

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 10:24:46
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.22 Психотерапия

Разработчики: психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
Меринов Алексей Владимирович	д.м.н., профессор	профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Фаустова Анна Геннадьевна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Знать профессиональные источники информации, методики сбора и статистической обработки информации. УК-1.32 Знать методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Иметь способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Применять на практике приемы системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.31 Знать основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.y1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.y2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов,	УК-2.n1 Управлять проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.n2 Распределять задания

			распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.у3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. УК-2.у4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.	и побуждать других к достижению целей. УК-2.н3 Разрабатывать техническое задание проекта, программу реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Знать методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Знать основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организовывать процесс и контроль работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Знать этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Знать нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Применять навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организовывать документооборот и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Знать основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Знать здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Знать пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владеть методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрировать владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планировать собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучать дополнительные образовательные программы.
---	---	---	---	--

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Знать современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Знать основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских	ОПК-1.y1 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работать с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных	ОПК-1.n1 Работать с медицинской информационной системой, развивать навыки ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации.

Организационно-управленческая деятельность		технологий.	задач. ОПК-1.у3 Планировать, организовывать и оценивать эффективность коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.у4 Создавать, актуализировать и хранить информационную базу исследовательских данных и нормативно-методическую документацию по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-1.н3 Владеть основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.з1 Знать основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.з2 Знать структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.з3 Знать порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.з4 Знать критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.з5 Знать основные медико-статистические показатели. ОПК-2.з6 Знать методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.з7 Знать организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	ОПК-2.у1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.у2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.у3 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.у4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.у5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.у6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.у7 Определять и анализировать	ОПК-2.н1 Применять на практике принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.н2 Использовать навыки подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.н3 Демонстрировать организационные навыки управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Педагогическая деятельность		эвакуации.	статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.y8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.y9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.y10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	
	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Знать основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Знать принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Знать методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Знать основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Знать нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и	ОПК-3.y1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.y2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.y3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.y4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.y5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.y6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.y7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.y8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.y9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями	ОПК-3.v1 Владеть техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.v2 Применять на практике навыки наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.v3 Применять навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.v4 Быть способным к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.n5 Владеть методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов

		фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Знать современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Знать психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.y10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.y11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.n6 Использовать навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.n7 Использовать методичное сопровождение обучающихся в их профессиональном развитии на практике.
--	--	---	---	--

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Знать методики обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.y1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.y2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.y3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.y4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.n1 Использовать на практике навыки обследования и диагностирования пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.n2 Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определять план лечения. ОПК-4.n3 Оформлять заключения с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ОПК-5.31 Знать методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость,	ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации,	ОПК-5.n1 Назначать лечение пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.

	безопасность	побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Знать особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.у3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.31 Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской практики. ОПК-6.32 Знать регламентацию порядка организации мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.33 Знать меры по предотвращению или устранению осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая серьезные и непредвиденные, возникающие в ходе проведения мероприятий медицинской реабилитации.	ОПК-6.у1 Определять показания и противопоказания, а также оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с учетом заболеваний и/или состояний, в соответствии с действующими нормативными документами, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-6.у2 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.у3 Владеть навыками работы по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации инвалидов.	ОПК-6.н1 Проводить мероприятия по медицинской реабилитации и контролю их эффективности при заболеваниях и состояниях, включая реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.31 Знать организационно-правовые основы медицинской экспертизы. ОПК-7.32 Знать виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии. ОПК-7.33 Знать сроки временной	ОПК-7.у1 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.у2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные	ОПК-7.н1 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.н2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в отношении пациентов.

