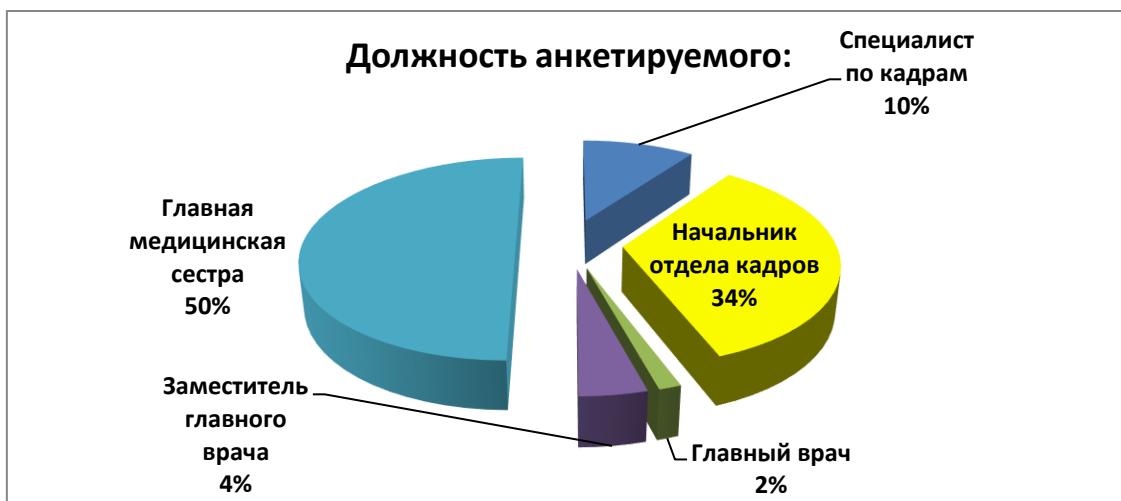




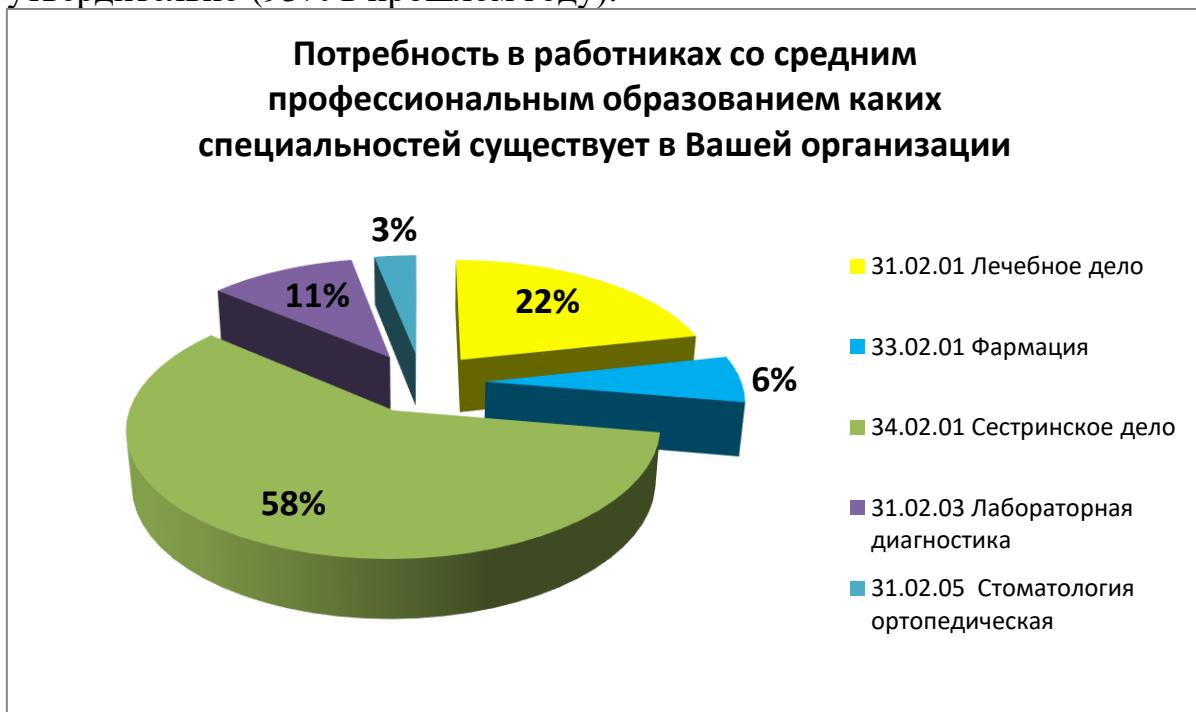
**Мониторинг удовлетворенности
работодателей выпускниками образовательной
программы среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

Рязань 2025

Анкетирование проводилось в декабре 2025 года по анкетам прошлого года. Анкета включала вопросы по оценке уровня компетенций, приобретённых выпускниками за время обучения в вузе, и оценка важности различных компетенций и личностных качеств молодого специалиста для будущей успешности при выполнении трудовых задач на рабочем месте для работодателя. Оценивание проходило по 10-балльной системе: 0 - низкий уровень удовлетворенности, 10 - максимально высокий уровень. Баллы легко перевести в проценты: 0 – 0%; 1 – 10%; 2 – 20%; 3 – 30%; 4 – 40%; 5 – 50%; 6 – 60%; 7 – 70%; 8 – 80%; 9 – 90%; 10 – 100%.



На вопрос «Знаете ли Вы, что на базе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России готовят специалистов среднего звена?» 93% опрошенных ответили утвердительно (93% в прошлом году).



Средний уровень оплаты труда молодого специалиста со средним медицинским образованием на сегодняшний день составляет 40875 рублей (34 640 рублей в прошлом году).

Компетенции	Удовлетворенность 2023 год, %	Удовлетворенность 2024 год, %	Удовлетворенность 2025 год, %
Уровень теоретической подготовки выпускников	82%	82%	85%
Уровень практической подготовки выпускников	82%	83%	82,1%
Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	82%	83%	86,3%
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	85%	85%	87,5%
Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	86%	86%	87,1%
Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	83%	85%	85,3%
Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	84%	84%	84,6%
Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	83%	83%	82,7%
Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	80%	80%	85%
Способность использовать знания по финансовой грамотности	80%	80%	83,3%
Воспитание, общая культура и эрудированность	79%	79%	83,3%

Компетенции и личностные качества молодого специалиста	Важность для работодателя, 2023 года, баллы	Важность для работодателя, 2024 года, баллы	Важность для работодателя, 2025 года, баллы
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом своих индивидуальных особенностей и других людей	8	7,35	8,38
ОКАЗАНИЕ ВЛИЯНИЯ. Опираясь на доказательную базу и потребности пациента в информации обосновывает свои клинические решения	8,2	7,25	8,15
ПАРТНЕРСТВО. Корректен во взаимодействии, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы, предлагает взаимовыгодные решения для достижения общей цели	8,47	7,55	8,27

ПАЦИЕНТО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ. Выявляет потребности пациента, действует исходя из его запроса на медицинскую помощь, сохраняет баланс между целесообразностью клинических вмешательств и потребностями пациента в таковых	8,4	7,6	8,42
РАЗВИТИЕ ДРУГИХ. Способствует развитию других людей, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями	8,07	7,45	8,27
ЛИДЕРСТВО. Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей	7,8	7,1	7,96
АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ. Быстро анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными. Принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий. При необходимости предлагает непопулярные клинические решения	7,73	7,5	8,08
ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ. Составляет комплексный план действий для реализации задач. Расставляет приоритеты, оценивает ресурсы (временные, финансовые и т.п.) определяет сроки и меры контроля	7,8	7,45	8
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. Мыслит масштабно, определяет перспективные направления, учитывает широкий круг факторов, рассматривает ситуацию в долгосрочной перспективе, предвидит возможные сценарии развития и действует исходя из них	7,87	7,5	8,12
СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ, АЛГОРИТМАМ, РЕКОМЕНДАЦИЯМ. Действует в соответствии с нормами, регламентами, процедурами и рекомендациями	7,8	7,7	8,5
ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ. Ясно представляет планируемый результат, берет на себя ответственность, инициирует необходимые действия. Ставит перед собой сложные/амбициозные задачи	8,33	7,5	8,23
СРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях и при ограниченном времени	8,2	7,55	8,31
ИННОВАЦИОННОСТЬ. Предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие	7,67	7,42	8

<u>процессы, стремится к улучшениям</u>			
АДАПТИВНОСТЬ/ГИБКОСТЬ. Открыт новым идеям и изменениям, принимает перемены, адаптируется к новым требованиям, условиям, обстоятельствам	8,2	7,6	8,27
САМОРАЗВИТИЕ. Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков	8,13	7,53	8,24

Выводы: 71% организаций готовы принять на работу выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ (57% в прошлом году) и в 77% организаций есть квотируемые места для инвалидов и лиц с ОВЗ (72% в прошлом году).

Средний уровень вырос по сравнению с 2024 годом на 15 %.

Основные достоинства в подготовке выпускников со средним профессиональным образованием нашего вуза по мнению работодателей:

- Теоретическая подготовка;
- Грамотность;
- Готовность помочь в любом вопросе.

96% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников со среднем профессиональным образованием на работу.