



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Фармакоэкономика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой фармакологии
С.К. Правкин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
А.С. Полупанов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
М.В. Гацанога	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры фармакологии
П.Ю. Мыльников	К.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры фармакологии
П.Д. Ананьева		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры фармакологии
М.М. Градинарь		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры фармакологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
И.В. Черных	д.б.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «фармакоэкономика».
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ПК-12. Способен осуществлять проведение и мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов	20	20 заданий открытого типа с развернутым ответом
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Фармакоэкономика»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией														
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы		Задания закрытого типа														
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1525 555 2096 667"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
		А	Б	В	Г		Д									
			Термин		Определение											
		А	Действенность	1	оценка эффективности расходования ресурсов при применении лекарственных средств или методики лечения.											
		Б	Клиническая эффективность	2	степень соблюдения больным предписанных режимов применения лекарственных средств или метода лечения.											
В	Безопасность	3	частота и тяжесть побочных эффектов при применении лекарственного средства или методики лечения.													
Г	Комплаинс	4	оценка действия лекарственных средств или методики лечения в условиях обычного применения.													
Д	Экономическая эффективность	5	доказанное действие лекарственного средства или методики лечения в контролируемых условиях													

<p>нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p> <p>ПК-12. Способен осуществлять проведение и мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов</p>	2.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="409 209 1496 485"> <thead> <tr> <th>Категории затрат</th> <th></th> <th>Примеры затрат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Прямые медицинские затраты</td> <td>1</td> <td>Выплаты по больничному листу</td> </tr> <tr> <td>Б Прямые немедицинские затраты</td> <td>2</td> <td>Лекарственные средства</td> </tr> <tr> <td>В Непрямые затраты</td> <td>3</td> <td>Боль, депрессия</td> </tr> <tr> <td>Г Нематериальные затраты</td> <td>4</td> <td>Транспортировка пациентов</td> </tr> </tbody> </table>	Категории затрат		Примеры затрат	А Прямые медицинские затраты	1	Выплаты по больничному листу	Б Прямые немедицинские затраты	2	Лекарственные средства	В Непрямые затраты	3	Боль, депрессия	Г Нематериальные затраты	4	Транспортировка пациентов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1525 312 2098 424"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Категории затрат		Примеры затрат																								
А Прямые медицинские затраты	1	Выплаты по больничному листу																								
Б Прямые немедицинские затраты	2	Лекарственные средства																								
В Непрямые затраты	3	Боль, депрессия																								
Г Нематериальные затраты	4	Транспортировка пациентов																								
А	Б	В	Г																							
	3.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="409 874 1496 1225"> <thead> <tr> <th>Категории затрат</th> <th></th> <th>Примеры затрат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Прямые медицинские затраты</td> <td>1</td> <td>Наличные расходы пациентов</td> </tr> <tr> <td>Б Прямые немедицинские затраты</td> <td>2</td> <td>Ухудшение памяти и внимания</td> </tr> <tr> <td>В Непрямые затраты</td> <td>3</td> <td>Экономические потери от снижения производительности на месте работы</td> </tr> <tr> <td>Г Нематериальные затраты</td> <td>4</td> <td>Диагностические мероприятия</td> </tr> </tbody> </table>	Категории затрат		Примеры затрат	А Прямые медицинские затраты	1	Наличные расходы пациентов	Б Прямые немедицинские затраты	2	Ухудшение памяти и внимания	В Непрямые затраты	3	Экономические потери от снижения производительности на месте работы	Г Нематериальные затраты	4	Диагностические мероприятия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1525 978 2098 1090"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Категории затрат		Примеры затрат																								
А Прямые медицинские затраты	1	Наличные расходы пациентов																								
Б Прямые немедицинские затраты	2	Ухудшение памяти и внимания																								
В Непрямые затраты	3	Экономические потери от снижения производительности на месте работы																								
Г Нематериальные затраты	4	Диагностические мероприятия																								
А	Б	В	Г																							

4.

