



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора 474-г от 10.09.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

о непрерывном медицинском и фармацевтическом образовании  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Выпуск 02

Дата введения: 2024

Рязань, 2024

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Декан факультета дополнительного профессионального образования	Е.А. Максимцева	23.08.2024
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межевикин	27.08.2024
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев	27.08.2024
Версия 02			Стр. 1 из 6

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о непрерывном медицинском и фармацевтическом образовании (далее — НМФО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — Университет, организация, вуз), регламентирующим порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности в рамках НМФО в Университете. НМФО представляет собой систему образовательной политики Университета, направленную на обеспечение совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения ими своего профессионального уровня и расширения квалификации.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минздрава России от 21 ноября 2017 г. N 926 «Об утверждении концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и документы стратегического планирования, определяющие приоритетные направления развития отраслей экономики и социальной сферы.

1.3 Положение предназначено для участников образовательных отношений в сфере непрерывного медицинского и фармацевтического образования, в том числе: медицинских и фармацевтических работников; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, и педагогических работников; работодателей и их объединений; социально ориентированных некоммерческих организаций; федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

1.4 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование обеспечивает возможность совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни.



1.5 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование в университете осуществляется через освоение образовательных программ ("формальное образование") и индивидуальную познавательную деятельность ("самообразование").

1.6 В целях контроля реализации НМФО в университете используется статистический инструментарий портала edu.rosminzdrav.ru При этом осуществляется анализ участия врачей и провизоров в непрерывном медицинском и фармацевтическом образовании.

1.7 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование выполняет профессиональную, социальную, личностную функции. Профессиональная функция обеспечивает формирование у медицинского или фармацевтического работника необходимых профессиональных компетенций и квалификаций и, как следствие, повышение качества оказываемой им медицинской помощи. Социальная функция дополняет и обогащает процесс взаимодействия медицинского и фармацевтического работника с обществом, обеспечивает адаптацию к повышенному уровню ответственности перед гражданином и обществом. Личностная функция обеспечивает удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей медицинского и фармацевтического работника в профессиональной сфере, предоставляет возможность получения новой квалификации и профессионального роста.

1.8 НМФО включает в себя, в том числе, систему подготовки медицинских и фармацевтических специалистов, которая складывается из 5 - 6-летней подготовки по программам специалитета с последующим обучением по программам ординатуры и блока дополнительного профессионального образования, который включает в себя повышение квалификации различной продолжительности и профессиональную переподготовку. Обеспечение единого уровня подготовки специалистов в рамках системы дополнительного профессионального образования обеспечивается путем разработки примерных дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического образования.

1.9 Университет в рамках НМФО проводит развитие клинических баз, активное внедрение новых образовательных технологий, симуляционных и тренинговых центров, экспериментальных операционных, дистанционных интерактивных сессий, электронных информационных баз и библиотек, систем помощи молодому специалисту в принятии решений.

## **2 Цель и задачи НМФО**

2.1 Цель НМФО - подготовка высококвалифицированных специалистов здравоохранения, путем совершенствования системы дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников, интеграции инновационных образовательных технологий в медицинское и фармацевтическое образование для обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению вне зависимости от места ее оказания.

2.2 Для достижения цели НМФО предполагается решение комплекса следующих основных задач:

- расширение спектра образовательных мероприятий, предоставляемых университетом, в том числе посредством дистанционных образовательных



- технологий, электронного и симуляционного обучения, стажировок;
- организация университетом социальных мероприятий, способствующих мотивации медицинских и фармацевтических работников к систематическому обучению;
  - поддержка внедрения системы независимой оценки уровня квалификации медицинских и фармацевтических работников организациями работодателей и некоммерческими профессиональными организациями.

### **3 Основные принципы НМФО, реализуемые университетом**

3.1. Непрерывность образования, предполагающая накопление интеллектуального и профессионального потенциала специалиста в течение всей трудовой деятельности.

3.2 Преемственность и последовательность между уровнями и ступенями образования, обеспечивающая развитие компетенций от теоретических основ к умениям и овладению практическими навыками, от применения самооценки в профессиональной деятельности к формированию профессиональных компетенций;

3.3 Персонализация дополнительного профессионального образования, обеспечивающая возможность выбора траектории профессионального развития, выбора темпа и условий получения знаний в зависимости от индивидуальных потребностей и занимаемой должности;

3.4 Информатизация образовательного процесса, связанная с широким использованием информационных технологий в процессе постоянного обмена информацией, идеями, опытом, которые доступны и создают возможность обобщать приобретаемые знания;

3.5 Регламентность обучения обеспечивается системой контроля и планирования образовательных мероприятий и самообразования в течение всей профессиональной деятельности. При этом мотивация специалистов к систематическому обучению достигается за счет того, что результаты обучения будут востребованы в практической деятельности обучающегося, при этом система предоставляет возможность дискретного обучения путем этапного освоения отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практических навыков. Кроме того, в обучении обеспечивается возможность интерактивного контакта специалиста с образовательными, научными, лечебными организациями и коллегами, который включает участие в профессиональных семинарах, конференциях, частное исследование, написание научных (исследовательских) работ, чтение периодики, информационный поиск, стажировку, преподавание, консультирование, экспертизу, наставничество, а элективность образовательного процесса обеспечивает свободу выбора целей, содержания, форм, методов, средств, длительности, места обучения.

3.6 Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, университета, работодателей, профессиональных не коммерческих организаций;



3.7 Формирование мотивации медицинских и фармацевтических работников к самообразованию;

3.8 Прохождение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ университета, а также отдельных образовательных мероприятий;

3.8 Реализация возможности выбора медицинскими и фармацевтическими работниками дополнительной профессиональной программы посредством интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - интернет-портал), обеспечивающего персонализированную возможность формирования образовательной траектории и планирования образовательных мероприятий за счет предоставления информации о дополнительных профессиональных программах университета;

3.9 Развитие и поддержание каналов связи для реализации дистанционных модулей (дисциплин) образовательной программы.

#### **4 Ожидаемые эффекты и результаты от реализации НМФО университетом**

4.1 Создание динамической системы непрерывного профессионального образования врачей и провизоров, обеспечивающей систематическое повышение квалификации специалистов;

4.2 Разработка и внедрение современных образовательных программ дополнительного профессионального образования по всем медицинским и фармацевтическим специальностям;

4.3 Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих удаленный доступ обучающихся к информационным банкам знаний и интерактивное взаимодействие с профессорско-преподавательским составом;

4.4 Формирование у медицинских и фармацевтических специалистов потребности в самообразовании;

4.5 Установление социального партнерства по вопросам подготовки кадров между университетом и общественными и профессиональными организациями;

4.6 Повышение удовлетворенности медицинских и фармацевтических работников качеством своей жизни за счет расширения возможностей профессиональной и личностной самореализации.

## **5 Заключительные положения**

5.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

5.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.