

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН  
учёным советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Психология невротических расстройств

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника  
Клинический психолог

Форма обучения  
очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

| Фамилия, Имя, Отчество           | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Петров Дмитрий<br>Сергеевич      | д.м.н., доцент                   | Заведующий кафедрой                 |
| Новиков Владимир<br>Владимирович | д.м.н., доцент                   | Профессор кафедры                   |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество         | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Котлярова Марина<br>Николаевна | к.психол.н.,<br>доцент           | Доцент кафедры общей и специальной психологии<br>с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России |
| Моторина Ирина<br>Вадимовна    | к.пед.н., доцент                 | Доцент кафедры общей и специальной психологии<br>с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология  
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Психология невротических расстройств

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество заданий закрытого типа | Количество заданий открытого типа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ОПК-5</b><br>Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | 20                                | 40                                |
| <b>ПК-2</b><br>Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                   |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b>                         | <b>40</b>                         |

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Психология невротических расстройств**

| Код и наименование компетенции | № п/п                 | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |        |  |                |   |             |   |                                                          |   |             |   |                                                                                         |   |            |   |                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|----------------|---|-------------|---|----------------------------------------------------------|---|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| ОПК-5<br>ПК-2                  |                       | Задания закрытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |        |  |                |   |             |   |                                                          |   |             |   |                                                                                         |   |            |   |                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |
|                                | 1.                    | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания: Соотнесите следующие термины с их определениями<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Соматизация</td><td>1</td><td>Проявление психических проблем через физические симптомы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диссоциация</td><td>2</td><td>Повышенная обеспокоенность своим здоровьем и телесными функциями без объективных причин</td></tr><tr><td>В</td><td>Ипохондрия</td><td>3</td><td>Отделение себя от реальности или ситуации, из-за чего может потеряться память на определенный период</td></tr><tr><td>Г</td><td>Селективное забывание</td><td>4</td><td>Забывание только неприятных или травматических событий, а другие детали остаются в памяти</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                      | Объект |  | Характеристика | А | Соматизация | 1 | Проявление психических проблем через физические симптомы | Б | Диссоциация | 2 | Повышенная обеспокоенность своим здоровьем и телесными функциями без объективных причин | В | Ипохондрия | 3 | Отделение себя от реальности или ситуации, из-за чего может потеряться память на определенный период | Г | Селективное забывание | 4 | Забывание только неприятных или травматических событий, а другие детали остаются в памяти | А | Б | В | Г |  |  |  |
|                                | Объект                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Характеристика                                                                                       |        |  |                |   |             |   |                                                          |   |             |   |                                                                                         |   |            |   |                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |
| А                              | Соматизация           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проявление психических проблем через физические симптомы                                             |        |  |                |   |             |   |                                                          |   |             |   |                                                                                         |   |            |   |                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |
| Б                              | Диссоциация           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Повышенная обеспокоенность своим здоровьем и телесными функциями без объективных причин              |        |  |                |   |             |   |                                                          |   |             |   |                                                                                         |   |            |   |                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |
| В                              | Ипохондрия            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отделение себя от реальности или ситуации, из-за чего может потеряться память на определенный период |        |  |                |   |             |   |                                                          |   |             |   |                                                                                         |   |            |   |                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |
| Г                              | Селективное забывание | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Забывание только неприятных или травматических событий, а другие детали остаются в памяти            |        |  |                |   |             |   |                                                          |   |             |   |                                                                                         |   |            |   |                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |
| А                              | Б                     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г                                                                                                    |        |  |                |   |             |   |                                                          |   |             |   |                                                                                         |   |            |   |                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |
|                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |        |  |                |   |             |   |                                                          |   |             |   |                                                                                         |   |            |   |                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |
|                                | 2.                    | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания: Соотнесите следующие виды невротических расстройств с их описанием<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |        |  |                |   |             |   |                                                          |   |             |   |                                                                                         |   |            |   |                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |

|   | Объект                                |   | Характеристика                                                                                                              |
|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Тревожное расстройство                | 1 | Преувеличенное беспокойство и убеждение в том, что у человека есть серьезное заболевание, даже при отсутствии доказательств |
| Б | Ипохондрия                            | 2 | Чрезмерная тревожность и беспокойство по поводу реальных или мнимых опасностей                                              |
| В | Истерическое расстройство             | 3 | Навязчивые мысли и действия, которые мешают ежедневной жизни и вызывают тревогу                                             |
| Г | Обсессивно-компульсивное расстройство | 4 | Эмоциональные реакции и поведенческие проявления, которые являются механизмом самозащиты от психической боли и конфликтов   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

3. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания: Соотнесите следующие расстройства с их описанием  
К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                                  |   | Характеристика                                                           |
|---|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
| А | Генерализованное тревожное расстройство | 1 | Иррациональный страх перед определенным объектом или ситуацией           |
| Б | Фобия                                   | 2 | Постоянное беспокойство и тревога по поводу различных ситуаций и событий |
| В | Обсессивно-                             | 3 | Навязчивые мысли или                                                     |

|   |                                            |   |                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | компульсивное расстройство                 |   | образы, вызывающие тревогу, и компульсивные действия для смягчения этой тревоги                                             |
| Г | Посттравматическое стрессовое расстройство | 4 | Реакция на травматическое событие, включающая повторные травматические сновидения, тревогу и избегание напоминающих событий |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите невротические расстройства с их основными симптомами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                                |   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
|   | Объект                                         |   | Характеристика                                                   |
| А | Фобии                                          | 1 | Постоянное беспокойство, нервозность, тревога                    |
| Б | Генерализованное тревожное расстройство        | 2 | Повторяющиеся навязчивые мысли и действия                        |
| В | Расстройство обсессивно-компульсивного спектра | 3 | Страх перед определенными объектами или ситуациями, избегание их |
| Г | Соматизированное расстройство                  | 4 | Физические симптомы без органического основания                  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите виды стрессоров и их влияние на формирование невротических расстройств  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                  |   | Характеристика               |
|---|-------------------------|---|------------------------------|
| А | Социальные стрессоры    | 1 | Смерть близкого человека     |
| Б | Психогенные стрессоры   | 2 | Низкая самооценка            |
| В | Биологические стрессоры | 3 | Потеря работы                |
| Г | Травмирующие стрессоры  | 4 | Повышенный уровень кортизола |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите методы психотерапии и их применение при невротических расстройствах  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                           |   | Характеристика                             |
|---|----------------------------------|---|--------------------------------------------|
| А | Психоанализ                      | 1 | Работа с негативными мыслями и убеждениями |
| Б | Когнитивно-поведенческая терапия | 2 | Исследование бессознательных мотивов       |
| В | Гештальт-терапия                 | 3 | Работа через восприятие и здесь и сейчас   |
| Г | Игровая терапия                  | 4 | Использование игровых методик и техник     |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите понятия и их определения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект           |   | Характеристика                                               |
|---|------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| А | Деперсонализация | 1 | Ощущение нереальности окружающего мира                       |
| Б | Дереализация     | 2 | Переживание своего тела как чужого                           |
| В | Соматизация      | 3 | Проявление психологических проблем через физические симптомы |
| Г | Неврастения      | 4 | Повышенная утомляемость, нервозность, раздражительность      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите симптомы с соответствующим расстройством

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                                |   | Характеристика                                                             |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
| А | Ипохондрическое расстройство          | 1 | Повторяющиеся действия или мысли, ритуалы                                  |
| Б | Социальная фобия                      | 2 | Постоянные мысли о болезни, постоянные поиски информации о своем состоянии |
| В | Тревожное расстройство                | 3 | Постоянные переживания о возможности того, что произойдет что-то плохое    |
| Г | Обсессивно-компульсивное расстройство | 4 | Избегание общественных мероприятий, панические атаки, потливость, дрожь    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите виды неврозов и их характеристики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                      |   | Характеристика                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Истерический невроз         | 1 | заболеванию подвержены трудоголики и люди, страдающие от серьезного переутомления                                                                |
| Б | Невроз навязчивых состояний | 2 | требуют обязательного наличия зрителей, когда у больного происходят судороги или припадки, гипертонические кризы или наступает внезапное удушье. |
| В | Неврастения                 | 3 | в основе лежат навязчивые мысли, идеи и действия, возникающие помимо разума и воли человека.                                                     |
| Г | Травматический невроз       | 4 | повторение травматического события, переживания травмы, стереотипных сновидений и действий, отражающих фиксацию на травме.                       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите примеры поведения с соответствующими невротическими расстройствами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                   |   | Характеристика       |
|---|--------------------------|---|----------------------|
| А | Обсессивно-компульсивное | 1 | Постоянная проверка, |

|   |                         |   |                                                                                     |
|---|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   | расстройство            |   | затягивание, обряды                                                                 |
| Б | Социальное расстройство | 2 | Панические атаки, деперсонализация                                                  |
| В | Паническое расстройство | 3 | Избегание общественных мероприятий, агорафобия                                      |
| Г | ПТСР                    | 4 | повторные переживания элементов травматического события в ситуации "здесь и сейчас" |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

11

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между теориями невроза и автором