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Категории затрат		Примеры затрат
А	Прямые медицинские затраты	1	Корректировка побочных эффектов лекарственных средств
Б	Прямые немедицинские затраты	2	Выплаты пациенту средств для социального обеспечения
В	Непрямые затраты	3	Стоимость немедицинских услуг, оказываемых пациентам на дому
Г	Нематериальные затраты	4	Изоляция пациента вследствие инвалидизации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Критерии эффективности		Показатель
А	Прямые клинические эффекты	1	Год жизни с поправкой на нетрудоспособность (DALY)
Б	Опосредованные события	2	Добавленных лет жизни (LYG)
В	Характеристика выживаемости	3	Частота развития осложнений
Г	Характеристика выживаемости и качества жизни	4	Уровень гликозилированного гемоглобина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Критерии эффективности		Показатель
А	Прямые клинические эффекты	1	Медиана выживаемости
Б	Опосредованные события	2	Год здоровой жизни (HLY)
В	Характеристика выживаемости	3	Уровень артериального давления
Г	Характеристика выживаемости и качества жизни	4	Частота развития инфаркта миокарда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Критерии эффективности		Показатель
А	Прямые клинические эффекты	1	Год качественной жизни (QALY)
Б	Опосредованные события	2	Уровень печёночных трансаминаз (АСТ, АЛТ)
В	Характеристика выживаемости	3	Частота развития диабетической ретинопатии
Г	Характеристика выживаемости и качества жизни	4	Выживаемость без прогрессии (PFS)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Соотношение категорий затрат
А	Бронхиальная астма	1	Преобладают нематериальные затраты
Б	Гемипарез после геморрагического инсульта	2	Преобладают прямые затраты
В	Депрессия	3	Преобладают непрямые затраты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9.

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Соотношение категорий затрат
А	Болезнь Альцгеймера	1	Преобладают нематериальные затраты
Б	Хроническая сердечная недостаточность IV функционального класса	2	Преобладают прямые затраты
В	Сахарный диабет 2 типа	3	Преобладают непрямые затраты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

10.

	Вид фармакоэкономического анализа		Характеристика
А	Анализ «стоимость болезни» (COI)	1	Позволяет сравнить коэффициент СЕА двух разных схем лечения
Б	Анализ «стоимость-минимизация затрат» (СМА)	2	Позволяет сравнить стоимость альтернативных методов лечения при условии их одинаковой эффективности
В	Анализ «стоимость-эффективность» (СЕА)	3	Сравнивает лекарственные средства и схемы лечения по одинаковым критериям эффективности
Г	Анализ приращения эффективности затрат (ICEA)	4	Основывается на учёте затрат, понесённых лечебно-профилактическим учреждением на проведение диагностики и лечения данных заболеваний

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Методы сбора данных по оценке состояний здоровья		Характеристика
А	Стандартный спекулятивно-азартный метод	1	Предполагает размещение пациентом различных состояний здоровья на шкалу от 0 до 1, где 0 – абсолютное здоровье, а 1 – смерть.
Б	Способ сравнения временных затрат	2	Предполагает выбор между вариантом с однозначным исходом и спекуляцией с двумя возможными исходами
В	Рейтинговые шкалы	3	Предполагает субъективную оценку пациентом срока жизни, который он хотел бы прожить при определённом состоянии здоровья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11.

12.

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Сравнение лекарственных средств А и В		Выбор препарата
А	Стоимость А=В Эффективность А<В	1	Препараты индифферентны
Б	Стоимость А=В Эффективность А>В	2	Предпочтителен препарат В
В	Стоимость А=В Эффективность А=В	3	Предпочтителен препарат А

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

13.

