

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:31:14
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Терехина Татьяна Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Белых Наталья Анатольевна	д. м. н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н.	Главный врач ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой», главный внештатный педиатр

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Совершенствовать навыки общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных и лечебно-профилактических учреждений педиатрического профиля стационарного и амбулаторно-поликлинического звена, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
2. Освоить основные манипуляции по уходу за больными детьми различного профиля.
3. Познакомиться с основными принципами функционирования медицинского учреждения.
4. Познакомиться с основной медицинской документацией.
5. Отработать практические навыки в ходе практической работы на клинической базе.
6. Сформировать у студента ряд общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-6).
7. Произвести контроль успешности освоения студентом практических навыков, установленных объёмом и содержанием производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знать: Основы профилактики заболеваний, санитарно-гигиенические требования в сфере охраны здоровья населения; методы формирования здорового образа жизни с учётом возрастно-половых групп и состояния здоровья Уметь: Анализировать уровень информированности населения о здоровом образе жизни, оценивать эффективность просветительских мероприятий применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышать санитарную культуру и профилактику заболеваний Подготавливать устные выступления и печатные материалы (памятки, буклеты, плакаты, социальную рекламу), направленные на санитарно-гигиеническое просвещение и мотивацию к здоровому образу жизни Проводить санитарно-просветительскую работу с различными группами населения, включая детей, подростков и взрослых, с учётом их

		особенностей Владеть: • Навыками подготовки устных и печатных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и повышение санитарной культуры населения. • Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения и профилактических мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни среди детей различных возрастов и их родителей • Приёмами ведения дискуссий, диалога с родителями и детьми, включая подростков по формированию здорового образа жизни детей и подростков.
ОПК -6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 6.1 – владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания ОПК-6.6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Знать: • о принципах ухода за больными, санитарно-эпидемиологическом режиме, основах медицинской этики и деонтологии, типах лечебных учреждений и значении ухода за больными. • Принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (оценка состояния, контроль параметров жизнедеятельности, обеспечение покоя). • Знать правила ухода за больными, виды санитарной обработки, основы безопасной больничной среды, санитарно-гигиенический режим пребывания пациентов Уметь: -применять знания по уходу за здоровыми и больными детьми на практике, включая оценку общего состояния пациента, выполнение манипуляций по уходу, измерение жизненно важных показателей (температура тела, пульс, давление, частота дыхания), организацию санитарной обработки и гигиенического ухода -применять медицинские изделия и лекарственные препараты при уходе за больными и здоровыми детьми -Осуществлять транспортировку пациента - оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (оценить состояние, провести контроль параметров жизнедеятельности, обеспечить покой). Владеть: -Использованием изделий медицинского назначения для решения профессиональных задач.

		- навыками кормления пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода, смены белья, транспортировкой и сопровождением пациента, доставки биологического материала в лаборатории - Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (уложить, обеспечить покой, оценить тяжесть), проведения простых медицинских манипуляций в уходе за пациентами с различными нозологическими формами и степенью ограничения способности к самообслуживанию, а также здоровыми детьми.
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни	Знать: • Цели санитарно-просветительной работы: профилактика заболеваний, воспитание здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей. • Основные направления работы: формирование гигиенических навыков, привитие здоровых привычек, обучение рациональному питанию, закаливанию и профилактике инфекционных заболеваний. • Методы проведения: активные (личные беседы, лекции, публичные выступления) и пассивные (печатные материалы, тематические выставки, фильмы). • Правила этичного общения и мотивации родителей и детей к соблюдению рекомендаций Уметь: • Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила его организации, убеждать родителей в необходимости соблюдения оптимального вскармливания детей первого года жизни. • Проводить санитарно-просветительные беседы и лекции с детьми и взрослыми, используя доступные и убедительные методы коммуникации. • Давать рекомендации по уходу, питанию, гигиене и профилактике заболеваний с учетом возраста ребенка и особенностей семьи. • Использовать разнообразные формы и средства просвещения: печатные материалы, мультимедийные демонстрации, тематические мероприятия • Оценивать эффективность проведенной работы и корректировать подходы в зависимости от реакции аудитории

		Владеть: • Навыками формирования приверженности к грудному вскармливанию у матерей с первых недель беременности и в послеродовом периоде. • Навыками профессионального общения с детьми и взрослыми, методиками санитарно-просветительной работы (подготовка и проведение лекций, бесед, тематических мероприятий) • Знаниями по основам гигиены, питания, профилактики заболеваний и здорового образа жизни, адаптированными к детской аудитории. • Информационными и печатными материалами, которые можно использовать для поддержки просветительской деятельности • Способностью мотивировать и убеждать родителей и лиц, осуществляющих уход, в необходимости соблюдения рекомендаций для здоровья ребенка
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности	Знать • базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), физиологические и социально-психологические особенности таких пациентов. Уметь • взаимодействовать и коммуницировать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах, учитывая их особенности Владеть • навыками общения и взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует эффективной поддержке таких лиц. • навыками проявления терпимости, уважения и понимания их индивидуальных потребностей и ограничений

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» относится к Базовой части Блока Б 2. О.02 (П) ОПОП специалитета

5. Объём практики составляет 6,0 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 144 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 2 семестре.

