

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 16:04:23
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
медицинской помощи

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики: кафедра сестринского дела

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой сестринского дела
Булгаков Алексей Алексеевич	-	Ассистент сестринского дела
Максимова Анна Владимировна	-	Ассистент сестринского дела
Ческидов Алексей Викторович	доцент	Доцент сестринского дела
Искрина Александра Николаевна	-	Ассистент сестринского дела

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Тарасенко Сергей Васильевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии РязГМУ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 1.1 Организовывать рабочее место ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	20	60
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	22	55
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	20	73
Итого	59	118

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																				
ПК 1.1 Организовывать рабочее место ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Задания закрытого типа																				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом уборки и сроком ее проведения. (Обратите внимание! Кратность проведения уборки может соответствовать нескольким подразделениям медицинской организации). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Вид уборки</td><td></td><td>Срок проведения</td></tr><tr><td>А</td><td>Генеральная уборка в манипуляционных кабинетах для нестерильных эндоскопических вмешательств</td><td>1</td><td>1 раз в неделю</td></tr><tr><td>Б</td><td>Текущая уборка в манипуляционных для нестерильных эндоскопических вмешательств</td><td>2</td><td>вмешательств по мере загрязнения, но не реже одного раза в смену или 2 раз в день</td></tr><tr><td>В</td><td>Текущая уборка в помещениях, где осуществляются стерильные эндоскопические вмешательства</td><td>3</td><td>после каждого вмешательства</td></tr><tr><td>Г</td><td>Генеральная уборка в помещениях, где осуществляются стерильные эндоскопические вмешательства</td><td>4</td><td></td></tr></table>		Вид уборки		Срок проведения	А	Генеральная уборка в манипуляционных кабинетах для нестерильных эндоскопических вмешательств	1	1 раз в неделю	Б	Текущая уборка в манипуляционных для нестерильных эндоскопических вмешательств	2	вмешательств по мере загрязнения, но не реже одного раза в смену или 2 раз в день	В	Текущая уборка в помещениях, где осуществляются стерильные эндоскопические вмешательства	3	после каждого вмешательства	Г	Генеральная уборка в помещениях, где осуществляются стерильные эндоскопические вмешательства	4	
			Вид уборки		Срок проведения																	
		А	Генеральная уборка в манипуляционных кабинетах для нестерильных эндоскопических вмешательств	1	1 раз в неделю																	
Б	Текущая уборка в манипуляционных для нестерильных эндоскопических вмешательств	2	вмешательств по мере загрязнения, но не реже одного раза в смену или 2 раз в день																			
В	Текущая уборка в помещениях, где осуществляются стерильные эндоскопические вмешательства	3	после каждого вмешательства																			
Г	Генеральная уборка в помещениях, где осуществляются стерильные эндоскопические вмешательства	4																				

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между нормативно-правовым документом и его значением.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Определение понятия		Значение
		А	Приказ МЗ РФ № 330	1	Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях
		Б	Приказ № 928н	2	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней
		В	СанПиН 3.3686-21	3	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Г	СанПиН 2.1.3684-21	4	О мерах по совершенствованию

				лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классом антисептика и его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Класс антисептика</td> <td></td> <td>Назначение</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>класс А</td> <td>1</td> <td>для обработки рук хирургов и других медицинских работников, участвующих в выполнении оперативных и иных инвазивных вмешательств</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>класс Б</td> <td>2</td> <td>для гигиенической обработки кожных покровов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>класс В</td> <td>3</td> <td>для обработки кожи операционного и инъекционного полей пациентов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Класс антисептика		Назначение	А	класс А	1	для обработки рук хирургов и других медицинских работников, участвующих в выполнении оперативных и иных инвазивных вмешательств	Б	класс Б	2	для гигиенической обработки кожных покровов	В	класс В	3	для обработки кожи операционного и инъекционного полей пациентов	Г		4		А	Б	В	Г				
	Класс антисептика		Назначение																													
А	класс А	1	для обработки рук хирургов и других медицинских работников, участвующих в выполнении оперативных и иных инвазивных вмешательств																													
Б	класс Б	2	для гигиенической обработки кожных покровов																													
В	класс В	3	для обработки кожи операционного и инъекционного полей пациентов																													
Г		4																														
А	Б	В	Г																													
4.	Прочитайте текст и установите соответствие.																															

	Установите соответствие между методом дезинфекции ИМН. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 260 658 316"></th> <th data-bbox="658 260 1133 316">Метод дезинфекции</th> <th data-bbox="1133 260 1182 316"></th> <th data-bbox="1182 260 1657 316">ИМН</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 316 658 491">А</td> <td data-bbox="658 316 1133 491">Кипячение</td> <td data-bbox="1133 316 1182 491">1</td> <td data-bbox="1182 316 1657 491">изделий из стекла, металлов, силиконовой резины проводят без упаковки в воздушных стерилизаторах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 491 658 603">Б</td> <td data-bbox="658 491 1133 603">Паровой</td> <td data-bbox="1133 491 1182 603">2</td> <td data-bbox="1182 491 1657 603">изделия из стекла, металлов, термостойких полимерных материалов и резин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 603 658 715">В</td> <td data-bbox="658 603 1133 715">Воздушный</td> <td data-bbox="1133 603 1182 715">3</td> <td data-bbox="1182 603 1657 715">изделия из стекла, металлов, резин, латекса, термостойких полимерных материалов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 715 658 906">Г</td> <td data-bbox="658 715 1133 906">Химический</td> <td data-bbox="1133 715 1182 906">4</td> <td data-bbox="1182 715 1657 906">Изделий из стекла, металлов, пластмасс, резин, в том числе эндоскопов, инструментов к ним, стоматологических инструментов</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 1011 801 1058">А</th> <th data-bbox="801 1011 999 1058">Б</th> <th data-bbox="999 1011 1196 1058">В</th> <th data-bbox="1196 1011 1393 1058">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 1058 801 1106"></td> <td data-bbox="801 1058 999 1106"></td> <td data-bbox="999 1058 1196 1106"></td> <td data-bbox="1196 1058 1393 1106"></td> </tr> </tbody> </table>		Метод дезинфекции		ИМН	А	Кипячение	1	изделий из стекла, металлов, силиконовой резины проводят без упаковки в воздушных стерилизаторах	Б	Паровой	2	изделия из стекла, металлов, термостойких полимерных материалов и резин	В	Воздушный	3	изделия из стекла, металлов, резин, латекса, термостойких полимерных материалов	Г	Химический	4	Изделий из стекла, металлов, пластмасс, резин, в том числе эндоскопов, инструментов к ним, стоматологических инструментов	А	Б	В	Г				
	Метод дезинфекции		ИМН																										
А	Кипячение	1	изделий из стекла, металлов, силиконовой резины проводят без упаковки в воздушных стерилизаторах																										
Б	Паровой	2	изделия из стекла, металлов, термостойких полимерных материалов и резин																										
В	Воздушный	3	изделия из стекла, металлов, резин, латекса, термостойких полимерных материалов																										
Г	Химический	4	Изделий из стекла, металлов, пластмасс, резин, в том числе эндоскопов, инструментов к ним, стоматологических инструментов																										
А	Б	В	Г																										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между определениями и их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 1267 658 1323"></th> <th data-bbox="658 1267 1133 1323">Определение понятия</th> <th data-bbox="1133 1267 1182 1323"></th> <th data-bbox="1182 1267 1657 1323">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 1323 658 1326"></td> <td data-bbox="658 1323 1133 1326"></td> <td data-bbox="1133 1323 1182 1326"></td> <td data-bbox="1182 1323 1657 1326"></td> </tr> </tbody> </table>		Определение понятия		Значение																								
	Определение понятия		Значение																										

