</td> <td>дает совет о том, как действовать, думать, вести себя</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Логическая последовательность</td> <td>2</td> <td>часто используется в конце беседы, чтобы сформулировать суждения диагноста</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Воздействующее резюме</td> <td>3</td> <td>объясняет пациенту логические следствия его мышления и поведения: «Если..., то»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Информация</td> <td>4</td> <td>дает пациенту возможность понять, как его воспринимает психолог, а также окружающие</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Обратная связь	1	дает совет о том, как действовать, думать, вести себя	Б	Логическая последовательность	2	часто используется в конце беседы, чтобы сформулировать суждения диагноста	В	Воздействующее резюме	3	объясняет пациенту логические следствия его мышления и поведения: «Если..., то»	Г	Информация	4	дает пациенту возможность понять, как его воспринимает психолог, а также окружающие
	Объект		Характеристика																					
А	Обратная связь	1	дает совет о том, как действовать, думать, вести себя																					
Б	Логическая последовательность	2	часто используется в конце беседы, чтобы сформулировать суждения диагноста																					
В	Воздействующее резюме	3	объясняет пациенту логические следствия его мышления и поведения: «Если..., то»																					
Г	Информация	4	дает пациенту возможность понять, как его воспринимает психолог, а также окружающие																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите "маски" тревожности и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Переименование</td> <td>1</td> <td>непрерывное говорение как</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Переименование	1	непрерывное говорение как												
	Объект		Характеристика																					
А	Переименование	1	непрерывное говорение как																					

					своеобразная форма самозащиты
		Б	Многоречивость	2	клиент критикует консультантов, которых посещал прежде, рассказывает истории об ошибках психологов и психотерапевтов
		В	Подавление активности консультанта, перебывание его	3	клиенты используют десятки слов и выражений для обозначения состояния тревожности
		Г	Демонстрация враждебности к консультанту в скрытой форме	4	стремление может быть обусловлено не вполне осознанным страхом перед каким-либо вопросом или высказыванием
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте механизмы психологической защиты и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Вытеснение	1	символическая интернализация (включение в себя) человека или объекта
		Б	Регрессия	2	механизм отнесения к другому лицу или объекту мыслей, чувств, мотивов и желаний, которые на сознательном уровне индивид у себя отвергает
		В	Проекция	3	процесс непроизвольного

					устранения в бессознательное неприемлемых мыслей, побуждений или чувств								
		Г	Интроекция	4	неосознанное нисхождение на более ранний уровень приспособления, позволяющий удовлетворять желания								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите механизмы психологической защиты с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Рационализация	1	сначала вытесняется неприемлемое желание, а затем усиливается его антитеза									
	Б	Интеллектуализация	2	бессознательная попытка преодоления реальных и воображаемых недостатков									
	В	Компенсация	3	преувеличенное использование интеллектуальных ресурсов в целях устранения эмоциональных переживаний и чувств									
	Г	Реактивное формирование	4	защитный механизм, оправдывающий мысли, чувства, поведение, которые на самом деле неприемлемы									

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
18.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте механизмы психологической защиты с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Отрицание</td> <td>1</td> <td>действие механизма противоположно проекции</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Смещение</td> <td>2</td> <td>механизм отвержения мыслей, чувств, желаний, потребностей или реальности, которые неприемлемы на сознательном уровне</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Интроекция</td> <td>3</td> <td>механизм направления эмоций от одного объекта к более приемлемой замене</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Интеллектуализация</td> <td>4</td> <td>тесно связана с рационализацией и подменяет переживание чувств размышлениями о них</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Отрицание	1	действие механизма противоположно проекции	Б	Смещение	2	механизм отвержения мыслей, чувств, желаний, потребностей или реальности, которые неприемлемы на сознательном уровне	В	Интроекция	3	механизм направления эмоций от одного объекта к более приемлемой замене	Г	Интеллектуализация	4	тесно связана с рационализацией и подменяет переживание чувств размышлениями о них
	Объект		Характеристика																						
А	Отрицание	1	действие механизма противоположно проекции																						
Б	Смещение	2	механизм отвержения мыслей, чувств, желаний, потребностей или реальности, которые неприемлемы на сознательном уровне																						
В	Интроекция	3	механизм направления эмоций от одного объекта к более приемлемой замене																						
Г	Интеллектуализация	4	тесно связана с рационализацией и подменяет переживание чувств размышлениями о них																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите позиции психолога-консультанта в консультативном диалоге с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>нейтральный советчик</td> <td>1</td> <td>в результате «разговора с хорошим и умным человеком» клиент получает облегчение, удовлетворение и, успокоившись, самостоятельно</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	нейтральный советчик	1	в результате «разговора с хорошим и умным человеком» клиент получает облегчение, удовлетворение и, успокоившись, самостоятельно												
	Объект		Характеристика																						
А	нейтральный советчик	1	в результате «разговора с хорошим и умным человеком» клиент получает облегчение, удовлетворение и, успокоившись, самостоятельно																						

