



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Организация госсанэпиднадзора» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Квалификация | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|---|------------------------|
| В.А. Кирюшин | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова | Заведующий кафедрой |
| Т.В. Моталова | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова | доцент |
| Е.В. Костюкова | - | ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова | ассистент |
| А.О. Филякова | - | ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова | ассистент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|---|------------------------|
| А.А. Дементьев | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова | Заведующий кафедрой |
| О.В. Медведева | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова | Заведующий кафедрой |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организация госсанэпиднадзора» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от № 552 от 15.06.2017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|--|
| <p align="center">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК -1.1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p>УК -1.2. Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</p> | <p>Знать:</p> <p>-основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности госслужащего</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации</p> |
| <p align="center">ОПК-1</p> <p>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> | <p>Знать:</p> <p>-основы этики и психологии делового общения;</p> <p>-деонтологические принципы профессиональной деятельности;</p> <p>-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>-соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>-излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;</p> <p>-осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>-проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Владеть:</p> <p>-соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей</p> <p>-взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> |
| <p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> | <p>ПК-1.1. Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.2. Уметь обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</p> | <p>Знать:</p> <p>-понятие здоровый образ жизни, принципы ЗОЖ.</p> <p>-принципы и направления формирования здорового образа жизни в различных аспектах (медицинский, социальный, образовательный, педагогический, правовой, политико-экономический).</p> <p>-формы и методы использования ЗОЖ для профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>-нормативно-правовую базу формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний на международном уровне и в Российской Федерации.</p> <p>-принципы осуществления государственной политики в сфере формирования здорового образа жизни</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять принципы ЗОЖ в профессиональной деятельности, в профилактической и санитарно-просветительской работе -ориентироваться в многообразии форм и методов использования ЗОЖ. -научно обоснованно формировать культуру здорового образа жизни населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами и методами использования ЗОЖ в профессиональной деятельности врача, знаниями и умениями, необходимыми для формирования культуры здорового образа жизни населения, для профилактики заболеваний. |
| <p>ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей</p> | <p>ПК-14.2. Владеть алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-14.3. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>ПК-14.4. Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).</p> <p>ПК-14.5. Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; -правовые основы в области защиты прав потребителей; -практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -принципы организации системы защиты прав потребителей в России; -трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; -формы и способы защиты, порядок претензионной и судебной защиты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; -анализировать возможности организации защиты и |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>/несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p> <p>ПК-14.6. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.</p> <p>ПК-14.7. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-14.8. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.</p> | <p>восстановления нарушенных прав потребителей;</p> <p>-оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.);</p> <p>-оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции;</p> <p>-выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;</p> <p>-оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля;</p> <p>-рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <p>-предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-выдавать предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>-принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг;</p> <p>-разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>-оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки;</p> <p>-согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>-уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none">-отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний-оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;-проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;-составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;-составление акта проверки;-выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции;-контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;-оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения;-оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>выявленными в результате проверки нарушениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; -рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; -вынесение постановления о назначении административного наказания; -приостановление отдельных видов деятельности; -передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; -рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; -взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; -оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека |
|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Организация госсанэпиднадзора*» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами.

Биоэтика

Знания:

- принципы врачебной этики и деонтологии;
- права и моральные обязательства современного врача;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,

Умения:

- формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;

-использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

Навыки:

- ведения дискуссии и полемики,
- публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.
- восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание

Психология

Знания:

- основные психологические понятия, основные закономерности психического развития;
- особенности личности и условия ее формирования;
- о закономерностях процесса общения.

Умения:

- использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач (на примерах, анализе ситуаций и др.);
- устанавливать контакт с пациентом, учитывая его индивидуальные, возрастные особенности и состояние;
- анализировать конфликтные ситуации и выбирать оптимальную стратегию для предотвращения и конструктивного разрешения конфликта.

Навыки:

- психологически обоснованного общения с пациентом, его родственниками и коллегами;
- решение конфликтных ситуаций путем сотрудничества.

Правоведение

Знания:

- основные нормативные правовые документы;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Умения:

- толковать различные правовые акты;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Навыки:

- владеть профессиональными знаниями в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- применение нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- разработка нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

История медицины

Знания:

- важнейшие вехи исторического развития медицины;
- достижения отечественной медицины на фоне всемирной истории и культуры.

Умения:

- определять приоритеты научных открытий;
- прослеживать преемственность в передаче медицинской информации.