		А	Гигиеническая обработка рук	1	совокупность методических приемов, включающих применение моющего или антисептического средства, для удаления загрязнений и транзитной микрофлоры с кожи кистей рук медицинского персонала										
		Б	Гигиеническое мытье рук	2	обеззараживание кистей рук кожным антисептиком.										
		В	Обработка рук хирургов	3	обеззараживание кистей рук и предплечий кожным антисептиком.										
		Г	-	4	-										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
6.	Прочитайте текст и установите соответствие.														
	Установите соответствие между определениями и их значением.														
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
		<table><tr><th></th><th>Определение понятия</th><th></th><th>Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Транзитная (временная, непостоянная) микрофлора</td><td>1</td><td>устойчивость, сопротивляемость</td></tr><tr><td>Б</td><td>Резистентность</td><td>2</td><td>- это микроорганизмы, которые приобретаются человеком, в том числе медицинским персоналом</td></tr></table>		Определение понятия		Значение	А	Транзитная (временная, непостоянная) микрофлора	1	устойчивость, сопротивляемость	Б	Резистентность	2	- это микроорганизмы, которые приобретаются человеком, в том числе медицинским персоналом	
	Определение понятия		Значение												
А	Транзитная (временная, непостоянная) микрофлора	1	устойчивость, сопротивляемость												
Б	Резистентность	2	- это микроорганизмы, которые приобретаются человеком, в том числе медицинским персоналом												

				и пациентами, в медицинских организациях, при контакте с предметами, контаминированными этими микроорганизмами								
		В	Резидентная (естественная, постоянная) микрофлора	3 - совокупность микробиоценозов (сообществ микроорганизмов), характеризующихся определенным видовым составом, постоянным присутствием и занимающих тот или иной биотоп (место обитания)								
		Г	Микробная контаминация	4 - попадание микроорганизмов (в том числе потенциально опасных для здоровья человека) на поверхности тела человека, животного и абиотические объекты внешней среды или внутрь объектов (например, медицинских изделий), которые могут послужить фактором передачи инфекции.								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника при гигиенической обработке рук:											

	1) Правой рукой разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот. 2) Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением; поменяйте руки 3) Соедините пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирайте ладонь другой руки 4) Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника при гигиенической обработке рук: 1) Ополосните руки водой 2) Увлажните руки водой 3) Возьмите достаточное количества мыла, чтобы покрыть все поверхности рук 4) Круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь; поменяйте руки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника при обработке рук хирургов: 1) погрузить в средство кончики пальцев правой руки для обеззараживания подногтевых пространств 2) распределить средство по всей поверхности правого предплечья круговыми движениями до высыхания средства (10-15 секунд) 3) нанести примерно 5 мл (2-3 дозы) спиртосодержащего средства в ладонь левой руки, используя локоть								

		правой руки для управления дозатором 4) нанести примерно 5 мл (2-3 дозы) спиртосодержащего средства в ладонь правой руки, используя локоть левой руки для управления дозатором Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
10.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между нормативным документом и его названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Документ		Название
		А	МУ 3.5.736-99	1	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней
		Б	СанПиН 3.3686-21	2	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

		В	СанПиН 2.1.3684-21	3	Технология обработки белья в медицинских учреждениях	
		Г	МУ 3.5.1.3674-20	4	Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	
11.	Прочитайте текст и установите соответствие.					
	Установите соответствие между специализированными хирургическими перчатками и их свойствами.					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Хирургические перчатки		Свойства		
	А	Микрохирургические тонкие перчатки	1	для операций с повышенным эпидемиологическим риском инфицирования		
	Б	ортопедические перчатки	2	обеспечивают повышенную тактильную чувствительность		
	В	акушерские перчатки	3	имеют удлиненную манжету		
	Г	«кольчужные» перчатки	4	имеют повышенную прочность		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
			А	Б	В	Г
12.	Прочитайте текст и установите последовательность.					
	Установите правильную последовательность метода 5С (оптимизация рабочего пространства для					

	медицинского персонала): 1) Сортировка 2) Соблюдение порядка 3) Содержание в чистоте 4) Стандартизация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между материалом диагностических/смотровых перчаток и свойствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Перчатки</td><td></td><td>Свойства</td></tr><tr><td>А</td><td>Натуральный латекс</td><td>1</td><td>обладает наименьшей эластичностью и прочностью среди всех материалов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полиизопрен</td><td>2</td><td>обладает выраженной эластичностью и прочностью, что обеспечивает высокие барьерные свойства перчаток</td></tr><tr><td>В</td><td>Винил</td><td>3</td><td>является наиболее близким по структуре и свойствам к природному латексу синтетическим материалом. Он обладает высокой эластичностью и прочностью и используется для изготовления хирургических перчаток</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полихлоропрен и нитрил</td><td>4</td><td>обладают высокой устойчивостью к химическим</td></tr></table>		Перчатки		Свойства	А	Натуральный латекс	1	обладает наименьшей эластичностью и прочностью среди всех материалов	Б	Полиизопрен	2	обладает выраженной эластичностью и прочностью, что обеспечивает высокие барьерные свойства перчаток	В	Винил	3	является наиболее близким по структуре и свойствам к природному латексу синтетическим материалом. Он обладает высокой эластичностью и прочностью и используется для изготовления хирургических перчаток	Г	Полихлоропрен и нитрил	4	обладают высокой устойчивостью к химическим
	Перчатки		Свойства																		
А	Натуральный латекс	1	обладает наименьшей эластичностью и прочностью среди всех материалов																		
Б	Полиизопрен	2	обладает выраженной эластичностью и прочностью, что обеспечивает высокие барьерные свойства перчаток																		
В	Винил	3	является наиболее близким по структуре и свойствам к природному латексу синтетическим материалом. Он обладает высокой эластичностью и прочностью и используется для изготовления хирургических перчаток																		
Г	Полихлоропрен и нитрил	4	обладают высокой устойчивостью к химическим																		

				агрессивным веществам									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность надевания хирургических перчаток: 1) вскрыть индивидуальную внешнюю упаковку стерильных перчаток (в стороне от стерильного столика), извлечь («вытряхнуть») из неё внутренний конверт с перчатками на стерильную поверхность; 2) вначале перчатка надевается на доминантную (правую) руку; большим и указательным пальцами левой руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты правой перчатки и надеть ее на правую руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки. Манжета остаётся вывернутой; 3) пальцы правой руки, на которые уже надета перчатка, подвести под отворот манжеты левой перчатки и надеть ее на левую руку, не касаясь кожи и изнаночной стороны манжеты; 4) расправить манжету левой перчатки на халате круговыми движениями. Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см; только после этого развернуть вывернутый край манжеты правой перчатки аналогичными круговыми движениями. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность надевания диагностических/смотровых перчаток: 1) После того, как перчатки надеты, руки не должны касаться ничего, что не указано в инструкции по использованию перчаток. 2) Чтобы избежать касания кожи предплечья, рукой в перчатке поверните внешнюю поверхность перчатки так, чтобы она была надета на загнутые пальцы руки в перчатке, позволяя, таким образом надеть вторую перчатку. 3) Выньте печатку из коробки. Касайтесь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на												