				находит решение собственной проблемы	
	Б	программист	2	создает толчок к активации отношения к ситуации, к началу деятельного включения в разворачивающиеся события его собственной жизни	
	В	слушатель	3	разрабатывает программу для клиента: «Что делать», «Как делать», «Когда делать»	
	Г	"катализатор"	4	выслушивает, задает вопросы, высказывает советы или рекомендации	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте ориентации клиентов, обратившихся за психологической помощью, и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			Характеристика
	А	Деловая ориентация (адекватная)		1	"посмотрим, такой ли вы специалист..."
	Б	Рентная ориентация ("обаятельный рантье")		2	"ну вот, теперь вы все знаете, и теперь это ваша забота - вам за это деньги платят"
	В	Рентная ориентация ("требовательный рантье»)		3	"я сам готов делать все, что вы мне скажете"
	Г	Игровая ориентация		4	"ну, теперь вы все знаете и скажете мне, что делать дальше"

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие «психологическое консультирование».					
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите этические принципы психологического консультирования.					
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите цели психологического консультирования.					
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите структуру процесса консультирования.					
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите роль и место консультанта в консультировании.					
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите профессиональные требования к консультанту.					
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите ролевые позиции психолога-консультанта в консультативном диалоге.					
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите стадии консультативного процесса.					
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «консультативного контакта», его основным параметрам и зависимости от теоретической ориентации консультанта.					
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите структурирование консультативного пространства и времени консультирования.					

	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите эмоциональные компоненты установления консультативного контакта.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятия нерефлексивное, рефлексивное (активное) и эмпатическое слушание. Назовите приемы рефлексивного (активного) слушания.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды и техники воздействия: вопросы.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите виды и техники воздействия: поддержка.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите виды и техники воздействия: информирование и иллюстрация.
	.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды и техники воздействия: переформулирование и нормализация.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды и техники воздействия: конфронтация.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды и техники воздействия: интерпретация.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды и техники воздействия: директива.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды и техники воздействия: домашние задания.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите виды и техники воздействия: самораскрытие консультанта.

	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите стадию установления контакта. Охарактеризуйте стадию сбора информации и осознания желаемого результата, а также назовите основные консультативные приемы.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите стадию перебора альтернативных гипотетических решений, назовите основные консультативные приемы.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте стадию обобщения результатов и выхода из контакта, опишите основные консультативные приемы.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте завершение краткосрочного курса консультирования, длительного курса консультирования.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите структурирование финальной стадии консультирования. Охарактеризуйте финальную сессию.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятия переноса и контрпереноса в консультировании и психотерапии.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «сопротивление» в психологическом консультировании и психотерапии.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности консультативного процесса в психоанализе. Назовите основные техники психоанализа.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности консультативного процесса в поведенческом подходе. Перечислите техники бихевиоральной терапии и консультирования.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Опишите особенности консультативного процесса в когнитивно-бихевиоральном подходе. Назовите техники, использующиеся в когнитивно-бихевиоральном подходе.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности консультативного процесса в гештальт-подходе. Назовите техники, использующиеся в гештальт-подходе.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс консультирования тревожных клиентов и клиентов с депрессией и суицидными намерениями.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс консультирования при реакциях страха и фобиях. Охарактеризуйте консультирование избегающих и зависимых личностей.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов. Назовите особенности консультирования «немотивированных» клиентов.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте консультирование при переживании чувства вины. Назовите особенности консультирования плачущих клиентов.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите консультирование шизоидных личностей, параноидных личностей, диссоциальных личностей, истерических личностей, обсессивно-компульсивных личностей.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите консультирование при переживании утраты. Назовите особенности беседы с умирающим человеком.

	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами. Опишите консультирование при сексуальных проблемах.
--	-----	---