

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.05.2026 12:38:52  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 17.03.2026 №8)

Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности **Косметология****

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Жильцова Елена Егоровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики
2.	Егорова Евгения Александровна		Ассистент кафедры дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Сонин Дмитрий Борисович	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУ РО "ОККВД, к.м.н.
2.	Мартынов Владимир Александрович	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 04.02.2026 N 67н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85409)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Косметология" (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> - 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> - 8 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная.
4. Трудоемкость обучения 576 академических часов.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## 5. Календарный учебный график

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы косметологии	98			
Модуль 2. Частные вопросы косметологии	46	72	72	88
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			12	
Модуль 4. Практика		72	60	50
Итоговая аттестация				6
Общий объем подготовки	144	144	144	144

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику и коррекцию врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилям "дерматовенерология", "косметология", "онкология".</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре.</p> <p>1.34. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента.</p> <p>1.35. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам.</p>	<p>1.у1. Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя).</p> <p>1.у2. Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции.</p> <p>1.у3. Оценка состояния волосяного покрова и кожи головы.</p> <p>1.у4. Интерпретация результатов осмотра пациента.</p> <p>1.у5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>1.у6. Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний.</p> <p>1.у7. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний.</p>	<p>1.о1. Диагностика врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</p> <p>1.о2. Коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма,</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.36. Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц.</p> <p>1.37. Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.</p> <p>1.38. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.</p> <p>1.39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения при врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушениях покровных тканей человеческого организма, преждевременном и естественном старении, инволюционной</p>	<p>1.у8. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур.</p> <p>1.у9. Проведение неинвазивных косметологических процедур: депиляция; эпиляция; косметологическая чистка лица; криомассаж кожи; криоорошение; медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; пилинг аппаратный кожи; пилинг поверхностный.</p> <p>1.у10. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур.</p> <p>1.у11. Проведение инвазивных косметологических процедур: введение инъекционных тканевых наполнителей; инъекции препаратов токсина ботулизма; инъекционная коррекция рубцовой ткани; мезотерапия; введение искусственных имплантов в мягкие ткани; пилинг срединный; инъекционное введение лекарственных препаратов; введение обработанной аутологичной плазмы крови; введение медицинских изделий в покровные ткани.</p>	<p>преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</p> <p>1.311. Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.</p> <p>1.312. Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.</p> <p>1.313. Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения.</p> <p>1.314. Основы лечебного питания пациента.</p> <p>1.315. Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по</p>	<p>1.y12. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов.</p> <p>1.y13. Проведение аппаратных процедур с использованием медицинских изделий: лечение широкополосным импульсным светом; лазерное воздействие на покровные ткани; магнитотерапия; микротоковая и импульсно-токовая терапия; радиочастотное воздействие; фонофорез; электромиостимуляция; электрофорез; ультрафиолетовое облучение тканей; ультразвуковое воздействие; вакуумный массаж.</p> <p>1.y14. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов.</p> <p>1.y15. Проведение процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы:</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>профиллю "косметология".</p> <p>1.316. Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов.</p>	<p>вакуумный массаж; криомассаж; медицинский массаж кожи волосистой части головы; дарсонвализация; втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы; маски лечебные; введение обработанной аутологичной плазмы крови; мезотерапия.</p> <p>1.у16. Проведение местной анестезии с учетом вида процедуры, медицинских показаний и медицинских противопоказаний.</p>	
2	<p>ПК-2. Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата</p>	<p>2.31. Методы профилактики старения кожи (инволюционной деградации и фотостарения).</p> <p>2.32. Принципы ухода за различными типами кожи.</p> <p>2.33. Составы и действующие вещества косметических средств, их классификация по входящим ингредиентам.</p> <p>2.34. Классификация, состав, механизмы действия косметических средств для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях.</p> <p>2.35. Механизм действия ультрафиолетового излучения на кожу.</p> <p>2.36. Классификация защитных средств от</p>	<p>2.у1. Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях.</p> <p>2.у2. Разработка рекомендаций для пациентов по уходу за покровными тканями организма, в том числе с целью обучения необходимым гигиеническим навыкам.</p> <p>2.у3. Информирование пациента о негативном воздействии факторов окружающей среды на кожу.</p> <p>2.у4. Разработка рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях.</p> <p>2.у5. Назначение косметических средств</p>	<p>2.о1. Информирование пациентов о принципах и методах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</p> <p>2.о2. Назначение пациентам средств ухода, иных</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>ультрафиолетового излучения.</p> <p>2.37. Клиническая картина соматических заболеваний, способствующих преждевременному старению кожи.</p> <p>2.38. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>2.39. Принципы здорового питания, основы диетотерапии, лечебной физической культуры.</p>	<p>для защиты от ультрафиолетового излучения.</p> <p>2.у6. Направление пациентов к врачам-специалистам для коррекции соматических заболеваний внутренних органов и систем, приводящих к преждевременному старению.</p> <p>2.у7. Назначение диетотерапии.</p> <p>2.у8. Разработка индивидуальных программ здорового образа жизни, в том числе программ профилактики преждевременного и естественного старения кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата, программ снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>	<p>немедикаментозных способов и средств профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</p>
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего	<p>3.31. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "косметология".</p> <p>3.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>3.у1. Составление плана и отчета о своей работе.</p> <p>3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль качества ее ведения.</p> <p>3.у3. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и</p>	<p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.о2. Организация деятельности</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	медицинского персонала	<p>3.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.34. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.35. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.37. Принципы и правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.у4. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>3.у5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>3.у6. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у7. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у8. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и</p>	<p>4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>в экстренной форме.</p> <p>4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p>	<p>здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в</p>	<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при</p>	<p>экстренной форме.</p> <p>4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.y19. Промывание желудка.</p> <p>4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план

N п/ п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	практика	аттестация		
							всего	в том числе
			практическая подготовка	возможно использование ЭОиДОТ				
1	Модуль 1. Общие вопросы косметологии	98	20	76	76	0	0	2
1.1	Организация косметологической помощи населению	18	4	14	14	0	0	0
1.2	Анатомия и морфофункциональная характеристика покровных тканей	30	8	22	22	0	0	0
1.3	Старение организма	24	4	20	20	0	0	0
1.4	Основы дерматовенерологии и онкологии	24	4	20	20	0	0	0
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Частные вопросы косметологии	278	46	230	230	0	0	2
2.1	Неинвазивные косметологические методы коррекции	30	4	26	26	0	0	0
2.2	Инвазивные косметологические методы коррекции	78	6	72	72	0	0	0
2.	Низкоинтенсивные аппаратные	42	12	30	30	0	0	0

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3	методы коррекции покровных тканей в косметологии							
2.4	Высокоинтенсивные аппаратные методы коррекции покровных тканей в косметологии	48	12	36	36	0	0	0
2.5	Комплексные методы коррекции покровных тканей в косметологии	78	12	66	66	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	8	0	0	0	2
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10	2	8	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	182	0	0	0	0	180	2
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "косметология"	180	0	0	0	0	180	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		576	68	314	306	0	180	14

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы косметологии		
1.1	Организация косметологической помощи населению	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилям "дерматовенерология", "косметология", "онкология".	ПК-1, ПК-3

