

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская хирургия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Шатский Владимир Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ларькин Олег Анатольевич		Заведующий отделением детской хирургии ГБУ РО «ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой» Минздрава России главный внештатный детский хирург Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: Способы решения проблемных ситуаций. Критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Уметь: Выявлять базовые составляющие проблемной ситуации. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: Анализом решения проблемной ситуации, выявлять ее базовые составляющие и связи между ними. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных

		мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. УК-9.2. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Планирует и осуществляет совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.	Знать: базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. Иметь представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: Планировать и осуществлять совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах. Владеть: знаниями о базовых представлениях нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. Принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности и осуществлять совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в	Знать: применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; принципы клинического

обследования пациента с целью установления диагноза	соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов. Уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; проводить общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики Владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; диагностикой, интерпретацией результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-7.2 Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Знать: назначение лекарственных препаратов и медицинских изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценку эффективности и безопасности, профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Уметь: назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценить эффективность и безопасность, провести

		профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии; осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. Владеть: разработанным планом лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования. Уметь: оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том

	ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) Владеть: оценкой общего состояния и самочувствием ребенка, проводить осмотр органов и систем; оценивать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи; приемами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных	Знать: план лечения болезней и состояний ребенка; медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию. Уметь: Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению Владеть: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными

	острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности); оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «*Детская хирургия*» относится к Базовой части Блока _1__ ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- деятельности органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;
- основ организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современных организационных форм работы и диагностических возможностей поликлинической формы системы охраны материнства и детства;
- принципов диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;
- клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенностей оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основных принципов лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Умения:

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

Готовность:

- к владению методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

-алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 10 / час 360

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8	9	10	
Контактная работа	210	70	70	70	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	6	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	192	64	64	64	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	114	38	38	74	
В том числе:	-		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		18	16	16	
Самостоятельное изучение тем		20	22	22	
Реферат					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
		зачет	зачет	экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	360	108	108	180
	з.е.	10	3	3	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
	1.	Острый аппендицит у детей. Осложнения острого аппендицита (инфильтрат, абсцесс, перитонит)	2
	2.	Особенности гнойной хирургической инфекции у детей. Острый гематогенный остеомиелит.	2
	3.	Приобретенная кишечная непроходимость. Спаечная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника.	2
Семестр 9			
	1.	Плановая хирургия. Грыжи, водянка оболочек яичка. Крипторхизм. Варикоцеле.	2
	2.	Диафрагмальные грыжи. Клиника, диагностика, лечение	2
	3.	Этиология, патогенез пороков развития почек и нижних мочевыводящих путей	2
Семестр 10			
	1.	Врожденная кишечная непроходимость.	2

	2.	Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода, трахео-пищеводный свищ.	2
	3.	Некротизирующий энтероколит у новорожденных	2
		Итого часов	18

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
	1.	Особенности детской хирургии. Относительная незрелость и диспропорция роста. Особенности работы детского хирурга. Обследование ребенка с хирургической патологией.	4	С
	2.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, тактика, лечение.	4	С,ЗС
	3.	Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, абсцесс, перитонит). Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	4	Т
	4.	Спаечная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	4	ЗС
	5.	Инвагинация кишечника у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	4	С
	6.	Кровотечение из пищеварительного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при острых и хронических кровотечениях.	4	С
	7.	Закрытая травма живота и забрюшинного пространства с повреждением паренхиматозных органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	4	С,Пр
	8.	Закрытая травма живота и забрюшинного пространства с повреждением полых органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	4	Т,С
	9.	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Особенности течения и принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей. Этиология, патогенез, лечение. Сепсис у детей.	4	С
	10.	Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки у детей. Некротическая флегмона новорожденного. Гнойный мастит. Омфалит.	4	С,Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Адипозонекроз у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.		
	11	Фурункул, карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Лимфаденит и лимфангит. Панариций. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	4	Пр
	12	Острый гематогенный остеомиелит. Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Артрит новорожденных.	4	С
	13	Бактериальная деструкция легких. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	4	С
	14	Урология детского возраста. Программа обследования урологических больных. Этиология, патогенез пороков развития почек и нижних мочевыводящих путей. Классификация. Клиника и диагностика.	4	С
	15	Методика обследования урологических больных. Роль современных методов исследования: УЗИ, экскреторная урография, цистография, ангиография, радиоизотопное исследование, функциональные методы обследования.	4	С,Пр
	16	Синдром “отечной мошонки” Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек), тактика, лечение.	4	С
Семестр 9				
	1.	Торакальная хирургия. Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости. Клиническое обследование ребенка.	4	С, Пр
	2.	Агенезия, аплазия, гипоплазия лёгкого. Кистозная гипоплазия. Врождённая локализованная эмфизема. Врожденные кисты легких. Секвестрация лёгкого. Клиника, диагностика, лечение.	4	С, Пр
	3.	Диафрагмальные грыжи. Классификация диафрагмальных грыж у детей. Клинические и дополнительные методы обследования. Методы лечения различных видов диафрагмальных грыж у детей.	4	С,Пр
	4.	Химические ожоги пищевода. Этиология химических ожогов пищевода, их классификация, клиническая картина и методы дополнительных исследований. Неотложная помощь детям с	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		химическими ожогами пищевода. Лечение детей с поверхностными ожогами пищевода. Лечение детей с глубокими ожогами пищевода.		
	5.	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Клиника, диагностика, лечение.	4	С
	6.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Клиническая картина, диагностика, тактика. Методы лечения.	4	С,Пр
	7.	Абдоминальная хирургия. Этиопатогенез холециститов у детей. Калькулёзные и некалькулёзные холециститы: клиника, диагностика. Показания к холецистэктомии у детей.	4	С
	8.	Острый панкреатит. Кисты поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	С
	9.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	С
	10.	Синдром портальной гипертензии. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и диагностика печёночной и внепечёночной форм портальной гипертензии. Лечение детей с различными формами портальной гипертензии.	4	С
	11.	Тератомы крестцово-копчиковой области. Этиология. Клиническая картина. Возможные осложнения. Оперативное лечение: сроки и особенности вмешательства.	4	С
	12.	Заболевания гениталий у девочек: воспалительные заболевания, пороки развития матки и влагалища, функциональные нарушения.	4	С
	13.	Плановая хирургия. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение.	4	С
	14.	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, вентральная грыжа. Аномалии желточного протока.	4	С
	15.	Крипторхизм. Этиопатогенез крипторхизма, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм. Тактика врача-педиатра, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.	4	ЗС
	16.	Рубцовый фимоз, физиологическое сужение крайней плоти, парафимоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика лечения. Гипоспадия. Этиопатогенез, классификация,	4	ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		клиника, диагностика, тактика лечения.		
Семестр 10				
		Хирургия новорожденных.		
	1.	Атрезия пищевода. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар, предоперационная подготовка. Методы оперативного лечения. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Клиническая картина, диагностика. Методы лечения.	4	Т
	2.	Врождённые пороки развития диафрагмы. Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация. Декомпенсированное течение диафрагмальной грыжи. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар и лечение.	4	С
	3.	Врождённые пороки развития желчевыводящих путей. Врожденные пороки развития гепатобилиарной системы: атрезия желчных протоков, киста холедоха. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	4	С
	4.	Синдром “рвоты молоком” у детей грудного возраста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача педиатра и алгоритм действия на различных этапах лечения у детей с врожденным пилоростенозом, псевдопилоростенозом, пилороспазмом.	4	С
	5.	Врожденная кишечная непроходимость. Высокая врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	4	ЗС
	6.	Низкая врожденная кишечная непроходимость. Причины. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	4	ЗС
	7.	Пороки развития передней брюшной стенки. Гастрошизис, омфалоцеле. Причины, клиника, диагностика, лечение.	4	Пр,С
	8.	Пороки развития легких. Врожденная кистозно-аденоматозная мальформация, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, секвестрация легкого. Этиопатогенез, классификация, клиника,	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.		
	9.	Аноректальные пороки развития. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения.	4	С
	10.	Этиология перитонитов у новорождённых. Внутриутробные перитониты. Перитониты при врождённой кишечной непроходимости. Перитониты как следствие некротического язвенного энтероколита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	4	С
	11	Некротизирующий энтероколит у новорожденных. Клиника, диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения.	4	С
	12	Абдоминальная хирургия. Синдром «боли в животе». Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с заболеваниями, проявляющимися болью в животе (о.аппендицит, мезаденит, кишечная непроходимость). Алгоритм обследования и лечения.	4	С,Пр
	13	Синдром “пальпируемой опухоли “ Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с: кистой общего желчного протока, энтерокистозом, кистой яичника. Алгоритм обследования и лечения.	4	С
	14	Хронические запоры у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при: болезни Гиршпрунга, мегаколон, спастическом колите. Алгоритм обследования и лечения.	4	С
	15	Удвоение желудочно-кишечного тракта. Клинические особенности.	4	С
	16	Поликлиника. Консультативно-диагностический прием. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	4	С,Пр
		Итого часов	192	

