

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:17
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Геронтостоматология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Демин Дмитрий Александрович	-	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Геронтостоматология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	50	46
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	40	37
Итого	90	83

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- фантомы для удаления зубов;
- набор инструментов для удаления зубов;
- рентгенологические снимки.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
Геронтостоматология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией												
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза		Задания закрытого типа												
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза острый периодонтит проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
	А	Б	В	Г	Д	Е								
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза хронический периодонтит проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза острый периостит проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос													

		В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
4.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза хронический периостит проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
5.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза острая стадия остеомиелита проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
6.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза хроническая стадия остеомиелита проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос												

		В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
7.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза одонтогенный синусит проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
8.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза одонтогенный лимфаденит проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
9.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 3.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос												

		В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
10.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 3.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
11.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 4.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
12.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 4.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация												

		Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза хронический периодонтит зуба 1.1 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза хронический периодонтит зуба 1.2 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза острый периостит нижней челюсти от зуба 4.6 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика)						

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза острый периостит нижней челюсти от зуба 3.6 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза хронический периостит верхней челюсти от зуба 1.6 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза хронический периостит верхней челюсти от зуба 2.6 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика)						

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Для постановки диагноза острый периодонтит зуба 2.7 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 2.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 1.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	22.	Прочитайте текст и установите последовательность.						

		Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 2.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	23.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 1.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза хронический периодонтит зуба 2.2 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	25.	Прочитайте текст и установите последовательность.						

	Текст задания: для постановки диагноза острый периодонтит зуба 3.5 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е		
	Задания открытого типа						
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие лекарственные препараты чаще всего ассоциируются с лекарственной гиперплазией десен у пожилых пациентов?						
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Каковы клинические признаки лекарственной гиперплазии десен?						
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какова первая линия лечения лекарственной гиперплазии десен?						
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие меры могут помочь уменьшить риск рецидива гиперплазии десен?						
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какое заболевание полости рта может начинаться с видимого увеличения десны?						
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие профилактические меры следует рекомендовать пациентам пожилого возраста для предотвращения гиперплазии десен?						
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие методы лечения гиперплазии десен могут быть применены в стоматологической практике?						
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие изменения в режиме приема лекарств могут быть рекомендованы пациенту с лекарственной гиперплазией десен?						
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие симптомы должны насторожить пациента и стоматолога при осмотре десен в отношении возможного развития рака полости рта?						
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие факторы риска развития рака полости рта существуют у пожилых пациентов?						
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Понятие геронтостоматологии. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.						
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:						

		Патологические состояния в области височно-нижнечелюстного сустава у лиц пожилого возраста.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патологические состояния слизистой оболочки рта и их причина (гипофункция слюнных желез)	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Изменения слизистой оболочки рта при травматических поражениях.	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патологические состояния слизистой оболочки рта и их причина (следствия использования зубных протезов).	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патологические состояния слизистой оболочки рта и их причина (следствия лучевой терапии).	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Предраковые заболевания слизистой оболочки рта.	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патологические состояния слизистой оболочки рта и их причина (следствия использования лекарственных препаратов).	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Доброкачественные новообразования полости рта у лиц пожилого возраста.	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Изменения функционирования слюнных желез на фоне физиологического старения. Фармакотерапия при ксеростомии.	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Злокачественные новообразования полости рта у лиц пожилого возраста.	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Ксеростомия. Этиология, клиника, диагностика. Фармакотерапия при ксеростомии.	
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Предраковые заболевания красной каймы губ.	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Заболевания языка и губ	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Понятие геронтостоматологии. Физиологические возрастные изменения тканей полости рта, челюстей и лица у лиц пожилого возраста.	
	Практические задания	
1.	Определите клинические признаки ангулярного хейлита у пожилых пациентов.	
2.	Опишите дифференциальную диагностику язв губ у пожилых пациентов.	
3.	Перечислите возможные дефициты питательных веществ, способствующие развитию ангулярного хейлита.	
4.	Опишите подходы к коррекции дефицита железа в лечении ангулярного хейлита	
5.	Определите роль витамина В в лечении ангулярного хейлита.	
6.	Обсудите использование антимикотиков в лечении ангулярного хейлита.	
7.	Опишите применение антибиотиков при лечении инфекционных причин воспаления губ.	
8.	Рассмотрите влияние ношения протезов на развитие ангулярного хейлита.	

	9.	Обсудите подходы к замене протезов в лечении ангулярного хейлита.				
	10.	Определите вирусные инфекции, которые могут вызывать язвы губ у пожилых пациентов.				
	11.	Рассмотрите бактериальные инфекции, приводящие к воспалению губ.				
	12.	Обсудите роль герпеса в развитии язв губ и подходы к его лечению				
	13.	Опишите клинические проявления сифилиса в области губ.				
	14.	Рассмотрите диагностику и лечение бородавок на губах.				
	15.	Определите неинфекционные причины воспаления губ, такие как экзема или псориаз.				
	16.	Обсудите влияние системных заболеваний на состояние губ у пожилых пациентов.				
	17.	Опишите подходы к лечению трещин и эрозий губ.				
	18.	Рассмотрите профилактику воспаления губ у пациентов с хроническими заболеваниями.				
	19.	Обсудите важность адекватного увлажнения губ для предотвращения воспаления.				
	20.	Определите роль питания в поддержании здоровья губ у пожилых пациентов.				
	21.	Рассмотрите использование барьерных кремов для защиты губ от внешних раздражителей.				
	22.	Обсудите влияние курения и употребления алкоголя на состояние губ у пожилых пациентов.				
	23.	Опишите подходы к обучению пациентов правильному уходу за губами.				
	24.	Рассмотрите влияние климатических условий на развитие воспалительных заболеваний губ.				
	25.	Обсудите психологическое влияние заболеваний губ на качество жизни пожилых пациентов.				
		Задания закрытого типа				
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 1. Основным этиологическим фактором в развитии злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта является А) гиперсаливация Б) частичная адентия В) массивные зубные отложения Г) хроническая травма слизистой оболочки Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 2. При подозрении на злокачественную опухоль челюстно-лицевой области больного необходимо: А) к районному онкологу Б) к специалисту-радиологу В) к участковому терапевту Г) к специалисту стоматологу				

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 3. К дополнительным методам исследования, проводимым для уточнения диагноза «Злокачественное новообразование челюстно-лицевой области» основным является: А) физикальный Б) биохимический В) цитологический Г) иммунологический Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 4. Под онкологической настороженностью понимают знание злокачественных образований: А) ранних симптомов Б) препаратов для лечения В) профессиональных вредностей Г) допустимых доз лучевой терапии Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 5. Под онкологической настороженностью понимают знание А) профессиональных вредностей Б) препаратов для лечения опухолей В) специальных методов обследования, ранней диагностики Г) системы организации помощи онкологическим больным Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 6. К хирургическим методам лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области относят А) химиотерапию				

	Б) лучевую терапию В) иссечение опухоли Г) комбинированное лечение Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 07. Распространенность опухоли, ее метастазирования наиболее точно оценивает классификация А)TNM Б) клиническая В) пятибалльная Г) онкологического центра Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 08. Первичный элемент поражения при красном плоском лишае: А) пузырек Б) пузырь В) узелок Г) узел Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 09. К факультативному предраку относят форму красного плоского лишая: А) атипичную Б) типичную В) эрозивно-язвенную Г) экссудативно-гиперемическую Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 10. Для нормализации пролиферации клеток эпителия при красном плоском лишае применяют: А) трипсин Б) солкосерил В) витамин А Г) преднизолон Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 11. Для удаления очага гиперкератоза при красном плоском лишае применяют: А) криодеструкцию Б) гирудотерапию В) химиотерапию Г) лучевую терапию <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 12. Причиной лейкоплакии Таппейнера является: А) лекарственная аллергия Б) курение В) гальваноз Г) ксеростомия <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 13. Признаки озлокачивания эрозивно-язвенной формы лейкоплакии: А) наличие фибринозного налета Б) воспаление вокруг очага поражения В) уплотнение краев и основания очага поражения Г) гиперсаливация	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г						

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

14. Симптом Никольского определяется при патологическом процессе в слизистой оболочке рта:

- А) акантозе
- Б) акантолизе
- В) гиперкератозе
- Г) паракератозе

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

15. Патологические процессы в эпителии, приводящие к образованию пузырьков при простом герпесе:

- А) палилломатоз
- Б) баллонизирующая дегенерация
- В) акантоз
- Г) гиперкератоз

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

16. Диагностическими клетками при простом герпесе являются:

- А) гигантские многоядерные клетки
- Б) акантолитические клетки Тцанка
- В) клетки Лангханса
- Г) многоядерные полиморфные клетки

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

17. Диагностическими клетками при вульгарной пузырчатке являются:

- А) гигантские многоядерные клетки

- Б) акантолитические клетки Тцанка
В) клетки Лангханса
Г) многоядерные полиморфные клетки

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

18. Для подтверждения диагноза «вульгарная пузырчатка» используют дополнительный метод исследования:

- А) аллергологический
Б) бактериоскопический
В) цитологический
Г) клинический анализ крови

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

19. Для подтверждения диагноза «вторичный сифилис» используют дополнительный метод исследования:

- А) цитологический
Б) гистологический
В) серологический
Г) клинический анализ крови

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

20. Декубитальная язва вызвана фактором:

- А) физическим
Б) химическим
В) механическим
Г) трофическим

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

21. Цитологическая картина при травматической язве характеризуется наличием:

- А) атипичных клеток эпителия
Б) элементов воспаления
В) акантолитических клеток
Г) клеток Лангханса

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания:

22. Признаки озлокачествления травматической язвы:

- А) изменение размеров язвы
Б) блюдцеобразная форма язвы
В) изменение цвета окружающих тканей
Г) уплотнение краев и дна язвы

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания:

23. После устранения травмирующего фактора выраженную склонность к заживлению имеют язвы:

- А) травматическая
Б) лучевая
В) раковая
Г) сифилитическая

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания:

24. Профилактика хронической механической травмы включает:

- А) диету
Б) своевременную коррекцию съемных протезов
В) прием поливитаминов
Г) замену металлических коронок на металло-керамические

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания:

	25. Наличие гальванического тока в полости рта может приводить к появлению: А) жжения и сухости слизистой оболочки полости рта Б) герпетических эрозий В) папилломатозных разрастаний Г) пузырей на слизистой оболочке рта <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пациентка Н., обратилась с жалобами на сухость слизистой оболочки губ, эрозии и трещины на нижней губе. При объективном обследовании выявлены мелкие белесоватые папулы на слизистой оболочке, сливающиеся в кружевной рисунок. Поставлен диагноз красного плоского лишая. Вопросы и задания: 1. Назовите первичные и вторичные элементы поражения. 2. К какой группе заболеваний слизистой оболочки рта относится КПЛ?				
2.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пациентка О., обратилась с жалобами на появление на коже лица и слизистой оболочки эритематозных пятен, пузырей, на красной кайме губ - кровянистых корочек, трещин. В полости рта при осмотре выявлены пузыри, пузырьки и эрозии. Поставлен _____ диагноз _____ многоформная _____ экссудативная эритема. Вопросы и задания: 1. Назовите первичные и вторичные элементы поражения. 2. К какой группе заболеваний слизистой оболочки рта относится КПЛ?				
3.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пациент, 21 год. Жалоб не предъявляет. Обратился с целью планового осмотра. В области щек по линии смыкания зубов выявлено нарушение целостности слизистой оболочки в виде «разрыхленной» поверхности с участками обрывков эпителия белого цвета. Во время опроса выявлено наличие стрессовой ситуации у пациента на данный момент. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте лечение.				