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		<p>Профессиональный стандарт врача-косметолога. Порядки оказания медицинской помощи по профилям "дерматовенерология", "косметология", "онкология". Требования к организации кабинетов и квалификации врача-косметолога, среднего и младшего медицинского персонала кабинета косметологии. Стандарт оснащения кабинета косметологии. Штатные нормативы медицинского персонала кабинета косметологии. Ведение медицинской документации. Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога. Защита прав пациента в части предоставления им гарантированного объема и качества медицинской помощи. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Организация противоэпидемических мероприятий, в том числе в случае возникновения очага инфекции.</p>	
1.2	Анатомия и морфофункциональная характеристика покровных тканей	<p>Анатомия и физиология кожи, строение и физиология гиподермы, строение и развитие потовых желез, анатомия и физиология волосяного фолликула, анатомия и физиология ногтевого аппарата, гендерные различия кожи, этнические особенности кожи. Кости черепа. Мышцы, фасции костно-фасциальные и межмышечные пространства головы, кровоснабжение головы и шеи, лимфатическая система, иннервация лица и шеи.</p>	ПК-1
1.3	Старение организма	<p>Классификация возраста человека Всемирной организации здравоохранения. Основные теории старения организма. Понятие о естественном и преждевременном старении. Хронологический и биологический возраст человека. Экзогенное и эндогенное старение кожи: этиопатогенез, морфологические изменения, клинические проявления. Особенности старения покровных тканей организма и придатков кожи в климактерический период. Классификация, патогенез изменений и характеристика морфойшпов старении лица. Признаки старения верхней трети лица, признаки старения средней</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		трети лица, признаки старения нижней трети лица, признаки старения шеи. Признаки старения тела, верхних и нижних конечностей. Значение генетического паспорта человека. Роль питания и физических нагрузок в профилактике преждевременного старения.	
1.4	Основы дерматовенерологии и онкологии	Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя). Клинический осмотр пациента на приеме у врача косметолога. Фото- и видеофиксация проблемных зон, аппараты для фотофиксации с диагностикой сосудистых и пигментных нарушений. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. Измерение функциональных параметров кожи: себуметрия, рН-метрия, корнеометрия, мексаметрия, эластометрия, трансэпидермальные потери воды. Высокочастотное ультразвуковое исследование кожи в практике врача-косметолога. Дерматоскопия в диагностике болезней и новообразований кожи. Трихоскопия в диагностике болезней волос и кожи волосистой части головы. Оценка эстетического состояния анатомических областей человеческого тела. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам. Клинические проявления, дифференциальная диагностика дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.	ПК-1, ПК-2
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Частные вопросы косметологии		
2.1	Неинвазивные косметологические	Составы косметических средств. Основные принципы косметического ухода, косметический	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
	методы коррекции	<p>уход за разными типами кожи, особенности ухода за кожей у мужчин, особенности ухода за кожей у детей, особенности ухода за этнической кожей. Массаж лица, шеи, области декольте, тела (медицинский, косметический, пластический, вакуумный, массаж по Жаке): показания, противопоказания, положение пациента, техника проведения, рекомендации после процедуры. Криотерапия, криомассаж, криоорошение: медицинские показания, медицинские противопоказания, техника проведения, рекомендации после процедуры. Поверхностный пилинг, аппаратный пилинг кожи: медицинские показания, медицинские противопоказания, положение пациента, техника проведения, рекомендации после процедуры. Депиляция, эпиляция: медицинские показания, медицинские противопоказания, положение пациента, техника проведения, рекомендации после процедуры. Лечебные маски, втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы: медицинские показания, медицинские противопоказания, техника проведения, рекомендации после процедуры. Перспективные методы неинвазивной коррекции в косметологии.</p>	
2.2	Инвазивные косметологические методы коррекции	<p>Мезотерапия. Теории мезотерапии. Техники мезотерапии, медицинские показания, медицинские противопоказания, анестезия, техника проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Препараты для мезотерапии. Срединный пилинг: типы препаратов для процедуры, медицинские показания, медицинские противопоказания, анестезия, техника проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Биоревитализация: типы препаратов для процедуры, медицинские показания, медицинские противопоказания, анестезия, техника проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции,</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		<p>способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Аутологичная плазма: алгоритмы приготовления препарата для процедуры, медицинские показания, медицинские противопоказания, анестезия, техника проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Инъекционные коллагеностимуляторы (в том числе препараты на основе полимолочной кислоты, гидроксиапатита кальция): типы препаратов для процедуры, медицинские показания, медицинские противопоказания, анестезия, техника проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Субдермальное введение биодеградируемых нитей: типы нитей, медицинские показания, медицинские противопоказания, анестезия, техника проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Интралипотерапия: медицинские показания, медицинские противопоказания, анестезия, техника проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение.</p> <p>Инъекции ботулинического нейротоксина: виды препаратов, медицинские показания, медицинские противопоказания, алгоритм подсчета и определения дозировки, выбор точек инъекций, техника проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Контурная пластика: медицинские показания, медицинские противопоказания, механизм действия, виды препаратов, техника введения, алгоритм проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Озонокислородная терапия, карбокситерапия: алгоритмы</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		приготовления препарата для процедуры, медицинские показания, медицинские противопоказания, анестезия, техника проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Перспективные методы инвазивной коррекции в косметологии. Особенности коррекции морфофункциональных нарушений у ВИЧ-инфицированных пациентов. Местная анестезия при проведении инвазивных косметологических процедур.	
2.3	Низкоинтенсивные аппаратные методы коррекции покровных тканей в косметологии	Понятие о физических факторах воздействия: виды используемых волн, определение мощности, длины волны, времени термической релаксации, клеток мишеней. Низкоинтенсивные аппаратные методы воздействия на покровные ткани (криолиполиз, магнитотерапия; микротоковая и импульсно-токовая терапия; радиочастотное воздействие; фонофорез, терапевтический RF-лифтинг, гальванизация и ионофорез, электромагнитная миостимуляция, электромиостимуляция, электрофорез; электропорация, фототерапия, фотобиомодуляция, фотодинамическая терапия, ультразвуковое воздействие, локальный динамический микромассаж, прессотерапия; дарсонвализация): медицинские показания, медицинские противопоказания, механизм действия, виды аппаратов, алгоритм проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение.	ПК-1, ПК-2
2.4	Высокоинтенсивные аппаратные методы коррекции покровных тканей в косметологии	Высокоинтенсивные световые аппаратные методы (интенсивный импульсный свет, неодимовые лазеры, лазеры на красителях, фракционное неаблятивное воздействие, фракционное аблятивное воздействие, нефракционное, пико- и наносекундные лазерные аппараты, александритовые лазеры): клетки мишени, механизм действия, принцип подбора параметров, медицинские показания, медицинские противопоказания, виды аппаратов, алгоритм проведения процедуры, рекомендации	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		<p>после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Радиочастотные технологии: механизм действия, принцип подбора параметров, медицинские показания, медицинские противопоказания, виды аппаратов, алгоритм проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Высокоинтенсивный сфокусированный ультразвук: механизм действия, принцип подбора параметров, медицинские показания, медицинские противопоказания, виды аппаратов, алгоритм проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Технология плазменной регенерации кожи: механизм действия, принцип подбора параметров, медицинские показания, медицинские противопоказания, виды аппаратов, алгоритм проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Высокосфокусированный электромагнит: механизм действия, принцип подбора параметров, медицинские показания, медицинские противопоказания, виды аппаратов, алгоритм проведения процедуры, рекомендации после процедуры, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, осложнения и их лечение. Перспективные методы аппаратной косметологии.</p>	
2.5	Комплексные методы коррекции покровных тканей в косметологии	<p>Принципы комплексной коррекции покровных тканей пациентов в зависимости от типа старения. Фототипы кожи. Принципы комплексной коррекции гиперпигментации. Принципы комплексной коррекции рубцовых изменений. Алгоритм ведения пациентов с доброкачественными и подозрением на злокачественные (пигментными и беспигментными) новообразования кожи. Принципы комплексной коррекции гиперкератозов. Принципы комплексной коррекции ганоидной липодистрофии</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		(целлюлита) и локальных жировых отложений.	
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.5.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "косметология"	Участие в оказании медицинской помощи по профилю "косметология": диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата; информирование пациентов о принципах и методах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата; назначение пациентам средств ухода, иных немедикаментозных способов и средств профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		мышечного аппарата; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