Навыки:

- логикой развития медицинского знания в целом.

Иностранный язык

Знания:

-основы иностранного языка;

Умения:

-использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Навыки:

-способность к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Медицинская информатика

Знания:

-основные принципы обработки медицинской информации на компьютере.

Умения:

-использовать современные программно-аппаратные средства в повседневной работе специалиста.

Навыки:

-работы с современным программным обеспечением;

-работы с текстовыми, графическими, табличными и мультимедийными документами;

-поиска медицинской информации в Интернете и оценки ее релевантности; использования телемедицинских технологий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|-------------|-----------------|-----|
| | | 3 | |
| Контактная работа | 60 | 60 | |
| В том числе: | - | - | |
| Лекции | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | 60 | 60 | |
| Семинары (С) | - | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 | |
| В том числе: | - | - | |
| Подготовка к занятиям | 24 | 24 | |
| Самостоятельное изучение тем | 24 | 24 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | Зачет с оценкой | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | з.е. | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------|----------------|--|--------------|---------------------------|
| Семестр III | | | | |
| 1 | 1 | Основы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы в РФ. Взаимодействие органов и учреждений | 4,0 | Оценка знаний в соответст |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|---|
| | | Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | | вии с заданиям и комплект а оценочны х средств |
| 1 | 2 | Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологического надзора. Федеральный закон от 30.03.1999 №52 – ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения». Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №322. | 4,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств |
| 2 | 3 | Структура Управления Роспотребнадзора. Функции отделов. Положение об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. | 4,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств |
| 2 | 4 | Структура Управления Роспотребнадзора. Функции отделов. Положение об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. | 4,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств |
| 2 | 5 | Структура и функции ФБУЗ ЦГиЭ. Организация лабораторного дела. | 4,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств |
| 2 | 6 | Политика, цели, задачи и документы системы | 4,0 | Оценка |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| | | менеджмента качества органа инспекции. Требования к работе различных типов органов инспекции. | | знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств |
| 2 | 7 | Федеральное медико-биологическое агентство: понятие, функции по организации и осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора в отдельных отраслях промышленности с особо опасными условиями труда и на отдельных территориях. | 4,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств |
| 2 | 8 | Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой. | 4,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств |
| 3 | 9-10 | Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ. | 8,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств |
| 4 | 11-12 | Организация и проведение эпидемиологического надзора. | 8,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| | | | | х средств |
| 4 | 13 | Санитарная охрана территории РФ. Санитарно-карантинный контроль. | 4,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств |
| 5 | 14 | Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 4,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств |
| 5 | 15 | Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 4,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 3 | Основы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы в РФ. Взаимодействие органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов | 6,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|-----------|--|
| 2. | 3 | Организационно-правовой статус специалистов Роспотребнадзора. | подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов | 6,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | 3 | Организация взаимодействия органов и учреждений Роспотребнадзора. | подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов | 6,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | 3 | Структура Управления Роспотребнадзора. Функции отделов. Положение об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. | подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов | 6,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. | 3 | Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ. | подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов | 6,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6. | 3 | Организация и проведение эпидемиологического надзора. | подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов | 6,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7. | 3 | Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов | 6,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8. | 3 | Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой. | подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов | 6,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 48 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|--|
| 1. | <p>Организационное, нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности органов и организаций Роспотребнадзора.</p> <p><i>Основы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы в РФ. Взаимодействие органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</i></p> <p><i>Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологического надзора. Федеральный закон от 30.03.1999 №52 – ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения». Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №322</i></p> | <p>УК-1 (УК -1.1. УК -1.2) ОПК-1 (ОПК-1.1. ОПК-1.2) ПК-1 (ПК-1.1. ПК-1.2) ПК-14 (ПК-14.2. ПК-14.3. ПК-14.4. ПК-14.5. ПК-14.6. ПК-14.7. ПК-14.8)</p> | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | <p>Система Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Основные направления совместной деятельности.</p> <p><i>Структура Управления Роспотребнадзора. Функции отделов. Положение об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.</i></p> <p><i>Структура и функции ФБУЗ ЦГиЭ. Организация лабораторного дела.</i></p> <p><i>Политика, цели, задачи и документы системы менеджмента качества органа инспекции. Требования к работе различных типов органов инспекции.</i></p> <p><i>Федеральное медико-биологическое агентство: понятие, функции по организации и осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора в отдельных отраслях промышленности с особо опасными условиями труда и на отдельных территориях.</i></p> <p><i>Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой.</i></p> | <p>УК-1 (УК -1.1. УК -1.2) ОПК-1 (ОПК-1.1. ОПК-1.2) ПК-1 (ПК-1.1. ПК-1.2) ПК-14 (ПК-14.2. ПК-14.3. ПК-14.4. ПК-14.5. ПК-14.6. ПК-14.7. ПК-14.8)</p> | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | Кадровое обеспечение деятельности органов и организаций государственного надзора. | УК-1 (УК -1.1. УК -1.2) | Оценка знаний в |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Особенности труда государственного гражданского служащего. | ОПК-1 (ОПК-1.1. ОПК-1.2) ПК-1 (ПК-1.1. ПК-1.2) ПК-14 (ПК-14.2. ПК-14.3. ПК-14.4. ПК-14.5. ПК-14.6. ПК-14.7. ПК-14.8) | соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | <i>Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ.</i> | | |
| 4 | Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении эпидемиологического и санитарно-карантинного контроля. | УК-1 (УК -1.1. УК -1.2) ОПК-1 (ОПК-1.1. ОПК-1.2) ПК-1 (ПК-1.1. ПК-1.2) ПК-14 (ПК-14.2. ПК-14.3. ПК-14.4. ПК-14.5. ПК-14.6. ПК-14.7. ПК-14.8) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | <i>Организация и проведение эпидемиологического надзора.</i> | | |
| | <i>Санитарная охрана территории РФ. Санитарно-карантинный контроль.</i> | | |
| 5 | Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | УК-1 (УК -1.1. УК -1.2) ОПК-1 (ОПК-1.1. ОПК-1.2) ПК-1 (ПК-1.1. ПК-1.2) ПК-14 (ПК-14.2. ПК-14.3. ПК-14.4. ПК-14.5. ПК-14.6. ПК-14.7. ПК-14.8) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | <i>Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</i> | | |