7. Содержание практики:

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики	Содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
Основной этап	Основной этап включает виды и формы работы: - формирование знаний по этическим и деонтологическим принципам профессиональной деятельности; - знакомство с основными типами медицинских организаций и принципами их работы; - обучение технике безопасности работы в педиатрическом стационаре, других структурных подразделениях медицинских организаций, амбулаторно-поликлинических условиях; - изучение основных этапов работы младшего медицинского персонала; - формирования знаний по гигиене младшего медицинского персонала; понятий о дезинфекции и стерилизации; обработке рук дезинфицирующими растворами; - знакомство с ведением и объемом медицинской документации младшего медицинского персонала в медицинской организации; - обучение навыкам санитарной обработки больных; - обучение транспортировки больных внутри медицинской организации; - обучение маркировке уборочного инвентаря и его использованию по назначению, основным принципам проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях медицинской организации, дезинфекции воздуха источником ультрафиолетового облучения, проветриванию палат и других помещений медицинской организации; - изучение основных принципов лечебного питания; - изучение типов лихорадок, правил термометрии
Практическая подготовка	- овладение навыками ухода за больными детьми с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; - овладение навыками ухода за тяжелобольными детьми; - овладение навыками общения с детьми и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - овладение навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными детьми; - овладение навыками санитарно-гигиенической обработки помещений; - овладение навыками ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми; - овладение алгоритмом по оказанию первой помощи при неотложных состояниях
Заключительный этап	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

Содержание производственной практики

Работа в базовых подразделениях	Количество часов/дней
Приемное отделение стационара	36/6
Лечебно-профилактическое отделение стационара	36/6
Консультативно-диагностическое отделение стационара	36/6
Поликлиническое отделение	36/6
Детское реанимационное отделение	36/6
Отделение восстановительной терапии стационара	36/6

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	<i>Работа в стационаре</i>	120	60	180
1.1.	Приемное отделение стационара	24	12	36
1.2.	Лечебно-профилактическое отделение стационара	24	12	36
1.3.	Консультативно-диагностическое отделение стационара	24	12	36
1.4	Отделение восстановительной терапии стационара	24	12	36
1.5	Детское реанимационное отделение	24	12	36
2.	<i>Поликлиническое отделение</i>	24	12	36
	ИТОГО:	144	72	216

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практике,
- Характеристика, отражающая уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных систем организма.

Обучающийся должен уметь:

1. производить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
2. установить психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями
3. осуществлять смену нательного и постельного белья у больного ребенка,
4. обрабатывать опрелости у детей раннего возраста, пролежни у паллиативных пациентов;
5. осуществлять уход за больными детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
6. осуществлять транспортировку больных детей,

7. измерять суточный диурез, температуру тела, пульс, артериальное давление, частоту дыхания у детей разного возраста
8. собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
9. проводить кормление больных детей без сопровождения родителей или законных представителей, в том числе до 1 года;
10. проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы) у детей разного возраста
11. проводить различные виды клизм,
12. подготовить устные выступления и печатные материалы (памятки, буклеты, плакаты, социальную рекламу), направленные на санитарно-гигиеническое просвещение и мотивацию к здоровому образу жизни
13. проводить санитарно-просветительскую работу с различными группами населения, включая детей, подростков и взрослых, с учётом их особенностей
14. проводить влажную уборку палат и помещений с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
15. проводить маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению
16. проводить дезинфекцию воздуха источником УФО, проветривать палаты и другие помещения медицинской организации
17. заполнять направления на анализы, вести медицинской документации
18. проводить пеленание ребенка, купание и подмывание
19. осуществлять уход за больным ребенком: промывание глаз, закапывание капель, закладывание мазей; туалет носа, закапывание капель; туалет уха, закапывание капель; уход за ротовой полостью (обработка при молочнице, орошение).
20. проводить обработку ребенка при педикулезе
21. осуществлять раздачу лекарственных препаратов больным детям согласно назначениям врача
22. осуществлять взятие мазков из зева, носа
23. осуществлять взятие кала для копрологического исследования
24. подготовить детей к инструментальным и функциональным исследованиям
25. подготовить больных к забору крови для биохимических исследований
26. изготовить перевязочный материал (салфетка, турунда, шарик, тампон)
27. заполнять камеры небулайзера лекарственными средствами
28. проводить ингаляции у детей с бронхиальной астмой, острым обструктивным бронхитом, острым обструктивным ларингитом
29. осуществлять помощь в проведении зондового кормления, постановки зонда в желудок
30. проводить сбор мочи через мочеприемник
31. проводить сбор мочи по Зимницкому
32. осуществлять постановку газоотводной трубки
33. проводить оксигенотерапию (при стационарной подводке кислорода, через концентратор кислорода)
34. применять пузырь со льдом
35. осуществлять доставку анализов в лабораторию
36. контролировать санитарное состояние тумбочек
37. обеспечить внутренний распорядок в отделении, обеспечить контроль посещения больных детей.
38. Соблюдать правила личной гигиены медицинского персонала

Обучающийся должен владеть навыками ухода за больными детьми с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими детьми;

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р., Макаровой В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

2.Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>

б) Дополнительная литература:

1.Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html>

2. Пропедевтика детских болезней: учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц [и др.]. — Астрахань: АГМУ, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-4424-0553-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197880>

3. Запруднов А.М.Общий уход за детьми: Учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. – 415 с.: ил. - (Нац.проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1335-7: 510–00

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования

медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии,	Открытый доступ

экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).