**Промежуточная аттестация по модулям 1, 2, 3** проводится в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по модулям 1 - 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

**Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1,2,3:**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### **Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 4 «Практика»:**

- **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

- **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

**Итоговая аттестация** проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

#### **Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП,

сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы образовательной программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
После проведения химического пилинга не используют наружные средства, содержащие:	А) увлажняющие компоненты Б) антиоксиданты В) противогрибковые средства Г) фотозащитные средства	В	1.310

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

В клинику обратился мужчина, 43 лет с жалобами на наличие образований на коже подошвенной поверхности левой стопы. Со слов пациента, образования существуют около трех месяцев, не беспокоят. Ранее за медицинской помощью не обращался, самостоятельно не лечился. При осмотре: на коже подошвенной поверхности левой стопы в пяточной области имеются три папулы размером до 0,5 см в диаметре, желтого цвета, с четкими границами с неровной поверхностью, на фоне которой определяются мелкие черно-коричневые точки, безболезненные при

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

пальпации. Кожный рисунок искажен.

#### Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Назовите дифференциально-диагностический критерии данного состояния.

2. Предложите методы лечения. В каких случаях предложенные методы будут противопоказаны?

3. Какие ограничения активности будут у пациента после применения предложенных методов лечения?

#### Эталоны ответов

1. Бородавки подошвенные. У бородавки на поверхности нет кожных линий, а в центре имеются темные точки, которые представляют собой тромбированные капилляры, которые могут кровоточить при сдвигании. У мозолей имеется твердый болезненный стержень в центре.

2. Образования могут быть удалены методом криодеструкции, или электрокоагуляции, или лазерной деструкции. Наличие у пациента индивидуальной непереносимости холода и холодовая крапивница являются медицинскими противопоказаниями для проведения крио деструкции. В случае наличия у пациента кардиостимулятора метод удаления при помощи электрокоагуляции противопоказан. При склонности пациента к образованию келоидных рубцов электрокоагуляция и лазерная деструкция будут нежелательны.

3. До полного заживления нельзя посещать бассейн, активно заниматься спортом, принимать ванну. Необходимо носить более просторную обувь, так как при ходьбе пациент будет испытывать болезненность и дискомфорт.

Коды результатов обучения: 1.37, 1.38, 1.310, 1.у12.

#### Пример задания для демонстрации практических навыков

Проверяемый практический навык: инъекционная коррекция келоидных и гипертрофических рубцов – сценарий - приготовление раствора лекарственного препарата перед процедурой, внутривенное введение пролонгированных кортикостероидов

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Поздороваться с пациентом	Выполнить	
2.	Предложить пациенту сесть на кушетку	Выполнить	
3.	Представиться, обозначить свою роль	Выполнить	
4.	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:		
	● фамилию	Выполнить	
	● имя	Выполнить	
	● отчество	Выполнить	
	● возраст	Выполнить	

5.	Обратиться к пациенту по имени и отчеству	Выполнить	
6.	Осведомиться о самочувствии пациента	Выполнить	
7.	Информировать пациента о процедуре	Выполнить	
8.	Уточнить, есть ли у пациента вопросы о предстоящей процедуре	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
9.	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:	Выполнить	
	● одноразовая медицинская шапочка	Выполнить	
	● одноразовая лицевая маска	Выполнить	
	● лоток	Выполнить	
	● смотровые перчатки	Выполнить	
	● ампула кортикостероидного препарата	Выполнить	
	● ампула раствора анестетика	Выполнить	
	● шприц инсулиновый одноразовый (объемом 1 мл/ U-100, 0,33мм(29g)x12,7мм)	Выполнить	
	● флакон с кожным антисептиком	Выполнить	
10.	● марлевые (ватные) шарики	Выполнить	
	Убедиться в пригодности необходимых материалов (срок годности, целостность упаковки):	Выполнить	
	● лоток	Выполнить	
	● ампула кортикостероидного препарата	Выполнить	
	● ампула раствора анестетика	Выполнить	
	● шприц инсулиновый одноразовый (объемом 1 мл/ U-100, 0,33мм(29g)x12,7мм)	Выполнить	
● флакон с кожным антисептиком	Выполнить		
11.	Надеть одноразовую лицевую маску	Выполнить	
12.	Надеть одноразовую медицинскую шапочку	Выполнить	
13.	Надеть смотровые перчатки	Выполнить	
14.	Вскрыть упаковку стерильного лотка	Выполнить	
15.	Утилизировать упаковку лотка в пакет для сбора отходов класса А	Выполнить	
16.	Вскрыть ампулу раствора анестетика для разведения препарата	Выполнить	
17.	Извлечь из упаковки шприц со съемной иглой одноразовый (объемом 2 мл) или инсулиновый шприц одноразовый (объемом 1 мл/ U-100, 0,33мм(29g)x12,7мм)	Выполнить	

