



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Социальная психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В.Яковлева	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
А.М. Лесин	Кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.И. Разживина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	доцент, к.пед.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	к.психол.н.	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует состав команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по заданной теме, обсуждение и оценивает результаты работы команды</p>	<p>Знать: Современные мировые тенденции в психологических исследованиях групп, современное состояние научных исследований в области социальной психологии в России, базовые модели социальных отношений и технологий социального воздействия.</p> <p>Уметь: Проводить анализ научной литературы по социальной психологии. На основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.</p> <p>Владеть: Системой познавательных навыков для усвоения социальной психологии, ее закономерностей и законов, проявляющихся на микро –и макро- уровнях. Работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты</p>	<p>Знать: Основные закономерности формирования и развития социальных отношений, социально-психологических феноменов группового взаимодействия.</p> <p>Уметь: Диагностировать уровень развития группы. Подбирать методики для социально-психологического анализа личности.</p>

	<p>(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Владеть:</p> <p>Техниками эффективного слушания</p> <p>Техниками социального влияния</p> <p>Техниками социального опроса</p> <p>Техниками установления контакта и выхода из контакта</p>
<p>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом)</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.</p> <p>ОПК-7.3. Обладает основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями</p>	<p>Знать:</p> <p>Историю развития социально-психологических службы, особенности работы социального психолога и характер его взаимодействия с другими специалистами.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять активную коммуникацию и информационно-аналитической деятельности в области социальной психологии</p> <p>Учитывать социально-психологические явления, механизмы и закономерности в практической деятельности и общении.</p> <p>Владеть:</p> <p>Технологией социально-психологического исследования.</p> <p>Участвовать в практической прикладной деятельности.</p> <p>Учитывать социально-психологические явления, механизмы и закономерности в практической деятельности</p>

		и общении. Техниками организационного воздействия на группу Техниками анализа, диагностики прогноза развития социально- психологических составляющих личности
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания:

Основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, подходы к саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

умения:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать мировоззренческие, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; анализировать проблемные ситуации, работать с научной и учебной литературой, делать научный обзор, выступать с докладами, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность по сотрудничеству и разрешению конфликтов, развивать толерантность и эмпатии в общении.

владение:

Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, навыками компелирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением

содержания дисциплин общая психология, история, логика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: конфликтология, практикум по психодиагностике, психология личности, основы консультативной психологии, психологическое консультирование, правовые и этические основы работы клинического психолога.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6/ час 216

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2	3		
Контактная работа	130	28	102		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	28	6	22		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	102	34	68		
Семинары (С)					

Самостоятельная работа (всего)		50	32	18		
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		22	12	10		
Самостоятельное изучение тем		18	10	8		
Реферат		10	10			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	Экзамен 36		
Общая трудоемкость		час.	216	72	144	
		з.е.	6	2	4	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ Лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1		<i>Введение в социальную психологию</i>	
	1	Место социальной психологии в системе наук	2
	2	Методологические проблемы социально-психологического исследования	2
2		<i>Общение и взаимодействие</i>	
	3	Общение в системе общественных и межличностных отношений	2
Семестр 3			
3		<i>Социальная психология групп</i>	
	6-7	Проблема группы в психологии	4
	8-9	Большие социальные группы	4
	10	Малые социальные группы	2
	11	Психология межгрупповых отношений	2
4		<i>Социально-психологические проблемы личности</i>	
	12	Личность как предмет исследования в социальной психологии	2
	13	Социализация личности	2
	14	Социальная установка	2
	15	Социальная идентичность	2
5		<i>Практические приложения социальной психологии</i>	
	16	Прикладная социальная психология	2
Итого:			28

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Социальная психология как наука. Дискуссия о предмете социальной психологии	2	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Вступление о житейских и научных понятиях в социальной психологии	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Зарождение и развитие социальной психологии	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Методологические проблемы исследования в социальной психологии	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Общая характеристика общения. Структура и функции общения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Основные средства общения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Эффективное общение	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Формы воздействия на партнеров общения	2	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9	Манипуляции	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	10,11	Практическая работа «Манипуляции»	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	12,13	Опрос со случайной выборкой	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	14,15	Опрос с сегментированной выборкой	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	16,17	Исследование общительности как свойства личности	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 3				
3	18,19	Проблема большой группы в психологии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	20,21	Этнические социальные группы	4	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	22,23,24	Исследование этнических стереотипов	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	25,26	Стихийные социальные группы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	27,28	Малая группа как объект исследования	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	29,30	Основные направления исследования групп в зарубежной социальной психологии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	31,32	Динамические процессы в малой группе	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	33,34	Психология межгрупповых отношений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	35,36,37	Личностные роли. Студент как	6	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		социальная роль		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	38,39	Социализация личности	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	40,41,42	Социальная установка.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	43,44,45	Социальная идентичность.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	46,47,48	Социально-психологические эксперименты. Презентация	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	49,50,51	Проект авторского социально-психологического исследования	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Всего часов:				102

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	3	4	5	6
1.	2	Введение в социальную психологию	С	14	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Общение и взаимодействие	С Р	14	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	Социальная психология групп	С Р	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	3	Социально-психологические проблемы личности	С Р	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	3	Практические приложения социальной психологии	С Р	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов				50	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в социальную психологию	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-	Оценка знаний в соответствии с

		3.5)	заданиями комплекта оценочных средств
2.	Раздел 2. Общение и взаимодействие	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Раздел 3. Социальная психология групп	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Раздел 4. Социально-психологические проблемы личности	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Раздел 5. Практические приложения социальной психологии	ОПК-7 (ОПК- 7.1, ОПК- 7.2, ОПК- 7.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
2. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07564-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 363 с. - Библиогр.: С. 355-360. - ISBN 978-5-7567-0274-3 : 536-00
2. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 01491-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Почебут, Л. Г. Социальная психология толпы : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08339-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
4. Основные направления в исследовании малой группы в зарубежной психологии: учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / сост. Н.В. Яковлева, А.С. Дорофеева, А.Д. Дурасов [и др.]. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023 – 70 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ

<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>
--	------------------------

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB</p>
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы WindowsServer 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252,</p>

		бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.