



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Черкесова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Г.С. Межевикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Л.С. Соловьёв	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: Основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: Обосновать выбор основных медицинских изделий, специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть: Способностью проведения обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов</p>
<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках</p> <p>ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.4. Оценивает состояние</p>	<p>Знать: методики сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); особенности диагностики и клинического течения заболевания у детей раннего возраста; методики получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасным</p>

	<p>и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методику сбора анамнеза жизни ребенка (течение данной и предыдущих беременностей, состояние ребенка при рождении и в динамике, характер вскармливания, оценка физического и психомоторного развития), информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получения и оценки информации о профилактических прививках, реакции Манту/диаскинтеста; методику сбора жалоб и оценку анамнеза болезни, оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотр органов и систем; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи; знать МКБ</p> <p>Уметь: установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за</p>
--	--	--

		<p>ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений; получать информацию о возрасте родителей и вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях; получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания; получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту/даскинтеста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка;</p> <p>Оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой.</p> <p>Владеть: проводить сбор анамнеза жизни и</p>
--	--	--

		заболевания ребенка; получать данные о родителях, и ближайших родственниках; получать информацию о профилактических прививках; оценивать состояние и самочувствие ребенка, направлять детей на инструментальное обследование, к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводить оценку клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

Содержание модуля дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Пропедевтика детских болезней, Акушерство, Факультетская педиатрия и служит основой для освоения дисциплин Детская хирургия, детская эндокринология, Неонатология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		10	
Контактная работа	28	28	
В том числе:	-	-	
Лекции	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	44	44	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20	
Самостоятельное изучение тем	20	20	
Реферат	4	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
	1	Анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы у детей. Периоды детского возраста:	2

		период внутриутробного развития, внеутробный период. Особенности организма ребенка в разные возрастные периоды. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста. Международное обозначение зубов. Кариес зубов: определение, этиология, патогенез. Роль питания в сохранении здоровья полости рта, понятие полноценного, сбалансированного питания. Значение витаминов и микроэлементов в поддержании здоровья минерализованных тканей. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса.	
	2	Профилактика некариозных поражений. Профилактика флюороза. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии и их профилактика. Профилактика болезней пародонта. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Профилактика зубо-челюстных номалий. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения в полости рта у детей при общесоматических заболеваниях. Стоматологическая помощь детям с ограниченными возможностями. Организация стоматологической помощи в детских лечебных и дошкольных образовательных учреждениях, женских консультациях.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
	1-2	Анатомо-топографические особенности строения зубо-челюстной системы у детей. Закладка и формирование временных и постоянных зубов. Факторы, приводящие к задержке прорезывания постоянных зубов. Развитие лица, полости рта, внутренних органов и систем ребенка. Периоды детского возраста: период внутриутробного развития, внеутробный период. Особенности организма ребенка в разные возрастные периоды. Методы стоматологического осмотра. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста. Международное обозначение зубов. Кариес зубов: определение, классификация, этиология, патогенез. Определение распространенности, интенсивности, прироста интенсивности кариеса зубов: глобальные цели и задачи	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

		ВОЗ в области стоматологического здоровья. Роль и значение фтора в организме и в профилактике кариеса. Роль питания в сохранении здоровья полости рта, понятие полноценного, сбалансированного питания. Значение витаминов и микроэлементов в поддержании здоровья минерализованных тканей. Культура употребления углеводов. Сахарозаменители и их влияние на структуру твердых тканей. Индивидуальные и групповые беседы с детьми различного возраста, родителями по вопросам гигиены и профилактики кариеса.		
	3	Профилактика некариозных поражений. Профилактика флюороза. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии и их профилактика. Профилактика болезней пародонта. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Профилактика зубочелюстных аномалий. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения в полости рта у детей при общесоматических заболеваниях. Стоматологическая помощь детям с ограниченными возможностями. Организация стоматологической помощи в детских лечебных и дошкольных образовательных учреждениях, женских консультациях. Понятие диспансеризации.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	4	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Удаление зубов у детей. Болезни ВНЧС у детей и подростков. Особенности клинических проявлений повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи у детей. Оказание помощи в условиях поликлиники. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкое преддверие рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Экстренная и неотложная помощь детям разного возраста в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	5	Онкологическая настороженность детского стоматолога. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица у детей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