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Сравнение лекарственных средств А и В		Выбор препарата
А	Стоимость А=В Эффективность А=В	1	Препараты индифферентны
Б	Стоимость А>В Эффективность А=В	2	Предпочтителен препарат В
В	Стоимость А<В Эффективность А=В	3	Предпочтителен препарат А

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14. Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Сравнение лекарственных средств А и В		Выбор препарата
А	Стоимость $A < B$ Эффективность $A > B$	1	Необходим анализ приращения эффективности затрат
Б	Стоимость $A > B$ Эффективность $A > B$	2	Предпочтителен препарат В
В	Стоимость $A > B$ Эффективность $A < B$	3	Предпочтителен препарат А

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

15. Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Критерии пригодности опросника оценки качества жизни		Определение
А	Надёжность опросника	1	Степень близости ответов пациента при повторном тестировании через определённый промежуток времени
Б	Валидность опросника по содержанию	2	Характеризует насколько хорошо результаты тестирования дают представление об изучаемом явлении
В	Критериальная валидность	3	Полнота оценки процессов, возникающих в течение исследования либо потенциально

			возможных
Г	Конструктивная валидность	4	Соответствие содержания методики той области, в которой проводится исследование
Д	Воспроизводимость ответов	5	Степень согласованности двух независимо полученных серий показателей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс ABC-анализа		Описание класса
А	Класс А	1	10-20% ассортимента препаратов, на которые расходуется 70-80% бюджета
Б	Класс В	2	10-20% ассортимента препаратов, на которые расходуется 15-20% бюджета
В	Класс С	3	60-80% ассортимента препаратов, на которые расходуется 5-10% бюджета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

16.

17.

Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс VEN-анализа		Описание класса
A	Класс V	1	Лекарственные средства, необходимые при лечении серьёзных заболеваний
Б	Класс E	2	Лекарственные средства, использующиеся для симптоматической вспомогательной терапии
В	Класс N	3	Лекарственные средства, необходимые для спасения жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В

18.

Прочитайте текст и установите последовательность, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующий порядковый номер:

	Расчёт DALY (год жизни с поправкой на нетрудоспособность) включает несколько этапов:
A	Введение дисконтирующего коэффициента для того, чтобы будущие годы оценивались по прогрессивно снижающейся шкале
Б	Определение потерянных лет потенциальной жизни вследствие смертности в данном возрасте
В	Определение сравнительной ценности лет жизни в отсутствии болезней в разных возрастах

запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

A	Б	В

	19.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующий порядковый номер:</i></p> <table border="1" data-bbox="409 209 1240 903"> <tr> <td></td> <td>Для построения дерева клинических решений делаются следующие шаги:</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Оценка ресурсного обеспечения по каждому из исходов (методы исследования, методы дополнительного лечения)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Формулирование альтернативных подходов к лечению больного и их эффективности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Определение стоимостных характеристик результатов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Оценка степени вероятности различных исходов (в %)</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Определение временных параметров процесса</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>Четкое описание проблемы с выбором точек оценки результатов (непосредственные эффекты или отдаленные результаты)</td> </tr> <tr> <td>Ж</td> <td>Клиническая характеристика успешных и неудачных конечных результатов (исходов)</td> </tr> </table>			Для построения дерева клинических решений делаются следующие шаги:	А	Оценка ресурсного обеспечения по каждому из исходов (методы исследования, методы дополнительного лечения)	Б	Формулирование альтернативных подходов к лечению больного и их эффективности	В	Определение стоимостных характеристик результатов	Г	Оценка степени вероятности различных исходов (в %)	Д	Определение временных параметров процесса	Е	Четкое описание проблемы с выбором точек оценки результатов (непосредственные эффекты или отдаленные результаты)	Ж	Клиническая характеристика успешных и неудачных конечных результатов (исходов)	<p>запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1263 312 2098 424"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
	Для построения дерева клинических решений делаются следующие шаги:																																	
А	Оценка ресурсного обеспечения по каждому из исходов (методы исследования, методы дополнительного лечения)																																	
Б	Формулирование альтернативных подходов к лечению больного и их эффективности																																	
В	Определение стоимостных характеристик результатов																																	
Г	Оценка степени вероятности различных исходов (в %)																																	
Д	Определение временных параметров процесса																																	
Е	Четкое описание проблемы с выбором точек оценки результатов (непосредственные эффекты или отдаленные результаты)																																	
Ж	Клиническая характеристика успешных и неудачных конечных результатов (исходов)																																	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																												
	20.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="409 999 1240 1457"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид фармакоэкономического анализа</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Анализ «стоимость-выгода»</td> <td>1</td> <td>Опрос пациента для выяснения суммы, которую он мог бы гипотетически заплатить для избежания определённого риска смерти</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Анализ «готовность</td> <td>2</td> <td>Оценивает стоимость и</td> </tr> </tbody> </table>			Вид фармакоэкономического анализа		Описание	А	Анализ «стоимость-выгода»	1	Опрос пациента для выяснения суммы, которую он мог бы гипотетически заплатить для избежания определённого риска смерти	Б	Анализ «готовность	2	Оценивает стоимость и																			
	Вид фармакоэкономического анализа		Описание																															
А	Анализ «стоимость-выгода»	1	Опрос пациента для выяснения суммы, которую он мог бы гипотетически заплатить для избежания определённого риска смерти																															
Б	Анализ «готовность	2	Оценивает стоимость и																															