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                  |   |                                                         |
|---|------------------|---|---------------------------------------------------------|
|   | Объект           |   | Характеристика                                          |
| А | З. Фрейд         | 1 | Конфликт между «Я» и «Оно»                              |
| Б | В. Д. Менделевич | 2 | ноогенная теория, образование экзистенциального вакуума |
| В | В. Франкл        | 3 | теория невротических наклонностей                       |
| Г | К. Хорни         | 4 | антиципационная концепция неврозогенеза.                |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

12

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите основные положения теории

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                                |   | Характеристика                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Теория «невротических наклонностей»   | 1 | в качестве причин возникновения невротических расстройств выделяют неспособность личности предвосхищать развитие событий и свое поведение                                                         |
| Б | Антиципационная концепция             | 2 | невроз порождается не конфликтом между влечениями и сознанием, а конфликтом между различными ценностями, такими как столкновение нравственных конфликтов или, говоря обобщенно, духовных проблем. |
| В | Ноогенная теория                      | 3 | невроз является невротической структурой характера, а его центральными звеньями — невротические наклонности                                                                                       |
| Г | Теория «невротического превосходства» | 4 | недостижимой целью становится попытка достижения личностного идеала                                                                                                                               |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

13

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите типы невротических конфликтов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                               |   | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Неврастенический конфликт            | 1 | Патогенные ситуации, которые создаются у личности, могут меняться и быть множественными.                                                                                                                                                         |
| Б | Истерический конфликт                | 2 | человек заболевает в условиях противоречивых влияний, приводящих к противоречивым внутренним тенденциям.                                                                                                                                         |
| В | Обсессивно-психастенический конфликт | 3 | противоречие между актуальными возможностями личности, с одной стороны, и ее стремлениями и требованиями к себе, которые соответствуют требованиям окружающего, с другой стороны.                                                                |
| Г | Смешанный тип конфликта              | 4 | личность вступает в конфликт с различными моментами окружающей ее действительности, не находя удовлетворения своих требований, стремлений или когда действительность выдвигает требования, идущие вразрез с субъективными требованиями личности. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

14

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите проявления истерического невроза с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект       |   | Характеристика                                                                                                                                               |
|---|--------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | вегетативные | 1 | проявляются в виде разнообразных параличей, парезов, гиперкинезов, контрактур, истерических припадков                                                        |
| Б | двигательные | 2 | полиморфны, красочны, драматичны и затрагивают многие органы и системы человека. Чаще всего отмечаются расстройства деятельности желудочно-кишечного, тракта |
| В | сенсорные    | 3 | яркость, театральность, нарочитость, оттенок инфантилизма. В рамках этих нарушений описывают истерические иллюзии и галлюцинации                             |
| Г | психические  | 4 | проявляются расстройствами чувствительности в виде анестезии, гипостезии, гиперстезии с болевыми ощущениями в различных частях тела                          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

15

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между симптомом и видом невроза

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                               |   | Характеристика                        |
|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| А | раздражительная слабость             | 1 | неврастения                           |
| Б | приступы судорог без потери сознания | 2 | истерический невроз                   |
| В | навязчивые страхи                    | 3 | обсессивно-компульсивное расстройство |
| Г | сенестопатии                         | 4 | ипохондрический невроз                |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

16

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соедините каждое понятия с соответствующим примером

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                                  |   | Характеристика                                                                       |
|---|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Агорафобия                              | 1 | Постоянное беспокойство и тревога по поводу различных событий и проблем              |
| Б | Генерализованное тревожное расстройство | 2 | Страх перед общественными местами и открытыми пространствами                         |
| В | Ипохондрия                              | 3 | Постоянное переживание небытия заболеваний и физических недугов                      |
| Г | Невротическое нарушение сна             | 4 | бессонница, возникающая на фоне острого или хронического невротического расстройства |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

17

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соедините возможную причину возникновения с самим невротическим расстройством  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                           |   | Характеристика                        |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| А | Генетическая предрасположенность | 1 | Обсессивно-компульсивное расстройство |
| Б | Стрессовые ситуации              | 2 | Фобическое расстройство               |
| В | Дефицит серотонина               | 3 | Тревожное расстройство                |
| Г | Детская травма                   | 4 | Соматическое расстройство             |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

18

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите следующие методы лечения невротических расстройств с их описанием  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект      |   | Характеристика                                                                                                                        |
|---|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Психоанализ | 1 | Основан на изменении негативных мыслей и поведенческих паттернов, способствующих возникновению и усугублению невротических симптомов. |

|   |                                  |   |                                                                                                                |
|---|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б | Когнитивно-поведенческая терапия | 2 | Лечение различными методами искусства (изобразительным, театральным, музыкальным) с целью снижения напряжения. |
| В | Фармакотерапия                   | 3 | Основан на исследовании психологической истории пациента и влиянии на нее невротических симптомов              |
| Г | Арт-терапия                      | 4 | Включает в себя назначение лекарственных препаратов для смягчения симптомов невротических                      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

