

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религий России

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Гагин Игорь Анатольевич	к.и.н., доцент	Доцент кафедры
Клеймёнова Ольга Александровна	к.и.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Полякова Олеся Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных религий России в этическом и философском контексте. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие религий России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками общения в мире религиозного многообразия с использованием этических норм поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «История религий России» относится к базовой части Блока Б1.О.01 ОП специалитета основной образовательной программы 31.05.02 Педиатрия и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения универсальных компетенций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			2			
Контактная работа			36			
В том числе:				-	-	-
Лекции			20			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)			16			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)			36			
В том числе:				-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			12			
Самостоятельное изучение тем			15			
Реферат			9			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 2			
1. Историко- религиоведческий раздел	1.	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Ранние формы религиозных верований.	2
	2.	Буддизм: истоки и основные идеи. Особенности современного буддизма. Буддизм в России.	2
	3.	Предыстория христианства. Иудаизм: история и современность. Иудаизм в России.	2
	4.	Возникновение и сущность христианства. Особенности восточного и западного христианства, протестантизм.	2
	5.	Возникновение и распространение ислама. Ислам в современном мире и в России.	2
2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства- цивилизации	6.	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Руси как цивилизационный вектор развития и формирования Русского государства.	2
	7.	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.	2
	8.	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости.	2
	9.	Религия и общество в «годы великих потрясений» в XX веке.	2
3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно- нравственные ценности	10.	Религии в современном Российском обществе. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Российское законодательство о религиозных объединениях.	2

Семинары, практические работы

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1.	1.	Религия: сущность и функции. Классификация и исторические формы религии.	2	С, Д
1.	2.	Буддизм – первая мировая религия. Основные направления современного буддизма.	2	С, Д
1.	3.	Иудаизм: история и современность. Иудаизм в России.	2	С, Д
1.	4.	Русское православие: возникновение, развитие и современное состояние.	2	С, Д
1.	5.	Католицизм и протестантизм: история и современность.	2	С, Д

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	6.	Ислам. Роль и место ислама в современной России.	2	С, Д, Т, КР
2.	7.	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Новые религиозные движения. Риски и угрозы в религиозной сфере.	2	С, Д
3.	8.	Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Религия и этика. Религиозные традиции России.	2	С, Кз

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел.	доклад, конспект, реферат	20	Пр, С
2.	2	Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации.	доклад, конспект, реферат	8	Пр, С
3.	2	Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.	доклад, конспект, реферат	8	Пр, С
ИТОГО часов в семестре				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

N п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел.	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
2.	Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации.	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
3.	Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р, Кз

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Антонян, А. Р. История религий России : учебное пособие / А. Р. Антонян, С. Н. Астапов (отв. ред.), О. В. Белослюдова и др. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2025. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-4750-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927547500.html>
2. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18487-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/584328/p.4>
3. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18136-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/583173/p.2>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дмитриев, В. В. Религиоведение : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15887-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540607>
2. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии : учебное пособие / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль. ; под общей редакцией В. Ю. Апрыщенко. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3524-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535248.html>
3. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>
4. Рагунштейн, О. В. История религий мира. Хрестоматия / Рагунштейн О. В. - Москва : Прометей, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-906879-28-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html>
5. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586420>
6. Элиаде, М. История веры и религиозных идей : от Гаутамы Будды до триумфа христианства / Элиаде М. , пер. с фр. Н. Б. Абалаковой, С. Г. Балашовой, Н. Н. Кулаковой, А. А. Старостиной. - 4-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 495 с. (Философские технологии: религиоведение) - ISBN 978-5-8291-3295-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132958.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),	Доступ неограничен

предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	(после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в	Открытый доступ

различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).