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / сост.: В.А. Кирюшин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 236 с.

2. Актуальные вопросы деятельности органов Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб. пособие для студентов по спец. 32.05.01 - "Медико-профилактическое дело" / Рязанский государственный медицинский университет; сост. В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова, Сафонкин С.В., Л.А. Сараева. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 233 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 229-233. - 52-55. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб.

пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 167 с. - Библиогр.: С. 165-167. - ISBN 978-5-9704-1848-2: 263-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин; под ред. О. В. Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7772-4, DOI: 10.33029/9704-7772-4-SGG-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора [Электронный ресурс] / Гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. Авторы: Шестопалов Н.В., Симкалова Л.М., Митрохин О.В. / Г. Г. Онищенко, Н. В. Шестопалов, Л. М. Симкалова, О. В. Митрохин. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-0593-2. - Текст (визуальный): электронный.

2. Федеральные государственные гражданские служащие Роспотребнадзора: учеб. пособие для врачей-интернов, обучающихся по спец. "Общая гигиена" и "Эпидемиология" / О. В. Дмитриева, С. В. Сафонкин; Рязанский государственный медицинский университет; - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 87 с. - Библиогр.: С. 52-53. - 20-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Правовое обеспечение применяемых мер административного воздействия должностными лицами Роспотребнадзора и его территориальных органов: Учебное пособие для врачей-интернов, имеющих диплом "Медико-профилактическое дело" / С. В. Сафонкин, О. В. Дмитриева; Рязанский государственный медицинский университет. - Рязань : РязГМУ, 2009. - 103 с. - 53-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Организационно-правовые аспекты деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальных органов: Справ. для студентов 5-6 курсов медико-профилактического факультета / В. А. Кирюшин, С. В. Сафонкин, Г. П. Гелевая; Рязанский государственный медицинский университет - Рязань : РязГМУ, 2010. - 250с. - 176-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |

| | |
|--|---|
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/ | Открытый доступ |

| | |
|---|------------------------|
| <p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p>https://e.lanbook.com/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p> | <p>Открытый доступ</p> |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа | специализированная мебель, демонстрационное оборудование |
| 2. | учебная аудитория № 324 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | специализированная мебель, демонстрационное оборудование нормативно-методические документы |

| | | |
|----|--|---|
| | промежуточной аттестации, самостоятельной работы | |
| 3. | учебная аудитория № 316 (компьютерный класс) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы | специализированная мебель, компьютеры - 10 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ, МФУ, сканер |
| 4. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |