

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Большов Иван Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Гуселетов Святослав Павлович	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Макарова Татьяна Игоревна	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Урясьев Артем Олегович	-	Старший преподаватель ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Акиншина Ксения Николаевна	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Акульшин Петр Владимирович	д. ист.н., проф.	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Киришин Валерий Анатольевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор достижения компетенции : УК-5.1 Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.3 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основных деятелей медицины и здравоохранения, врачей-общественников, внесших значительный вклад в развитие медицины и гигиены Уметь: грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и истории гигиены Владеть: навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины и гигиены
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: этические аспекты медицины и исторические этапы оформления биоэтической концепции Уметь: реализовывать принципы и правила этики и деонтологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения этических норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «История медицины» относится к Базовой части Блока 1 Б1.О.44 специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для усвоения особенностей развития каждой медицинской дисциплины, в том числе гигиены и эпидемиологии, и присущей именно ей специфики, которую необходимо учитывать при рассмотрении ее исторического пути, в рамках общей периодизации, охватывающей развитие медицины в целом.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: основные этапы развития истории медицины, здравоохранения и гигиены в России и за рубежом; деятелей медицины и здравоохранения, врачей-общественников, внесших значительный вклад в развитие медицины и гигиены; основные исторические даты, связанные с становлением и развитием истории медицины и гигиены; отечественные традиции милосердного отношения к больным и нуждающимся; роль и место врачей-гигиенистов и эпидемиологов в мирное и военное время; историю подготовки специалистов в области гигиены и эпидемиологии в России;

уметь: вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и истории профилактической науки; анализировать историю развития медицинского образования в России и историю подготовки специалистов в области профилактической медицины для объективной оценки современной ситуации; анализировать характер исторических изменений места и роли врача-гигиениста и врача-эпидемиолога в жизни общества;

владеть: навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины, гигиены и эпидемиологии; применять в практической деятельности, полученные знания, с учетом современных требований здравоохранения к повышению эффективности охраны здоровья населения и обеспечения медицинской помощью каждой семьи и каждого гражданина в отдельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Контактная работа	32	32	-	-
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40	-	-
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10	-	-
Самостоятельное изучение тем	6	6	-	-
Реферат	18	18	-	-
Работа с вопросами для самопроверки	6	6	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	з.е.	2	2	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе: основные цели, задачи и источники изучения истории медицины, становление первобытного общества и первобытного врачевания, врачевание в период расцвета первобытного общества, врачевание в период разложения первобытно-общинного строя, развитие гигиенических навыков в первобытном обществе	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
2	2	Развитие медицинских и гигиенических	2	Тестирование,

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		знаний в Древнем мире: развитие медицины у народов Древнего Востока		собеседование, оценка решения кейсов
2	3	Развитие медицинских и гигиенических знаний в Древнем мире: медицина цивилизаций античного средиземноморья, развитие гигиенических знаний в Древней Греции и Риме	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	4	Развитие медицины и гигиенических знаний в эпоху средневековья: особенности средневековой арабской медицины, особенности медицины и развитие гигиенических знаний Византии	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	5	Медицина Западной Европы в период раннего средневековья, развитие гигиенических знаний в эпоху раннего средневековья в Европе, медицина Западной Европы в период Возрождения, развитие гигиенических знаний в Европе в период Возрождения	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	6	Развитие медицины и гигиенических знаний в Древней Руси и Московском государстве: народная медицина, медицина в Московском государстве (XVI-XVII вв.), борьба с эпидемиями, развитие гигиенических знаний в Древней Руси		
1,2,3	7	Рубежный контроль № 1 (опрос)	2	Собеседование
4	8	Развитие медицины и становление гигиены в Европе в Новое время: развитие медико-биологического направления в науке, развитие внутренней медицины (терапии), развитие научной хирургии, формирование экспериментального направления в гигиене, развитие здравоохранения	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
5	9	Медицина и гигиенические знания в России в Новое время (XVIII век): роль реформ Петра I для развития отечественного здравоохранения, становление системы подготовки медицинских кадров, реформа медицинского образования и формирование научной медицины, клиническая медицина в России XVIII века	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
5	10	Медицина и гигиенические знания в России в Новое время (XVIII век): проблема борьбы с заразными болезнями и общегосударственные мероприятия, направленные на их ликвидацию, развитие гигиенического направления в российской	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		науке XVIII века		
5	11	Развитие медицины и гигиены в России в Новое время (первая половина XIX века): развитие медико-биологического направления в отечественной медицинской науке, развитие клинической медицины, развитие гигиенического направления в российской науке первой половины XIX века	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
5	12	Развитие медицины, гигиены и эпидемиологии в России в Новое время (вторая половина XIX – начало XX века): развитие теоретической медицины, развитие клинической медицины, развитие гигиены, эпидемиологии и здравоохранения	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
6	13	Отечественная медицина и гигиена в XX столетии (1917-1940 гг.): формирование системы организации медицинской помощи и борьба с эпидемиями. Развитие теоретической медицины. Развитие клинической медицины. Развитие отечественной гигиены и здравоохранения	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
6	14	Организация медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическая служба в годы Великой Отечественной войны.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
4,5,6	15	Рубежный контроль 2	2	Собеседование
1-6	16	Итоговое занятие по пройденным темам	2	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	7	С,Т, Р