	4.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пациент Р., 55 лет, обратился к стоматологу с жалобами на наличие образования на слизистой оболочке щеки слева, которое появилось около 3-х месяцев назад; больной курит с 15 лет (до 2-х пачек сигарет в день). Объективно: на слизистой оболочке полости рта слева по линии смыкания зубов ближе к углу рта отмечаются участки в виде плотноватых бугристых образований белесоватого цвета, возвышающихся над уровнем слизистой, несколько болезненных при пальпации, окружающая очаг поражения слизистая оболочка не изменена. Гистологически: гипер- и паракератоз эпителия с утолщением рогового слоя. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте лечение.
	5.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больная Р., 21 года, страдает от постоянных пузырьковых высыпаний на границе красной каймы губ и кожи, в области крыльев носа. Высыпания появляются ежемесячно (перед началом менструации). Высыпания пациентка расценивает как эстетический недостаток и просит «назначить ей лечение». Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте лечение.
	6.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больной К., 35 лет, обратился к врачу-невропатологу с жалобами на изменение чувствительности кожи лица, слизистой оболочки щеки и боковой поверхности языка слева, снижение вкуса. Пациент был направлен к врачу-стоматологу для исключения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Из анамнеза стоматолог выяснил, что у больного 3 недели тому назад была резкая боль в левой половине лица, в связи с чем пациент принимал анальгин. После приема анальгина появились «язвочки» на слизистой щеки и языка слева. Обратился к врачу-стоматологу по месту работы. Был поставлен диагноз – аллергия и назначены десенсибилизирующие средства и ротовые ванночки из трав. Самочувствие несколько улучшилось, но боли продолжались, появилась парестезия кожи и слизистой щеки, потеря вкуса. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте лечение.
	7.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

	Текст задания: Пациентка 75 лет предъявляет жалобы на периодическое появление корочек в углах рта в течение 1,5 месяцев. В анамнезе гипертоническая болезнь; носит съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, изготовлены более 5 лет назад. Высота нижней трети лица снижена. В выраженных кожных складках в углах рта справа и слева слабомокнущие эрозии, окруженные тонкими серыми чешуйками. Красная кайма губ сухая. Слизистая оболочка протезного ложа на верхней челюсти гиперемирована, сухая, слабо болезненная. Налет отсутствует. Гигиеническое состояние съемных протезов неудовлетворительное. Вопросы и задания: 1) Проведите дифференциальную диагностику. 2) Поставьте диагноз.
8.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больной 25 лет обратился с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах изо рта, повышенное слюноотделение. Отмечает плохое самочувствие, слабость, головную боль, высокую температуру тела (38,0°C), боль при приеме пищи. Считает себя больным 3 дня. При осмотре: кожные покровы лица бледные, регионарные лимфоузлы справа увеличенные, подвижные, болезненные. В полости рта коронки зубов обеих челюстей покрыты обильным мягким налетом, наддесневые зубные отложения в области 16, 17, 26, 27, 35-45 зубов. Десна отечна, гиперемирована в области всех зубов, по краю межзубных сосочков в области передней группы зубов нижней челюсти некротическая кайма. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назовите причины заболевания
9.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больная 41 года, по профессии провизор. Через несколько минут после медикаментозной обработки зубодесневого кармана раствором трипсина почувствовала себя плохо, возникло затрудненное дыхание, беспокойство, холодный липкий пот, резкий упадок сердечной деятельности, снижение показаний венозного давления. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Какие должны быть приняты меры по оказанию неотложной помощи больной?
10.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больная 32 лет периодически применяла полоскания раствором настойки эвкалипта по поводу воспаления слизистой носоглотки. После очередной такой процедуры почувствовала жжение слизистой оболочки полости рта, металлический привкус и напряжение в области мягких тканей губ. Последнее обстоятельство послужило причиной обращения к стоматологу.

	Объективно: Мягкие ткани нижней трети лица отечны, губы увеличены в размере, вывернуты своей слизистой оболочкой наружу лица. При пальпации кожа и подкожная клетчатка губ – плотные, безболезненные. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте лечение.
11.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больная М., 54 года, обратилась для консультации. Имеет направление от врача-стоматолога районной поликлиники. Диагноз: глоссит. Жалобы на жжение, саднение, чувство ошпаренности в переднем отделе языка, небольшая сухость во рту. Анамнез жизни: страдает остеохондрозом, наблюдается у врача-эндокринолога по поводу тяжело протекающего климакса. Тревожна, плохо спит, подолгу рассматривает свой язык в зеркале. Недавно соседка умерла от рака языка. Развитие заболевания. Все неприятные ощущения в языке появились около 2-х месяцев назад после удаления 1.7 зуба. Жжение в языке постоянное, усиливается к вечеру, но проходит во время еды. Полоскания раствором новокаина, назначенные врачом, дают кратковременный эффект. Объективно. Гигиена полости рта неудовлетворительная, имеется мягкий зубной налет и зубной камень у всех групп зубов. Десневые сосочки и маргинальная десна гиперемированы, отечны, кровоточат. Имеются кариозные полости в 1.6 и 2.7, и разрушенные 4.6 и 3.5 зубы. Язык незначительно отечен, сосочки умеренно атрофированы, на спинке языка небольшое количество белого налета. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте лечение.
12.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пациентка 62 лет жалуется на жжение, саднение, неловкость, тяжесть в языке, усиливающиеся после длительного разговора и к концу дня. Во время приема пищи неприятные ощущения исчезают. Впервые жжение в языке появилось более 3-х лет после стрессовой ситуации (умер родственник от рака языка). Неприятные ощущения в языке со временем нарастают. В последние месяцы жжение появилось и на небе. При общении с врачом пациентка тревожна, мнительна, фиксирована на своем состоянии. Канцерофобия. При осмотре: напряженно-тревожное выражение лица, высота нижнего отдела лица снижена, регионарные лимфоузлы не пальпируются, красная кайма губ суховата. Слизистая оболочка преддверия полости рта бледная, увлажнена недостаточно, сосочки языка умеренно атрофированы, на кончике языка и боковой поверхности справа гиперемированы. Кариозные полости в

