

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 10:05:51
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Меринов Алексей Владимирович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Фаустова Анна Геннадьевна	к.психол.н., доцент	Заведующий кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Симуляционная подготовка по специальности»**

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Знать – Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. – Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. Уметь – Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными-установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). – Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в

человека факторов среды его обитания.	том числе онкологических. – Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть – Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. – Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать – Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю. – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю, клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать – Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Уметь – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Владеть – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в части диагностики наркологических расстройств у пациентов разного возраста. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в части диагностики наркологических расстройств. – Современные представления об этиологии и патогенезе наркологических расстройств, и современные подходы к их классификации. – Основы общей психопатологии, психопатологические симптомы, синдромы, клинко-психопатологические проявления, характерные для наркологических расстройств. – Факторы риска, клиническая картина, течение, прогноз, социальные и медицинские последствия, принципы и критерии диагностики наркологических расстройств среди пациентов разных возрастных групп.

	– Порядок медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). – Принципы оценки психического состояния пациентов с наркологическими расстройствами, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). – Принципы и методики физикального обследования пациентов с наркологическими расстройствами. – Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с наркологическими расстройствами, у пациентов разных возрастных групп. – Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с наркологическими расстройствами в разных возрастных группах. – Особенности клинической картины и динамики состояний, требующих направления к врачам-специалистам, в том числе к врачам-психиатрам для решения вопросов дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения среди пациентов разного возраста. – Методы лабораторной, инструментальной и нейрофизиологической диагностики, применяемые для диагностики наркологических расстройств, и показания к их использованию в практике врача-психиатра-нарколога. – Критерии оценки и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с наркологическими расстройствами. – Принципы диагностики и дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента для себя или окружающих: попыткой или угрозой суицида; психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояние, определяющее наступление существенного вреда здоровью пациента вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи. – Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни пациента. – Принципы психодиагностики, порядок применения клинических опросников и скрининговых шкал, психодиагностических инструментов, интерпретации их результатов. – Особенности применения методов клинической и параклинической диагностики наркологических расстройств у пациентов разного возраста. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Правила формулирования диагноза. Уметь – Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). – Формирование и осуществление плана диагностических мероприятий для лиц, обратившихся к врачу-психиатру-наркологу, на основании действующих порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и клинических рекомендаций при
--	--

	оказании такой помощи, а также с учетом половозрастных и социальных характеристик обследуемого лица. – Сбор жалоб, анамнестических и катamnестических сведений у пациентов с наркологическими расстройствами, а также у их родственников (законных представителей). – Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациента, и описание его психического статуса. – Анализ, оценка достоверности информации, полученной от пациентов, их родственников (законных представителей), других лиц, из медицинской и иной документации и ее интерпретация. – Проведение физикального обследования пациентов с наркологическими расстройствами, анализ и интерпретация его результатов. – Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал и интерпретация его результатов. – Направление пациентов по клиническим показаниям на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу и использование его результатов в диагностическом процессе. – Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. – Направление пациентов по показаниям на консультацию к врачам-специалистам с целью диагностики сопутствующих заболеваний, в том числе к врачу-психиатру с целью проведения дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. – Обоснование необходимости, объема лабораторных и инструментальных методов исследования и направление пациентов на эти исследования. – Проведение анализа и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и нейрофизиологических методов исследования. – Формулирование диагноза в соответствии с указаниями и критериями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем амбулаторной или стационарной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». – Определение у пациентов показаний для оказания плановой стационарной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и направление их в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по указанному профилю в стационарных условиях. – Определение показаний к экстренной госпитализации в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь по соответствующему профилю, в стационарных условиях, при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных наркологическими расстройствами; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные
--	---

	потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению. – Направление недееспособных лиц на лечение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» в стационарных условиях. – Проведение телемедицинских консультаций «врач-пациент» и «врач-врач». – Предоставление в соответствии с действующими нормативными правовыми актами пациентам, а с их согласия их законным представителям, интересующей их информации о заболевании и его прогнозе в доступной форме. – Оценка психического и соматоневрологического состояния пациентов с наркологическими расстройствами в динамике. Владеть – Проведение медицинского обследования пациентов с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара. – Проведение медицинского обследования пациентов с наркологическими расстройствами в стационарных условиях. – Проведение медицинского обследования пациентов с наркологическими расстройствами вне медицинской организации (в том числе в составе выездной экстренной консультативной бригады скорой медицинской помощи). – Проведение психодиагностического обследования с использованием скрининговых шкал и клинических опросников. – Выставление предварительного и окончательного диагноза в установленные нормативами сроки. – Определение буквенно-цифрового кода наркологического расстройства в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Маршрутизация пациентов с наркологическими расстройствами с учетом клинической картины заболевания, половозрастных характеристик больного и степени его социальной декомпенсации. – Определение показаний к экстренной госпитализации и госпитализация пациентов с тяжелыми проявлениями наркологических расстройств в отделение неотложной наркологической помощи или в отделение реанимации и интенсивной терапии.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», в части лечения пациентов разного возраста с наркологическими расстройствами. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», в части лечения пациентов разного возраста с наркологическими расстройствами. – Биопсихосоциодуховная модель синдромов зависимости и основные положения современных методов их терапии. – Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты, используемые в психиатрической и наркологической практике, их фармакокинетика, механизмы действия и взаимодействие с другими лекарственными

средствами.

- Нормативные правовые акты, регламентирующие применение наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих веществ при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология».

- Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации медицинские изделия, используемые в психиатрической и наркологической практике.

- Природа и структура синдрома патологического влечения к алкоголю, другим психоактивным веществам и азартным играм: дифференцированный подход, тактика и методы терапевтического вмешательства.