	верхнем крае манжеты). 4) Наденьте первую перчатку. Выньте из коробки вторую перчатку, касаясь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на верхнем крае манжеты). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность снятия медицинских перчаток: 1) Взять пальцами правой руки в перчатке манжету на левой перчатке с наружной стороны, сделать отворот; по той же схеме сделать левой рукой отворот на правой перчатке; 2) После завершения работы и снятия перчаток необходимо провести гигиеническую обработку рук. 3) Погрузить обе перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором для обеззараживания или в одноразовую емкость для временного хранения отходов класса Б с целью последующего централизованного обеззараживания/обезвреживания. 4) ▪ снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и оставить её, держа за отворот, в правой руке; левой рукой снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку и погружая в неё перчатку с левой руки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между СИЗ и временем смены. (Обратите внимание! Время смены может соответствовать нескольким СИЗам). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>СИЗ</td> <td></td> <td>Время</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Маска</td> <td>1</td> <td>2 – 3 часа</td> </tr> </table>		СИЗ		Время	А	Маска	1	2 – 3 часа
	СИЗ		Время						
А	Маска	1	2 – 3 часа						

	<table><tr><td>Б</td><td>Шапочка</td><td>2</td><td>Каждую смену или по мере загрязнения</td></tr><tr><td>В</td><td>Перчатки</td><td>3</td><td>После каждого пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>Халат</td><td>4</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Шапочка	2	Каждую смену или по мере загрязнения	В	Перчатки	3	После каждого пациента	Г	Халат	4		А	Б	В	Г												
Б	Шапочка	2	Каждую смену или по мере загрязнения																										
В	Перчатки	3	После каждого пациента																										
Г	Халат	4																											
А	Б	В	Г																										
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между зоной чистоты (стерильности) и классом чистоты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Зона чистоты (стерильности)</td><td></td><td>Класс чистоты</td></tr><tr><td>А</td><td>зона с низким содержанием микроорганизмов</td><td>1</td><td>Б</td></tr><tr><td>Б</td><td>чистая зона</td><td>2</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>нормальная зона</td><td>3</td><td>Г</td></tr><tr><td>Г</td><td>нечистая зона</td><td>4</td><td>В</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Зона чистоты (стерильности)		Класс чистоты	А	зона с низким содержанием микроорганизмов	1	Б	Б	чистая зона	2	А	В	нормальная зона	3	Г	Г	нечистая зона	4	В	А	Б	В	Г				
	Зона чистоты (стерильности)		Класс чистоты																										
А	зона с низким содержанием микроорганизмов	1	Б																										
Б	чистая зона	2	А																										
В	нормальная зона	3	Г																										
Г	нечистая зона	4	В																										
А	Б	В	Г																										
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классом чистоты и ее назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Класс чистоты</td><td></td><td>Назначение</td></tr></table>		Класс чистоты		Назначение																								
	Класс чистоты		Назначение																										

			А	А	1	эта зона отделена от других тамбуром – инфекционные отделения, родильные отделения; реанимация, отделения новорожденных и т.д.; в этой зоне обязательное ношение спецодежды, дезинфекция рук, стерилизация инструментария, ограничение посещений	
			Б	Б	2	(палатные отделения и другие функциональные помещения, кабинеты) здесь больные снимают верхнюю одежду, переобуваются (бахилы)	
			В	В	3	регистратура, справочные, вестибюли, гардеробные, помещения для приема передач пациентам, помещения выписки, помещения для ожидания); здесь пациенты могут находиться в верхней одежде и не переобуваться	
			Г	Г	4	операционные, процедурные, родовые залы; в этой зоне регулярное кварцевание, дезинфекция помещений, стерилизация инструментария, спецодежда, запрет посещений	
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г		

20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом уборки и ее назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид уборки		Назначение	
	А	Профилактическая	1	после окончания работы	
	Б	Текущая	2	перед началом работы	
	В	Заключительная	3	по графику	
	Г	Генеральная	4	в течении рабочего дня	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)».				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику масштаба проблемы ИСМП в Российской Федерации.				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные ущербы от ИСМП.				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте характеристику структура ИСМП.				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите источники ИСМП.				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите возбудителей ИСМП.				

7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите два типа развития ИСМП.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику искусственного механизма передачи ИСМП.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику естественного механизма передачи ИСМП.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите факторы риска возникновения ИСМП.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите группы риска ИСМП.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение термину «Инфекционный контроль»
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите цели инфекционного контроля
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите комплекс санитарно-гигиенических мероприятий, которые направлены на выявление и изоляцию источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что должны делать руководители МО, выявивших случай ИСМП.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: куда нужно передать информацию в случае выявления ИСМП после выписки или перевода пациента в другой стационар.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: куда нужно передать информацию о возникновении групповых заболеваний ИСМП любой этиологии.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления профилактики ИСМП

21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса в МО
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику вредным биологическим факторам производственной среды на медицинский персонал в МО
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику вредным химическим факторам производственной среды на медицинский персонал в МО
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику вредным физическим факторам производственной среды на медицинский персонал в МО
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показатели тяжести трудового процесса производственной среды на медицинский персонал в МО
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показатели напряженности трудового процесса производственной среды на медицинский персонал в МО
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите, что запрещается в ходе трудового процесса производственной среды в МО
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, чем должна обеспечиваться безопасность работников при проведении технического обслуживания и ремонте медицинского оборудования
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, что нужно сделать в целях снижения риска контаминации вирусами, бактериями и другими патогенами персоналу, контактирующему с инфекционными пациентами
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, что запрещается персоналу, обслуживающему пациентов инфекционных отделений
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, что запрещается персоналу при работе с аппаратами сверхвысокой и ультравысокой частот
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, что возможно при выполнении работ с кровью и другими биологическими жидкостями пациентов

33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, какие меры индивидуальной защиты должен соблюдать медперсонал при проведении инвазивных процедур, сопровождающихся загрязнением рук кровью и другими биологическими жидкостями пациентов
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, что должен соблюдать медперсонал для предохранения себя от инфицирования через кожу и слизистые оболочки
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, какие правила должен соблюдать медработник при транспортировке крови и других биологических жидкостей
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, что запрещается персоналу, обслуживающему стерилизаторы
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, какие меры индивидуальной профилактики необходимо соблюдать в целях профессионального инфицирования
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные правила использования медицинской одежды
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите в каких случаях необходимо носить медицинскую маску
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Асептика» и назовите два ее основных принципа
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Антисептика» и назовите ее методы.
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите цели деконтаминации рук медицинского персонала
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите уровни деконтаминации рук медицинского персонала
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите способы проведения гигиенической обработки рук
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите в каких случаях следует проводить гигиеническую обработку рук медицинского персонала
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите условия гигиенической обработки рук медицинского персонала

