



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой хирургической
Е.Н. Соломонова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Черкесова С.И.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)".
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование практических навыков по проведению основных методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностики острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
- совершенствование практических навыков по выполнению амбулаторных операций в полости рта:
  - удаления зубов;
  - вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса;
  - альвеолотомии;
  - резекции верхушки корня зуба;
  - цистэктомии;
  - гемисекции;
  - ампутации корня зуба;
- формирование умений и навыков назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта;

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.2. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.3. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ПК-1.4. Проводит первичный и повторный осмотр пациента ПК-1.5. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований</p>	<p>Знать: Как проводить первичный и повторный осмотр пациентов Уметь: Получать информацию от пациентов, проводить их анкетирование и интерпретировать результаты сбора информации Владеть: навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных</p>

	<p>пациента, консультирования врачей-специалистов</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.7. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и данных консультаций пациента врачами-специалистами</p> <p>ПК- 1.8. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов</p>	<p>обследований пациента, консультирования врачей-специалистов</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает тактику лечения стоматологической заболевания у пациента, формирует комплексный план лечения с учетом течения заболевания</p> <p>ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет подбор и проводит местную анестезию/обезболивание в челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p>	<p>Знать:</p> <p>как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами разработки тактик лечения стоматологической заболевания у пациента</p>
<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способен к оказанию медицинской</p>	<p>ПК-3.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях,</p>	<p>Знать:</p> <p>как оказывать медицинскую помощь в экстренной и</p>

<p>помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-3.2. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p>неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Уметь: подбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-5.1. Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу ПК-5.2. Знать требования к оформлению медицинской документации, порядок выдачи листков нетрудоспособности ПК-5.3. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-5.4. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Знать: медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации, порядок выдачи листков нетрудоспособности Уметь: оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Владеть: Методами проведения медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»* относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

В результате освоения производственной практики студент должен:

##### ***Знать:***

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;

- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;

##### ***Уметь:***

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
  - удаление зубов;
  - вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
  - альвеолотомию;
  - резекцию верхушки корня зуба;
  - цистэктомию;
  - гемисекцию;
  - ампутацию корня зуба;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба;
- провести лечение гнойной раны;

- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДА, рожистого воспаления, сибирской язвы;
- провести операцию удаления полуретенного, дистопированного зуба с использованием бормашины;
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области

***Показать навыки или опыт практической деятельности:***

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выполнить операцию простого удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.
- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- оказать неотложную помощь при обмороке;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны;
- умение к ведению медицинской документации;

**5. Объём практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

**7. Содержание практики:**

<i>Работа в подразделениях больницы</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
Работа в поликлинике	30/5
Работа в челюстно-лицевом отделении стационара	18/3
Работа в приемном покое	6/1
Работа в операционном блоке	6/1
Работа в палатах стационара	12/2

**8. Учебно-тематический план**

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1	Работа в поликлинике	30	6	36



2	Работа в челюстно-лицевом отделении стационара	18	6	24
2.1	Работа в приемном покое	6	6	12
2.2	Работа в операционном блоке	6	6	12
2.3	Работа в палатах стационара	12	6	18
3	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	-	6	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения практики
  - Краткая характеристика базы практики и отзыв об участии в общественной работе, заверенная главным врачом и печатью учреждения.
  - Индивидуальное задание, заверенное главным врачом и печатью учреждения.
  - Копия приказа о назначении руководителя по практике от профильной организации.
  - Зачетная книжка студента

### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Перечень практических навыков:

- умение оказывать неотложную помощь при обмороке;
- умение удалять дренажи и тампоны, снимать швы, проводить перевязку раны;
- умение к ведению медицинской документации;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование практических навыков по проведению основных методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностики острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов, локализованных в полости рта;
- совершенствование практических навыков по выполнению амбулаторных операций в полости рта:
  - удаления зубов;
  - вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса;
  - альвеолотомии;
  - резекции верхушки корня зуба;
  - цистэктомии;

- гемисекции;
  - ампутации корня зуба;
  - сложное удаление дистопированных и ретенированных зубов.
- формирование умений и навыков назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, локализованных в полости рта;

Критерии оценки выполнения практических навыков - зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

## **11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1. Хирургическая стоматология : учеб. для студентов, обуч. по спец. 040400-Стоматология / Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, А. И. Бычков [и др.] ; под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 686 с.
2. Oral Surgery : textbook / ed. by S. V. Tarasenko. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 640 с.
3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Учеб.для вузов для студентов стомат.фак.мед.вузов и системы послевуз.проф.образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 206 с.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства").

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Особенности анестезии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области : метод. рек. для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 28 с.
2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : метод. рек. для студентов 4 курса стомат. фак. по хирург. стоматологии / Н. В. Калина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 75 с.
3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : метод. указ. для самост. подготовки к практ. занятиям по хирург. стоматологии для студентов стомат. фак. / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 110 с.
4. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области : учеб. пособие / А. М. Панин, В. Н. Царев, Ю. Н. Перламутров [и др.] ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т; под ред. А.М. Панина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. - 144 с.
5. Военная челюстно-лицевая хирургия и травматология : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Заболевание головы и шеи" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т.- Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 123 с.
6. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области : учеб.- метод. пособие для обуч. по спец. Стоматология по дисц. "Хирургическая стоматология" / Л. Б. Филимонова, М. Н. Новиков, О. А. Кулаева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 51 с.

7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : Учеб. / Л. В. Харьков, Л. Н. Яковенко, И. Л. Чехова ; Под ред. Харькова Л.В. - М. : ООО "Книга плюс", 2005. - 472с.

8. Детская челюстно-лицевая хирургия: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 167 с.

9. Амбулаторные хирургические операции в детской челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 101 с.

## 12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные</p>	<p>Открытый доступ</p>

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Открытый доступ

<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

### 13. Материально-техническое обеспечение:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Стоматологические кабинеты клиник	имеют соответствующее оборудование, инструментарий, медикаментозное оснащение, средства профилактики.
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.