		нетрудоспособности. ОПК-7.34 Знать принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы. ОПК-7.35 Знать правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	условия труда, санаторно-курортное лечение. ОПК-7.у3 Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.31 Знать основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. ОПК-8.32 Знать процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. ОПК-8.33 Обладать знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. ОПК-8.34 Знать виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов.	ОПК-8.у1 Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными; установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). ОПК-8.у2 Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных. ОПК-8.у3 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ОПК-8.у4 Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.у5 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ОПК-8.у6 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	ОПК-8.н1 Обрабатывать материалы лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. ОПК-8.н2 Собирать, обрабатывать и анализировать данные и информацию о состоянии здоровья населения и эпидситуацию территории. ОПК-8.н3 Оценивать и корректировать эффективность проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. ОПК-8.н4 Планировать профилактические мероприятия по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.н5 Обеспечивать профилактические мероприятия для пациентов, с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ОПК-8.н6 Разрабатывать и реализовывать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программу	

				снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.31 Знать должностные обязанности медицинских работников. ОПК-9.32 Знать основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-9.33 Знать правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-9.34 Знать регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-9.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-9.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-9.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-9.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-9.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-9.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-9.n3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и	

				внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-9.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
	ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-10.31 Знать методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Знать состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Знать основные принципы организации работы	ОПК-10.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке	ОПК-10.н1 Применять развитые навыки комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.н2 Применять навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая

		службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Знать методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-10.н3 Применять навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	--	--	---	--

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1 Способен проводить диагностику психических расстройств, расстройств поведения, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к психотерапии	ПК-1.31 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии	ПК-1.у1 Использовать сбор клинико-anamnestических данных для выявления психических расстройств и расстройств поведения, анализировать и интерпретировать полученную информацию. ПК-1.у2 Проводить клиническое интервью, психопатологическое интервью, интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов с	ПК-1.н1. Проводить медицинское обследование детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определять показания к психотерапии. ПК-1.н2. Проводить медицинское обследование

		пациентам разного возраста. ПК-1.32 Знать клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста. ПК-1.33 Знать виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения пациентам разного возраста. ПК-1.34 Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов, техник, форм в рамках различных направлений психотерапии. ПК-1.35 Знать принципы выделения мишеней психотерапевтического воздействия у пациентов разного возраста. ПК-1.36 Знать этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечение, медицинскую реабилитацию, осложнения, профилактику психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.37 Иметь знания о диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, медицинской реабилитации, профилактике	психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.у3 Использовать набор психометрических клинических и скрининговых шкал (тестов, опросников). ПК-1.у4 Выявлять психологически, психосоциальные, этиопатогенетические механизмы психического, в том числе психосоматического, соматопсихического расстройства. ПК-1.у5 Анализировать медицинскую, другую документацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, отражающую предшествующую психотерапию, ее эффективность. ПК-1.у6 Организовывать и проводить диагностику с целью определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к психотерапии. ПК-1.у7 Направлять на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема, характера психотерапии. ПК-1.у8 Обосновывать необходимость, объем и задачи экспериментально-психологического исследования. ПК-1.у9 Интерпретировать результаты экспериментально-психологических исследований, соотносить их с клинической картиной заболевания, личностью пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, планируемой психотерапией. ПК-1.у10 Направлять пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к медицинскому психологу с постановкой задач для проведения дифференциальной диагностики, определения мишеней психотерапевтического воздействия, психологических характеристик, необходимых	взрослых с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определять показания к психотерапии.
--	--	---	--	--

		неотложных состояний в психиатрии. ПК-1.38 Знать общую психопатологию: симптомы и синдромы психических расстройств. ПК-1.39 Знать методику сбора клиничко-психологической информации у пациентов разного возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения, родственников, законных представителей. ПК-1.310 Знать методику проведения клиничко-психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.311 Знать методы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора клиничко-анамнестических данных у пациентов, их родственников (законных представителей). ПК-1.312 Знать классификацию, содержание и методики проведения основных и вспомогательных методов психотерапии, техник, форм, моделей психотерапии. ПК-1.313 Знать мишени психотерапевтических воздействий разного уровня: связанные с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью участия в	для выбора психотерапии. ПК-1.y11 Выявлять диагностические признаки, анализ и обобщение полученных клинических данных на основе биопсихосоциального подхода. ПК-1.y12 Интерпретировать результаты клинического, клиничко-психологического и экспериментально-психологического исследования. ПК-1.y13 Определять и оценивать внутреннюю картину болезни, представления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечения и прогнозе. ПК-1.y14 Выявлять психопатологические симптомы и синдромы, определять вид и тип течения психического расстройства у пациентов с целью определения объема и характера психотерапии. ПК-1.y15 Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.y16 Взаимодействовать с врачами-специалистами и медицинскими работниками для определения объема, характера психотерапии. ПК-1.y17 Интерпретировать результаты осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами и иными специалистами с целью определения объема и характера психотерапии. ПК-1.y18 Определять тип (уровень) личностного функционирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с указанием характерных психологических защитных и совладающих механизмов (копинг-стратегий). ПК-1.y19 Проводить оценку риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или иных общественно опасных действий, в том числе представляющих	
--	--	--	---	--

		психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; определяющие особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с основным психотерапевтическим методом. ПК-1.314 Знать правила и приемы установления продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений. ПК-1.315 Знать подходы к достижению устного или письменного соглашения между психотерапевтом и пациентом о совместной работе. ПК-1.316 Знать особенности формирования субъективных представлений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечении и прогнозе. ПК-1.317 Знать теории личности в современной психотерапии, психологические защитные механизмы, копинг-стратегии, психологические механизмы формирования психических, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.318 Знать порядок взаимодействия с врачами-	опасность для окружающих, как следствие имеющихся нарушений психической деятельности. ПК-1.y20 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. ПК-1.y21 Определять и формировать мотивацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к участию в психотерапии, в том числе консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной. ПК-1.y22 Постановка функционального диагноза. ПК-1.y23 Анализировать клиническую информацию, функциональный диагноз с целью формулирования психотерапевтической гипотезы. ПК-1.y24 Устанавливать диагноз и обосновывать его. ПК-1.y25 Определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.y26 Определять объем и характер психотерапии по результатам выявления психопатологических симптомов и синдромов, определять вид, тип течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.y27 Определять психотерапевтические (психологические) проблемы пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, исследовать отношения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с окружающими. ПК-1.y28 Определять мишени психотерапевтических воздействий разного уровня.	
--	--	--	---	--

		специалистами, другими специалистами, службами, учреждениями, организациями с целью коррекции психотерапевтической стратегии. ПК-1.319 Знать этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.320 Знать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.321 Знать правила формулирования диагноза.	ПК-1.у29 Описывать психическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.у30 Уметь выбирать направления, форму, модель, методы и приемы психотерапии в соответствии клиническим диагнозом. ПК-1.у31 Разрабатывать и составлять индивидуальную программу психотерапии с учетом результатов анализа всей медицинской информации о пациентах с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая клиническое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности личностного функционирования, психотерапевтическую гипотезу и мишени психотерапии. ПК-1.у32 Уметь обоснованно включать в индивидуальную программу психотерапии основной психотерапевтический метод (основные направления психотерапии: психодинамический, когнитивно-поведенческий, экзистенциально-гуманистический), вспомогательные психотерапевтические методы и техники, формы психотерапии (индивидуальная, семейная, групповая, средовая), модели (консультативная, симптом-центрированная, социо-центрированная, личностно-центрированная, суппортивная). ПК-1.у33 Устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт (альянс) для формирования доверительных отношений с пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.у34 Уметь предоставлять пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их родственникам (законным представителям) информацию о психологических факторах, имеющих существенную роль в	
--	--	---	--	--