		1.1, 2.5, 2.7, 4.6 зубах, мостовидные конструкции из разнородных металлов. Патологическая стертость твердых тканей зубов, множественные острые края, гигиена полости рта неудовлетворительная, явления генерализованного катарального гингивита. Общие заболевания: гипертоническая болезнь, желудочно-кишечная патология, астенический синдром. В поликлинике по месту жительства проводилось лечение: ротовые ванночки с новокаином, настойка валерианы 3 раза в день по 30 капель, смазывание языка концентратом витамина «А» и маслом облепихи. Лечебного эффекта не наступило. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте лечение.
	13.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больная А., 34 года. Жалобы на периодическую сухость и стянутость губ, шелушение. В настоящее время беспокоит боль в губе из-за появления эрозий и мелких трещин. Имеет вредную привычку – облизывание губ. Гигиенической помадой не пользуется, за губами не ухаживает. Объективно: при осмотре на слизистой оболочке и переходной зоне губы видны в виде красных точек расширенные устья мелких слюнных желез. Через 5-10 секунд после высушивания на слизистой оболочке нижней губы отчетливо видно выделение прозрачной слюны. На красной кайме губ определяются мелкие трещины и эрозии. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте лечение.
	14.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пациентка Б. 40 лет жалуется на сухость губ, иногда на жжение, появление чешуек. Больная имеет привычку скусывать чешуйки. Через 5-7 дней они появляются вновь. В анамнезе заболевание щитовидной железы. При осмотре определяются чешуйки серого цвета, наслаивающиеся друг на друга, что напоминает вид слюды. Они расположены на внутренней зоне красной каймы губ. Чешуйки в центре плотно спаяны с красной каймой губы, по краям приподняты. После их удаления нет эрозий, а очаг имеет яркий красный цвет. В поликлинике по месту жительства проводилось лечение: аппликации губ концентратом витамина «А» и маслом облепихи. Лечебного эффекта не наступило. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте лечение.
	15.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пациентка, 42 года, обратилась с жалобами на шероховатость, стянутость слизистой оболочки щек.

		Больной считает себя около месяца. В ходе беседы выявлено наличие стрессовой ситуации в жизни в течение последнего года. Наблюдается у гастроэнтеролога с гиперацидным гастритом. При внешнем осмотре кожные покровы чистые, общее состояние не изменено, на слизистой оболочке щек белесоватый кружевной рисунок, образованный мелкими папулами, на фоне не измененной в цвете слизистой. Пальпация элементов безболезненна. Язык умеренно обложен налетом. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте лечение
	16.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пациентка, 65 лет, обратилась с жалобами на длительно незаживающие эрозии на нижней губе, сухость, трещины губ. Заболевание длится около двух лет, некоторое улучшение от применения кератопластиков. В анамнезе гипертоническая болезнь, инсульт (перенесен 2 года назад), наблюдается у эндокринолога. При внешнем осмотре на коже и слизистых никаких проявлений не обнаружено, на красной кайме нижней губы эрозии, покрытие корочками, слизистая легко травмируется с образованием кровоточащих трещин. В анализе крови незначительно ускоренное СОЭ, сахар 5,8 ммоль/л. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте лечение.
	17.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пациента 75 лет беспокоит слабо болезненная «язвочка» на нижней губе, которая периодически заживает, затем возникает вновь без видимой причины. Заболевание продолжается 5 лет. Рекомендованное лечение различными мазями оказалось не эффективно. Сопутствующие заболевания: атеросклероз, курит 35 лет по 1 пачке в день . При осмотре: регионарные лимфоузлы не пальпируются. Пациент пользуется полными съемными пластиночными протезами. На красной кайме нижней губы справа обнаружена эрозия овальной формы размером 0,4 x 0,6 см., имеющая полированную поверхность красного цвета. Уплотнения в основании эрозии нет. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Проведите дифференциальную диагностику.
	18.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