		Основные симптомы ретенционной кисты малых слюнных желез слизистой рта. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Кормление новорожденных с врожденными незаращениями губы и неба.		вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	6	Итоговое занятие	4	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Изменения в полости рта у детей при общесоматических заболеваниях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2		Врожденные расщелины верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Кормление новорожденных с врожденными незаращениями губы и неба.	Реферат	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3		Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкое преддверие рта, удаление	Самостояте льное изучение тем	20	Оценка знаний в соответствии и с заданиями

	мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Экстренная и неотложная помощь детям разного возраста в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах.			комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре			44	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	<p>Анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы у детей. Закладка и формирование временных и постоянных зубов. Факторы, приводящие к задержке прорезывания постоянных зубов. Развитие лица, полости рта, внутренних органов и систем ребенка. Периоды детского возраста: период внутриутробного развития, внеутробный период. Особенности организма ребенка в разные возрастные периоды.</p> <p>Методы стоматологического осмотра. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста. Международное обозначение зубов. Кариес зубов: определение, классификация, этиология, патогенез. Определение распространенности, интенсивности, прироста интенсивности кариеса зубов: глобальные цели и задачи ВОЗ в области стоматологического здоровья. Роль и значение фтора в организме и в профилактике кариеса. Роль питания в сохранении здоровья полости рта, понятие полноценного, сбалансированного питания. Значение витаминов и микроэлементов в поддержании</p>	<p>ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3) ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8)</p>	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>

здоровья минерализованных тканей. Культура употребления углеводов. Сахарозаменители и их влияние на структуру твердых тканей. Индивидуальные и групповые беседы с детьми различного возраста, родителями по вопросам гигиены и профилактики кариеса. Профилактика некариозных поражений. Профилактика флюороза. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии и их профилактика. Профилактика болезней пародонта. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Профилактика зубочелюстных номалий. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения в полости рта у детей при общесоматических заболеваниях. Стоматологическая помощь детям с ограниченными возможностями. Организация стоматологической помощи в детских лечебных и дошкольных образовательных учреждениях, женских консультациях. Понятие диспансеризации. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Удаление зубов у детей. Болезни ВНЧС у детей и подростков. Особенности клинических проявлений повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи у детей. Оказание помощи в условиях поликлиники. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкое преддверие рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Экстренная и неотложная помощь детям разного возраста в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах.

	<p>Онкологическая настороженность детского стоматолога. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица у детей. Основные симптомы ретенционной кисты малых слюнных желез слизистой рта. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Кормление новорожденных с врожденными незаращениями губы и неба.</p>		
--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

<p>Детская терапевтическая стоматология: нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 950 с. : ил. - (Нац. рук.). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9704-4974-5 : 2800-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
<p>Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 3 ч. Ч. 1. Терапия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3552-6 : 1320-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
<p>Детская стоматология : учеб. для высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / под ред. О.О. Янушевича и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 737 с. - Библиогр.: С. 723-732. - ISBN 978-5-9704-4050-6 : 1870-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
<p>Детская стоматология[Текст] : рук. / под ред. Р.Р. Велбери и др.; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 455 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3004-0 : 1400-00.</p>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

<p>Барер Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3460-4.</p>	<p>Г.М.</p>
<p>Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Текст] : учеб. пособие. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 424 с. - Библиогр.: С. 423. - ISBN 978-5-9704-1892-5 : 520-00.</p>	
<p>Кузьмина Профилактическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф.</p>	<p>Э.М.</p>