- Тактика и дифференцированное лечение при различных видах психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, пагубное употребление, синдром отмены, синдром зависимости, психотические расстройства и др.), и патологическом влечении к азартным играм, с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов.

- Предупреждение и коррекция побочных эффектов и нежелательных явлений, в том числе обусловленных высокой чувствительностью к проводимому лечению, возникающих при использовании лекарственных средств, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии в наркологической практике.

- Основные направления и формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой, и специфика их применения в наркологической практике.

- Мотивационное консультирование и мотивационное интервью в практике врача-психиатра-нарколога.

- Этические принципы и правила поведения при назначении и проведении лечебного вмешательства у пациентов с наркологическими расстройствами.

- Основы этнопсихиатрии и этнонаркологии.

- Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами, при работе в составе специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи.

- Экстренная и неотложная помощь при тяжелых формах острой интоксикации психоактивными веществами, тяжелом абстинентном синдроме, абстинентном синдроме с делирием, психотических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ и др.

Уметь

- Разработка плана лечения пациентов с наркологическими расстройствами, с учетом клинической картины заболевания, половозрастных и социальных характеристик.

- Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины наркологического расстройства.

- Оценка эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии и коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с их применением.

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с

	тяжелыми проявлениями наркологических расстройств, в том числе при острых интоксикациях психоактивными веществами, психомоторном возбуждении, суицидальных тенденциях, пароксизмальных состояниях, синдроме отмены психоактивных веществ, психотических синдромах, резко выраженных осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, иных тяжелых состояниях. – Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с наркологическими расстройствами. – Проведение мотивационного интервью, мотивационного консультирования, психообразовательной работы с пациентами, направленными на преодоление у них анозогнозии и понимания возможных путей преодоления зависимости. – Проведение психообразовательной и психокоррекционной работы с родственниками и близкими пациентов, в том числе имеющими признаки созависимости, с целью нормализации внутрисемейных и межличностных отношений. – Принципы осуществления взаимодействия с врачами-психиатрами при ведении больных с наркологическими расстройствами, сочетающимися с коморбидной психической патологией вне ее обострения, и определении маршрутизации пациентов, нуждающимися в неотложной психиатрической помощи. – Принципы рабочего взаимодействия с врачами-специалистами с целью осуществления комплексного лечения пациентов с наркологическими расстройствами и сопутствующей соматической и неврологической патологией. – Определение показаний к направлению и направление несовершеннолетних пациентов с наркологическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. – Осуществление гибкой лечебной тактики с использованием комплекса поддерживающих фармако-, психо- и социотерапевтических мероприятий у пациентов с наркологическими расстройствами на этапе становления ремиссии. Владеть – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара. – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с наркологическими расстройствами в стационарных условиях. – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с наркологическими расстройствами вне медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи). – Осуществление мотивационного консультирования (интервью) пациентов с наркологическими расстройствами, а также психообразовательной и психокоррекционной работы с ними и их родственниками и близкими.
ПК-10 готовность к применению основных принципов	Знать – Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.

организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. – Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. Уметь – Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. – Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывает потребности населения в медицинской помощи. – Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организует маршрутизацию пациентов. – Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. – Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Владеть – Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать – Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь – Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. – Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. – Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС. Владеть – Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей					УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12
1.1. Нормативно-правовые основы, алгоритм и техника базовой сердечно-легочной реанимации (БСЛР) у взрослых	7	4	3		
1.2. Поддержание проходимости дыхательных путей и базовые навыки оказания помощи при неотложных состояниях	7	4	3		
1.3. Командная работа и симуляционное обучение БСЛР. Подготовка к аккредитации	7	4	3		
Тема 2. Экстренная медицинская помощь					
2.1. Организационно-правовые основы и алгоритм ABCDE при неотложных состояниях в наркологии	7	4	3		
2.2. Симуляционные сценарии острых отравлений психоактивными веществами (ПАВ)	7	4	3		
2.3. Командная работа и коммуникация при экстренных наркологических состояниях. Подготовка к аккредитации	7	4	3		
Тема 3. Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование пациентов.					
3.1. Методология и технология сбора жалоб и анамнеза в психиатрии и наркологии	7	4	3		
3.2. Консультирование пациентов в наркологической практике: принципы, методы, коммуникативные техники	7	4	3		
3.3. Симуляционное обучение и подготовка к первичной специализированной аккредитации (ПСА)	7	4	3		
Тема 4. Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)					
4.1. Методология и клиническое значение физикального и неврологического обследования в наркологии	7	4	3		
4.2. Оценка неврологического статуса при наркологических расстройствах: методика, клинические синдромы и их интерпретация	7	4	3		
4.3. Интеграция физикального и неврологического обследования в комплексную диагностику и симуляционные сценарии экстренных состояний в наркологии	7	4	3		
Тема 5. Внутривенная инъекция					

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
5.1. Методика выполнения внутривенной инъекции	8	4	4		
5.2. Симуляционные сценарии внутривенных инъекций в наркологической практике	8	4	4		
5.3. Оценка качества выполнения внутривенной инъекции. Подготовка к первичной специализированной аккредитации (ПСА)	8	4	4		
<i>Зачёт</i>					
ИТОГО	108	60	48		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 896 с.
2. Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. 832 с.
3. Психиатрия и наркология : учебник для стоматологов / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников, И.А. Пастух, А.И. Тюнева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 432 с.
4. Психиатрия / Н.Г. Незнанов и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 496 с.
5. Психиатрия / Н.Г. Незнанов и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 496 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 96 с.
2. Клиническая психология / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 880 с.
3. Наркология : национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 848 с.
4. Психиатрия. Клинические рекомендации / под ред. Н.Г. Незнанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 512 с.
5. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю.Г. Тюльпин. М. : Гэотар-Медиа, 2024. 496 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournall.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.