		Текст задания: Пациент 65 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на эстетический дефект нижней губы. Со слов больного, 3 месяца назад на нижней губе появилась небольшая безболезненная «бородавка», которая постепенно увеличивается. В анамнезе: хронический гастрит, хронический рецидивирующий герпес, курит с 18 лет. При осмотре: на слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа от центра имеется ограниченный узелок полушаровидной формы размером 0,8 x 0,9 см, выступающий над окружающими тканями на 0,5 см. Его поверхность покрыта плотно сидящими роговыми чешуйками, не снимающимися при поскабливании. Цвет очага слегка синюшный, при пальпации основание не уплотнено, безболезненное. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Наметьте план лечения
	19.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больная А., 54 года жалуется на появление болезненных язв на слизистой оболочке полости рта. Язвы появляются в количестве двух–трех на слизистой губ, боковой поверхности языка, по переходной складке. Из-за болезненности затруднен прием пищи, речь. По профессии пациентка – учитель. Страдает данным заболеванием 3 года. В анамнезе хронический холецистит, колит. В поликлинике по месту жительства больной проводили обработку язв растворами перекиси водорода, хлоргексидина. Из кератопластических средств использовали 10 %-ю метилурациловую мазь, аекол, масло облепихи в виде аппликаций. Эффект от местной терапии кратковременный. Язвы продолжают рецидивировать. При осмотре полости рта у больной выявлен хронический катаральный гингивит. Имеются мостовидные протезы из стали с напылением в области 1.3–1.6 и 2.4–2.7. Протезы изготовлены 3 года назад. На слизистой оболочке нижней губы и кончике языка выявлены язвы округлой формы, окруженные ободком гиперемии, болезненные, покрытые желтовато-белым налетом, с трудом снимающимся. Язвы возвышаются над окружающей слизистой оболочкой. Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Проведите дифференциальную диагностику.
	20.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пациентка Б. 65 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на сухость полости рта, боль, иногда жжение в языке и твердом небе при еде и разговоре. В анамнезе воспаление легких, хронический пиелонефрит. При осмотре определяется плотный, напряженный при пальпации, субэпителиальный пузырь с серозным содержимым, на фоне эритемы, на боковой поверхности языка. Пальпация болезненна, симптом Никольского отрицательный. В поликлинике по месту жительства проводилось лечение: аппликации концентратом витамина «А» и маслом облепихи в течение трех дней. Лечебного эффекта не наступило.

		Вопросы и задания: 1) Поставьте диагноз. 2) Назначьте план лечение.												
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 1.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
	А	Б	В	Г	Д	Е								
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 1.3 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 1.2 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр													

	Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгениягностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 1.6 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгениягностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 3.3 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгениягностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 3.4 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр												

	Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 2.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 2.6 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 2.7 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр												

	Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза дистопия зуба 4.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 1.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 2.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр												

		Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 3.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 4.8 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 1.7 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр												

	Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 2.7 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 3.7 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 4.7 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр												

		Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 1.6 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для постановки диагноза ретенция зуба 2.6 проведите последовательно необходимое обследование пациента: А. Перкуссия Б. Опрос В. Пальпация Г. Внешний осмотр Д. Осмотр полости рта Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгендиагностика) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Заболевания языка и губ												
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Каковы клинические признаки лекарственной гиперплазии десен?												
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какова первая линия лечения лекарственной гиперплазии десен?												

	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие меры могут помочь уменьшить риск рецидива гиперплазии десен?
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какое заболевание полости рта может начинаться с видимого увеличения десны?
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие профилактические меры следует рекомендовать пациентам пожилого возраста для предотвращения гиперплазии десен?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие методы лечения гиперплазии десен могут быть применены в стоматологической практике?
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие изменения в режиме приема лекарств могут быть рекомендованы пациенту с лекарственной гиперплазией десен?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие симптомы должны насторожить пациента и стоматолога при осмотре десен в отношении возможного развития рака полости рта?
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие факторы риска развития рака полости рта существуют у пожилых пациентов?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Понятие геронтостоматологии.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патологические состояния в области височно-нижнечелюстного сустава у лиц пожилого возраста.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патологические состояния слизистой оболочки рта и их причина (гипофункция слюнных желез)
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Изменения слизистой оболочки рта при травматических поражениях.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патологические состояния слизистой оболочки рта и их причина (следствия использования зубных протезов).
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патологические состояния слизистой оболочки рта и их причина (следствия лучевой терапии).
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Предраковые заболевания слизистой оболочки рта.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патологические состояния слизистой оболочки рта и их причина (следствия использования лекарственных препаратов).
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Доброкачественные новообразования полости рта у лиц пожилого возраста.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Изменения функционирования слюнных желез на фоне физиологического старения.

	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Изменения слизистой оболочки рта при инфекционных заболеваниях.
	1.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная 17 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая. Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л. 1. Поставьте диагноз. 2. Проведите диф.диагностику. 3. Назначьте лечение. 4. Назовите меры профилактики при данной патологии. 5. Что явилось причиной развития заболевания?
	2.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: В клинику терапевтической стоматологии обратился больной 35 лет с жалобами на скол угла коронки 22 зуба, произошедший во время приема твердой пищи. Объективно: медиальный угол коронки 22 отломан в пределах дентина, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна. 1. Поставьте диагноз. 2. Назовите методы обследования для уточнения диагноза. 3. Какой метод лечения показан в этом случае. 4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки. 5. Какие рекомендации следует дать пациенту после восстановления коронки зуба
	3.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Больной 23 лет обратился с жалобами на боли в 21 зубе, возникшие сразу после травмы. Объективно: коронка 21 зуба сохранена, изменена в цвете, резкая болезненность при перкуссии. На рентгенологическом снимке 21 зуба на середине корня отмечается линия просветления, идущая в поперечном направлении. 1. Поставьте диагноз. 2. Проведите диф.диагностику. 3. Составьте план лечения. 4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки. 5. Назовите методы коррекции цвета зуба.
	4.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Каретой скорой медицинской помощи в челюстно-лицевое отделение городской больницы доставлен больной в возрасте 45 лет с жалобами на сильные ноющие боли в области припухлости на верхней челюсти справа, высокую температуру (до 39,5° С), потрясающие ознобы, общую слабость, недомогание, плохой сон и аппетит. Состояние больного средней