образования / Моск. гос. медико-стомат. ун-т. - М. : Практ. медицина, 2017. - 543 с. : ил. - Библиогр: С. 542-543. - ISBN 978-5-98811-385-0 : 1250-00.	
Клиническая стоматология: официальная и интегративная [Текст] : рук. для врачей / под ред. А.К. Иорданишвили. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 431 с. - Библиогр.: С. 424-431. - ISBN 978-5-299-00339-0 : 350-00.	
Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 798 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 1178-00.	
Виноградова	Т.Ф.
Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие: [с прил. на компакт-диске]. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164 с. - ISBN 5-98322-584-7 : 710-00.	
Максимовский	Ю.М.
Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3589-2.	
Беляков Ю.А. Профилактика кариеса молочных (временных) и постоянных зубов: новая медицинская технология [Текст] / Ю. А. Беляков. - 2-е изд. - М. ООО Буки Веди"	
Таболина	Е.С.
Особенности формирования мотивации к сохранению стоматологического здоровья у современных подростков [Текст] : метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 18 с. - Библиогр.: С. 14-17. - 3-40.	

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ

<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 111	Ноутбук eMachines (МК) Стулья Изо к/з 314
2.	Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT

		<p> Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм бшт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-2000 проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК) </p> <p> ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего мест Дарта </p> <p> Компрессор безмасляный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс </p> <p> Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа) </p> <p> Стол "Панмед-1С" Стол для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый) </p> <p> Стулья врача-ассистента AIR Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода </p>
--	--	--

		<p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)</p> <p>Электрокоагулятор Ортос порт.</p> <p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2</p> <p>Эндодонтический наконечник SONIC AIR ММ 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p> <p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
3	Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS</p> <p>Стул врача</p> <p>Установка стоматологическая SDS 1700</p> <p>Daufona</p> <p>Ультрозвуковой скалер DTE-D6LED</p> <p>Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>АППАРАТ электрофорез АБЕРОН</p> <p>бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000</p> <p>прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p> <p>проектор оверхед №м M2770</p> <p>Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novarex</p> <p>Аппарат Piezon Master 400</p> <p>Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс</p>

		<p>Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего места Дарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)</p> <p>Стол "Панмед-1С" Стол для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стульях врача Стульях врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стульях врача-ассистента AIR Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн. пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладин фотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн. камеры с USB разъемом (датч. оптич. DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор "Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p>
--	--	---

		Плевательницы с эжекционным слюноотсосом Регулируемые осветители
4	Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн. ВокселМан Дентал</p> <p>Учебный стоматологич. модуль на базе установки</p> <p>Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором</p> <p>Модель для отработки практ. навыков с патологией пародонта и зуб-и, пораж. кариесом</p> <p>Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p> <p>стенд информационный 0,9*1,1м</p> <p>Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки</p> <p>Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонст мод. чел. с патал. парад. и кариес</p> <p>Фантом Демонст. мод. чел. демон. забол. кариеса</p> <p>Фантом Демонст. мод. чел. демон. забол. пародонта</p> <p>Фантом Демонст. мод. чел. реб. 10 лет</p> <p>Фантом Демонст. мод. чел. реб. 5 лет</p> <p>Фантом Демонст. мод. чел. реб. 7 лет</p> <p>Фантом демонст. мод. челюс. с патологиями детск</p> <p>Фантом мод. чел. для оральной гигиены</p> <p>Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат. изменениями</p> <p>Фантом модель челюсти с патологиями</p> <p>Фантомы наборы зубов (28)</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для чел. с трехслойн. зуб</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p> <p>Фантом полупрозрач. чел. демонстрир заб. пародонта</p> <p>Фантом увеличенные разб. мод. 5 основн. зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Модели верх, и ниж, челюстей спруж, артикуляром 32з</p> <p>Фантомы модели челюст для консерв. практики 32 зуб</p> <p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p>

		<p>Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная</p> <p>Проектор оверхед 3М M2660 Система чистой воды Слайд-проектор KINDERMAN стерилизатор Liarte тонометр в к-те Бормашина БЭП-10 Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з</p>
5	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.