

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:36:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Медицинская микология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Коноплева Валентина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Медицинская микология

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа	Дополнительные задания
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	20	17	2
Итого	20	17	2

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Медицинская микология.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов приготовления микропрепарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		фиксировать микропрепарат в пламени горелки 6 секунд	карандашом по стеклу нарисовать контур препарата	нанести бактериальной петлей каплю изотонического раствора NaCl	внести бактериальной петлей культуру микроорганизма и сделать мазок в пределах контура
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность окраски микропрепарата по Граму Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		провести обесцвечивание спиртом	нанести фуксин на 1 минуту	нанести генцианвиолет на 2 минуты	нанести Люголь на 1 минуту
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность микроскопии с использованием иммерсионной системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		погрузить объектив в каплю масла	положить микропрепарат на предметный столик, фиксировать клеммами	нанести каплю масла на микропрепарат	установить объектив с маркировкой x 90
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выделения чистой культуры грибов рода кандиды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	инкубировать посев в термостате при 34-	снять бактериологической петлей изолированную	провести посев клинического	приготовить микропрепарат из	

		37 ⁰ С	колонию на скошенный агар	материала на плотную питательную среду истощающим штрихом	изолированной колонии
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выделения чистой культуры дерматомицетов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		провести посев клинического материала на среду Сабуро	инкубировать 7-14 дней	идентификация по макро и микро признакам выросших колоний	пробирки и чашки Петри с посевом поставить в термостат при 34-37 ⁰ С
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность фаз развития микробной популяции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		фаза отмирания микробной популяции	экспоненциальная лог-фаза	лаг-фаза (синтез индуцибельных ферментов)	стационарная фаза
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность периодов инфекционной болезни Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		исход	разгар заболевания	продромальный	инкубационный
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность получения хламидоспор грибов кандиды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		размножение грибов в чистой культуре на среде Сабуро	приготовление блока с «голодной средой» на предметном стекле	инкубация в чашке Петри (влажная камера) в термостате при 34-37 ⁰ С	нанесение штрихами (1-2) петлей культуры грибов в голодную среду
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки реакции агглютинации на стекле для изучения			

		антигенной структуры Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	Б	В	Г
		нанести каплю диагностической сыворотки на предметное стекло	бактериальной петлей смешать ингредиенты до получения равномерно мутной капли	учесть результат реакции по образованию агглютината и просветлению сыворотки	внести культуру грибов в каплю сыворотки
10.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки реакции иммуноферментного анализа для определения антител в сыворотке крови больного кандидозом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	Б	В	Г
		в лунку планшета внести конъюгат	в лунку планшета внести сыворотку крови больного	в лунку планшета внести кроличьи диагностические антитела к глобулинам человека	в лунку планшета внести химический реактив на фермент конъюгата
11.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки реакции иммунофлюоресценции непрямым методом для обнаружения возбудителя заболевания в клиническом материале Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	Б	В	Г
		просмотр результата реакции в люминесцентном микроскопе	внести диагностическую сыворотку к глобулинам кролика меченную флюорохромом	клинический материал нанести на предметное стекло	на клинический материал наложить диагностическую кроличью сыворотку
12.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов исследования клинического материала при дерматомикозах и онихомикозах стоп Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	Б	В	Г
		обнаружение нитей мицелия и спор	обработка ногтевых пластин	взятие соскоба с кожи межпальцевых складок и	микроскопия

			щелочью 1-2 часа	ногтей стопы	
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов метода определения чувствительности мицелиальных грибов к антибиотикам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	внесение инокулюма в лунки планшета	визуальный учет результата по степени роста в каждой ячейке планшета	инкубация микропланшета при 34-37 ⁰ С	подготовка инокулюма	
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки опыта определения чувствительности грибов кандиды диско-диффузионным методом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	сделать смыв культуры изотоническим раствором NaCl, с использованием стандарта мутности	посеять культуру на скошенный питательный агар, инкубировать в термостате	посеять на поверхность специальной питательной среды микроорганизм сплошным газоном	нанести диски с антибиотиками, инкубировать в термостате	
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность учета результата опыта определения чувствительности грибов кандиды к антибиотикам диско-диффузионным методом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	измерить линейкой диаметр зоны задержки роста бактерий	вынуть чашку с посевом из термостата	выписать результат с указанием полученных данных (R,I,S)	сравнить полученные результаты измерений с данными специальной таблицы	
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием питательной среды и микроорганизма для культивирования, которого среда используется каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	

		A	грибы кандида	1	ЖСА
		Б	стафилококк	2	кровяной питательный агар
		В	стрептококк	3	Эндо
		Г	кишечная палочка	4	Сабуρο
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	Б	В	Г
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием возбудителя дерматофитии и частотой встречаемости дерматофитий в России в порядке убывания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		A	M. canis	1	очень часто
		Б	T. rubrum	2	часто
		В	T. mentagrophytes	3	редко
Г	Epidermophyton	4	редко среди указанных		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	Б	В	Г
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между активностью кератиназ у дерматофитов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		A	M. canis	1	наиболее высокая активность
		Б	T. rubrum	2	низкая активность
		В	T. mentagrophytes	3	умеренная активность
Г	Epidermophyton floccosum	4	отсутствует фермент		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между вирулентностью возбудителя и названием инфекции
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	условно патогенный	1	сахаромицеты
Б	патогенный	2	возбудитель гистоплазмоза
В	не патогенный	3	возбудитель дерматомикоза
Г	особо опасный	4	возбудитель кандидоза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между названием заболевания и рекомендованным противогрибковым препаратом для лечения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	системный микоз	1	тербинафин
Б	паховой дерматофитии.	2	флуконазол,
В	кандидоз	3	вориконазол
Г	онихомикоз	4	итраконазол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1.

Принципы классификации микромицетов.

2.

Возбудители дерматофитий

3.

Клинически значимые дрожжевые и мицелиальные грибы.

4.

Возбудители онихоомикозов, дерматофитий кистей и стоп.

5.

Особенности инфекций, вызванных условно-патогенными грибами.

	6.	Критерии этиологической значимости условно-патогенных грибов в заболевании человека.	
	7.	Принципы диагностики дерматомикозов.	
	8.	Принципы диагностики кандидоза.	
	9.	Ассоциации микромицетов с бактериями.	
	10.	Висцеральные микозы в зависимости от факторов риска.	
	11.	Грибковые инфекции в детской нейрохирургии.	
	12.	Клиника поверхностных микозов в детском возрасте.	
	13.	Нозокомиальные микозы, организация противоэпидемических мероприятий.	
	14.	Основной принцип лабораторной диагностики дерматофитий	
	15.	Чувствительность грибов рода <i>Candida</i> и <i>Cryptococcus neoformans</i> к антимикотикам	
	16.	Классификация противогрибковых препаратов.	
	17.	Дезинфицирующие противогрибковые средства	
		Практические задания	
	1.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: кровь Диагноз: сепсис Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены <i>C. tropicalis</i>.	
	2.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: пораженный ноготь
			Диагноз: онихоомикоз

			Гр. Тимин М.Р. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Выделены <i>Candida albicans</i>
		Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	