2	1	Развитие медицинских и гигиенических знаний в Древнем мире	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	7	С,Т, Р
3	1	Развитие медицины и гигиенических знаний в эпоху Средневековья	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	7	С,Т, Р
4	1	Развитие медицины и становление гигиены в Европе в Новое время	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	7	С,Т, Р
5	1	Медицина и гигиенические знания в России в Новое время (XVIII век).	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала,	7	С,Т, Р

			данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата		
6	1	Отечественная медицина и гигиена в XX столетии	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	5	С,Т, Р
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	УК-5 (УК-5.1.-5.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
2.	Развитие медицинских и гигиенических знаний в Древнем мире	УК-5 (УК-5.1.-5.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
3.	Развитие медицины и гигиенических знаний в эпоху Средневековья	УК-5 (УК-5.1.-5.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
4.	Развитие медицины и становление гигиены в Европе в Новое время	УК-5 (УК-5.1.-5.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
5.	Медицина и гигиенические знания в России в Новое время (XVIII век).	УК-5 (УК-5.1.-5.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Тестовые задания, вопросы для

		1.2)	собеседования, кейс-задания
6.	Отечественная медицина и гигиена в XX столетии	УК-5 (УК-5.1.-5.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>
2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>
3. Менье, Л. История медицины / Л. Менье ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474560>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Балалыкин, Д. А. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А. , Шок Н. П. , Сергеева М. С. , Панова Е. А. , Григорьян Я. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>
2. История медицины в музейных коллекциях : учеб. пособие. Ч. II / Е. Е. Бергер, С. Н. Затравкин, К. А. Пашков [и др.] ; под ред. К.А. Пашкова. - М. : ООО "ХЕЛЕНПРО", 2019. - 200 с. : ил. - (Мед. музееведение и история медицины). - Библиогр.: С. 197-198. - ISBN 978-5-6041850-3-2 : 450-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. История медицины. Часть I: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: в 2-х ч. / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. — 2-е изд., испр. и доп. — Рязань: ОТСиОП, 2024. - Ч.1. — 211 с.
4. История медицины. Часть II: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: в 2-х ч. / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. — 2-е изд., испр. и доп. — Рязань: ОТСиОП, 2024. - Ч.2. — 288 с.
5. Календарь знаменательных событий истории медицины и гигиены: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело / О.В. Медведева, И.М. Сон, Л.И. Меньшикова, Н.А. Афонина, Н.В. Чвырева, А.О. Урясьев, К.Н. Акиншина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. — Рязань: ОТС и ОП, 2023. — 120 с.
6. Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов / Н. В. Мягтина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496746>
7. Ногаллер А.М. Воспоминания врача о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: к 75-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] / А. М. Ногаллер ; Ряз. гос.

мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина, В.А. Кирюшина, Н.А. Козеевской. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 82 с.

8. Ногаллер А.М. Выдающиеся медики: известные и неизвестные [Текст] / А. М. Ногаллер, Е. И. Карпов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Прондо", 2016. - 348 с.

9. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С. , Сточик А. М. , Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.htm>

10. Труды по истории медицины [Текст] = Opera medica historica : альманах. вып. 2 / Рос. общ-во историков медицины; отв. ред. М.В. Поддубный. - М. : Печатный дом "Магистраль", 2017. - 663 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для

проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).