

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трансплантология и органное донорство

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра госпитальной хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Зайцев Олег Владимирович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Максаев Денис Алексеевич	к.м.н.	Доцент кафедры сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами. ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.3. Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Знать - показания и противопоказания к проведению пересадки органов - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных острым и хроническим кризам отторжения - патоморфологию урологических болезней; - основные принципы и протоколы иммуносупрессивной терапии Уметь ... верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований Владеть... методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать современные методы лабораторного обследования больных; современные методы инструментального обследования больных в клиниках пересадки почки, печени, сердца и поджелудочной железы Уметь ... - провести квалифицированное клиническое обследование больного после пересадки солидного органа Владеть - медицинскими манипуляциями в объеме не ниже требований квалификационной характеристики врача — хирурга, трансплантолога, окончившего клиническую ординатуру; - методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор	Знать: ☐ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; ☐ Факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний; ☐ Принципы и особенности профилак-

	лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	тики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний; □ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам трансплантологического профиля; □ Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики отторжения трансплантата. Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний, в том числе после хирургического лечения; Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья. Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней у трансплантированных пациентов; Контроль выполнения профилактических мероприятий; Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходи-	Знать - клиническую фармакологию (фармакодинамику, фармакокинетику, механизм действия, методы применения, показания к применению лекарственных средств);

вырабатывать стратегию действий	мой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	- побочные эффекты, противопоказания к применению иммуносупрессивных и других лекарственных препаратов; Уметь ... - оценить результаты специальных лабораторных исследований больного после пересадки солидного органа и использовать их в диагностике и лечении; - оценить результаты инструментального обследования больного после пересадки солидного органа и использовать их в диагностике и лечении; прогнозировать течение посттрансплантационного периода в ранние и более отдаленные сроки, а также предупреждать интеркуррентные и заболевания; Владеть... - выбором рационального индивидуального лечения больного после пересадки солидного органа с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни или реакции криза отторжения трансплантата - способностью оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; - выбором рационального индивидуального лечения больного после пересадки солидного органа с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни; Приобрести опыт... оценки эффективности примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; прогнозировать течение посттрансплантационного периода в ранние и отдаленные сроки
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует состав команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет	Знать: основные принципы медицинской этики; основные принципы деонтологии; принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; принципы работы в мультидисциплинарной команде; факторы эффективности использования стратегии

	поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. УК-3.5. Организует дискуссии по заданной теме, обсуждение и оценивает результаты работы команды УК-3.6. Владеть навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде профессиональные и должностные обязанности врача трансплантолога, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности основные теории лидерства и стили руководства факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Уметь: соблюдать принципы медицинской этики; соблюдать принципы деонтологии; решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями презентовать результаты работы команды, осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала Владеть: разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; навыком применения принципов деонтологии в практической работе; навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; навыком работы в мультидисциплинарной команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией,
--	---	---

		знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды навыками руководства работниками медицинской организации навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.4. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Трансплантология и органное донорство» относится к вариативной части (дисциплина «по выбору») блока 1 ОПОП специалитета

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			12			
Контактная работа		24	24			
В том числе:		-	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-		-	-
Проработка материала, подготовка к занятиям		24	24			
Самостоятельное изучение тем		20	20			
Реферат		4				
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
12 семестр				
1	Трансплантология и органное донорство		24	
1.1.	Предмет, цели и задачи трансплантологии			
1.1.1.		История трансплантологии	1	
1.1.2		Предмет и задачи трансплантологии, перспективные направления развития трансплантологии	2	
1.2.	Законодательное регулирование и организация трансплантологической помощи			
1.2.1		Законодательное регулирование прижизненного донорства	1	
1.2.2		Законодательное регулирование посмертного донорства	1	
1.2.3		Законодательное регулирование трансплантации органов и тканей человека	1	
1.3.	Основы трансплантационной иммунологии			
1.3.1.		Основы трансплантационной иммунологии Понятие о системе HLA	1	

1.3.2.		Иммунный ответ на аллоантигены донорского трансплантата. Индивидуальная совместимость донора и реципиента.	1	
1.3.3.		Механизмы иммуносупрессии. Основные группы иммуносупрессивных препаратов	1	
1.4.	Органное донорство			
1.4.1.		Прижизненное донорство: показания, подбор донора, прижизненное изъятие донорского органа	1	
1.4.2.		Посмертное донорство: смерть головного мозга, кондиционирование донора, посмертное изъятие донорских органов	2	
1.5.	Трансплантация почки			
1.5.1.		Трансплантация почки: показания и противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения	2	
1.5.2.		Трансплантация почки: подбор иммуносупрессивной терапии, возможные осложнения	1	
1.6.	Трансплантация печени			
		Трансплантация печени: показания и противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения	2	
		Трансплантация печени: подбор иммуносупрессивной терапии, возможные осложнения	1	
1.7	Трансплантация сердца			
1.7.1.		Трансплантация сердца: показания и противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения	2	
1.7.2.		Трансплантация сердца: подбор иммуносупрессивной терапии, возможные осложнения	1	
1.8.	Трансплантация легких, поджелудочной железы, кишечника, трансплантация тканей человека			
1.8.1.		Трансплантация легких: показания и противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения, подбор иммуносупрессивной терапии	1	
1.8.2.		Трансплантация поджелудочной железы: показания и противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения, подбор иммуносупрессивной терапии	1	
1.8.3		Трансплантация кишечника: показания и	1	

		противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения, подбор иммуносупрессивной терапии		
--	--	--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Предмет, цели и задачи трансплантологии		6	презентация
2.		Законодательное регулирование и организация трансплантологической помощи		6	презентация
3.		Основы трансплантационной иммунологии		6	презентация
4.		Органное донорство		6	презентация
5.		Трансплантация почки		6	презентация
6.		Трансплантация печени		6	презентация
7.		Трансплантация сердца		6	презентация
8.		Трансплантация легких, поджелудочной железы, кишечника, трансплантация тканей человека		6	презентация
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, цели и задачи трансплантологии	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
2.	Законодательное регулирование и организация трансплантологической помощи	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
3.	Основы трансплантационной иммунологии	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
4.	Органное донорство	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
5.	Трансплантация почки	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
6.	Трансплантация печени	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
7.	Трансплантация сердца	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
8.	Трансплантация легких, поджелудочной железы, кишечника, трансплантация тканей человека	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Шифф, Ю.Р. Болезни печени по Шиффу: цирроз печени и его осложнения. Трансплантация печени / Ю. Р. Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Мэддрей ; пер. с англ. под ред. В.Т. Ивашкина и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 583 с. - Предм. указ.: С. 579-583. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-2111-6 : 830-00.
2. Хубутя, М. Ш. Трансплантология : учебник / под ред. М. Ш. Хубутя. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3896-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438961.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Тарабрин, Е.А. Трансплантация легких: организационные и технические принципы : автореф. дис. ... д-ра мед. наук: (14.01.24-трансплантология и искусственные органы, 14.01.25-пульмонология) / Е. А. Тарабрин ; Моск. НИИ скорой помощи. - М., 2019. - 45 с. - Библиогр.: С. 40-44.
2. Готье, С.В. Родственная трансплантация печени / С. В. Готье. - Текст (визуальный) : непосредственный // Рос. журн. гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 1999. - Т.9,№6.-С.28-36. - Рез.англ. - Библиогр.:28 назв.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное про-	Доступ неограничен

странство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	(после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представ-	Открытый доступ

лены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).