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8семестр	Особенности детской хирургии. Относительная незрелость и диспропорция роста. Особенности работы детского хирурга. Обследование ребенка с хирургической патологией.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	Т, ЗС, Пр
2.	8семестр	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста Острый аппендицит. Клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, тактика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	Т, ЗС, Пр
3.	8семестр	Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, абсцесс, перитонит). Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С
4.	8семестр	Спаечная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	Т, ЗС
5.	8семестр	Инвагинация кишечника у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С
6.	8семестр	Кровотечение из пищеварительного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников	2,4	С

		диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при острых и хронических кровотечениях.	информации		
7.	8семестр	Закрытая травма живота и брюшинного пространства с повреждением паренхиматозных органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	ЗС, Пр
8.	8семестр	Закрытая травма живота и брюшинного пространства с повреждением полых органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С
9.	8семестр	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Особенности течения и принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей. Этиология, патогенез, лечение. Сепсис у детей.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С
10.	8семестр	Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки у детей. Некротическая флегмона новорожденного. Гнойный мастит. Омфалит. Адипонекроз у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	ИБ
11	8семестр	Фурункул, карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Лимфаденит и лимфангит. Панариций. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	
12	8семестр	Острый гематогенный	Проработка учебного	2,4	

		остеомиелит. Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Артрит новорожденных.	материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		
13	8семестр	Бактериальная деструкция легких. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	
14	8семестр	Урология детского возраста. Программа обследования урологических больных. Этиология, патогенез пороков развития почек и нижних мочевыводящих путей. Классификация. Клиника и диагностика.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	
15	8семестр	Методика обследования урологических больных. Роль современных методов исследования: УЗИ, экскреторная урография, цистография, ангиография, радиоизотопное исследование, функциональные методы обследования.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	
16	8семестр	Синдром “отечной мошонки” Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек), тактика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	
ИТОГО часов в семестре				38	
1.	9семестр	Торакальная хирургия. Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости. Клиническое обследование ребенка.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С

2.	9семестр	Агенезия, аплазия, гипоплазия лёгкого. Кистозная гипоплазия. Врождённая локализованная эмфизема. Врожденные кисты легких. Секвестрация лёгкого. Клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	ЗС
3.	9семестр	Диафрагмальные грыжи. Классификация диафрагмальных грыж у детей. Клинические и дополнительные методы обследования. Методы лечения различных видов диафрагмальных грыж у детей.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	ЗС
4.	9семестр	Химические ожоги пищевода. Этиология химических ожогов пищевода, их классификация, клиническая картина и методы дополнительных исследований. Неотложная помощь детям с химическими ожогами пищевода. Лечение детей с поверхностными ожогами пищевода. Лечение детей с глубокими ожогами пищевода.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С, Пр
5.	9семестр	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С Пр
6.	9семестр	Инородные тела желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Клиническая картина, диагностика, тактика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С Пр
7.	9семестр	Абдоминальная хирургия. Этиопатогенез холециститов у детей. Калькулёзные и некалькулёзные холециститы: клиника, диагностика. Показания к холецистэктомии у детей.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С

8.	9семестр	Острый панкреатит. Кисты поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С
9.	9семестр	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С Пр
10.	9семестр	Синдром портальной гипертензии. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и диагностика печёночной и внепечёночной форм портальной гипертензии. Лечение детей с различными формами портальной гипертензии.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С
11.	9семестр	Тератомы крестцово-копчиковой области. Этиология. Клиническая картина. Возможные осложнения. Оперативное лечение: сроки и особенности вмешательства.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С
12.	9семестр	Заболевания гениталий у девочек: воспалительные заболевания, пороки развития матки и влагалища, функциональные нарушения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С
13.	9семестр	Плановая хирургия. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С
14.	9семестр	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Пупочная грыжа, грыжа белой линии	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и	2,4	С

		живота, вентральная грыжа. Аномалии желточного протока.	электронных источников информации		
15.	9семестр	Крипторхизм. Этиопатогенез крипторхизма, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм. Тактика врача-педиатра, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,4	С
16.	9семестр	Рубцовый фимоз, физиологическое сужение крайней плоти, парафимоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика лечения. Гипоспадия. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	С
ИТОГО часов в семестре				38	
1.	10семестр	Хирургия новорожденных. Атрезия пищевода. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар, предоперационная подготовка. Методы оперативного лечения. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Клиническая картина, диагностика. Методы лечения.		5	Проработка учебного материала.
2.	10семестр	Врождённые пороки развития диафрагмы. Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация. Декомпенсированное течение диафрагмальной грыжи. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар и лечение.	Проработка учебного материала.	5	Т, ЗС
3.	10семестр	Врождённые пороки развития желчевыводящих путей. Врожденные пороки развития гепатобилиарной системы: атрезия желчных протоков,	Проработка учебного материала.	5	Т,ЗС

