

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 11:35:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Разработчики: кафедра эпидемиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии
Меньшова Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры эпидемиологии
Жданова Анна Сергеевна	-	Ассистент кафедры эпидемиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, и методы сбора, статистической обработки данных о заболеваемости. УК-1.32 Методология эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственных связей между факторами риска среды обитания и возникновением заболеваний.	УК-1.y1 Осуществление системного анализа эпидемиологической ситуации и критическая оценка информации из профессиональных источников. УК-1.y2 Выявление причинно-следственные связи и формулировка рабочих гипотез о механизмах развития эпидемического процесса.	УК-1.n1 Системный анализ и интерпретация данных эпидемиологического мониторинга с использованием методов доказательной медицины. УК-1.n2 Критическая оценка достоверности информации и прогнозирование развития эпидемиологической ситуации.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала при проведении противоэпидемических мероприятий. УК-3.32 Основы конфликтологии и принципы эффективного взаимодействия между структурными подразделениями медицинской организации.	УК-3.y1 Осуществление контроля за выполнением планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации. УК-3.y2 Координация взаимодействия клинических служб, лаборатории и администрации при ликвидации очага инфекции.	УК-3.n1 Организация работы противоэпидемической комиссии и распределение функционала между сотрудниками. УК-3.n2 Координация взаимодействия служб и ведомств (Роспотребнадзор, МЧС) при чрезвычайных ситуациях.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины, нормы социокультурного взаимодействия с населением.	УК-4.y1 Организация риск-коммуникации с населением и средствами массовой информации в период эпидемиологического неблагополучия. УК-4.y2 Проведение санитарно-просветительной работы среди разных групп населения (медицинские работники,	УК-4.n1 Подготовка информационных материалов и проведение инструктажей для медицинского персонала по вопросам профилактики

		УК-4.32 Правила информирования органов власти, медицинских организаций и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке.	пациенты, персонал пищеблоков).	инфекций. УК-4.н2 Ведение деловой документации и организация документооборота в рамках эпидемиологического надзора.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные методы и способы профессионального развития, включая непрерывное медицинское образование (НМО) в области эпидемиологии. УК-5.32 Актуальные изменения в санитарно-эпидемиологическом законодательстве и пути повышения квалификации в области биобезопасности.	УК-5.у1 Осознанно выбирать направление профессионального развития и минимизировать риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Оценивать последствия принятых решений и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального развития и планирования самообразования. УК-5.н2 Навыками освоения новых методов молекулярно-эпидемиологического анализа и цифровых платформ мониторинга.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.31 Методика систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-8.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт,	ОПК-8.у1 Выявление клинических признаков состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-8.у2 Быстрое и правильное применение протоколов неотложной помощи, организация мероприятий по стабилизации состояния пациента, обеспечение его безопасности и подготовки к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-8.у3 Выполнение реанимационных мероприятий, включающих сердечно-легочную реанимацию (СЛР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а	ОПК-8.н1 Комплексная оценка состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-8.н2 Оказание квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая

		тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-8.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-8.34 Методика выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СЛР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-8.у4 Быстрое реагирование в экстренных ситуациях, следование установленным алгоритмам действий, обеспечение эффективного проведения мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-8.у5 Применение базового набора лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях неотложной медицинской помощи и средств индивидуальной защиты. ОПК-8.у6 Выбор необходимых препаратов и изделий в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учет особенностей состояния пациента, дозировки и способа введения, обеспечение безопасности и эффективности терапии в условиях экстренных ситуаций.	острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-8.н3 Командная работа и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	--	--	--	---

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Раздел 1. Теоретические основы оказания первой помощи	66	48	18		
Тема 1. Определение и характеристики чрезвычайных ситуаций	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-8
Тема 2. Эпидемиологическое обеспечение безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация противоэпидемических мероприятий и мер помощи пострадавшим	5	3	2	ПН	
Тема 3. Понятие «первая помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию первой помощи пострадавшим и заболевшим	5	3	2	ПН	
Тема 4. Ответственность за отказ от оказания первой помощи	4	3	1	ПН	
Тема 5. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	4	3	1	ПН	
Тема 6. Обеспечение безопасности при оказании первой помощи	4	3	1	ПН	
Тема 7. Медицинская сортировка пострадавших.	4	3	1	ПН	
Тема 8. Транспортировка пострадавших	4	3	1	ПН	
Тема 9. План проведения мероприятий по оказанию первой помощи и эвакуации	4	3	1	ПН	
Тема 10. Система взаимодействия служб на месте происшествия	4	3	1	ПН	
Тема 11. Аптечки и укладки первой помощи	4	3	1	ПН	
Тема 12. Первая помощь при критических (терминальных) состояниях организма	4	3	1	ПН	
Тема 13. Оценка жизненно важных функций организма	4	3	1	ПН	
Тема 14. Восстановление проходимости дыхательных путей	4	3	1	ПН	
Тема 15. Особенности реанимации беременных женщин	4	3	1	ПН	
Тема 16. Продолжительность реанимации. Критерий неэффективности реанимационных мероприятий. Понятие «биологическая смерть».	4	3	1	ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Признаки наступления биологической смерти					
Раздел 2. Практические основы оказания первой помощи	42	30	12		
Тема 17. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	5	3	2	ПН	
Тема 18. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)»	4	3	1	ПН	
Тема 19. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)»	4	3	1	ПН	
Тема 20. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	4	3	1	ПН	
Тема 21. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	4	3	1	ПН	
Тема 22. Оказание первой помощи пострадавшим	5	3	2	ПН	
Тема 23. Происшествие, сопровождающееся ранением бедра с сильным кровотечением и термическим ожогом предплечья (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и кровоостанавливающим жгутом)	4	3	1	ПН	
Тема 24. Происшествие, сопровождающееся	4	3	1	ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
ранением бедра с умеренным кровотечением и проникающим ранением грудной клетки (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и кровоостанавливающим жгутом)					
Тема 25. Происшествие, сопровождающееся переломом костей правой голени и возможной травмой шейного отдела позвоночника (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и шейный иммобилизирующий воротник)	4	3	1	ПН	
Тема 26. Происшествие, сопровождающееся ранением волосистой части головы с кровотечением, отморожением правой стопы и общим переохлаждением (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и транспортными шинами для иммобилизации)»	4	3	1	ПН	
<i>Зачёт</i>	3				
ИТОГО	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Демичев С.В. Первая помощь : учебник / С.В. Демичев. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 192 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н.И. Брико. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 192 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html>

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.