



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора 26-1-д от 23.01.2025

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
и Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

**Выпуск 05**

Дата введения: 2025 год

Рязань, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Начальник ресурсного учебно-методического центра</i>	<i>Д.Н. Оськин</i>	<i>18.01.2025г.</i>
<i>Проверил</i>	<i>Начальник юридического отдела</i>	<i>Д.В. Межевикин</i>	<i>18.01.2025г.</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по учебной работе</i>	<i>О.М. Урясьев</i>	<i>18.01.2025г.</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Директор Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</i>	<i>Г.Н. Хромышева</i>	<i>18.01.2025г.</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник учебного управления</i>	<i>Л.В. Травина</i>	<i>18.01.2025г.</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель Совета обучающихся</i>	<i>И.А. Савельев</i>	<i>18.01.2025г.</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель Совета родителей</i>	<i>Е.Н. Танишина</i>	<i>18.01.2025г.</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества</i>	<i>Е.С. Наянова</i>	<i>18.01.2025г.</i>
<i>Версия 05</i>			<i>Стр. 1 из 10</i>

## **1 Общие положения**

1.1 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Ефремовском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее совместно – Университет) определяет порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащённости образовательного процесса для указанной категории обучающихся.

1.2 Требования положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Положение) являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

1.3 Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 8 апреля 2014 № АК-44/05вн;

- Методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России от 29 июня 2015 года N АК-1782/05;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, федеральные государственные требования к программам аспирантуры;

- иных нормативных актов Российской Федерации, касающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Устава Университета;

- Положения о Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

- иных локальных нормативных актов Университета.

1.4 Целью организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Университетом в рамках основных профессиональных образовательных программ, направленных на осуществление инвалидами и лицами с ОВЗ прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграция в общество.

1.5 Соответствующими структурными подразделениями Университета, ответственными за указанные направления деятельности, осуществляется довузовская подготовка и профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, комплексное сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ, создания безбарьерной архитектурной среды. Указанные направления деятельности координируются Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО

РязГМУ Минздрава России (далее – РУМЦ) в рамках выполняемых им задач и функций.

1.6 Особые права при приеме на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального и высшего образования регламентированы Правилами приема в Университет.

## **2 Условия, обеспечивающие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ возможность обучения в Университете**

2.1 Университет обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости руководствуясь рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2 Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете организуется по следующим направлениям:

- учебно-методическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профориентация и содействие трудоустройству;
- организационно-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социальное сопровождение.

2.3 Целью учебно-методического сопровождения образовательного процесса является создание условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и для самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки (специальности). Организация учебно-методического сопровождения подразумевает разработку адаптированных образовательных программ, использование специального учебно-методического обеспечения, предназначенного для той или иной нозологии; использование специфических средств обучения для индивидуализации обучения; особая пространственная и временная организация информационной образовательной среды.

2.4 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на профессиональное становление личности обучающегося с инвалидностью и ОВЗ с помощью

психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

2.5 Осуществление профессиональной ориентации и довузовской подготовки абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, а также содействие трудоустройству выпускников указанной категории осуществляется соответствующими подразделениями Университета.

2.6 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль образовательного процесса обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль прохождения промежуточной аттестации, содействие в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия «преподаватель – обучающийся с инвалидностью и ОВЗ» в учебном процессе; консультирование работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений; обучение, инструктажи и семинары для работников и т.д.

2.7 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, содействие сохранению здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

2.8 Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.9 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ используется волонтерское движение студенчества, способствующее социализации указанной категории обучающихся и развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

2.10 При необходимости в целях комплексного сопровождения обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в штат Университета могут быть введены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения и других необходимых специалистов.

2.11 С целью формирования системы информирования и консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей (законных представителей), профессорско-преподавательского состава работников, в

том числе вузов-партнеров, других заинтересованных лиц и организаций по вопросам инклюзивного образования в Университете действует Call-центр РУМЦ.

2.12 С целью организации материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Университете действует центр коллективного пользования специальными техническими и программными средствами обучения РУМЦ.

### **3 Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1 На официальном сайте Университета в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме размещена информация о доступности образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: о безбарьерной архитектурной среде, образовательных условиях, наличии работников Университета, подготовленных к работе с указанными обучающимися.

3.2 Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при наличии таких рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида или заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3 При отсутствии рекомендаций, указанных в п. 3.2, организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по образовательным программам при наличии информированного согласия указанного обучающегося.

3.4 Образовательный процесс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Университете реализуется в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без использования или с применением специализированных методов и технических средств обучения, в том числе включая использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.5 Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ создаются специальные условия для получения образования, включающие:

- организацию доступной среды;
- использование специальных технических и программных средств обучения;
- использование адаптированной основной профессиональной образовательной программы;

- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование учебных пособий и дидактических материалов, учитывающих потребности и особенности обучающихся.

3.6 В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема и передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья таких обучающихся, наличие минимально необходимого материально-технического оснащения.

3.7 При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в специализированных учебных группах срок обучения может быть увеличен по личным заявлениям обучающихся этой категории:

- для обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки кадров высшей квалификации на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;
- для обучающихся по программам магистратуры на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;
- для обучающихся по программам среднего профессионального образования на десять месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.8 При определении мест практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Если это требуется, для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с инвалидностью и ОВЗ трудовых функций.

3.9 Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

3.10 Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

3.11 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры при необходимости разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья этой категории обучающихся.

3.12 Для обучающихся с нарушениями зрения применяются компьютерные тифлосредства, такие как программные средства масштабирования текста и изображений без потери качества, средства озвучивания информации, средства рельефно-точечного вывода компьютерной информации в виде, доступном для считывания при помощи осязания: шеститочечные символы азбуки Брайля, рельефные копии изображения, выводимого на дисплей компьютера и тому подобное.

3.13 Для обучающихся с нарушениями слуха применяются программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму, системы свободного звукового поля, а также индивидуальные FM-системы.

3.14 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебными материалами с клавиатуры и с иных периферических средств.

3.15 Обязательным является включение обучающихся с ОВЗ в учебные и досуговые мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу.

#### **4 Обеспечение доступности зданий Университета и безопасного в них нахождения**

4.1 Территория Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также иных маломобильных групп населения, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, предусмотрены оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.2 Для ориентации и навигации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в архитектурном пространстве Университета используется комплексная информационная система.

4.3 Учебные помещения переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для данной категории обучающихся.

4.4 В каждом здании обустроены туалетные кабины, доступные для маломобильных обучающихся.

4.5 Проектные решения зданий Университета обеспечивают безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СП 59.13330.2020.

4.6 В зданиях Университета предусматривается возможность получения обучающимися с ОВЗ информации о мероприятиях, об опасности.

4.7 Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

4.8 В общежитиях выделена зона для проживания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

4.9 По заявлению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ центром коллективного пользования специальными техническими и программными средствами обучения РУМЦ осуществляется предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, сурдотехнических средств; для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

4.10 Физкультурно-спортивная база Университета включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, различных нозологий, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

4.11 Поликлиническое отделение для обслуживания студентов Научно-клинического центра гематологии, онкологии и иммунологии оказывает обучающимся с инвалидностью и ОВЗ первую медицинскую помощь, врачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с

хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропагандирует гигиенические знания и здоровый образ жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после его принятия на ученом совете Университета с даты утверждения приказом ректора Университета.

5.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения в установленном порядке.