19

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Расставьте следующие симптомы по соответствию их возможным причинам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                                             |   | Характеристика                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Чрезмерная тревожность                             | 1 | могут быть вызваны генетическими факторами, стрессом или травмой.                  |
| Б | Страх перед определенными объектами или ситуациями | 2 | может быть связана с генетическими факторами, стрессом и низким уровнем серотонина |
| В | Бессонница                                         | 3 | может указывать на наличие фобий или панических атак.                              |
| Г | Панические приступы                                | 4 | может быть результатом тревожности, депрессии или нарушений сна.                   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

20

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите следующие методы лечения с их обоснованным применением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                |   | Характеристика                                                                                                                                         |
|---|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Психотерапия          | 1 | показана как основной метод лечения для тревожных расстройств, помогает разрешить внутренние конфликты и выработать адекватные стратегии реагирования. |
| Б | Фармакотерапия        | 2 | помогает снизить уровень тревожности и стресса через упражнения дыхания, медитации и другие техники.                                                   |
| В | Релаксация            | 3 | может применяться в случае выраженных симптомов тревоги, включая препараты из группы анксиолитиков и антидепрессантов.                                 |
| Г | Физические упражнения | 4 | могут помочь улучшить настроение и снять напряжение, что также способствует снижению тревожности.                                                      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Задания открытого типа

1.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Текст задания: Объясните происхождение термина «невроз»

|    |                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите исторические аспекты изучения невротических расстройств.                     |
| 3. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите особенности статистической распространенности невротических расстройств      |
| 4  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Соотнесите психоаналитический подход и невротические расстройства                     |
| 5  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Обоснуйте изучение невротических расстройств с позиций когнитивной психологии         |
| 6  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите изучение невротических расстройств с позиций личностно-конструктивной терапии |
| 7  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите этиология невротических расстройств                                          |
| 8  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите происхождение неврозов по учению И.П.Павлова                                  |
| 9  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите патогенез невротических расстройств                                           |
| 10 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Дайте определение термина «психоневроз»                                               |
| 11 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Дайте определение понятия «травматический невроз»                                     |
| 12 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите понятие истерического невроза                                                 |
| 13 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите психические нарушения при истерическом неврозе                               |
| 14 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите моторные нарушения при истерическом неврозе                                  |

|    |                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Перечислите особенности поведения лиц с истерическим неврозом на консультации психолога или психотерапевта |
| 16 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите понятие неврастении                                                                                |
| 17 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите клиническую картину неврастении                                                                    |
| 18 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите вспышки раздражительности при неврастении                                                          |
| 19 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Сформулируйте особенности психологического консультирования больных неврастениями                          |
| 20 | Текст задания: Назовите выгоды лиц с неврастениями                                                                                                                                   |
| 21 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Расскажите о результативности консультирования лиц с неврастениями                                         |
| 22 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Дайте определение понятию психастении                                                                      |
| 23 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите клиническую картину психастении                                                                    |
| 24 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите конфликт при психастении по учению В.Н.Мясищева                                                   |
| 25 | Текст задания: Назовите особенности поведения лиц с психастенией на консультации психолога или психотерапевта                                                                        |
| 26 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите основные невротические синдромы                                                                   |
| 27 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите особенности астенического синдрома                                                                |
| 28 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              | Текст задания: Опишите синдром расстройства функций кишечника и мочеиспускания. |
| 29 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите невротические расстройства сердечной деятельности                          |                                                                                 |
| 30 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите синдром сексуальных расстройств при различных формах неврозов              |                                                                                 |
| 31 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Расскажите о проявлении расстройств желудка при невротических расстройствах        |                                                                                 |
| 32 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите особенности обсессивного синдрома                                         |                                                                                 |
| 33 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите проявления дыхательных невротических расстройств                           |                                                                                 |
| 34 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите синдром невротической депрессии.                                           |                                                                                 |
| 35 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Дайте определение «ипохондрическому синдрому».                                     |                                                                                 |
| 36 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Сформулируйте особенности структуры личности больных невротическими расстройствами |                                                                                 |
| 37 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите механизмы психологической защиты при невротических расстройствах          |                                                                                 |
| 38 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите копинг-стратегии больных с неврозами                                       |                                                                                 |
| 39 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите особенности фрустрационного реагирования                                  |                                                                                 |
| 40 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Опишите особенности дифференциальной диагностики неврозов                          |                                                                                 |