

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 10:51:05
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

Разработчики: кафедра рефлексотерапии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Зорин Роман Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой рефлексотерапии и нейрохирургии
Буршинов Александр Олегович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры рефлексотерапии и нейрохирургии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Панфилов Юрий Андреевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

Рабочая программа практики устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Знать – Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. – Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. Уметь – Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными- установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). – Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных

влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	– Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть – Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. – Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать – Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю . – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю, группу диспансерного

	наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать – Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Уметь – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Владеть – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. – Топографическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология органов и систем человека в различные периоды жизни с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний. – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических

болезней и проблем, связанных со здоровьем.	особенностей. – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов или их законных представителей при различных заболеваниях. – Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь – Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, а также у практически здоровых лиц. – Определение у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии. – Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. – Обоснование и планирование объема инструментального исследования в отношении пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых он направлен на рефлексотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование. – Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. – Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование. – Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых он направлен на рефлексотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с
--	--

	заболеваниями и (или) состояниями. – Интерпретация и анализ информации о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии. – Проведение компьютерной рефлексодиагностики. – Выбор и анализ метода (клинического, лабораторного и инструментального) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. Владеть – Проведение медицинского обследования детей для назначения и проведения рефлексотерапии. – Проведение медицинского обследования взрослых пациентов для назначения и проведения рефлексотерапии.
ПК-6 готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии. – Показания и противопоказания к рефлексотерапии. – Номенклатура корпоральных точек и точек микросистем. – Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пункциры. – Механизмы действия основных методов рефлексотерапии. – Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях методами рефлексотерапии. Уметь – Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Формулировка цели применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Формулировка задачи применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Обоснование применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Определение последовательности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

	– Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Проведение мониторинга и оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для применения рефлексотерапии. – Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии. – Проведение мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировка плана рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии. – Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций. Владеть – Назначение рефлексотерапии детям при заболеваниях и состояниях. – Назначение рефлексотерапии взрослым при заболеваниях и состояниях.
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать – Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. – Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. – Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. Уметь – Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. – Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывает потребности населения в медицинской помощи. – Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организует маршрутизацию пациентов. – Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. – Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.

	Владеть – Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать – Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь – Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. – Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. – Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС. Владеть – Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Содержание и объем практики

«Производственная (клиническая) практика» относится к Блоку 2. Практики (вариативная часть).

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 144 часа контактной работы и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/ раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
4 семестр		
Раздел 1. Освоение клинических алгоритмов при угрожающих жизни состояниях	144	72
ИТОГО:	144	72
	216	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4 семестр		
Раздел 1. Освоение клинических алгоритмов при угрожающих жизни состояниях	Проведение физикального обследования пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); выполнение базовой сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких, их сочетание); использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД); применение лекарственных препаратов и медицинских	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12

	изделий в условиях неотложной помощи; отработка навыка согласованной работы в команде при оказании экстренной помощи.	
Зачёт		

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Авакян Г.Н. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы: рук-во для вр. М., 1999.
2. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре. М., 1996. 215 с.
3. Иваничев Г.А. Мануальная медицина. М. : ООО Медпресс, 1998. 470 с.
4. Лувсан Г. Методы восточной рефлексотерапии. М. : Топикал. Цитадель, 1995. 232 с.
5. Лю Бин Цюань Сборник методов традиционной китайской хронопунктуры. Пермь, 1992. 160 с.
6. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. Руководство по рефлексотерапии. Киев: Вища школа, 1989. 479 с.
7. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Рефлексотерапия в комплексном лечении заболеваний нервной системы. Киев: Здоровье, 1989. 232 с.
8. Михайлова А.А. Клиническая аурикулопунктура. Сыктывкар, 1992. 93 с.
9. Овечкин А.М. Основы ЧЖЭНЬ-ЦЗЮ терапии. Саранск, 1991. 416 с.
10. Плетнев С.Д. Лазеры в клинической медицине. М.: Медицина, 1981. 361 с.
11. Портнов Ф.Г. Электропунктурная диагностика. Рига: Зинатне, 1980. 218 с.
12. Портнов Ф.Г. Электропунктурная рефлексотерапия. Рига: Зинатне, 1988. 352 с.
13. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии. М.: Медицина, 1980. 560 с.
14. Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии : учеб. пособие / Д.М. Табеева. М. : Медпресс, 2001. 456 с.
15. Хоанг Бао Тяу, Ла Куанг Ниен. Иглоукалывание : пер. с вьетнамского. М., 1989.

Дополнительная литература:

1. Анатомия проводящих путей центральной нервной системы : учеб.-метод. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Г.С. Лазутина, Н.В. Овчинникова, В.А. Жаднов, А.А. Маньковский ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2015. 95 с.
2. Буршинов А.О. Диагностика, лечение и профилактика инсульта : учеб. пособие для клинич. ординаторов / А.О. Буршинов ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 94 с.
3. Голубев В.Л. Неврологические синдромы: рук. для врачей / В.Л. Голубев, А.М. Вейн. 4-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 734 с.
4. Гусев Е.И. Рефлексотерапия / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 432 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>

5. Гусев Е.И. Рефлексотерапия : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 2. 432 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
6. Евдокимова О.В. Методология клинического исследования в рефлексотерапии и нейрохирургии : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Лечеб. фак. / О.В. Евдокимова, В.А. Жаднов, Р.А. Зорин ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2022. 150 с.
7. Жаднов В.А. Методология и логика клинического диагноза в рефлексотерапии и нейрохирургии : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / В.А. Жаднов ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 144 с.
8. Жаднов, В.А. Клинические задачи и тесты по курсу рефлексотерапии и нейрохирургии : сб. задач для студентов лечеб. фак. / В.А. Жаднов ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 80 с.
9. Зорин Р.А. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: клиника, диагностика, лечение : метод. рек. для студентов 4 курса лечеб. фак. / Р.А. Зорин ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 44 с.
10. Зорин Р.А. Методология и методика клинического диагноза в рефлексотерапии и нейрохирургии : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / Р.А. Зорин, В.А. Жаднов, О.В. Евдокимова ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 210 с.
11. Интенсивная терапия / под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>.
12. Клинические рекомендации. Рефлексотерапия и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>.
13. Крылов В.В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В.В. Крылов, С.С. Петриков, Г.Р. Рамазанов, А.А. Солодов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 176 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>
14. Лорина Л.В. Медицинская генетика : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Л.В. Лорина ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2015. 211 с.
15. Методология клинического диагноза в рефлексотерапии и нейрохирургии : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / В.А. Жаднов, О.В. Евдокимова, Р.А. Зорин, А.Ю. Кривцова ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2015. 135 с.
16. Парфенов В.А. Хроническая боль и ее лечение в Рефлексотерапии / В.А. Парфенов, В.А. Головачева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 288 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html>
17. Пирадов М.А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова, М.М. Танащян. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html>
18. Рефлексотерапия / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>.
19. Рефлексотерапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>.
20. Скоромец А.А. Нервные болезни : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. 8-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2014. 564 с.
21. Табеева Г.Р. Головная боль / Г.Р. Табеева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 296 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458648.html>
22. Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью: клинич. рук. / С.А. Румянцева и др. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Миттель Пресс, 2016. 375 с.
23. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : крат. рук. / А.В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. 17-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 262 с.

24. Шмидт Т.Е. Рассеянный склероз: рук. для врачей / Т.Е. Шмидт, Н.Н. Яхно. 3-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 272 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

- Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>

- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и

учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения производственной (клинической) практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также итоговая оценка сформированности профессиональных компетенций у обучающегося.

По окончании практики обучающийся обязан подготовить и предоставить комплект отчетной документации. В него входит дневник практики, который заполняется ежедневно и отражает выполненные виды работ, освоенные манипуляции и навыки. Дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной организации. Также отчетным документом является характеристика от руководителя практики с места ее прохождения. В ней дается оценка уровня освоения обучающимся компетенций, его участия в лечебно-диагностическом процессе, взаимодействия с коллективом и соблюдения медицинской этики.

Оценка результатов практики проводится в два этапа. Текущий контроль осуществляется в процессе практики ответственным за практическую подготовку. Он включает оценку выполнения отдельных заданий, разбор клинических ситуаций и проверку практических навыков, что фиксируется в дневнике.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится руководителем практической подготовки от Университета в сроки, установленные учебным графиком. Аттестация проходит в виде защиты дневника о прохождении практики. При выставлении итоговой оценки учитываются содержание и оформление дневника, качество его ведения, характеристика от руководителя практики от профильной организации, полнота выполнения видов работ.

Учебным планом предусмотрен зачет без оценки: «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» ставится при успешном выполнении программы и защите отчетных документов. «Не зачтено» означает, что программа не выполнена, а отчетные документы не соответствуют предъявляемым требованиям.

В случае получения оценки «не зачтено» у обучающегося возникает академическая задолженность, которую он имеет право ликвидировать ее в течение 60 дней. Если задолженность не будет устранена в установленный срок, обучающийся подлежит отчислению из Университета.

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом с медицинскими и иными организациями. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предвещающих практику. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля и вида практики в соответствии с рабочей программой и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.