

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 13:21:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c35e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра фармакологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Якушева Елена Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Правкин Сергей Константинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н.	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Черных Иван Владимирович	д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.3. Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их воздействии на организм человека	Знать: фармацевтические субстанции и лекарственные вещества, способные усиливать физическую активность, выносливость и влиять на результат спортивных достижений Уметь: выявлять лекарственные вещества, применяемые в качестве допинга
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.	Знать: основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики Уметь: выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии; обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик Владеть: навыком выбора фармакологического лечения
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Знать: основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики Уметь: выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии; обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик Владеть: навыком выбора фармакологического лечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП)

Дисциплина «Фармакология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета согласно учебному плану.

Обучающиеся должны **знать** строение тканей и анатомию человека, основные биологические, физиологические и патофизиологические процессы в организме, виды микроорганизмов; **уметь** определять тип и значение основных физиологических и патофизиологических процессов организма; быть **готовыми** оценить последствия изменений биологических и патологических процессов в организме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.6 / час 216

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			3	4	5	6
Контактная работа		93		36	57	
В том числе:						
Лекции		10		4	6	
Лабораторные работы				-	-	
Практические занятия		83		32	51	
Семинары					-	
Самостоятельная работа (всего)		123		36	87	
В том числе:						
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		123		36	87	
Самостоятельное изучение тем				-	-	
Реферат				-	-	
...				-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет	зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	час.	6		2	4	
	з.е.	216		72	144	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Введение в фармакологию и рецептуру. Фармакокинетика.	2
3	2	Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики и НПВС	2
Семестр 5			
4	3	Гормональные средства	2
4	4	Антибиотики ч.1	2
6	5	Иммунофармакология	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Введение в фармакологию и рецептуру. Правила выписывания рецептов.	2	УО
1	2	Рецептура твердых, жидких, газообразных и инъекционных лекарственных форм.	2	УО
1	3	Фармакокинетика.	2	УО
1	4	Фармакодинамика.	2	УО, ПО
1	5	РК№1. Рецептура. Общая фармакология	2	УО, ПО
2	6	Средства, действующие на	2	УО

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		афферентную иннервацию		
2	7	Холинергические средства: часть 1 (М-холиномиметики, М-холинолитики)	2	УО
2	8	Холинергические средства: часть 2 (Антихолинэстеразные средства, Н-холиномиметики, Н-холиноблокаторы)	2	УО, ПО
2	9	Адренергические средства	2	УО
2	10	РК №2. Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию	2	УО, ПО
3	11	Средства для наркоза. Снотворные и седативные средства. Фармакология и токсикология алкоголей	2	УО
3	12	Анальгетирующие наркотические средства (наркотические анальгетики).	2	УО
3	13	Анальгетирующие ненаркотические средства (ненаркотические анальгетики) и нестероидные противовоспалительные средства.	2	УО
3	14	Антипсихотические средства (нейролептики). Анксиолитические средства (транквилизаторы)	2	УО
3	15	Средства, возбуждающие ЦНС (психостимуляторы, ноотропы, analeптики, антидепрессанты)	2	УО
3	16	РК №3 Средства, действующие на ЦНС	2	УО, ПО
Семестр 5				
4	1	Кардиотонические средства и противоаритмические средства	3	УО
4	2	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. Противоатеросклеротические средства.	3	УО
4	3	Гипотензивные средства. Мочегонные средства	3	УО
4	4	Средства, влияющие на свертывание крови и гемопоэз.	3	УО, ПО
4	5	РК № 4 (Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему)	3	УО
5	6	Средства, действующие на функции органов пищеварения. Средства, действующие на функции органов дыхания	3	УО
5	7	Средства, действующие на функции органов дыхания	3	УО
5	8	Гормональные средства.	3	УО
5	9	Препараты витаминов. Средства, стимулирующие метаболические процессы	3	УО, ПО
5	10	РК № 5 (Средства, действующие на пищеварение, дыхание и обмен веществ)	3	УО, ПО
6	11	Антисептические и дезинфицирующие средства. Синтетические противомикробные средства. Антигельминтные и антипротозойные средства	3	УО
6	12	Антибиотики	3	УО
6	13	Противовирусные и противогрибковые средства	3	УО
6	14	Иммунофармакология.	3	УО
7	15	РК № 6 (Химиотерапия и иммунофармакология)	3	УО, ПО

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	16	Побочное действие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Принципы лечения отравлений	3	УО
7	17	Итоговое занятие. Зачет.	3	УО

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Самостоятельная работа обучающихся					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Раздел 1	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; Выписывание рецептов на лекарственные препараты	12	УО, ПО
2.	4	Раздел 2		12	УО, ПО
3.	4	Раздел 3		12	УО, ПО
ИТОГО часов в семестре				36	
4.	5	Раздел 4	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; Выписывание рецептов на лекарственные препараты	30	УО, ПО
5	5	Раздел 5		30	УО, ПО
6	5	Раздел 6		27	УО, ПО
ИТОГО часов в семестре				87	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОПК-3.3. ОПК-6.1. ПК-2.3.	Билет к зачету
2	Раздел 2		
3	Раздел 3		
4	Раздел 4		
5	Раздел 5		
6	Раздел 6		
7	Раздел 7		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html>
2. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Якушева, Е.Н. Правила выписывания рецептов и лекарственные формы : учеб. пособие для обуч. по спец. Стоматология / Е. Н. Якушева, С. К. Правкин, Н. М. Попова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 102 с.
- Попова, Н.М. Практикум по фармакологии для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Н. М. Попова, С. К. Правкин, Е. Н. Якушева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 167 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти	Доступ неограничен (после авторизации)

на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ

Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
---	-----------------

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.