

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 12:12:31
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020M00b709b47



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 6
Практика
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Анестезиология и реаниматология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в университете |
|-------|------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Ершов Николай Георгиевич | К.м.н., доцент | Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии |
| 2. | Евсюкова Мария Александровна | | Ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии |

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Занимаемая должность, организация |
|-------|------------------------|--|
| 1. | Марков Андрей Иванович | заместитель главного врача ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист МЗ РО по анестезиологии-реаниматологии |

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.02.2026 N 63н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85429)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

| N п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|----------|---|---|--|--|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| 1 | ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология и реаниматология", включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи взрослым и детям в части выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.</p> <p>1.33. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации.</p> <p>1.34. Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма.</p> <p>1.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия.</p> <p>1.36. Виды анестезиологического пособия.</p> <p>1.37. Нормальная и патологическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного</p> | <p>1.у1. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период.</p> <p>1.у2. Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате.</p> <p>1.у3. Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия.</p> <p>1.у4. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; пункции и катетеризации центральных вен; пункции и катетеризации артерий; плевральной пункции.</p> <p>1.у5. Выполнение пункции и катетеризации периферической вены, катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>1.у6. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-</p> | <p>1.о1. Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям и взрослым.</p> <p>1.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.</p> |

| N п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|----------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | <p>состояния, системы крови.</p> <p>1.38. Основы инфузионной терапии и трансфузиологии.</p> <p>1.39. Функциональные и лабораторные методы исследования, проводимые при мониторинге состояния пациента в процессе оказания анестезиологического пособия.</p> <p>1.310. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия.</p> <p>1.311. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному уходу.</p> <p>1.312. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету при обеспечении анестезиологического пособия.</p> <p>1.313. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма.</p> <p>1.314. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия.</p> <p>1.315. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.</p> <p>1.316. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе.</p> <p>1.317. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия.</p> | <p>диагностической аппаратуры, специализированного медицинского изделия для обеспечения анестезиологического пособия.</p> <p>1.у7. Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры.</p> <p>1.у8. Подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии.</p> <p>1.у9. Подключение к пациенту систем мониторинга состояния функций организма (электрокардиография, пульсоксиметрия, термометрия, акцелерометрия, неинвазивное измерение артериального давления, определение глубины угнетения сознания).</p> <p>1.у10. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе.</p> <p>1.у11. Введение лекарственных препаратов по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога для обеспечения анестезиологического пособия.</p> <p>1.у13. Хранение и учет лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.у14. Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период.</p> | |

| N п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|----------|---------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | <p>1.318. Виды медицинских изделий, используемых при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.319. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>1.320. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационном периоде.</p> <p>1.321. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.322. Меры профилактики инфекционных заболеваний при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.323. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.324. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия.</p> | <p>1.y15. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения.</p> <p>1.y16. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации.</p> <p>1.y17. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационный период.</p> <p>1.y18. Профилактика развития инфекционных осложнений у пациентов при выполнении анестезиологического пособия.</p> <p>1.y19. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.y20. Обеспечение инфекционной безопасности пациента при проведении анестезиологического пособия, в том числе профилактики катетер-ассоциированных инфекций.</p> <p>1.y21. Уход за центральным венозным катетером при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.y22. Соблюдение правил асептики и антисептики при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.y23. Соблюдение правил личной гигиены при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.y24. Оказание медицинской помощи при</p> | |

| N п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|----------|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| 2 | ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии | <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.33. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента, в условиях отделения интенсивной терапии.</p> <p>2.34. Особенности течения послеоперационного периода.</p> <p>2.35. Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.36. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей.</p> <p>2.37. Особенности интенсивной терапии и реанимации при оказании помощи пациентам по профилю "акушерство и гинекология".</p> <p>2.38. Методы проведения энтерального и парентерального питания.</p> <p>2.39. Особенности и технологии выполнения</p> | <p>неотложных состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.</p> <p>2.у1. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у2. Организация рабочего пространства в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у3. Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у4. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного медицинского изделия в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у5. Использование специализированного медицинского изделия для мониторинга жизненно важных функций пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.у6. Взятие биоматериала пациента в отделении интенсивной терапии для проведения лабораторных исследований.</p> <p>2.у7. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у8. Обеспечение необходимого положения пациента в постели в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у9. Уход за кожей и слизистыми пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у10. Постановка назогастрального зонда</p> | <p>2.о1. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.о2. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении пациентов детского возраста в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии.</p> |

| N п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|----------|---------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | <p>медицинских инвазивных вмешательств при проведении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.310. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.311. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода.</p> <p>2.312. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при реанимации, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры их профилактики.</p> <p>2.313. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету, в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.314. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.315. Меры профилактики инфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> | <p>пациенту.</p> <p>2.y11. Уход за катетерами, зондами и стомами пациента.</p> <p>2.y12. Проведение энтерального и парентерального питания пациента.</p> <p>2.y13. Контроль за функционированием дренажных систем пациентов.</p> <p>2.y14. Контроль диуреза пациента.</p> <p>2.y15. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами.</p> <p>2.y16. Соблюдение правил асептики и антисептики, правил личной гигиены при уходе за пациентами в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y17. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y18. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y19. Обеспечение инфекционной безопасности пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y20. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии.</p> | |

| N п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|----------|---|--|--|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | <p>2.316. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>2.317. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.318. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.319. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> | | |
| 3 | ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать | 3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю | 3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. | 3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме |

| N п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|----------|--|---|---|--|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | <p>"анестезиология и реаниматология" в части ее организации.</p> <p>3.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология и реаниматология", в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.33. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.34. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>3.35. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.36. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология и реаниматология".</p> <p>3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> | <p>3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> | <p>электронного документа.</p> <p>3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> |

Учебный план¹

| N п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------------|---|--|-------------|---|-----|----------|------------|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | | |
| | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | | | | | | |
| 6 | Модуль 6. Практика | 168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 166 | 2 | |
| 6.1 | Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | |
| 6.2 | Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | |
| 6.3 | Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | |
| 6.4 | Уход за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | |
| 6.5 | Уход за пациентами детского возраста в отделении анестезиологии-реанимации | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | |
| 6.6 | Промежуточная аттестация по модулю 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

| N п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---|------------------------------|
| 6 | Модуль 6. Практика | | |
| 6.1 | Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым | Участие в обеспечении анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым: проведение медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной терапии; уход за пациентом в послеоперационном период в палате пробуждения; осуществление мониторинга жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 6.2 | Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям | Участие в обеспечении анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям: проведение медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| N п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|--|---------------------------------|
| | | терапии; уход за пациентом в послеоперационном период в палате пробуждения; осуществление мониторингования жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии. | |
| 6.3 | Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии | Участие в обеспечении анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств в акушерстве и гинекологии: проведение медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной терапии; уход за пациентом в послеоперационном период в палате пробуждения; осуществление мониторингования жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 6.4 | Уход за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации | Осуществление мероприятий по сестринскому уходу за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации. Проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

| N п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|--|---------------------------------|
| | | деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в условиях отделения интенсивной терапии. | |
| 6.5 | Уход за детьми в отделении анестезиологии-реанимации | Осуществление мероприятий по сестринскому уходу за детьми в отделении анестезиологии-реанимации. Проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в условиях отделения интенсивной терапии. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 6.6 | Промежуточная аттестация по модулю 5 | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.1 - 6.5. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 6 Практика

проводится в форме зачета и включает в себя:

- оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения медицинских вмешательств.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю Практика:

- **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции,

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

демонстрации необходимых практических навыков и умений.

– **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|--|--|
| Модуль 6. Практика | |
| 6.1. Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. |
| 6.2. Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; |

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

| | |
|---|---|
| <p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p> | <p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p> |
| | <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской кардиологии, и (или) детской онкологии, и (или) детской урологии-андрологии, и (или) детской хирургии, и (или) неонатологии;</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</p> |
| <p>6.3. Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии</p> | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); неонатологии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</p> |
| <p>6.4. Уход за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации</p> | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии);</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-</p> |

| | |
|---|---|
| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
| | реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. |
| 6.5. Уход за пациентами детского возраста в отделении анестезиологии-реанимации | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской кардиологии, и (или) детской онкологии, и (или) детской урологии-андрологии, и (или) детской хирургии, и (или) неонатологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. |

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) // Под ред. Перепелицы С.А., Долгих В.Т., Кузовлева А.Н. Издательство: Юрайт Год: 2022.-131с.
2. Анестезиология: нац. рук.: (с прил. на компакт-диске) под. ред. А.А. Бунятына и др.-М.: Изд. группа " ГЭОТАР – Медиа", 2020. – 656с.
3. Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / под редакцией Б.Р. Гельфанда, И.Б.Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 923 с.

4. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для мед. вузов. 2-е издание, переработанное и дополненное/ Ю.С. Александрович и др.; под ред. академика РАН, профессора Ю. С. Полушина.– Эко Вектор, СПб. – 2020. – 629 с.
5. ГОСТ Р 52623.3—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг МАНИПУЛЯЦИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Дополнительная литература:

1. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей.-Ростов-на-Дону, «Феникс».- 2015
2. З. Левшанков А.И., Климов А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты.- 2016
4. Левшанков А.И. Респираторная поддержка при анестезии, реанимации и интенсивной терапии.- 2016
5. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 886 с

Перечень электронных ресурсов

| № | ресурс | Описание |
|---|--|---|
| 1 | www.rzgmu.ru | Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 2 | www.rosmedlib.ru | Консультант врача «Электронная медицинская библиотека» |
| 3 | www.anest-cfo.ru/ | Ассоциация анестезиологов-реаниматологов ЦФО |
| 4 | vk.com/club179112824. | Страница специализированной сестринской секции «Анестезиология и реаниматология» РАМС |
| 5 | https://skorovik.com/resourceswww.critical.ru/emergency/page. | Медицинский блог врача скорой помощи |
| 6 | http://elibrary.ru/ | Сайт Научной электронной библиотеки |
| 7 | medsestre.ru. | Сайт Ассоциации медицинских сестёр России (РАМС) |
| 8 | http://www.cito03.ru/ | Сайт национального научно-практического общества скорой медицинской помощи |