	тяжести. Заболевание связывает с удаленным три дня тому назад 17 зубом, который был долгое время разрушен и неоднократно беспокоил. Местно: выраженная асимметрия лица за счет припухлости в верхнем отделе правой щёчной, скуловой и подглазничной областях справа. Естественные складки сглажены, угол рта справа опущен, глазная щель справа сужена. Кожные покровы над припухлостью гиперемированы, имеется коллатеральный воспалительный отек мягких тканей, пальпация в центре припухлости болезненна. Кожа в этом участке с трудом собирается в складку. Пальпируются увеличенные множественные, болезненные регионарные лимфатические узлы. Открывание рта слегка затруднено – контрактура 1 степени. В полости рта: имеется гиперемия слизистой оболочки в области альвеолярного отростка с вестибулярной и небной сторон в проекции удалённого 17 зуба. Переходная складка от 17 до 13 зуба сглажена. Пальпируется болезненный инфильтрат по переходной складке от 17 до 13 зуба с флюктуацией в центре. Лунка удаленного ранее 17 зуба заполнена остатками распавшимся кровяного сгустка, стенки её покрыты сероватогрязным налетом. Имеется неприятный запах изо рта, подвижность интактных 16, 15 и 14 зубов. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Классификация заболевания. 3. Какие дополнительные методы обследования, позволяющие уточнить диагноз, не указаны в условии задачи? 4. Поставьте окончательный диагноз. 5. Составьте план комплексного лечения. 6. Ваше отношение к зубам, находящимся в очаге воспаления при этом заболевании? Исход заболевания? Возможные осложнения?
5.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Больному 36 лет был нанесен прямой удар в подбородок при широко открытом рте, в момент крика о помощи. Почувствовал резкую боль в проекции обоих ВНЧ суставов, зубы впоследствии сомкнуть не смог. По этому поводу обратился в травмпункт, откуда, после выполнения рентгенограммы, был направлен в челюстно-лицевое отделение через 8 часов после получения травмы. При осмотре: лицо выглядит чрезмерно удлинённым из-за того, что больной не может сомкнуть зубные ряды, симптом Фабриканта (или симптом «нагрузки») резко положительный в области обоих ВНЧ суставов. Прикус по типу открытого, со смещением нижней челюсти кзади. Контакт зубовантагонистов только в области последних моляров. Р-граммы выполнены в неприемлемой проекции, нужной информации не несут. 1. О каком повреждении какой кости следует думать? 2. Какие диагностические и лечебные мероприятия следует выполнить? 3. Возможные осложнения и их предупреждение.
6.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Больной 23 лет обратился в клинику с жалобами на боли и припухлость спереди от козелка уха в области височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) слева, резкое ограничение открывания рта. Боли усиливаются при попытке приеме пищи, при движениях нижней челюстью. Из анамнеза выявлено, что острая боль возникла после получения удара «в ухо» слева около 12 часов назад. Больной сознания не терял, тошноты и рвоты не было. Появившийся отек мягких тканей в околоушной области слева постепенно нарастал, усиливалось и ограничение подвижности нижней челюсти.

	При внешнем осмотре отмечается асимметрия лица за счет отека мягких тканей околоушной области слева, ближе к козелку уха имеется подкожная гематома размером 2,2 x 1,9 см, пальпация в этом участке болезненна. Открывание рта резко ограничено – до полутора см между резцами. В полости рта: ортогнатический прикус, целостность альвеолярных отделов челюстных костей не нарушена, при открывании рта боковых смещений нижней челюсти не определяется. При рентгенологическом исследовании по Шюллеру костные структуры, образующие сустав, в норме, суставная щель слева несколько расширена при сомкнутых челюстях. 1. Поставьте диагноз. 2. Какие особенности височно-нижнечелюстного сустава Вы знаете? 3. Этиология данного заболевания. 4. Проведите дифференциальную диагностику. 5. Составьте план лечебных мероприятий. 6. Особенности ведения больных с такой патологией. 7. Прогноз.
7.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: У больного 35 лет, готовящегося к протезированию, при обследовании опорных зубов на R-грамме выявлено наличие очага деструкции костной ткани альвеолярного отростка округлой формы, с четкими контурами, размерами 2,5 x 2 см, связанного с верхушками интактных 12, 13 зубов. Каналы 12, 13 не запломбированы. 1. Какой диагноз вы поставите этому больному? 2. Каков план лечения? Что необходимо сделать перед операцией? 3. Какие виды обезболивания следует применить при оперативном вмешательстве у такого больного? 4. Каким анестетикам следует отдать предпочтение? 5. Какое хирургическое вмешательство показано при таком патологическом процессе? Опишите основные этапы хирургического вмешательства 6. Медикаментозное и другие виды лечения в послеоперационном периоде. Что можно использовать для стимуляции остеогенеза в зоне деструкции костной ткани?
8.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Больной 43 лет жалуется на боль и припухлость в области зуба на нижней челюсти слева. Подобные обострения уже возникали раньше и были связаны с простудными заболеваниями. В анамнезе: хроническая пневмония, хронический бронхит. Местно: 35 зуб имеет кариозную полость на ½ коронки, сообщающуюся с полостью зуба. Перкуссия 35 зуба болезненна. Слизистая оболочка в проекции корня 35 зуба гиперемирована, отечна, пальпация болезненна. На R-грамме отмечается тень пломбировочного материала в канале 35 зуба на 1/3 длины корня. У верхушки корня имеется очаг деструкции костной ткани округлой формы с четкими контурами, диаметром около 4мм. 1. Поставьте диагноз. 2. В каких патогенетических взаимоотношениях могут находиться хронические околоверхушечные очаги и воспалительный процесс в дыхательных путях?

