



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа производственной практики	ПП.05.01Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Т.В. Моталова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Е.В. Костюкова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.Н. Ермошина		ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»	Руководитель испытательного лабораторного центра, заведующая санитарно – гигиенической лабораторией

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики ПП.05.01 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП.05.01. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа практики ПП.05.01 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

В рамках программы практики обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>

	<p>выполнения профессиональной деятельности задач</p>	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной</p>

		деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые

		<p>связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	<p>Практический опыт: прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований; регистрация, маркировка и хранение проб исследуемого материала</p> <p>Умения: регистрировать исследуемый материал; осуществлять подготовку исследуемого материала; отбраковывать образцы исследуемого материала, не соответствующие утвержденным требованиям</p> <p>Знания: методы обработки образцов исследуемого материала; критерии отбраковки проб исследуемого материала</p>
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	<p>Практический опыт: подготовка рабочего места и лабораторного оборудования; обеспечение качества лабораторных исследований; предоставление результатов лабораторных исследований непосредственному руководителю</p> <p>Умения: готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения лабораторного анализа с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности; выполнять основные операции лабораторных исследований; оформлять необходимую документацию</p> <p>Знания: устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий; принципы и методы качественного и количественного анализа; методики проведения лабораторных исследований; правила оформления необходимой документации; требования охраны труда и пожарной безопасности при проведении лабораторных исследований</p>
	ПК 5.3. Выполнять процедуры	Практический опыт: ведение медицинской

	<p>постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>документации; проведение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима при работе с исследуемым материалом; хранение образцов и результатов исследования; утилизация отработанного материала</p>
		<p>Умения: применять на практике требования санитарного законодательства Российской Федерации; оформлять учетно-отчетную документацию; хранить образцы и результатов исследования; утилизировать отработанной материал</p> <p>Знания: правила хранения образцов и результатов исследования; методики утилизации отработанного материала; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях; требования санитарного законодательства Российской Федерации</p>

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	36/6
Место проведения практики	Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации
1	Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области».	Изучение: структуры испытательного лабораторного центра; функций и задач испытательного центра; перечня предоставляемых услуг. Изучение законодательных, нормативно-правовых и инструктивных документов.	6,0 <i>Оформление дневника практики</i> <i>Оформление дневника практики</i> <i>Оформление дневника практики</i>
2	Подготовка рабочего место и аппаратуры для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Первичная регистрация биоматериала в журнале и/или в информационной системе; маркировка и хранение биоматериала; определение последовательности необходимых лабораторных процедур; расстановка лабораторной посуды, реактивов; подготовка к работе оборудования, приспособлений и инструмента, проверка их исправности; обеспечение качества лабораторных исследований на преаналитическом этапе (выполнение правил взятия, хранения, транспортировка, регистрация материала)	6,0 <i>Оформление дневника практики</i>
3	Санитарно-лабораторный контроль за водоснабжением.	Исследования воды из источников централизованного, нецентрализованного водоснабжения, открытых водоемов, минеральной воды, расфасованной в емкости, искусственно-минерализованной	6,0 <i>Оформление дневника практики</i>

		воды, в соответствии с нормативными документами.		
4	Санитарно-химические (гигиенические) исследования пищевой и непищевой продукции.	Проведение санитарно-химических исследований пищевой и непищевой продукции. Мониторинг качества сырья и пищевой продукции, производимой и реализуемой предприятиями. Отбор проб пищевой продукции. Оформление документации.	6,0	<i>Оформление дневника практики</i>
	Санитарно-химические методы исследования воздушной среды.	Исследование атмосферного воздуха: на наличие вредных веществ воздушной среда закрытых помещений (жилые дома, школы, больницы, служебные помещения). Оформление документации.	6,0	<i>Оформление дневника практики</i>
	Измерения физических факторов (инструментальный контроль источников физических факторов)	Измерение физических факторов: измерение показателей микроклимата - температуры окружающей среды (воздуха, °С), относительной влажности воздуха (%), скорости движения воздушных потоков (м/с), измерение показателей световой среды - освещенности (лк), яркости (L, кд/м ²). Оформление документации.	6,0	<i>Оформление дневника практики</i>
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированное оборудование;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, видео-аудиовизуальные средства обучения, презентации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- специализированная мебель,
- термометры;
- психрометры;
- метеометр МЭС-200А+щуп измерительный температуры черного шара;
- «Метеоскоп» для измерения метеорологических параметров;
- прибор комбинированный «ТКА-ПКМ Люксметр-яркомер» - для измерения яркости и освещённости в видимой области спектра
- микроскоп;
- КФК – 3;
- центрифуга;
- лабораторные весы I класса точности;
- аспиратор;
- лабораторная посуда;
- химические реактивы;
- шкаф вытяжной демонстрационный;
- нормативно-методические документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Н.И. Маятникова Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Учебное пособие для СПО. - 2-е изд., стер. изд. - Лань, 2022. - (Серия "СПО"). - 100 с.
2. И.Г. Зорина, Л.А. Емельянова Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: Учебное пособие для СПО. - Лань, 2022. - 196 с.

3. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Архангельский, Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "СПО")." – 176 с.

4. Н.И. Маятникова Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. - 2-е изд., стер. изд. - Лань, 2021. - (Серия "СПО"). - 128 с.

5. Кирюшин В.А. Вопросы промышленной токсикологии: учебное пособие для студентов 6 курса медико-профилактического факультета / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 185 с.

6. Сметанин В.Н. Основы дезинфектологии: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / В.Н. Сметанин, Т.Д. Здольник; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань:РИО РязГМУ, 2015. – 289 с.

7. Здольник Т.Д. Основы дезинфектологии: Учебное пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и стоматологического факультетов. – Рязань: РГМУ, 2004 – 140 с.

Дополнительные источники:

1. Николаева, Л. А. Биологическая роль витаминов в организме. Методы оценки витаминной обеспеченности организма человека. Методы определения витамина С [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие для студентов / Л. А. Николаева, Е. В. Ненахова; ГБОУ ВПО Иркутский государственный медицинский университет МЗ РФ, кафедра общей гигиены. - Иркутск: ИГМУ, 2014. -71 с.

2. Николаева, Л. А. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие для студентов / Л. А. Николаева, Е. В. Ненахова; ГБОУ ВПО Иркутский государственный медицинский университет МЗ РФ, кафедра общей гигиены. - Иркутск: ИГМУ, 2014. - 90 с.

3. Николаева, Л.А. Санитарно-гигиеническая оценка качества питьевой воды и воды водоисточников [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / Л. А. Николаева, Е. В. Ненахова, Р. С. Мануева; ГБОУ ВПО Иркутский государственный медицинский университет МЗ РФ, кафедра общей гигиены. - Иркутск: ИГМУ, 2014.- 103с.

4. Николаева, Л.А. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха помещений: учебно-методическое пособие / Л. А. Николаева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2018.– 20 с.

5. Николаева, Л.А. Гигиеническая оценка вентиляции: учебно-методическое пособие / Л. А. Николаева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск : ИГМУ, 2018. – 35 с.

6. Николаева, Л.А. Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды, принципы их гигиенического нормирования. Профилактика заболеваний, вызванных факторами физической природы: учебное пособие / Л. А. Николаева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2018.– 48 с.

7. Николаева, Л.А. Гигиеническая оценка микроклимата: учебно-методическое пособие / Л. А. Николаева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2018. – 33 с.

8. Николаева, Л.А. Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений: учебно-методическое пособие / Л. А. Николаева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск : ИГМУ, 2018. – 36 с.

9. Серова, Т.В. Виды самостоятельных работ [Электронный ресурс]: сборник методических указаний для студентов / ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, Институт сестринского образования; Т. В. Серова и др. – Иркутск: ИГМУ, 2014. – 78 с.

10. Серова, Т.В. Методические указания для студентов «Виды самостоятельных работ»/ Серова Т.В., Сергеенко К.А., Променашева Т.В., Щукина Е.А, ИГМУ, утв. протоколом № 7 МС ИСО от 13.02. 2014 - 78 с.

11. Новикова, А.П. Методические рекомендации для студентов СПО по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / сост. А. П. Новикова, А.В. Михайлова, Т.В. Серова, Т.В. Променашева, К.А. Сергеенко - Иркутск: ИГМУ, 2013. - 39с.

12. Яновская, О. А. Безопасная больничная среда. Инфекционная безопасность. Внутрибольничная инфекция. Актуальность проблемы : учебное пособие / О. А. Яновская, А. П. Новикова ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед.ун-т, Институт сестринского образования. -Иркутск : ИГМУ, 2014. - 60 с.

Методические рекомендации:

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и	Открытый доступ

<p>здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена</p>	Открытый доступ

в составе «Иностранной коллекции» .	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и продуктов питания; - готовить исследуемый материал для физико-химических исследований; - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, обработку используемой лабораторной посуды, инструментария. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания 	<p>Проведение приёма и регистрации точно и грамотно образцов проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических исследований и оценки их результатов в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических и микробиологических исследований грамотно и последовательно.</p> <p>Проведение оценки результатов исследований.</p> <p>Проведение утилизации отработанного материала.</p> <p>Соблюдение правил об работы лабораторной посуды, оборудования и средств защиты.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Оформление дневника практики, зачет</i></p>

Человека.		
-----------	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики	ПП.05.01 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная
Место практики в структуре образовательной программы	Профессиональный цикл
Краткое содержание практики	<p>Тема 1.1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области».</p> <p>Тема 1.2. Подготовка рабочего места и аппаратуры для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>Тема 1.3. Исследования воды из источников централизованного, нецентрализованного водоснабжения, открытых водоемов, минеральной воды, расфасованной в емкости, искусственно-минерализованной воды, в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Тема 1.4. Проведение санитарно-химических исследований пищевой и непищевой продукции, мониторинг качества сырья и пищевой продукции, производимой и реализуемой предприятиями, отбор проб пищевой продукции, оформление документации.</p> <p>Тема 1.5. Исследование атмосферного воздуха: на наличие вредных веществ воздушной среды закрытых помещений (жилые дома, школы, больницы, служебные помещения).</p> <p>Тема 1.6. Измерение физических факторов: измерение показателей микроклимата - температуры окружающей среды (воздуха, °С), относительной влажности воздуха (%), скорости движения воздушных потоков (м/с), Измерение показателей световой среды - освещенности (лк), яркости (L, кд/м²).</p>
Коды формируемых компетенций	ОК 01-07,09, ПК 5.1-5.3
Объем, часы	36
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет