

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Соловьева Александра Викторовна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Петров Вадим Сергеевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<u>Знать</u>: способы физикального обследования пациента. <u>Уметь</u>: проводить расспрос, осмотр, пальпацию и перкуссию пациента для осуществления профессиональной деятельности. <u>Владеть</u>: методиками физикального исследования больного.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<u>Знать</u>: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных <u>Уметь</u>: провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих <u>Владеть</u>: - простейшими медицинскими инструментами; - навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

К освоению программы допускаются лица, освоившие учебные программы в 1-4 семестрах лечебного факультета медицинского вуза.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
Контактная работа	102	51	51	
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	12	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	90	45	45	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)	114	57	57	
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	90	45	45	
Самостоятельное изучение тем	24	12	12	
Презентация				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	252	108	108
	з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Предмет и задачи пропедевтики. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования. Расспрос больного. Методы физического исследования больного.	2
1	2	Осмотр больного.	2
2	3	Расспрос, физикальное исследование больного при заболеваниях органов дыхания.	2
Семестр 6			
5	4	Расспрос, физикальное исследование больного с патологией сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца.	2
5	5	Общие принципы диагностики заболеваний органов пищеварения: Расспрос, осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.	2
6, 7	6	Исследование больных с заболеваниями почек. Основные почечные синдромы.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Предмет и задачи пропедевтики. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования. Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Схема истории болезни.	3	Устный опрос
1	2	Общий осмотр. Температура тела. Температурные кривые.	3	Устный опрос
2	3	Система органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий и местный осмотр. Пальпация и перкуссия грудной клетки.	3	Устный опрос
2	4	Аускультация легких. Бронхофония.	3	Устный опрос
2	5	РК 1. Общий осмотр. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях органов дыхания (практические навыки). Тема: Инструментальные и лабораторные методы исследования больных при заболеваниях органов дыхания.	3	Устный опрос
3	6	Основные легочные синдромы.	3	Устный опрос
3	7	Пневмонии. Осложнения пневмонии. Плевриты (сухой и экссудативный).	3	Устный опрос
3	8	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Эмфизема легких.	3	Устный опрос
3	9	РК 2. Расспрос, жалобы и физикальные данные при заболеваниях органов дыхания (теория). Тема: Острый бронхит. Хронический бронхит.	3	Письменный опрос
4	10	Система органов кровообращения. Расспрос больного. Общий и местный осмотр при заболеваниях сердца и сосудов. Пальпация области сердца. Исследование пульса. Перкуссия сердца.	3	Устный опрос
4	11	ЭКГ в норме и при патологии (гипертрофии предсердий и желудочков, аритмии и блокады)	3	Устный опрос
4	12	Аускультация сердца.	3	Устный опрос
4	13	РК 3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (практические навыки). Тема: Инструментальные и лабораторные методы исследования больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3	Устный опрос
5	14	Артериальная гипертензия. Симптоматические артериальные гипертензии. Измерение артериального давления.	3	Устный опрос
2	15	Занятие в симуляционном центре – аускультация	3	Устный

