

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Ельцова Любовь Федоровна	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой
Калинина Марина Анатольевна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Кечина Элина Алексеевна	к.ф.н., доцент	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Корнева Галина Викторовна	к.п.н., доцент	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Индикатор достижения компетенции УК-4.3.</i> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; Уметь: - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и

		фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Латинский язык» относится к Базовой части Блока Б1.Б.05 ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
Контактная работа		32	32
В том числе:			
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		76	76
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		76	76
Самостоятельное изучение тем		-	-
Реферат		-	-
...		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Латинский алфавит. Фонетика. Правила произношения и ударения.	2	УО, упр.
1	2	Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение.	2	УО, упр.
1	3	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Согласованное определение.	2	УО, упр.
1	4	Терминологическое словообразование (предварительные сведения).	2	УО, упр.
1	5	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	2	УО, упр.
1	6	Латинская анатомическая терминология. Рубежный контроль № 1.	2	К.Р., УО, упр.
2	7	Терминологическое словообразование.	2	УО, упр.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Особенности клинической терминологии. Структура однословных клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе.		
2	8	Суффиксация в клинической терминологии.	2	УО, упр.
2	9	Префиксация в клинической терминологии.	2	УО, упр.
2	10	Частотные модели клинических терминов.	2	УО, упр.
2	11	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 3.	2	К.Р., УО, упр.
3	12	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. «Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	2	УО, упр.
3	13	Химическая номенклатура на латинском языке.	2	УО, упр.
3	14	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	2	УО, упр.
3	15	Латинская фармацевтическая терминология. Рубежный контроль №3.	2	К.Р.
1,2,3	16	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	2	К.Р.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Латинский алфавит. Фонетика. Правила произношения и ударения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4,5	Пр
1	2	Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4,5	Пр
1	3	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Согласованное определение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4,5	Пр
1	4	Терминологическое словообразование (предварительные сведения).	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4,5	Пр
1	5	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4,5	Пр
1	6	Латинская анатомическая терминология. Рубежный	проработка учебного материала,	5	КР

		контроль № 1.	выполнение упражнений		
2	7	Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии. Структура однословных клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4,5	Пр
2	8	Суффиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, работа со справочной литературой, словарями	4,5	Пр
2	9	Префиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4,5	Пр
2	10	Частотные модели клинических терминов.	проработка учебного материала, проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями	5	Пр
2	11	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 3.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	5	КР
3	12	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. «Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	5	Пр
3	13	Химическая номенклатура на латинском языке.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	5	Пр
3	14	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	5	Пр
3	15	Латинская фармацевтическая терминология. Рубежный контроль №3.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	5	КР

1,2,3	16	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	5	КР
ИТОГО часов в семестре				76	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Фонетика. Грамматика. Анатомическая терминология.	УК-4.3	устный опрос, контрольная работа, зачет
2.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.	УК-4.3	устный опрос, контрольная работа, зачет
3.	Фармацевтическая терминология.	УК-4.3	устный опрос, контрольная работа, зачет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Латинская медицинская терминология: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост.: Л.Ф. Ельцова; С.Н. Насекина. – 2-е изд., перераб.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 304 с.
2. Латинская медицинская терминология: практикум для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 296 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Латинская медицинская терминология: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 360 с.
2. Латинская медицинская терминология: практикум для обучающихся по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело / сост.: С.Н. Насекина, Л.Ф. Ельцова. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – 317 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки;	Открытый доступ

уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).