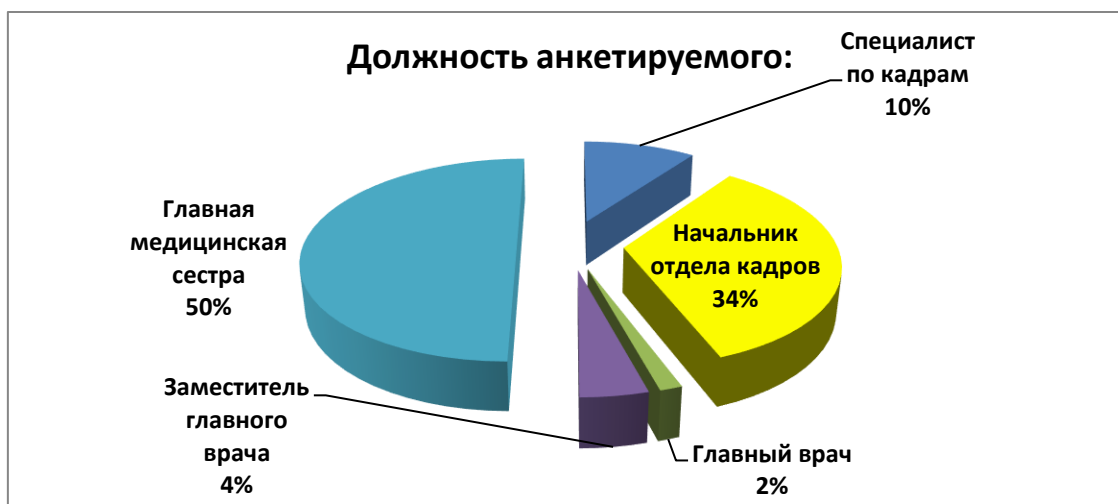




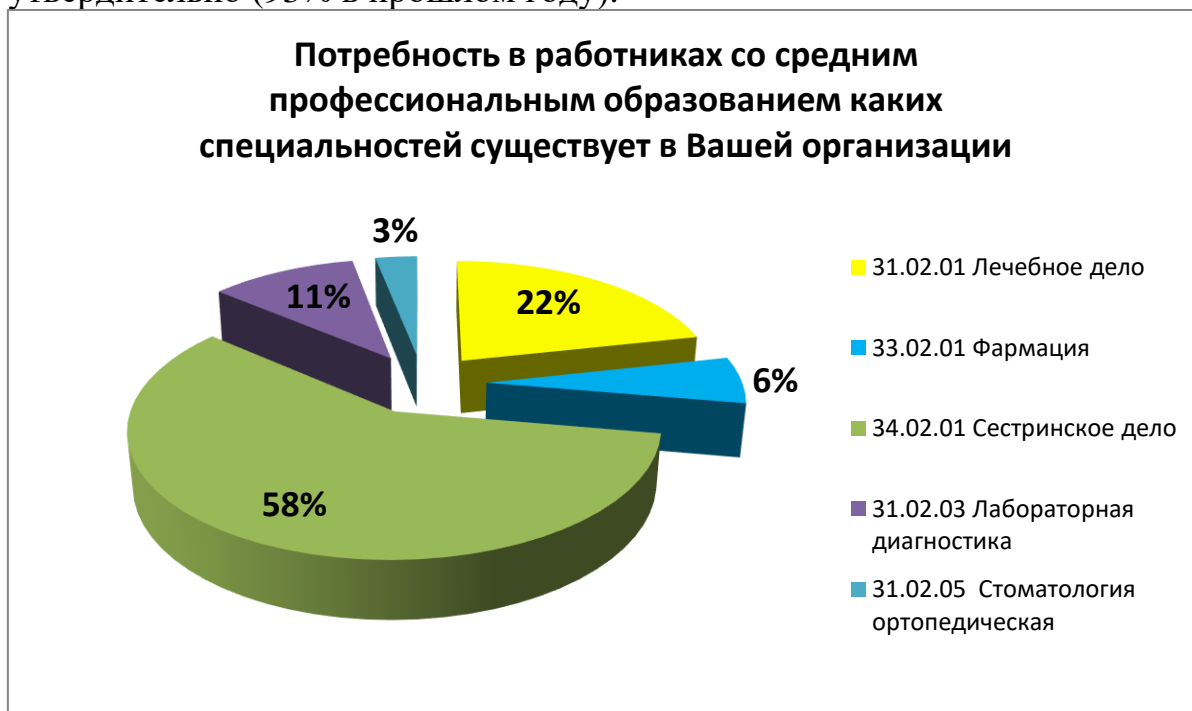
**Мониторинг удовлетворенности
работодателей выпускниками образовательной
программы среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

Рязань 2025

Анкетирование проводилось в декабре 2025 года по анкетам прошлого года. Анкета включала вопросы по оценке уровня компетенций, приобретённых выпускниками за время обучения в вузе, и оценка важности различных компетенций и личностных качеств молодого специалиста для будущей успешности при выполнении трудовых задач на рабочем месте для работодателя. Оценивание проходило по 10-бальной системе: 0 - низкий уровень удовлетворенности, 10 - максимально высокий уровень. Баллы легко перевести в проценты: 0 – 0%; 1 – 10%; 2 – 20%; 3 – 30%; 4 – 40%; 5 – 50%; 6 – 60%; 7 – 70%; 8 – 80%; 9 – 90%; 10 – 100%.



