



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Геронтопсихология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Карашук Любовь Николаевна	-	ФГБОУ ВО РязГМУ	старший преподаватель

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент кафедры психологии, педагогики и инклюзивного образования ФДПО.
М.Г. Гераськина	Кандидат психологических наук	РГУ им.С.А. Есенина	доцент кафедры социальной психологии и социальной работы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Геронтопсихология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика)</p>	<p>Знать: алгоритм разработки дизайна исследования, оценка его соответствия потребностям (запросу) пациента (клиента) пожилого и старческого возраста и медицинского персонала (или заказчика услуг), работающий с контингентом пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уметь: анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) пожилого и старческого возраста и медицинского персонала (или заказчика услуг), работающего с контингентом пожилого и старческого возраста.</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа информации о потребностях пациента (клиента) пожилого и старческого возраста и медицинского персонала (или заказчика услуг), работающего с контингентом пожилого и старческого возраста с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.</p>
<p>ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>Знать: особенности анализа психодиагностических данных, требования к формулированию психодиагностического заключения формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) пожилого и старческого возраста и медицинский персонал (заказчика услуг), работающий с контингентом пожилого и старческого возраста о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p> <p>Уметь: проводить психодиагностические исследование, обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента пожилого и старческого возраста, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) пожилого и старческого возраста и медицинский персонал (заказчика услуг), работающий с контингентом пожилого и старческого возраста о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p> <p>Владеть: навыками и опытом проведения психологической диагностики, формулировки развернутого структурированного психологического заключения.</p>
<p>ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а так же личностного развития</p>	<p>Знать: основы психологического консультирования лиц пожилого и старческого возраста и их родственников.</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся знания при консультировании населения пожилого и старческого возраста и их родственников в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять психологическое консультирование населения пожилого и старческого возраста и их родственников в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геронтопсихология» относится к Базовой части Блока 1

Цель курса:

Сформировать у студентов профессионально-грамотное представление о биологических, психологических и социальных факторах старения, динамике познавательной сферы, характерных изменениях личности в процессе старения, основах здорового образа жизни в пожилом возрасте, феномене долгожительства, путях профилактики старения и специфики приемов и методов консультирования пожилых людей.

Курс «Геронтопсихология» читается студентам, обучающимся на факультете клинической психологии в 5 семестре.

Базовыми для курса «Геронтопсихология» являются следующие дисциплины:

- «Общая психология».
- «Общепсихологический практикум».
- «Возрастная психология».
- «Социальная психология».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Знать:

основы теории методологии и практики психологических исследований;

Базовые законы психического развития в онтогенезе;

Основные концепции онтогенетического развития;

Психологические особенности протекания возрастных периодов;

Уметь:

Использовать в учебном процессе возрастно-психологические закономерности;

Владеть:

Основными приемами поиска и анализа возрастнопсихологического материала.

Технологией исследования возрастных особенностей в ходе онтогенеза.

Методами получения и анализа эмпирических возрастнопсихологических знаний.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. /108 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
Контактная работа	54	54	
В том числе:	-	-	
Лекции	20	20	
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	34	34	
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	54	54	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24	
Самостоятельное изучение тем	20	20	
Реферат	10	10	
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	2
2	2,3	Исследования психологического возраста старости. Теории, определяющие психологический возраст старения.	4
3	4	Характеристика познавательной активности в старости.	2
4	5,6	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	4
5	7,8	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста. Характерные психические состояния в старости.	4
6	9	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	2
7	10	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте. Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	2	С
2	2	Исследования психологического возраста старости.	2	С
3	3	Теории, определяющие психологический возраст старения.	2	С
4	4	Характеристика познавательной активности в старости.	2	С
5	5	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	2	С, ПР, Т
6	6	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста.	2	С
7	7	Характерные психические состояния в старости.	2	С
8	8	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	2	С, ПР, Р, Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
9	9	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	2	С, ПР,Р, Д
10	10	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	2	С, ПР,Р, Д
11	11	Психодиагностика познавательных процессов лиц пожилого возраста	2	С, ПР,Р, Д
12	12	Психодиагностика личностных особенностей лиц пожилого возраста	2	С, ПР,Р, Д
13	13	Психодиагностика эмоционального состояния лиц пожилого возраста	2	С, ПР,Р, Д
14	14,15	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях	4	С, ПР,Р, Д
15	16,17	Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	4	С, ПР,Р, Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	3	С
2	2	Исследования психологического возраста старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	3	С
3	3	Теории, определяющие психологический возраст старения.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	4	С
4	4	Характеристика познавательной активности в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, тестированию, проведение исследования.	4	С, ПР, Т

5	5	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	4	С
6	6	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
7	7	Характерные психические состояния в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
8	8	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
9	9	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
10	10	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к	4	С, ПР,Р, Д

			<p>собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи</p>		
11	11	<p>Психодиагностика познавательных процессов лиц пожилого возраста</p>	<p>Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи</p>	4	<p>С, ПР,Р, Д</p>
12	12	<p>Психодиагностика личностных особенностей лиц пожилого возраста</p>	<p>Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи</p>	4	<p>С, ПР,Р, Д</p>
13	13	<p>Психодиагностика эмоционального состояния лиц пожилого возраста</p>	<p>Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи</p>	4	<p>С, ПР,Р, Д</p>
14	14	<p>Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях</p>	<p>Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи</p>	4	<p>С, ПР,Р, Д</p>

15	15	Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
ИТОГО часов в семестре				54	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	ПК-2	вопросы для собеседования
2.	Исследования психологического возраста старости. Теории, определяющие психологический возраст старения.	ПК-2	вопросы для собеседования
3	Характеристика познавательной активности в старости.	ПК-2, ПК-4	вопросы для собеседования
4	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	ПК-2, ПК-4	вопросы для собеседования, задания в тестовой форме
5	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста. Характерные психические состояния в старости.	ПК-2, ПК-4	вопросы для собеседования
6	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	ПК-4, ПК-7	вопросы для собеседования, темы рефератов, темы деловых игр
7	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте. Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	ПК-4, ПК-7	вопросы для собеседования, темы рефератов, темы деловых игр

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Шаповаленко, И.В. Психология развития и возрастная психология : Учебник и практикум / И. В. Шаповаленко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 575. -

URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-razvitiya-i-voznrastnaya-psihologiya-425241>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Крайг, Г. Психология развития [Текст] / пер. с англ. Т.В. Прохоренко. - 9-е изд. - М.; СПб.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2012. - 940 с.
2. Ермолаева, М.В. Основы возрастной психологии и акмеологии [Текст] : учеб. пособие. - М. : Ось-89, 2011. - 414 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и	Открытый доступ

<p>безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и</p>	Открытый доступ

французском языке для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции».</u>	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnal.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic

		<p>(приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.