47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите этапы гигиенической обработки рук медицинского персонала
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите, когда необходимо надевать медицинские перчатки
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите случаи использования стерильных перчаток
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите случаи использования нестерильных перчаток
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите в каких случаях необходимо заменить медицинские перчатки
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите этапы надевания хирургических перчаток
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите этапы надевания диагностических/смотровых перчаток
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите этапы снятия медицинских перчаток
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите какие мероприятия необходимо осуществлять медицинскому работнику при аварийной ситуации в случае порезов и уколов
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите какие мероприятия необходимо осуществлять медицинскому работнику при аварийной ситуации при попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите какие мероприятия необходимо осуществлять медицинскому работнику при аварийной ситуации при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите какие мероприятия необходимо осуществлять медицинскому работнику при аварийной ситуации при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите какие требования должен соблюдать медицинский персонал при работе с острыми инструментами
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите возможные пути инфицирования медработников вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие.											
		Установите соответствие между определениями и их значением.											
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			<table><tr><td></td><td>Определение понятия</td><td></td><td>Объяснение значения понятия термина</td></tr><tr><td>А</td><td>Дезинфекция</td><td>1</td><td>– любое инфекционное заболевание, развившееся у пациента в связи с оказанием ему любых видов медицинской помощи (в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторно, в том числе на дому, в условиях дневного стационара и вне медицинской организации, в организациях социального обслуживания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, санаторно-оздоровительных организациях и других), а также случаи заражения инфекционными болезнями медицинских работников в результате их профессиональной деятельности.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обеззараживание</td><td>2</td><td>– любые инфекционные заболевания (состояния), возникшие в МО (и не</td></tr></table>		Определение понятия		Объяснение значения понятия термина	А	Дезинфекция	1	– любое инфекционное заболевание, развившееся у пациента в связи с оказанием ему любых видов медицинской помощи (в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторно, в том числе на дому, в условиях дневного стационара и вне медицинской организации, в организациях социального обслуживания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, санаторно-оздоровительных организациях и других), а также случаи заражения инфекционными болезнями медицинских работников в результате их профессиональной деятельности.	Б	Обеззараживание
	Определение понятия		Объяснение значения понятия термина										
А	Дезинфекция	1	– любое инфекционное заболевание, развившееся у пациента в связи с оказанием ему любых видов медицинской помощи (в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторно, в том числе на дому, в условиях дневного стационара и вне медицинской организации, в организациях социального обслуживания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, санаторно-оздоровительных организациях и других), а также случаи заражения инфекционными болезнями медицинских работников в результате их профессиональной деятельности.										
Б	Обеззараживание	2	– любые инфекционные заболевания (состояния), возникшие в МО (и не										

					имевшиеся до обращения за медицинской помощью, в том числе в инкубационном периоде) и проявившиеся в условиях МО или вне МО в течение периода инкубации, а также инфекционное заболевание (состояние) сотрудника МО вследствие его инфицирования при выполнении трудовых обязанностей.	
		В	Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	3	– комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов (вирусов (в том числе возбудителей парентеральных вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции), бактерий (включая микобактерии туберкулеза), грибов (включая грибы рода <i>Candida</i>)) на изделиях медицинского назначения, а также в их каналах и полостях.	
		Г	Внутрибольничные инфекции (ВБИ)	4	– умерщвление на/в объектах окружающей среды или удаление с/или из таких объектов микроорганизмов – возбудителей инфекционных и паразитарных болезней с	

				использованием специальных средств и способов, в целях обеспечения инфекционной безопасности этих объектов.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
2.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между определениями и их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Определение понятия		Объяснение значения понятия термина
		А	Асептика	1	— это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекций в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом.
		Б	Антисептика	2	— удаление с изделий, подлежащих стерилизации, любых органических (белковых, жировых и др.) и неорганических загрязнений, в т.ч. остатков лекарственных средств.
		В	Предстерилизационная очистка	3	— комплекс мероприятий,

				направленных на уничтожение микроорганизмов всех видов, в том числе споровых форм на изделиях или в изделиях медицинского назначения.									
		Г	Стерилизация	4		– это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану, органы больного при операциях, лечебных и диагностических мероприятий.							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника после использования медицинских изделий многократного применения: 1) ПСО 2) последующее хранение в условиях, исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами 3) стерилизация 4) дезинфекция Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между определениями и их значением.												

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Определение понятия		Объяснение значения понятия термина
А	Санитарная обработка кожных покровов	1	– комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение или снижение численности членистоногих в помещении и на окружающей территории.
Б	Транзиторная микрофлора	2	– комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение помещений от грызунов и снижение их численности на окружающей территории.
В	Дезинсекция	3	– обеззараживание кожных покровов тела (всего или отдельных участков) человека путем обработки антисептиками с моющими свойствами для обеспечения снижения количества транзитной микрофлоры.
Г	Дератизация	4	— это микроорганизмы, которые приобретаются человеком, в том числе медицинским персоналом и пациентами, в медицинских организациях, при контакте с предметами, загрязненными этими микроорганизмами.

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между сменой белья и сроком его смены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th></th> <th>Смена белья</th> <th></th> <th>Срок</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Смена постельного белья пациентам</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>1 раз в 3 календарных дня</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Смена постельного белья пациентам реанимационных отделений</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>по мере загрязнения, регулярно, но не реже 1 раза в 7 календарных дней</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Смена постельного белья родильницам</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>не менее 4-5 раз в день и по необходимости</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Смена подкладных пеленок родильницам</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>не реже 1 раза в день</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Смена белья		Срок	А	Смена постельного белья пациентам	1	1 раз в 3 календарных дня	Б	Смена постельного белья пациентам реанимационных отделений	2	по мере загрязнения, регулярно, но не реже 1 раза в 7 календарных дней	В	Смена постельного белья родильницам	3	не менее 4-5 раз в день и по необходимости	Г	Смена подкладных пеленок родильницам	4	не реже 1 раза в день	А	Б	В	Г				
	Смена белья		Срок																										
А	Смена постельного белья пациентам	1	1 раз в 3 календарных дня																										
Б	Смена постельного белья пациентам реанимационных отделений	2	по мере загрязнения, регулярно, но не реже 1 раза в 7 календарных дней																										
В	Смена постельного белья родильницам	3	не менее 4-5 раз в день и по необходимости																										
Г	Смена подкладных пеленок родильницам	4	не реже 1 раза в день																										
А	Б	В	Г																										
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом дезинфекции и ее значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th></th> <th>Вид дезинфекции</th> <th></th> <th>Значение дезинфекции</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Профилактическая дезинфекция</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>проводится при выявлении источника инфекции (больные,</td> </tr> </table>		Вид дезинфекции		Значение дезинфекции	А	Профилактическая дезинфекция	1	проводится при выявлении источника инфекции (больные,																				
	Вид дезинфекции		Значение дезинфекции																										
А	Профилактическая дезинфекция	1	проводится при выявлении источника инфекции (больные,																										

				носители) в стационарах (отделениях), амбулаторно-поликлинических организациях любого профиля с учётом эпидемиологических особенностей инфекции и механизма передачи ее возбудителя.	
		Б	Заключительная очаговая дезинфекция	2 проводится постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания и имеет целью предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	
		В	Очаговая дезинфекция	3 проводится с момента выявления у больного внутрибольничной инфекции и до выписки (или перевода в другое отделение/стационар).	
		Г	Текущая очаговая дезинфекция	4 проводится после выписки, смерти или перевода больного в другое отделение или стационар с целью обеззараживания объектов внутрибольничной среды, с которыми он контактировал в процессе пребывания в стационаре.	

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методом дезинфекции и дезинфицирующим агентом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Метод дезинфекции</td><td></td><td>Дезинфицирующий агент</td></tr><tr><td>А</td><td>Механический</td><td>1</td><td>непосредственно механическое воздействие на предмет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физический</td><td>2</td><td>химические вещества</td></tr><tr><td>В</td><td>Химический</td><td>3</td><td>антагонист того микроорганизма, который требуется уничтожить (ферменты, бактериофаги)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Биологический</td><td>4</td><td>ультрафиолет, воздействие паром высокой температуры под давлением, воздействие горячим воздухом</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Метод дезинфекции		Дезинфицирующий агент	А	Механический	1	непосредственно механическое воздействие на предмет	Б	Физический	2	химические вещества	В	Химический	3	антагонист того микроорганизма, который требуется уничтожить (ферменты, бактериофаги)	Г	Биологический	4	ультрафиолет, воздействие паром высокой температуры под давлением, воздействие горячим воздухом	А	Б	В	Г				
	Метод дезинфекции		Дезинфицирующий агент																										
А	Механический	1	непосредственно механическое воздействие на предмет																										
Б	Физический	2	химические вещества																										
В	Химический	3	антагонист того микроорганизма, который требуется уничтожить (ферменты, бактериофаги)																										
Г	Биологический	4	ультрафиолет, воздействие паром высокой температуры под давлением, воздействие горячим воздухом																										
А	Б	В	Г																										
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методом дезинфекции и способом дезинфекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Метод дезинфекции</td><td></td><td>Способ дезинфекции</td></tr></table>		Метод дезинфекции		Способ дезинфекции																								
	Метод дезинфекции		Способ дезинфекции																										

		A	Механический	1	кипячение в дистиллированной воде, кипячение в воде с добавлением натрия двууглекислого 2% (питьевая сода), пастеризация, паровым методом (в паровом стерилизаторе – автоклаве), воздушным методом (в воздушном стерилизаторе)
		Б	Физический	2	погружение, протираание, орошение предмета химическим раствором
		В	Химический	3	влажная уборка, вытряхивание, выбивание, чистка
		Г	-	4	-
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
9.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между подразделением медицинской организации и кратностью проведения генеральной уборки			
		(Обратите внимание! Кратность проведения генеральной уборки может соответствовать нескольким подразделениям медицинской организации).			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Подразделение МО		Кратность проведения
		A	Функциональные помещения	1	по графику один раз в неделю

		Б	Операционные блоки	2	по графику не реже одного раза в месяц							
		В	Процедурные	3	-							
		Г	Палаты	4	-							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие.										
		Установите соответствие между способом физического метода дезинфекции и дезинфицирующим агентом.										
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		Способ физического метода дезинфекции		Дезинфицирующий агент								
А		Кипячение	1	дистиллированная вода с натрием двууглекислым 2%								
Б		Паровой	2	сухой горячий воздух								
В		Воздушный	3	водяной насыщенный пар под избыточным давлением								
	Г	-	4	-								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
11.	Прочитайте текст и установите соответствие.											
	Установите соответствие между спектром антимикробного действия и его значением.											

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Спектр</td><td></td><td>Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Вирулицидный</td><td>1</td><td>способность химического ДС вызывать гибель вегетативных форм бактерий.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бактерицидный</td><td>2</td><td>способность химических ДС инактивировать вирусы.</td></tr><tr><td>В</td><td>Фунгицидный</td><td>3</td><td>способность ДС вызывать гибель возбудителей грибковых болезней (кандидозов, дерматофитий), а также плесневых грибов.</td></tr><tr><td>Г</td><td>-</td><td>4</td><td>-</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Спектр		Значение	А	Вирулицидный	1	способность химического ДС вызывать гибель вегетативных форм бактерий.	Б	Бактерицидный	2	способность химических ДС инактивировать вирусы.	В	Фунгицидный	3	способность ДС вызывать гибель возбудителей грибковых болезней (кандидозов, дерматофитий), а также плесневых грибов.	Г	-	4	-	А	Б	В	Г				
	Спектр		Значение																										
А	Вирулицидный	1	способность химического ДС вызывать гибель вегетативных форм бактерий.																										
Б	Бактерицидный	2	способность химических ДС инактивировать вирусы.																										
В	Фунгицидный	3	способность ДС вызывать гибель возбудителей грибковых болезней (кандидозов, дерматофитий), а также плесневых грибов.																										
Г	-	4	-																										
А	Б	В	Г																										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между определениями и их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Определение понятия</td><td></td><td>Объяснение значения понятия термина</td></tr><tr><td>А</td><td>Дезинфицирующие средства (дезинфектанты)</td><td>1</td><td>– химические средства, обладающие антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.</td></tr></table>		Определение понятия		Объяснение значения понятия термина	А	Дезинфицирующие средства (дезинфектанты)	1	– химические средства, обладающие антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.																				
	Определение понятия		Объяснение значения понятия термина																										
А	Дезинфицирующие средства (дезинфектанты)	1	– химические средства, обладающие антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.																										

		<table><tr><td>Б</td><td>Действующее вещество</td><td>2</td><td>— определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.</td></tr><tr><td>В</td><td>Рабочий раствор</td><td>3</td><td>— химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель микроорганизмов. Количество дезинфицирующего вещества в составе одного дезинфицирующего средства может быть несколько.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экспозиция</td><td>4</td><td>— интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции (стерилизации).</td></tr></table>	Б	Действующее вещество	2	— определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.	В	Рабочий раствор	3	— химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель микроорганизмов. Количество дезинфицирующего вещества в составе одного дезинфицирующего средства может быть несколько.	Г	Экспозиция	4	— интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции (стерилизации).	
Б	Действующее вещество	2	— определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.												
В	Рабочий раствор	3	— химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель микроорганизмов. Количество дезинфицирующего вещества в составе одного дезинфицирующего средства может быть несколько.												
Г	Экспозиция	4	— интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции (стерилизации).												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между химической группой дезинфицирующих дезсредств и их особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>ДС</td><td></td><td>Особенности</td></tr></table>				ДС		Особенности								
	ДС		Особенности												

			А	Средства, четвертичные соединения (ЧАС) содержащие аммониевые	1	проявляют высокую эффективность и демонстрируют широкий спектр антимикробной активности в отношении всех видов бактерий (в том числе образующих споры), а также вирусов и грибов. С повышением температуры растворов антимикробная активность соединений возрастает. В присутствии органических веществ антимикробное действие снижается за счет взаимодействия хлора с органическим субстратом.	
			Б	Средства, высвобождающие хлор	2	обладают свойством фиксировать загрязнения органического происхождения, что обуславливает необходимость предварительного отмывания загрязненных изделий перед дезинфекцией с соблюдением противоэпидемических мер.	
			В	Средства, содержащие спирты (спиртосодержащие)	3	используются в основном для обработки кожных покровов.	
			Г	Средства, содержащие йод (йодсодержащие)	4	входят в состав кожных антисептиков, а также разных по назначению ДС, в том числе многих композиционных препаратов для дезинфекции медицинских изделий и других	

				объектов.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
14.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие классификации ИМН по Сполдингу.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Классификации ИМН по Сполдингу		Тип ИМН
		А	Критичные	1	Объекты, которые контактируют со слизистыми оболочками и повреждённой кожей (за исключением стоматологических инструментов)
		Б	Полукритичные	2	Инструменты и приборы контактируют только с неповреждённой кожей или вообще находятся лишь в окружении человека
В	Некритичные	3	Инструменты и приборы, проникающие в стерильные органы и ткани		
Г	-	4	-		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

	15. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника в случае порезов и уколов по предотвращению заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами: 1) смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода; 2) немедленно снять перчатки; 3) обработать руки 70%-м спиртом; 4) вымыть руки с мылом под проточной водой. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="607 539 1393 635"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
	16. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника при проведении этапов предстерилизационной очистки, совмещенной с дезинфекцией, ручным способом: 1) Ополаскивание проточной водой в течение времени, предусмотренного инструкцией к применяемому средству (раковина для ополаскивания инструментов не должна применяться для мытья рук медицинского персонала) 2) Замачивание в растворе средства, обладающего дезинфицирующими и моющими свойствами 3) Ополаскивание дистиллированной водой с последующей сушкой горячим воздухом 4) Мойка каждого изделия в моющем растворе ершом или ватно-марлевым тампоном в течение 0,5-1 минуты (обращаем внимание на температуру раствора, если данное условие оговаривается в инструкции по применению средства) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="607 1206 1393 1302"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
	17. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методом стерилизации и видом изделий медицинского назначения.								