		3. Решите вопрос о целесообразности сохранения 35 зуба и возможных путях решения этой проблемы. 4. В случае удаления, какую анестезию можно провести? Опишите методику. 5. Какие щипцы Вы предпочтете, и в какое положение усадите больного? 6. Опишите этапы удаления зуба и положение левой руки врача при этом. 7. Как добиться полноценного формирования сгустка? 8. Каковы прогнозы при различных подходах к лечению?
	9.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Больной 27 лет обратился с жалобой на наличие безболезненного опухолевидного образования в подъязычной области справа, которое заметил около полутора месяцев назад. Связывает его появление с частым употреблением варёной рыбы, которую очень любит. Образование медленно увеличивалось в размерах. Неделю тому назад, после приема грубой пищи, обратил внимание на выделение изо рта большого количества вязкой прозрачной жидкости без вкуса и запаха, после чего образование уменьшилось, но через сутки оно вновь стало увеличиваться и достигло прежних размеров, что и вынудило пациента обратиться к врачу. При внешнем осмотре патологических изменений не выявлено. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются, открывание рта свободное. В подъязычной области справа имеется опухолевидное образование размерами 3,5 x 2,0 x 1 см, вытянутой, округло-овальной формы, мягко-эластической консистенции, безболезненное. Слизистая оболочка над ним истончена, полупрозрачная. Сквозь неё просвечивает скопившееся содержимое голубоватого оттенка. Основание языка незначительно смещено в здоровую сторону. При пункции опухолевидного образования получена вязкая, тягучая, прозрачная жидкость. 1. Поставьте диагноз. 2. Какова возможная причина заболевания? 3. Анатомо-топографическое положение подъязычных слюнных желез. 4. С чем связано уменьшение размеров новообразования? 5. Что представляет собой вязкая, тягучая жидкость? 6. Варианты хирургического лечения данного заболевания. Какие осложнения возможны при проведении операции?
	10.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Больной 42 лет поступил в клинику с жалобами на невозможность закрыть рот после акта зевания. При осмотре лицо больного вытянуто в длину за счет смещения нижней челюсти книзу и впереди. Рот 86 полуоткрыт, из него самопроизвольно вытекает слюна, попытки закрыть рот ни к чему не приводят, только вызывают боль в мышцах и в области височнонижнечелюстных суставов (ВНЧС) с обеих сторон. Больной расстроен и беспомощен. Речь неразборчива. При пальпации в области височнонижнечелюстных суставов наличия суставных головок в ямках не определяется. 1. Поставьте диагноз. 2. Какие клинические данные, отсутствующие в описании, характерны для данного вида патологии? 3. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза? 4. Перечислите факторы, способствующие возникновению данного вида патологии. 5. Классификация данного вида патологии.

		6. Проведите дифференциальную диагностику. 7. Методы устранения данной патологии через 1-3 часа после случившегося. Тактика ведения больных после устранения данной патологии.
	11.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Через 5 минут после проведения инфильтрационной анестезии 2% раствором лидокаина в количестве 5 мл для удаления 14 зуба, у больного появилось ощущение слабости, бледность кожных покровов, ощущение тяжести за грудиной, шумное дыхание, осиплость голоса, сердцебиение, холодный пот, АД снизилось до 90/50 мм.рт.ст. Затем, после судорог, возникла потеря сознания. 1. О каком осложнении может идти речь? 2. С какими состояниями необходимо дифференцировать описанное осложнение? 3. По каким признакам может проводиться дифференциальная диагностика? 4. Изложите последовательность неотложных мероприятий по борьбе с возникшим состоянием. 5. Каковы возможные варианты течения описанного патологического состояния? 6. Перечислите осложнения местной анестезии общего характера? Профилактика осложнений при местном обезболивании.
	12.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Больной 38 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобой на болезненную припухлость под нижней челюстью слева. Увеличение припухлости возникает при приеме пищи и сопровождается резкими болями колющего характера. Спустя 20-30 минут припухлость постепенно уменьшается, вместе с этим ослабевает интенсивность боли. Болен около 7-8 месяцев, когда впервые обратил внимание на возникающую боль при еде и появление припухлости в поднижнечелюстной области. Периодически припухлость и боли исчезали, но ненадолго. Последний месяц при приеме пищи боли возникали постоянно и были более резкими по сравнению с предыдущим периодом. Общее состояние больного удовлетворительное. При внешнем осмотре патологии не выявлено. При бимануальной пальпации в левой поднижнечелюстной области определяется слегка увеличенная левая поднижнечелюстная слюнная железа, безболезненная, мягко-эластической консистенции. В среднем отделе левого Вартонова протока при бимануальной пальпации определяется наличие овальной формы болезненного уплотнения размерами 1,0 x 0,3 см. 1. Поставьте диагноз. 2. Какие дополнительные методы обследования можно провести? 3. Причины возникновения заболевания. 4. Классификация данной патологии. 5. Опишите методику хирургического лечения данной патологии. 6. Возможные осложнения.
	13.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Пациент Б. 65 лет. Жалобы на длительную боль от холодного в зубе 3.7. Объективно: на жевательной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта. Зондирование пульпы резко болезненно. Реакция на холод длительная, перкуссия безболезненна, ЭОД 60мкА. На рентгенограмме: медиальные корневые каналы облитерированы,

