

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 14:37:10
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Разработчики: кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Шатский Владимир Николаевич	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
Ларькин Олег Анатольевич		Заведующий отделением детской хирургии ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» Минздрава России, главный внештатный детский хирург Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине «Патология» устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – общие закономерности типовых патологических процессов применительно к хирургической патологии детского возраста; – принципы системного анализа причинно-следственных связей между этиологией, патогенезом, морфологическими изменениями и клиническими проявлениями. Уметь – анализировать и синтезировать клинико-морфологические и патофизиологические данные; – сопоставлять результаты обследования и формулировать обоснованные клинические гипотезы. Владеть – навыками системного анализа патологических процессов и аргументированного клинико-патологического заключения.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – этиологию, патогенез и патоморфологию врожденных и приобретенных хирургических заболеваний детского возраста; – механизмы кишечной непроходимости, ишемии и некроза, воспаления, остеомиелита, опухолевого роста, спайкообразования и нарушений репарации; – клинико-морфологические и клинико-патофизиологические корреляции при редких заболеваниях детского возраста. Уметь – определять ведущий патологический процесс и его стадию; – анализировать и интерпретировать клинические, лабораторные, инструментальные и морфологические данные; – проводить дифференциально-диагностический анализ на основе механизмов развития заболевания. Владеть – навыками клинико-патологического анализа и формулирования патогенетически обоснованного диагностического заключения.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать – патогенетические предпосылки выбора хирургической тактики при врожденных, воспалительных, опухолевых и послеоперационных патологических процессах у детей; – механизмы развития осложнений, определяющих срочность и объем хирургической помощи. Уметь – патогенетически обосновывать необходимость и срочность хирургического лечения; – оценивать риск осложнений и прогноз с учетом характера патологического процесса. Владеть – навыками патогенетического обоснования лечебной тактики и профилактики осложнений у детей с хирургической патологией.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы / 72 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские	Самостоятельная	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Занятие 1. Патология врожденных нарушений формирования и проходимости желудочно-кишечного тракта у детей: атрезии, мальротация и синдром Ледда, меконияльный илеус, болезнь Гиршпрунга; клинико-морфологические корреляции	14	6	8	Т	УК-1; ПК-5; ПК-6
Занятие 2. Редкие заболевания гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у детей: кисты общего желчного протока, билиарная атрезия, кистозные поражения поджелудочной железы; механизмы холестаза, воспаления и фиброза	14	6	8	Т, СЗ	УК-1; ПК-5; ПК-6
Занятие 3. Опухолевая патология детского возраста в практике детского хирурга: нейробластома, нефробластома, крестцово-копчиковая тератома, остеогенная саркома; биология опухолевого роста и клинико-морфологические корреляции	14	6	8	Т	УК-1; ПК-5; ПК-6
Занятие 4. Гнойно-воспалительные и костно-деструктивные процессы у детей: острый гематогенный остеомиелит, абсцесс, флегмона, некроз; механизмы системной воспалительной реакции и осложнений	15	6	9	Т, СЗ	УК-1; ПК-5; ПК-6
Занятие 5. Патология повреждения, репарации и послеоперационных осложнений: ишемия и некроз кишечника, спайкообразование и спаечная кишечная непроходимость, синдром короткой кишки и D-лактат-ацидоз, заживление хирургической раны	15	6	9	Т	УК-1; ПК-5; ПК-6
Зачёт				Т, СЗ	
ИТОГО	72	30	42		

*Т – тестирование; СЗ – решение ситуационных задач; З – зачёт.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Исаков Ю.Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1040 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>

2. Соловьев А.Е. Детская хирургия : учеб. для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело, 31.05.02 Педиатрия / А.Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2016.

Дополнительная учебная литература:

1. Грыжи передней брюшной стенки и диафрагмы у детей : учеб. пособие по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т: сост. А.Е. Соловьев, В.Н. Шатский, О.А. Кульчицкий, О.В. Ларичева. Рязань : РИО РязГМУ, 2024. 94 с.

2. Клинические особенности удвоения пищеварительного тракта у детей : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для студентов педиатр. фак. / А.Е. Соловьев, В.Н. Шатский, О.В. Ларичева, О.А. Кульчицкий ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2017. 37 с.

3. Инвагинация кишечника у детей : практ. рук. для обуч. по спец. Педиатрия / А.Е. Соловьев, В.Н. Шатский, О.В. Ларичева, О.А. Кульчицкий ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2022. 27 с.

4. Соловьев А.Е. Руководство по детской урологии : в 2 т. Т. 1 / А.Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2024. 564 с.

5. Соловьев А.Е. Руководство по детской урологии : в 2 т. Т. 2 / А.Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2024. 535 с.

6. Соловьев. А.Е. Мегауретер у новорожденных и детей раннего возраста : моногр. / А.Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. СПб. : Эко-Вектор, 2021. 135 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– учебные помещения, оснащенные наборами учебных макро- и микропрепаратов, цифровыми морфологическими изображениями, средствами визуализации результатов лучевых и лабораторных исследований, позволяющими проводить клинико-патологический разбор заболеваний детского возраста;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.