На вопрос «Знаете ли Вы, что на базе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России готовят специалистов среднего звена?» 93% опрошенных ответили утвердительно (93% в прошлом году).



Средний уровень оплаты труда молодого специалиста со средним медицинским образованием на сегодняшний день составляет 40875 рублей (34 640 рублей в прошлом году).

| Компетенции | Удовлетворенность 2023 год, % | Удовлетворенность 2024 год, % | Удовлетворенность 2025 год, % |
|--|--|--|--|
| Уровень теоретической подготовки выпускников | 82% | 82% | 85% |
| Уровень практической подготовки выпускников | 82% | 83% | 82,1% |
| Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей | 82% | 83% | 86,3% |
| Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 85% | 85% | 87,5% |
| Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 86% | 86% | 87,1% |
| Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | 83% | 85% | 85,3% |
| Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | 84% | 84% | 84,6% |
| Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 83% | 83% | 82,7% |
| Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | 80% | 80% | 85% |
| Способность использовать знания по финансовой грамотности | 80% | 80% | 83,3% |
| Воспитание, общая культура и эрудированность | 79% | 79% | 83,3% |

| Компетенции и личностные качества молодого специалиста | Важность для работодателя, 2023 года, баллы | Важность для работодателя, 2024 года, баллы | Важность для работодателя, 2025 года, баллы |
|---|--|--|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом своих индивидуальных особенностей и других людей | 8 | 7,35 | 8,38 |
| ОКАЗАНИЕ ВЛИЯНИЯ. Опираясь на доказательную базу и потребности пациента в информации обосновывает свои клинические решения | 8,2 | 7,25 | 8,15 |
| ПАРТНЕРСТВО. Корректен во взаимодействии, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы, предлагает взаимовыгодные решения для достижения общей цели | 8,47 | 7,55 | 8,27 |

| | | | |
|---|------|------|-------------|
| ПАЦИЕНТО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ. Выявляет потребности пациента, действует исходя из его запроса на медицинскую помощь, сохраняет баланс между целесообразностью клинических вмешательств и потребностями пациента в таковых | 8,4 | 7,6 | 8,42 |
| РАЗВИТИЕ ДРУГИХ. Способствует развитию других людей, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями | 8,07 | 7,45 | 8,27 |
| ЛИДЕРСТВО. Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей | 7,8 | 7,1 | 7,96 |
| АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ. Быстро анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными. Принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий. При необходимости предлагает непопулярные клинические решения | 7,73 | 7,5 | 8,08 |
| ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ. Составляет комплексный план действий для реализации задач. Расставляет приоритеты, оценивает ресурсы (временные, финансовые и т.п.) определяет сроки и меры контроля | 7,8 | 7,45 | 8 |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. Мыслит масштабно, определяет перспективные направления, учитывает широкий круг факторов, рассматривает ситуацию в долгосрочной перспективе, предвидит возможные сценарии развития и действует исходя из них | 7,87 | 7,5 | 8,12 |
| СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ, АЛГОРИТМАМ, РЕКОМЕНДАЦИЯМ. Действует в соответствии с нормами, регламентами, процедурами и рекомендациями | 7,8 | 7,7 | 8,5 |
| ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ. Ясно представляет планируемый результат, берет на себя ответственность, инициирует необходимые действия. Ставит перед собой сложные/амбициозные задачи | 8,33 | 7,5 | 8,23 |
| СРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях и при ограниченном времени | 8,2 | 7,55 | 8,31 |
| ИННОВАЦИОННОСТЬ. Предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие | 7,67 | 7,42 | 8 |

| | | | |
|--|------|------|-------------|
| процессы, стремится к улучшениям | | | |
| АДАПТИВНОСТЬ/ГИБКОСТЬ. Открыт новым идеям и изменениям, принимает перемены, адаптируется к новым требованиям, условиям, обстоятельствам | 8,2 | 7,6 | 8,27 |
| САМОРАЗВИТИЕ. Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков | 8,13 | 7,53 | 8,24 |

Выводы: 71% организаций готовы принять на работу выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ (57% в прошлом году) и в 77% организаций есть квотируемые места для инвалидов и лиц с ОВЗ (72% в прошлом году).

Средний уровень вырос по сравнению с 2024 годом на 15 %.

Основные достоинства в подготовке выпускников со средним профессиональным образованием нашего вуза по мнению работодателей:

- Теоретическая подготовка;
- Грамотность;
- Готовность помочь в любом вопросе.

96% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников со средним профессиональным образованием на работу.