	изменений в периодонте нет. 1. Поставьте диагноз: 2. Назовите методы лечения для данной клинической ситуации. 3. Какова методика наложения девитализирующей пасты? 4. Назовите девитализирующие безмышьяковистые пасты. 5. Перечислите этапы девитально-комбинированного метода лечения.
14.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Больная А., 42 лет, обратилась в клинику терапевтической стоматологии с целью санации. Объективно: на оральных поверхностях 33, 32, 31, 41, 42, 43 зубов наблюдается зубной камень, покрывающий 1/3 коронки. 1. С помощью каких инструментов можно провести удаление зубного камня? 2. Какие средства защиты следует использовать врачу во время процедуры удаления зубного камня? 3. Дайте рекомендации пациенту по гигиене полости рта. 4. Чем заканчивается процедура удаления зубного камня? 5. На что следует обратить внимание врачу после удаления зубного камня?
15.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Больной П, 1961г.р., вес 70 кг без выраженной сопутствующей патологии с диагнозом – обострение хронического периодонтита и периостита 37 зуба, затруднённое открывание рта, нуждается в хирургическом вмешательстве. Ваши рекомендации по обезболиванию. Рассчитайте максимально допустимую дозу рекомендованного местного анестетика. Препараты: 2% р-р лидокаина 2% р-р лидокаина с адреналином 1:100000 3% р-р мепивакаина 2% р-р мепивакаина с норадреналином 4% р-р артикаина с адреналином 1:200000 4% р-р артикаина с адреналином 1:100000
16.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Для проводниковой анестезии пациенту был введен 3% мепивакаин, однако полного обезболивания получить не удалось. Какое количество карпул, содержащих 1,8 мл анестетика, можно максимально ввести ребенку, если вес его составляет 20 кг?
17.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением: Через 5 минут после проведения инфильтрационной анестезии 2% раствором лидокаина у шестидесятилетней пациентки гиперстенического телосложения, в количестве 5 мл с 0,1% раствором адреналина для удаления 14 зуба, появилось ощущение головокружения, головная боль, гиперемия кожи лица, шумное дыхание, сердцебиение, холодный пот, АД поднялось до 190/110 мм.рт.ст. Затем появился шум в ушах, звон, стук «молоточков» в височных областях, позывы к рвоте.

	1. О каком осложнении может идти речь? 2. С какими состояниями необходимо дифференцировать описанное осложнение? 3. По каким признакам может проводиться дифференциальная диагностика? 4. Изложите последовательность неотложных мероприятий по борьбе с возникшим состоянием. 5. Каковы возможные варианты течения описанного патологического состояния? 6. Перечислите осложнения местной анестезии общего характера? 7. Профилактика осложнений при местном обезболивании.				
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Общим обезболиванием является А) атаралгезия Б) эндотрахеальный наркоз В) проводниковая анестезия Г) вагосимпатическая блокада Запишите выбранный ответ - букву				
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: При нейролептаналгезии препараты вводят А) энтерально Б) внутривенно В) ингаляционно Г) внутримышечно Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Стволовая анестезия нижнечелюстного нерва проводится А) у сонного отверстия Б) у овального отверстия В) у остистого отверстия Г) у круглого отверстия Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К общесоматическим осложнениям вовремя операции удаления зуба относят А) синусит Б) альвеолит В) остеомиелит				

	Г) гипертонический криз Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Разрез при флегмоне поднижнечелюстной области достаточен, если он сделан А) в области флюктуации Б) в проекции корня языка В) по границе гиперемии кожи Г) на всю ширину инфильтрата Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Оперативное лечение при остром одонтогенном остеомиелите челюсти заключается А) в удалении причинного зуба Б) в широкой периостотомии челюсти с двух сторон В) в периостотомии в области причинного зуба, дренировании Г) в удалении причинного зуба, широкой периостотомии челюсти с одной стороны, дренировании Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Местным осложнением хронического одонтогенного остеомиелита челюсти бывает А) диплопия Б) контрактура В) ксеростомия Г) паралич лицевого нерва Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Секвестрэктомия при травматическом остеомиелите показана в период А) после физиолечения Б) формирования секвестра В) сформировавшегося секвестра Г) после антибактериальной терапии Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:				

	Общесоматическим осложнением фурункула лица является А) сепсис Б) гайморит В) диплопия Г) рожистое воспаление Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К хирургическим методам лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области относят А) химиотерапию Б) криодеструкция В) лучевую терапию Г) комбинированное лечение Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Основным методом лечения врожденных свищей шеи является их А) перевязка Б) иссечение В) прошивание Г) криодеструкция Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Лечение больных с травмой лица применяют перечисленные препараты, кроме А) антибактериальные Б) десенсибилизирующие В) иммунодепрессанты Г) улучшающие регионарное кровообращение Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Метод фиксации отломков после секвестрэктомии при травматическом остеомиелите А) металлические спицы Б) проволоочный шов В) аппараты Рудько				

		Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Поздними осложнениями ранения челюстно-лицевой области являются А) коллапс Б) асфиксия В) слюнные свищи Г) кровотечение Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Способами неингаляционного наркоза являются А) масочный Б) внутривенный В) эндотрахеальный Г) общий Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Местное осложнение после проведения проводникового обезболивания А) неврит Б) невралгия В) вазопатия Г) миозит Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Осложнения, возникающие непосредственно после операции удаления зуба А) паротит Б) кровотечение В) невралгия тройничного нерва Г) артрит височно-нижнечелюстного сустава Запишите выбранный ответ – букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К отдаленным осложнениям местного характера после операции удаления зуба относят					

А) миозит
Б) коллапс
В) невралгию
Г) остеомиелит
Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:
В комплекс терапии флегмоны дна полости рта входит
А) лучевая
Б) седативная
В) мануальная
Г) антибактериальная
Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:
В комплекс терапии абсцесса и флегмоны языка входит
А) лучевая
Б) седативная
В) мануальная
Г) гипотензивная
Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---