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Метод стерилизации		Вид ИМН
А	Паровой метод	1	стерилизуют хирургические, гинекологические, стоматологические инструменты, детали приборов и аппаратов, в том числе изготовленные из коррозионно-нестойких металлов, изделия из силиконовой резины.
Б	Воздушный метод	2	как правило, применяют для стерилизации изделий, в конструкции которых использованы термолабильные материалы, не позволяющие использовать другие официально рекомендуемые доступные методы стерилизации.
В	Химический метод	3	стерилизуют общие хирургические и специальные инструменты, детали приборов, аппаратов из коррозионно-стойких металлов, стекла, белье, перевязочный материал, изделия из резин, латекса и отдельных видов пластмасс.
Г	Плазменный метод	4	стерилизуют хирургические, эндоскопические инструменты, эндоскопы, оптические устройства и приспособления, волоконные световодные

				кабели, зонды и датчики, электропроводные шнуры и кабели и другие изделия из металлов, латекса, пластмасс, стекла и кремния.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
18.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между видом упаковки и ее названием.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Определение понятия		Объяснение значения понятия термина
		A		1	Бикс (коробка стерилизационная) с фильтром
B		2	Бикс (коробка стерилизационная) без фильтра		
B		3	Пакеты для стерилизации самозаклеивающиеся «СтериТ» из крафт-бумаги		

		<table><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Пакеты самоклеивающиеся «Клинипак»</td></tr></table>	Г		4	Пакеты самоклеивающиеся «Клинипак»				
		Г		4	Пакеты самоклеивающиеся «Клинипак»					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классом медицинских отходов и их морфологическим составом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
			Морфологический состав		Класс медицинских отходов					
		А	Живые вакцины, непригодные к использованию	1	Класс А					
		Б	Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.	2	Класс Б					
		В	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.	3	Класс В					
		Г	Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.	4	Класс Г					

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
20.	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классом медицинских отходов и их цветовой маркировкой. (Обратите внимание! Класс медицинских отходов может соответствовать нескольким маркировкам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: center;">Класс</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: center;">Маркировка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Класс А</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Жёлтый</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Класс Б</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Любой, за исключением жёлтого и красного</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Класс В</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Красный</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Класс Г</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Класс		Маркировка	А	Класс А	1	Жёлтый	Б	Класс Б	2	Любой, за исключением жёлтого и красного	В	Класс В	3	Красный	Г	Класс Г	4	-	А	Б	В	Г				
	Класс		Маркировка																														
А	Класс А	1	Жёлтый																														
Б	Класс Б	2	Любой, за исключением жёлтого и красного																														
В	Класс В	3	Красный																														
Г	Класс Г	4	-																														
А	Б	В	Г																														
21.	21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классом медицинских отходов и их типом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: center;">Класс медицинских отходов</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: center;">Тип</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Класс А</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td> </tr> </table>					Класс медицинских отходов		Тип	А	Класс А	1	чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы																				
	Класс медицинских отходов		Тип																														
А	Класс А	1	чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы																														

	<table><tr><td>Б</td><td>Класс Б</td><td>2</td><td>эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО</td></tr><tr><td>В</td><td>Класс В</td><td>3</td><td>Эпидемиологически опасные отходы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Класс Г</td><td>4</td><td>токсикологически опасные отходы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Класс Б	2	эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО	В	Класс В	3	Эпидемиологически опасные отходы	Г	Класс Г	4	токсикологически опасные отходы	А	Б	В	Г												
Б	Класс Б	2	эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО																										
В	Класс В	3	Эпидемиологически опасные отходы																										
Г	Класс Г	4	токсикологически опасные отходы																										
А	Б	В	Г																										
22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классом медицинских отходов и примером отходов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Класс медицинских отходов</td><td></td><td>Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Класс А</td><td>1</td><td>баночка с мокротой больного туберкулёзом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Класс Б</td><td>2</td><td>цитостатики</td></tr><tr><td>В</td><td>Класс В</td><td>3</td><td>канцелярские принадлежности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Класс Г</td><td>4</td><td>операционные инструменты загрязненные кровью</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Класс медицинских отходов		Пример	А	Класс А	1	баночка с мокротой больного туберкулёзом	Б	Класс Б	2	цитостатики	В	Класс В	3	канцелярские принадлежности	Г	Класс Г	4	операционные инструменты загрязненные кровью	А	Б	В	Г				
	Класс медицинских отходов		Пример																										
А	Класс А	1	баночка с мокротой больного туберкулёзом																										
Б	Класс Б	2	цитостатики																										
В	Класс В	3	канцелярские принадлежности																										
Г	Класс Г	4	операционные инструменты загрязненные кровью																										
А	Б	В	Г																										
Задания открытого типа																													
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение термину «Дезинфекция»																												

2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите задачу дезинфекции
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите цель дезинфекции
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды дезинфекции
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, когда проводится и цель плановой профилактической дезинфекции
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите мероприятия плановой профилактической дезинфекции
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите цель профилактической дезинфекции по эпидемиологическим показаниям
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, когда проводится и цель профилактической дезинфекции по санитарно-гигиеническим показаниям
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите мероприятия профилактической дезинфекции по санитарно-гигиеническим показаниям
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите кратность проведения генеральной уборки
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, когда проводится и цель очаговой дезинфекции
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите мероприятия очаговой дезинфекции
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, когда проводится и цель текущей очаговой дезинфекции
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите мероприятия текущей очаговой дезинфекции
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, когда проводится и цель заключительной очаговой дезинфекции
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите способы и режимы физического метода дезинфекции
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите способы химического метода дезинфекции

18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите эффективность ДС по их антимикробному действию
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите какие требования необходимо соблюдать при использовании ДС
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности современных ДС
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите классификацию ДС
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные критерии выбора ДС
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите какие побочные реакции могут вызвать токсичные вещества, содержащиеся в ДС
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите меры предосторожности при работе с ДС
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите методы контроля качества дезинфекции
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите способы дезинфекции
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите правила приготовления и хранения ДС
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, какие явления могут возникнуть у медицинского персонала при несоблюдении мер предосторожности при работе с ДС
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите принципы оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на незащищенную кожу
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите принципы оказания первой помощи при появлении раздражения дыхательных путей при работе с ДС
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите принципы оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на слизистые глаз
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Назовите требования, предъявляемые к медицинскому персоналу при работе с дезинфицирующими средствами
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите правила приготовления дезинфицирующих растворов
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите правила хранения дезинфицирующих растворов
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, что необходимо указать в случае приготовления и хранения рабочего раствора
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику критичным ИМН по Сполдингу
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику полукритичным ИМН по Сполдингу
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику некритичным ИМН по Сполдингу
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, на какие классы чистоты подразделяются помещения в МО
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику помещений в МО Класс чистоты А
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику помещений в МО Класс чистоты Б
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику помещений в МО Класс чистоты В
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику помещений в МО Класс чистоты Г
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите требования к уборочному инвентарю в МО
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите требования, которые предъявляются к текущей уборке в кабинетах с классом чистоты А и Б
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите требования, которые предъявляются к текущей уборке в кабинетах с классом чистоты В и Г

	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите требования, которые предъявляются к генеральной уборке																			
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите классификацию бактерицидных ламп																			
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите режимы облучения бактерицидных ламп																			
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, когда необходимо осматривать пациента на педикулез																			
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Педикулез» и назовите виды вшей																			
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите жалобы пациента при педикулезе																			
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите медицинскую документацию при выявленном случае педикулеза																			
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите требования к проведению осмотра на педикулез																			
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите мероприятия при выявлении педикулеза																			
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	Задания закрытого типа																				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между способом и режимом дезинфекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Способ дезинфекции</td><td></td><td>Режим</td></tr><tr><td>А</td><td>Кипячение</td><td>1</td><td>110 °С, 20 мин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Паровой</td><td>2</td><td>120 °С, 45 мин</td></tr><tr><td>В</td><td>Воздушный</td><td>3</td><td>100 °С, 20 мин</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td></td></tr></table>		Способ дезинфекции		Режим	А	Кипячение	1	110 °С, 20 мин	Б	Паровой	2	120 °С, 45 мин	В	Воздушный	3	100 °С, 20 мин	Г		4
	Способ дезинфекции		Режим																		
А	Кипячение	1	110 °С, 20 мин																		
Б	Паровой	2	120 °С, 45 мин																		
В	Воздушный	3	100 °С, 20 мин																		
Г		4																			

интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между способом и режимом стерилизации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Способ стерилизации		Режим
		А	Паровой метод	1	132 °С, 20 мин
		Б	Воздушный метод	2	180 °С, 45 и 60 мин
		В	Газовый метод	3	55 °С, 240 мин
		Г		4	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между индикатором и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Индикатор		Значение
		А	Индикаторы процесса (класс 1)	1	Многoperеменные индикаторы стерилизации должны реагировать на две или более критических переменных и указывать на прохождение стерилизационной обработки

					при	
		Б	Индикаторы для специальных испытаний (класс 2)	2	Однопеременные индикаторы должны реагировать на одну из критических переменных и указывать на проведение стерилизационной обработки при контрольном значении (КЗ) выбранной переменной.	
		В	Однопеременные индикаторы (класс 3)	3	Индикаторы для специальных испытаний предназначены для использования в специальных тестовых испытаниях, определенных в соответствующих стандартах на стерилизатор/стерилизацию	
		Г	Многoperеменные индикаторы (класс 4)	4	Индикаторы процесса предназначены для использования с изделиями или отдельными упаковками (например, пакетами, коробками) с целью подтверждения того, что данные изделия или упаковки прошли стерилизационную обработку. Индикаторы процесса позволяют отличить стерилизованные изделия (упаковки) от нестерилизованных. Они должны реагировать на один или несколько критических	

				переменных стерилизационного процесса.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
4.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Установите соответствие между видом упаковочного материала и сроком хранения.				
	(Обратите внимание! Срок может соответствовать нескольким упаковкам.				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Упаковочный материал		Сроки хранения	
	А	Стерильная коробка без фильтра	1	3 суток	
Б	Стерильная коробка с фильтром	2	20 суток		
В	В двойной мягкой упаковке	3			
Г	Бумаге крепированной	4			
5.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	В соответствии с классификацией процессов по Сполдингу изделия медицинского назначения подвергаются				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Классификация ИМН по Сполдингу		Процесс по Сполдингу		

		А	Критичные	1	Стерилизация								
		Б	Полукритичные	2	Дезинфекция высокого уровня								
		В	Некритичные	3	Дезинфекция низкого уровня								
		Г		4									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие.											
В соответствии с классификацией процессов по Сполдингу изделия медицинского назначения подвергаются													
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
		Классификация ИМН по Сполдингу		Процесс по Сполдингу									
А		Стерилизация	1	Импланты, скальпели, иглы и другие хирургические инструменты									
Б		Дезинфекция высокого уровня	2	Эндоскопы									
В		Дезинфекция промежуточного уровня	3	Термометры									
	Г	Дезинфекция низкого уровня	4	Стетоскопы									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г										

	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между пробой ПСО и ее приготовлением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Азопирамовая проба</td><td>1</td><td>Готовят 5% спиртовой раствор амидопирина на 95% этиловом спирте</td></tr><tr><td>Б</td><td>Амидопириновая проба</td><td>2</td><td>Готовят 1% спиртовой раствор фенолфталеина на 95% этиловом спирте</td></tr><tr><td>В</td><td>Фенолфталеиновая проба</td><td>3</td><td>Для приготовления 1 л (куб. дм) исходного раствора отвешивают 100 г амидопирина и 1,0 - 1,5 г солянокислого анилина, смешивают их в сухой мерной посуде и доводят до объема 1 л (куб. дм) 95% этиловым спиртом. Смесь тщательно перемешивают до полного растворения ингредиентов</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Азопирамовая проба	1	Готовят 5% спиртовой раствор амидопирина на 95% этиловом спирте	Б	Амидопириновая проба	2	Готовят 1% спиртовой раствор фенолфталеина на 95% этиловом спирте	В	Фенолфталеиновая проба	3	Для приготовления 1 л (куб. дм) исходного раствора отвешивают 100 г амидопирина и 1,0 - 1,5 г солянокислого анилина, смешивают их в сухой мерной посуде и доводят до объема 1 л (куб. дм) 95% этиловым спиртом. Смесь тщательно перемешивают до полного растворения ингредиентов	Г		4		А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Азопирамовая проба	1	Готовят 5% спиртовой раствор амидопирина на 95% этиловом спирте																										
Б	Амидопириновая проба	2	Готовят 1% спиртовой раствор фенолфталеина на 95% этиловом спирте																										
В	Фенолфталеиновая проба	3	Для приготовления 1 л (куб. дм) исходного раствора отвешивают 100 г амидопирина и 1,0 - 1,5 г солянокислого анилина, смешивают их в сухой мерной посуде и доводят до объема 1 л (куб. дм) 95% этиловым спиртом. Смесь тщательно перемешивают до полного растворения ингредиентов																										
Г		4																											
А	Б	В	Г																										
	8. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между формами ИСМП и их представителями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

			Объект		Характеристика							
		А	Гнойно-септические инфекции новорожденных	1	Инфекции, связанные с инфузией, трансфузией и лечебной инъекцией, иммунизацией.							
		Б	Гнойно-септические инфекции родильниц	2	ИВЛ- ассоциированные.							
		В	Инфекции кровотока	3	Сепсис, острый перитонит, инфекция хирургической акушерской раны и др.							
		Г	Инфекции нижних дыхательных путей	4	Бактериальный менингит, сепсис, остеомиелит, омфалит и др.							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между методами дезинсекции.										
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика								
	А	Механический метод	1	Основан на воздействии на насекомых, состоящем в применении различных приборов, под действием которых насекомые становятся неспособными к продолжению рода и которые вызывают необратимые процессы в их организме,								

					приводящие к гибели
		Б	Химический метод	2	Высокая температура
		В	Физический метод	3	Использование ядов (инсектициды)
		Г	Биологический метод	4	Установка сеток, хлопушек, липкие ленты и т.д.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	10.	А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Установите соответствие между возбудителями ИСМП и их представителями.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Бактерии	1	Cryptosporidium spp., Pneumocystis carinii и др.
		Б	Вирусы	2	Candida spp., Aspergillus spp. и др.
		В	Грибы	3	Staphylococcus spp., Streptococcus spp., Enterococcus spp., Pseudomonas spp., Escherichia spp., Klebsiella spp. И др.
		Г	Простейшие	4	ВИЧ, вирусы гепатитов В, С, Б, А, цитомегаловирусы, коронавирусы (SARS-CoV, MERS-CoV) и др.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

		А	Б	В	Г	

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие выполнения действий при возникновении аварийной ситуации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода	1	при попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы
Б	место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом	2	В случае порезов и уколов
В	обильно промывают водой (не тереть);	3	При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду
Г	снять и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования	4	при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность выполнения действий при аварийной ситуации в случае порезов и уколов <table><tr><td>1</td><td>Смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода</td></tr><tr><td>2</td><td>Обработать руки 70%-м спиртом</td></tr><tr><td>3</td><td>Вымыть руки с мылом под проточной водой</td></tr><tr><td>4</td><td>Немедленно снять перчатки</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода	2	Обработать руки 70%-м спиртом	3	Вымыть руки с мылом под проточной водой	4	Немедленно снять перчатки	А	Б	В	Г				
1	Смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода																	
2	Обработать руки 70%-м спиртом																	
3	Вымыть руки с мылом под проточной водой																	
4	Немедленно снять перчатки																	
А	Б	В	Г															
	13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов проведения ПСО ручным способом: 1) Мойка каждого изделия в моющем растворе ершом или ватно-марлевым тампоном в течение 0,5-1 минуты (обращаем внимание на температуру раствора моющего средства, если данное условие оговаривается в инструкции по применению моющего средства) 2) Ополаскивание проточной водой в течение времени, предусмотренного инструкцией к применяемому средству (раковина для ополаскивания инструментов не должна применяться для мытья рук медицинского персонала) 3) Ополаскивание дистиллированной водой с последующей сушкой горячим воздухом 4) Замачивание в моющем растворе при полном погружении изделия в разобранном виде с заполнением всех каналов и полостей на 15-60 минут в зависимости от применяемого средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов проведения ПСО, совмещенной с дезинфекцией, ручным способом: 1) Ополаскивание проточной водой в течение времени, предусмотренного инструкцией к применяемому																

	средству (раковина для ополаскивания инструментов не должна применяться для мытья рук медицинского персонала) 2) Ополаскивание дистиллированной водой с последующей сушкой горячим воздухом 3) Замачивание в растворе средства, обладающего дезинфицирующими и моющими свойствами 4) Мойка каждого изделия в моющем растворе ершом или ватно-марлевым тампоном в течение 0,5-1 минуты (обращаем внимание на температуру раствора, если данное условие оговаривается в инструкции по применению средства) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов проведения ПСО совмещенной с дезинфекцией, механизированным способом: 1) Ополаскивание проточной водой в течение времени, предусмотренного инструкцией к применяемому средству. Режим использования может быть включен в цикл работы оборудования 2) Ополаскивание дистиллированной водой с последующей сушкой горячим воздухом. Режим ополаскивания дистиллированной водой и сушки может быть включен в цикл работы оборудования 3) Помещение изделий в оборудование, предназначенное для дезинфекции и предстерилизационной очистки. Используются средства дезинфекции с моющим эффектом; или отдельно средства дезинфекции и моющие средства; или только моющие средства, а дезинфекция осуществляется термическим способом; или другое в соответствии с инструкцией по эксплуатации оборудования 4) - Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видом укладки бикса и его содержимым. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								

			Видом укладки бикса		Содержимое	
		А	универсальная (комплектная)	1	в стерилизационную коробку кладут только один вид изделий медицинского назначения (операционное белье или перевязочный материал), Этот вид укладки используют в операционных с большим объемом разнообразной хирургической деятельности.	
		Б	видовая (специализированная)	2	в стерилизационную коробку помещают все необходимое (перевязочный материал, белье) для определенной операции — бикс с материалом для резекции желудка, бикс с материалом для накрытия стерильного стола и т. д., когда точно известно количество необходимого материала.	
		В	целенаправленная	3	в один бикс укладывают все необходимое для производства одной операции: халаты, простыни, салфетки, полотенца, шарики и пр. Стерилизационную коробку укладывают в	

					строго определенном порядке по принципу 3-слойного заполнения
		Г	-	4	-
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г

17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между методом активности рабочего раствора и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Метод		значение
	А	визуальный	1	при помощи тест-полосок, проводимый с целью оперативной проверки активности действующего вещества в дезсредстве не реже 1 раза в 7 дней, не менее одной пробы каждого вида (экспресс-контроль активного вещества в рабочих растворах, применяемых для дезинфекции эндоскопического оборудования и принадлежностей к нему, проводится строго один раз в смену)
	Б	химический	2	оценка внешнего вида

				раствора, его прозрачности, цвета, наличия посторонних примесей		
		В	экспресс-контроль	3		при помощи средств количественного контроля содержания активного вещества (проводят при приемке каждой поступающей партии, при неудовлетворительных итогах химического контроля концентрации рабочих растворов, а также раз в полгода – в рамках производственного контроля)
		Г		4		-
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
Задания открытого типа						
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение термину «Медицинские отходы»					
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику морфологического состава отходов класса А					
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику морфологического состава отходов класса Б					
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику морфологического состава отходов класса В					

5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику морфологического состава отходов класса Г
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику морфологического состава отходов класса Д
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите правила обращения с медицинскими отходами класса А
8.	Текст задания: Назовите организацию системы сбора и утилизации медицинских отходов класса А
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите правила обращения с медицинскими отходами класса Б
10.	Текст задания: Назовите организацию системы сбора и утилизации медицинских отходов класса Б
11.	Текст задания: Назовите правила обращения с паталого-анатомическими и органическими операционные отходами класса Б
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите правила обращения с медицинскими отходами класса В
13.	Текст задания: Назовите организацию системы сбора и утилизации медицинских отходов класса В
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите правила обращения с медицинскими отходами класса Г
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите организацию системы сбора и утилизации медицинских отходов класса Г
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите этапы обработки инструментов
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите общие требования проведения ПСО
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите задачи ПСО
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды ПСО
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите этапы ПСО ручным способом
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите этапы ПСО, совмещенной с дезинфекцией, ручным способом
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Перечислите этапы ПСО, совмещенной с дезинфекцией, механизированным способом
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды проб контроля качества ПСО
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Стерилизация»
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите общие требования к проведению стерилизации
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды упаковок для материалов при стерилизации паровым методом
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды укладок бикса
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику универсальному (комплексному) виду укладки бикса
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику видовому (специализированному) виду укладки бикса
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику целенаправленному виду укладки бикса
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите общие принципы укладки материала в бикс
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды упаковок для материалов при стерилизации воздушным методом
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды упаковок для материалов при газовой стерилизации
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите правила хранения стерильных медицинских изделий
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите режимы парового метода стерилизации
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите какие ИМН стерилизуют паровым методом
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Назовите какие ИМН стерилизуют паровым методом на основном режиме
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите какие ИМН стерилизуют паровым методом на <u>щадящем</u> режиме	
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите преимущества парового метода стерилизации	
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите недостатки парового метода стерилизации	
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите <u>режимы</u> воздушного метода стерилизации	
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите какие ИМН стерилизуют воздушным методом	
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите преимущества парового метода стерилизации	
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите недостатки парового метода стерилизации	
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите общие требования к проведению стерилизации химическим методом	
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите преимущества химического метода стерилизации	
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите недостатки парового метода стерилизации	
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите общие требования к проведению газовой стерилизации	
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите преимущества газового метода стерилизации	
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите недостатки газового метода стерилизации	
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику радиационного метода стерилизации	
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите преимущества радиационного метода стерилизации	
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите недостатки радиационного метода стерилизации	

54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите, что предусматривает контроль качества стерилизации
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды контроля качества стерилизации
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику физического или технологического контроля качества стерилизации
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику химического или термического контроля качества стерилизации
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите классы химических индикаторов для контроля качества стерилизации
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику бактериологического метода контроля качества стерилизации с помощью биотестов
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику бактериологического метода контроля качества стерилизации с помощью отбора проб на стерильность
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию ЦСО
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите задачи ЦСО
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику структуры ЦСО
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите из каких зон состоит нестерильный отдел ЦСО
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику зоны приема и сортировки ЦСО
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику зоны ПСО ЦСО
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику зоны упаковки ЦСО

	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику зоны стерилизации ЦСО
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите из каких зон состоит стерильный отдел ЦСО
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику разгрузочной зоны ЦСО
	71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте краткую характеристику зоны хранения ЦСО
	72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите правила работы со стерильными изделиями
	73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите документацию в ЦСО