			возникновении и поддержании патологии, методах, целях и содержании необходимой психотерапии. ПК-1.у35 Выявлять медицинские показания и противопоказания к лечению в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара. ПК-1.у36 Обосновывать направление на психотерапию в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара. ПК-1.у37 Оценивать динамику психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.у38 Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, корректировка психотерапевтической стратегии.	
ПК-2 Способен назначать и проводить лечение методами психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.31 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части проведения психотерапии пациентам разного возраста. ПК-2.32 Знать клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части проведения психотерапии пациентам разного возраста. ПК-2.33 Знать принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния.	ПК-2.у1 Организовывать психотерапевтическую среду, применять психотерапевтические методы, технику, формы и модели психотерапии. ПК-2.у2 Разрабатывать и составлять план психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий. ПК-2.у3 Разрабатывать и составлять индивидуальную программу психотерапии с учетом клинической картины заболеваний, личностных особенностей, психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапевтического воздействия, мотивации на лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.у4 Определять медицинские показания к назначению форм и моделей психотерапии с	ПК-2.н1 Назначать и проводить контроль эффективности и безопасности лечения детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения методами психотерапии. ПК-2.н2 Назначать, проводить контроль эффективности и безопасности лечения взрослых с психическими расстройствами и расстройствами поведения методами психотерапии.	

		ПК-2.34 Знать зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике. ПК-2.35 Иметь знания о механизме действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. ПК-2.36 Знать основные направления, виды, модели, условия проведения психотерапии. ПК-2.37 Знать основные формы и методы психосоциальной работы. ПК-2.38 Знать формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой. ПК-2.39 Знать особенности оказания медицинской помощи при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройствах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. ПК-2.310 Знать доказательные методы психотерапии психических расстройств и расстройств поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств у пациентов с психическими	учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.у5 Назначать и проводить психотерапию: индивидуальную; групповую; семейную; терапию средой. ПК-2.у6 Определять сроки, этапы комплексного психотерапевтического лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей. ПК-2.у7 Формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса. ПК-2.у8 Обосновывать тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения. ПК-2.у9 Назначать и применять лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.у10 Обосновывать тактику психотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения. ПК-2.у11 Применять сочетанную психотерапию, лекарственные препараты и медицинские изделия, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания,	
--	--	---	--	--

		расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. ПК-2.311 Знать принципы определения этапов медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их содержание, методы, техники, приемы для каждого этапа. ПК-2.312 Знать принципы, приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта. ПК-2.313 Знать принципы и формы сочетания психотерапии и лекарственных средств, медицинских изделий при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройствах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий. ПК-2.314 Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей	личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий. ПК-2.y12 Реализовывать индивидуальную психотерапевтическую программу, включающую различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, выделенных мишеней психотерапии. ПК-2.y13 Оказывать психотерапевтическую помощь в рамках консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной моделей. ПК-2.y14 Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность психотерапии, сочетанное применение психотерапии и медикаментозной терапии, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. ПК-2.y15 Оценивать и обеспечивать эффективности и безопасности моделей психотерапии, лекарственных средств и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.y16 Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность моделей психотерапии (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной). ПК-2.y17 Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность основных и вспомогательных методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов с психическими	
--	--	--	--	--

		(консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий. ПК-2.315 Знать особенности защитно-ресурсных механизмов: психологических защит, копинг механизмов, стратегий проблемно-решающего поведения. ПК-2.316 Знать особенности механизмов психологической адаптации. ПК-2.317 Знать принципы оценки эффективности проводимой психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. ПК-2.318 Знать принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. ПК-2.319 Знать основные подходы в организации деятельности медицинского психолога в полипрофессиональной бригаде, его функциональные задачи. ПК-2.320 Знать методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, приемов в рамках различных	расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.у18 Оценивать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.у19 Назначать и проводить социотерапевтические мероприятия пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей. ПК-2.у20 Проводить динамическое наблюдение за состоянием пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. ПК-2.у21 Взаимодействовать с медицинским психологом, определять его задачи в комплексном оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. ПК-2.у22 Получать согласие у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на проводимую психотерапию, с учетом их мнения относительно собственного здоровья, с уважительным отношением к их точке зрения, предпочтениям, моральным принципам. ПК-2.у23 Предоставлять пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения информации о состоянии здоровья и методах проводимой психотерапии. ПК-2.у24 Проведение кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.у25 Оценивать, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии у	
--	--	---	--	--