		платить»		результаты лечения, но результаты лечения представлены в денежном выражении	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В									
	В	Анализ «стоимость-полезность»	3	Результаты лечения оцениваются не только в виде числовых показателей, но и субъективно пациентом с точки зрения его предпочтений							

	1.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Дайте определение термину Комплайс
	2.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Дайте определение термину Действенность
	3.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Дайте определение термину Клиническая эффективность
	4.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Дайте определение термину Экономическая эффективность
	5.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Дайте определение термину Прямые медицинские затраты и приведите не менее 3 примеров данного вида затрат
	6.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Дайте определение термину Прямые немедицинские затраты и приведите не менее 1 примера данного вида затрат
	7.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Дайте определение термину Непрямые затраты и приведите не менее 2 примеров данного вида затрат
	8.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Дайте определение термину Нематериальные затраты и приведите не менее 2 примеров данного вида затрат
	9.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> В каком виде может оцениваться Эффективность лекарственных средств или методики лечения в фармакоэкономическом анализе? Привести не менее 1 примера для каждого описанного вида эффективности
	10.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Каким образом рассчитывается Стоимость болезни (СОБ) в фармакоэкономическом анализе? Привести формулу расчёта данного показателя.

11.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Как выполняется Анализ минимизации затрат (СМА) ? Какое ограничение к использованию данного вида анализа? Привести формулу расчёта данного показателя.
12.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Как выполняется Анализ стоимость-эффективность (СЕА) ? Какое ограничение к использованию данного вида анализа? Приведите формулу расчёта данного показателя.
13.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Как выполняется Инкрементальный анализ стоимость-эффективность (ICEA) ? Приведите формулу расчёта. В каком случае необходимо использовать данный вид анализа?
14.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Приведите не менее 2 методов сбора данных по оценке различных Состояний здоровья
15.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Опишите суть Стандартного спекулятивно-азартного метода оценки различных состояний здоровья. Приведите пример возможного применения данного метода
16.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Опишите суть Способа сравнения временных затрат для оценки различных состояний здоровья. Приведите пример возможных вопросов пациенту, основанных на данном методе. Используется ли результат данной оценки для проведения анализа «стоимость-эффективность»?
17.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Опишите суть Метода рейтинговых шкал оценки различных состояний здоровья. Приведите пример не менее 3 возможных состояний здоровья, предлагаемых пациенту для проведения данной оценки.
18.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Дайте определение показателю DALY (потеря лет здоровой жизни вследствие нетрудоспособности) . Укажите этапы расчёта данного показателя.
19.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Опишите методологию проведения Анализа решений (Дерево клинических решений) . Перечислите действия, необходимые для построения дерева клинических решений.
20.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Укажите случаи применения Математической модели Маркова . Опишите данную модель. Приведите не менее 3 примеров возможных состояний, описываемых данной моделью.