18.	Произвести разведение кортикостероидного препарата раствором анестетика	Выполнить	
19.	Смочить кожным антисептиком ватный (марлевый) шарик и обработать область инъекций	Выполнить	
20.	Провести внутриочаговое введения кортикостероидного препарата (в очаг поражения - в рубцово-измененные ткани под углом 15° на 1/3 длины иглы, равномерно распределяя дозу из расчета 1мг/см <sup>2</sup> , не превышая дозы 30 мг в сутки)	Выполнить	
21.	Обработать область инъекций ватным (марлевым) шариком, смоченным кожным антисептиком	Выполнить	
22.	Утилизировать использованные инструменты (шприцы и иглы) в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б	Выполнить	
23.	Снять перчатки и утилизировать их в пакет для сбора отходов класса Б	Выполнить	
24.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
25.	Сделать отметку в медицинской документации о проведении процедуры	Выполнить	

Коды результатов обучения:

1.31, 1.36, 1.310, 1.311, 3.31, 1.y2, 1.y11, 1.o1, 3.o1.

Результаты демонстрации практического навыка оцениваются как «сдано» (70% и более правильных отметок о выполнении «да») или «не сдано» (69% и менее отметок о выполнении «да»)

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>**

### **11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 - 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Косметология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Косметология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

## 12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы:

Занятия семинарского типа модулей 1 - 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Косметология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Косметология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Косметология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Косметология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

## 13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы косметологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

<p>Модуль 2. Частные вопросы косметологии</p>	<p>телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система..</p>
<p>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы косметологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по косметологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p>

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

	2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.
Модуль 2. Частные вопросы косметологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по косметологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю "косметология"	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по косметологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 2 обучающихся.

**15. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации Программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки не предусматривает использование ЭО и ДОТ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

**Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

## Основная литература:

1. Бурьлина, О. М. Косметология / Бурьлина О. М., Карпова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html>
2. Золотая косметология / Под. ред. С. Н. Степанкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6736-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467367.html>
3. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

## Дополнительная литература:

1. Альбанова, В. И. L70. Угри: учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2851-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>
2. Дрибноход, Ю. Ю. Косметика и косметология от А до Я : справочник / Ю. Ю. Дрибноход - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6068-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460689.html>
3. Дрибноход, Ю. Ю. Косметика и косметология. Толковый словарь / Ю. Ю. Дрибноход. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6190-7, DOI: 10.33029/9704-6190-7-COS-2021-1-544. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461907.html>
4. Карпова, А. В. Методы косметологии в дерматологической практике / Карпова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-6343-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463437.html>
5. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для вузов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18370-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534882>
6. Алопеции. Диагностика и лечение под ред. П. Боханна, Э. Боханна ; пер. с англ. под ред. А. Г. Гаджигороевой ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

## Перечень электронных ресурсов

№	Название ресурса	Описание ресурса	Ссылка на
---	------------------	------------------	-----------

п/п			ресурс и/или QR КОД для быстрого доступа
1.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://rzgmu.ru/">https://rzgmu.ru/</a> 
2.	Справочная правовая система Консультант Плюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> 
3.	Справочная правовая система Гарант	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> 
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 
5.	Консультант врача	Электронная медицинская библиотека	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a> 

6.	Сайт ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» МЗ РФ		<a href="http://www.cnikvi.ru">http://www.cnikvi.ru</a> 
7.	Клиническая дерматология и венерология	Рецензируемый научно- практический медицинский журнал.	<a href="http://www.media-sphera.ru">http://www.media-sphera.ru</a> 
8.	Лечащий врач	Рецензируемый научно- практический медицинский журнал.	<a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> 

**16.** Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.