



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Неврология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра неврологии и нейрохирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Г.А. Леонов	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Трушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской хирургии
Е.А. Назаров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неврология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знать, как оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ОПК-5.3. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: Как оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: Определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>Владеть: Алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	<p>ПК-13.1. Знать основные принципы организации медицинских осмотров и скрининговых программ.</p> <p>ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p>Знать: Основные принципы организации медицинских осмотров и скрининговых программ.</p> <p>Уметь: Определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета согласно учебному плану.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций,

отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии неврологических заболеваний и нейростоматологических синдромов человека;; особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний нервной системы человека, виды и показания к применению нейротропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать неврологические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; охарактеризовать и оценить уровни организации нервной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей электронейромиографии, электроэнцефалографии, МРТ и КТ исследования.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия;

топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа	64	64
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	14
Самостоятельное изучение тем	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Введение в неврологию. Двигательные расстройства. Общие чувствительные расстройства.	2
1	2	Атаксии, виды. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма.	2
2	3	Нарушение мозгового кровообращения.	2
2	4	Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	Топическая диагностика в неврологии			
1	1	Введение в неврологию. Двигательные расстройства.	4	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Чувствительные расстройства	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Синдромы поражения черепных нервов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Атаксии. Синдромы поражения экстрапирамидной системы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Вегетативные и общемозговые синдромы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Синдромы поражения спинного мозга, нейрогенный мочевой пузырь.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
1	7	Синдромы поражения коры и ствола головного мозга. Расстройства сознания.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Заболевания нервной системы			
2	1	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Геморрагический и ишемический инсульты. Хроническая ишемия головного мозга.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Инфекционные заболевания нервной системы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Опухоли нервной системы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Черепно-мозговая травма.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Зачет.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/ темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Топическая диагностика в неврологии			
1.1	5	Введение в неврологию. Двигательные расстройства.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2	5	Чувствительные расстройства	Изучение основной и дополнительной литературы	3	Оценка знаний в соответствии

			решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки		с заданиями комплекта оценочных средств
1.3	5	Синдромология поражения черепных нервов.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.4	5	Атаксии. Синдромы поражения экстрапирамидной системы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.5	5	Синдромы поражения коры и ствола головного мозга. Расстройства сознания.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.6	5	Синдромы поражения спинного мозга, нейрогенный мочевой пузырь.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

1.7	5	Вегетативные и общемозговые синдромы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Заболевания нервной системы					
2.1	5	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Хроническая ишемия головного мозга.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2	5	Инфекционные заболевания нервной системы	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.3	5	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.4	5	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

			рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки		оценочных средств
2.5	5	Опухоли нервной системы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.6	5	Черепно-мозговая травма	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.7	5	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства сознания.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				44	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Введение в неврологию. Двигательные расстройства.	ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-13 (ПК-13.1)	Оценка знаний в соответствии

			с заданиями комплекта оценочных средств
2	Чувствительные расстройства.	ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-13 (ПК-13.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Синдромология черепных нервов.	ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-13 (ПК-13.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Атаксии. Синдромы поражения экстрапирамидной системы.	ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-13 (ПК-13.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Вегетативные и общемозговые синдромы.	ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-13 (ПК-13.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Синдромы поражения спинного мозга, нейрогенный мочевого пузыря.	ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-13 (ПК-13.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Синдромы поражения коры и ствола головного мозга. Расстройства сознания.	ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-13 (ПК-13.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

8	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Геморрагический и ишемический инсульты. Хроническая ишемия головного мозга.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Инфекционные заболевания нервной системы.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	Опухоли головного и спинного мозга.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	Черепно-мозговая травма.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	Эпилепсия. Головная боль	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

			оценочных средств
--	--	--	-------------------

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Неврология : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. Е.И. Гусева и др. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 877 с. - (Нац. рук.). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9704-4143-5 : 2800-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Неврология : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / под ред. Е.И. Гусева и др. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 428 с. - (Нац. рук.). - Предм. указ.: С. 415-428. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9704-4983-7 : 1600-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Clinical syndromes and topical diagnosis in neurology and neurosurgery : the guidance manual for students of medical faculty "Neurology, neursurgery" / Ryazan State Medical University named after I.P. Pavlov; сост. В.А. Жаднов, О.В. Евдокимова, Р.А. Зорин. - Ryazan : РИО РязГМУ, 2018. - 111р. - имеется электрон. док. - 55-40. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Пирадов, М.А. Инсульт: пошаговая инструкция: [рук. для врачей] / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 267 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста: неврология. Реаниматология. Нейрохирургия). - Библиогр.: С. 247-267. - ISBN 978-5-9704-4910-3: 500-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Жаднов, В.А. Клиническая синдромология, топическая и клиническая диагностика в неврологии: учеб. пособие для самост. работы студентов фак. клинич. психологии / В. А. Жаднов, Р. А. Зорин, О. В. Евдокимова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 202 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 200. - 138-65. - Текст (визуальный): непосредственный.
3. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника: нац. рук. / под ред. А.О. Гущи и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 478 с.: ил. - Предм. указ.: С. 476-478. - ISBN 978-5-9704-5001-7: 1750-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
4. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза: рук. для врачей / М. В. Кротенкова, В. В. Брюхов, С. Н. Морозова, И. А. Кротенкова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 157 с.: ил. - Библиогр.: С. 144-157. - ISBN 978-5-9704-4944-8: 580-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
5. Табеева, Г.Р. Головная боль: рук. для врачей / Г. Р. Табеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 291 с. - Библиогр.: С. 277-291. - ISBN 978-5-9704-4484-9: 480-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
6. Бяловский, Ю.Ю. Патофизиология нервной системы: учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело, дисц. "Патофизиология": в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Ю. Бяловский, И. С. Ракитина; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 382 с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 375-379. - 260-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Бяловский, Ю.Ю. Патология нервной системы: учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело, дисц. "Патология": в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Ю. Бяловский, И. С. Ракитина; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 424 с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 417-421. - 288-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

8. Невропатическая боль: клинические рекомендации по диагностике и лечению / сост. О.С. Давыдов и др. - М.: МЕДФОРУМ, 2018. - 85 с. - ISBN 978-5-9500559-2-8: 270-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

9. Леонов, Г.А. Редкие заболевания и синдромы нервной системы: моногр. / Г. А. Леонов; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 244 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 243-244. - 183-30. - Текст (визуальный): непосредственный.

10. Хирургия эпилепсии / под ред. В.В. Крылова. - М.: ИД "АБВ-пресс", 2019. - 400 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-903018-88-8 : 3550-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/</p> <p>http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,</p> <p>https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p>https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p>https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p>https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф</p> <p>https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 2 этаж, неврологическое отделение для больных с ОНМК)</p>	<p>специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы</p>
	<p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение нейрохирургии)</p>	<p>специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор</p>

	Учебная аудитория № 401 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
	Учебная аудитория № 402 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
	Учебная аудитория № 404 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
Помещения для самостоятельной работы		
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.