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контрол я
		легких (“плавающее” занятие)		опрос
5		Зачёт		
6 семестр				
5	16	Острая ревматическая лихорадка. ХРБС. Пороки митрального клапана (стеноз и недостаточность). Стеноз и недостаточность аортального клапана. Недостаточность трикуспидального клапана.	3	Устный опрос
5	17	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. ЭКГ при инфаркте миокарда.	3	Устный опрос
5	18	Острая и хроническая сердечная недостаточность	3	Устный опрос
5	19	РК 4 Расспрос, жалобы и физикальные данные при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (теория). Тема – осложнения инфаркта миокарда.	3	Письменный опрос
6	20	Общие принципы диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Расспрос, физикальное исследование больных с заболеваниями пищевода, желудка и ДПК.	3	Устный опрос
6	21	Расспрос, физикальное исследование больных с заболеваниями кишечника и поджелудочной железы	3	Устный опрос
6	22	Расспрос, физикальное исследование больных с заболеваниями печени и желчного пузыря.	3	Устный опрос
6	23	РК 5 Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях пищеварительной системы (практические навыки) Инструментальные и лабораторные методы исследования ЖКТ.	3	Устный опрос
7	24	Заболевания пищевода и желудка (Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК). Диагностика хеликобактериоза.	3	Устный опрос
7	25	Основные печеночные синдромы. Хронический гепатит, цирроз печени. ЖКБ, хронический холецистит.	3	Устный опрос
7	26	Понятие о воспалительных заболеваниях кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит). Целиакия. Хронический панкреатит.	3	Устный опрос
7	27	РК 6 Расспрос, жалобы и физикальные данные при заболеваниях органов пищеварения (теория). Тема - Понятие о функциональных заболеваниях ЖКТ (функциональная диспепсия, билиарная дисфункция, синдром раздраженного кишечника): этиопатогенез, критерии диагностики, симптомы-исключения.	3	Письменный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	28	Исследование больных с заболеваниями почек. Лабораторно-инструментальные методы исследования.	3	Устный опрос
8	29	РК 7. История болезни. Тема - Основные синдромы при заболеваниях почек. Клиника острого и хронического гломерулонефрита. Хронический пиелонефрит.	3	Устный опрос
6	30	Занятие в симуляционном центре (“плавающее” занятие) – аускультация сердца.	3	Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	5	История развития медицины как науки. Отечественная терапевтическая школа. Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Жалобы больного. История настоящего заболевания (Anamnesis morbi). История жизни больного (Anamnesis vitae).	Самостоятельное изучение тем. Проработка материалов лекций. Подготовка к занятиям.	5	Устный ответ
2	5	Комы. Выражение лица больного. Общий вид больного (habitus). Конституциональный психологический тип.		5	
3	5	Дополнительные методы исследования. Температура тела. Методы исследования, типы температурных кривых.		5	
4	5	Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота.		4	
5	5	Основные легочные синдромы.		5	
6	5	Осложнения пневмонии		4	
7	5	ХОБЛ. Хронический бронхит		4	
8	5	Сухой плеврит.		4	
9	5	Экссудативный плеврит.		4	
10	5	Определение границ абсолютной тупости сердца. Определение границ сосудистого пучка.		4	
11		Аускультация сердца и сосудов.		4	
12	5	Измерение АД. Положение пациента. Техника измерения АД. Кратность измерений АД. Затруднения при измерении АД. Дополнительные методы оценки АД.		4	
13		ЭКГ. Аритмии. ЭКГ больных с кардиостимулятором. ЭКГ при электролитных		5	

		нарушениях.		
Итого		5 семестр		57
12	6	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	Самостоятельное изучение тем. Проработка материалов лекций. Подготовка к занятиям.	5
13	6	Инструментальные методы исследования сердца и сосудов.		5
14	6	Симптоматические артериальные гипертонии.		4
15	6	Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность. Сосудистая недостаточность. Неотложные состояния в кардиологии.		5
16	6	Эндоскопия. Рентгенодиагностика. Диагностика хеликобактериоза.		4
17	6	Лабораторные методы исследования кала. Инструментально - аппаратные методы исследования кишечника. Основные копрологические синдромы.		4
18	6	Эндоскопическое исследование. УЗИ. Рентгенодиагностика. Диагностика вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика желтух.		4
19	6	Ишемическая болезнь органов пищеварения.		2
20	6	Функциональные заболевания билиарного тракта. Метаболические заболевания печени.	Самостоятельное изучение тем. Проработка материалов лекций. Подготовка к занятиям.	4
21	6	Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний системы мочевого выделения. Основные синдромы при заболеваниях почек.		4
22	6	История болезни		9
23	6	Воспалительные заболевания кишечника.		4
24	6	Функциональные заболевания пищеварительной системы		3
Итого		6 семестр		57

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Исследование больных с заболеваниями органов дыхания	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Устный ответ
2	Основные заболевания органов дыхания	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Письменный ответ
3	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Устный ответ
4	Основные заболевания органов кровообращения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Письменный ответ
5	Исследование больных с заболеваниями органов пищеварения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Устный ответ
6	Основные заболевания органов	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1,	Письменный ответ

	пищеварения	УК — 1.2, УК — 1.3	
7	Написание истории болезни	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Письменный ответ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Бутов, М. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Неолит, 2018. - 719 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Физические методы обследования человека : учеб. пособие для самоподготовки к практ. занятиям по пропедевтике внутренних болезней студентов 3 курса лечеб. фак. / М. А. Бутов, В. Б. Ардадова, М. В. Борисова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 78 с.

2. **Схема истории болезни** : учеб. пособие для студентов 2-3 курсов лечеб. фак. / М. А. Бутов, В. Ф. Гончаренко, О. А. Маслова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 86 с.

3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с. - ISBN 978-5-9704-7691-8, DOI: 10.33029/9704-7691-8-PRO-2023-1-936. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html>

4. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>

5. Бутов, М. А. Атлас по наружному осмотру больных : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр. и медико-профилакт. фак. / М. А. Бутов, А. М. Ногаллер ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : ФОРУМ, 2013. - 135 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен

	(после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. <u>https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</u>	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <u>https://123library.org/user/my-library/books</u>	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <u>https://rusneb.ru/</u>	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <u>http://www.consultant.ru/</u>	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <u>https://femb.ru/</u>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <u>http://www.medlinks.ru/</u>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <u>http://www.medline.ru/</u>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <u>http://crm.ics.org.ru/</u>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа	Открытый доступ

одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).