		киста холедоха. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.			
4.	10семестр	Синдром “рвоты молоком” у детей грудного возраста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача педиатра и алгоритм действия на различных этапах лечения у детей с врожденным пилоростенозом, псевдопилоростенозом, пилороспазмом.	Проработка учебного материала.	5	С
5.	10семестр	Врождённая кишечная непроходимость. Высокая врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	Проработка учебного материала.	5	Пр, С
6.	10семестр	Низкая врожденная кишечная непроходимость. Причины. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	Проработка учебного материала.	5	Пр, С
7.	10семестр	Пороки развития передней брюшной стенки. Гастрошизис, омфалоцеле. Причины, клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала.	5	С
8.	10семестр	Пороки развития легких. Врожденная кистозно-аденоматозная мальформация, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, секвестрация легкого. Этиопатогенез,	Проработка учебного материала.	5	С

		классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.			
9.	10семестр	Аноректальные пороки развития. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения.	Проработка учебного материала.	5	С
10.	10семестр	Этиология перитонитов у новорождённых. Внутриутробные перитониты. Перитониты при врождённой кишечной непроходимости. Перитониты как следствие некротического язвенного энтероколита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	Проработка учебного материала.	5	С
11.	10семестр	Некротизирующий энтероколит у новорожденных. Клиника, диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения.	Проработка учебного материала.	5	С
12.	10семестр	Абдоминальная хирургия. Синдром «боли в животе». Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с заболеваниями, проявляющимися болью в животе (о.аппендицит, мезаденит, кишечная непроходимость). Алгоритм обследования и лечения.	Проработка учебного материала.	5	С
13.	10семестр	Синдром “пальпируемой опухоли “ Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с: кистой общего	Проработка учебного материала.	5	С

		желчного протока, энтерокистомой, кистой яичника. Алгоритм обследования и лечения.			
14.	10семестр	Хронические запоры у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при: болезни Гиршпрунга, мегаколон, спастическом колите. Алгоритм обследования и лечения.	Проработка учебного материала.	5	С
15.	10семестр	Удвоение желудочно-кишечного тракта. Клинические особенности.	Проработка учебного материала.	2	С
16.	10семестр	Поликлиника. Консультативно-диагностический прием. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Проработка учебного материала.	2	С
ИТОГО часов в семестре				74	

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9.1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Гнойная хирургическая инфекция у детей.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9.1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Плановая хирургия.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3)	Устный опрос, тестирование,

		УК-9 (9,1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	решение ситуационных задач
4.	Особенности урологии детского возраста.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9,1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Торакальная хирургия.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9,1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Хирургия новорожденных	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9,1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Абдоминальная хирургия	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9,1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>

2. Соловьев, А.Е. Детская хирургия : учеб. для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / А. Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Грыжи передней брюшной стенки и диафрагмы у детей : учеб. пособие по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т: сост. А.Е. Соловьев, В.Н. Шатский, О.А. Кульчицкий, О.В. Ларичева. – Рязань : РИО РязГМУ, 2024. – 94 с.

2. Клинические особенности удвоения пищеварительного тракта у детей : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для студентов педиатр. фак. / А. Е. Соловьев, В. Н. Шатский, О. В. Ларичева, О. А. Кульчицкий ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2017. – 37 с.

3. Инвагинация кишечника у детей : практ. рук. для обуч. по спец. Педиатрия / А. Е. Соловьев, В. Н. Шатский, О. В. Ларичева, О. А. Кульчицкий ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2022. – 27 с.
4. Соловьев, А.Е. Руководство по детской урологии : в 2 т. Т. 1 / А. Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2024. – 564 с.
5. Соловьев, А.Е. Руководство по детской урологии : в 2 т. Т. 2 / А. Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2024. – 535 с.
6. Соловьев, А.Е. Мегауретер у новорожденных и детей раннего возраста : [моногр.] / А. Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. – СПб. : Эко-Вектор, 2021. – 135 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.	Доступ неограничен (после авторизации)

https://123library.org/user/my-library/books	авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).