		направлений и форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий медицинской помощи. ПК-2.321 Знать этические принципы и правила проведения психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. ПК-2.у26 Организовывать и осуществлять оказание психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения; прерывании тяжелых нейрорепитических или токсических состояний; лечении осложненных форм психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояний. ПК-2.у27 Оказывать кризисную медицинскую помощь по профилю «психотерапия» при наличии суицидальных наклонностей у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.у28 Оказывать психотерапевтическую помощь пациентам при чрезвычайных ситуациях.	
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.31 Знать методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.32 Знать механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.33 Знать побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции. ПК-3.34 Знать принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента, подходы к оценке особенностей семейного функционирования. ПК-3.35 Знать этические принципы и	ПК-3.у1 Разрабатывать и составлять индивидуальные программы медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-3.у2 Использовать методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: психообразовательные программы; тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; тренинги независимого проживания; стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; когнитивная ремедиация; семейная терапия; терапия, направленная на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных	ПК-3.н1 Планировать, проводить контроль эффективности медицинской реабилитации детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-3.н2 Планировать, проводить контроль эффективности медицинской реабилитации взрослых с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	

		правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	навыков. ПК-3.у3 Проводить в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов мероприятия по восстановительной терапии; мероприятия по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.у4 Проводить и выполнять контроль выполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов. ПК-3.у5 Провести мероприятия, направленные на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.у6 Оценивать характер семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	абилитации инвалидов.
	ПК-4 Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-4.з1 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, формирования и выдачи листков нетрудоспособности. ПК-4.з2 Знать этические принципы и правила поведения при проведении медицинских экспертиз.	ПК-4.у1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-4.у2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-4.у3 Направлять пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.	ПК-4.н1 Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, документально оформлять.

2. Структура и критерии оценки государственного экзамена

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, оценку практических навыков и умений, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Оценка практических навыков и умений. Проводится после успешного прохождения тестирования. Результат имеет качественную оценку: «зачтено» или «не зачтено».

2.6. Этап 3 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.7. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.8. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

3. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное медицинское оборудование, фантомы, тренажеры, симуляторы, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник. М. : Медицинское информационное агентство, 2009.
2. Клиническая психология: учебник для вузов. 4-е изд./ под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2010. 864 с.
3. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. М. : Гэотар-Медиа, 2022.
4. Психиатрия: учебник / Н.Г. Незнанов. М.: Гэотар-Медиа, 2020.
5. Психотерапия: учебник / под ред. А.В. Васильева и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023.

Дополнительная учебная литература:

1. Арана Дж., Розенбаум Дж. Фармакотерапия психических расстройств / пер. с англ. М.: БИНОМ, 2004. 416 с.
2. Базисное руководство по психотерапии. Хайгл-Эверс А., Хайгл Ф., Отт Ю., Рюгер У. Издательство «Речь», С-Пб., 2001. 784 с.
3. Гингер С., Гингер А. Практическое пособие для психотерапевтов. М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2010. 217 с.
4. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б., Сторожакова Я.А. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии. М.: Изд. Медпрактика. М, 2004. 492 с.
5. Доморацкий В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств.- М.: Академический проект, 2009. 470 с.
6. Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009.
7. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия : учебное пособие. Минск, 1997. 465 с.
8. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия / пер. с лит М.: Академический Проект, ОППЛ, 2002, 464 с.
9. Критические состояния в психиатрии и наркологии: учебное пособие / М.В. Злоказова, Н.Б., Захаров, Н.В. Семакина. Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, 2020.
10. Роджерс К.Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы. М. : ЭКСМО-пресс, 2000, 464 с.
11. Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике. М.: МИА, 2014.
12. Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи / под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007.
13. Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика: учеб пособие для студ. высш. учеб. Заведений. М. : Издательский центр «Академия», 2010. 368 с.
14. Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М. : Медицина, 2012.
15. Тукаев Р.Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы. М. : МИА, 2007, 392 с.

16. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. М., Римис. 2008. 608 с.

4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет

возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>