

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 10:40:19
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аллергология и иммунология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Косорукова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Асфандиярова Наиля Сайфуллаевна	д.м.н., доцент	Доцент кафедры
Колесникова Екатерина Олеговна	-	Ассистент кафедры
Банков Алексей Михайлович	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Баковецкая Ольга Викторовна	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Аллергология и иммунология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация

			неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

			выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.y3 Опирайтесь на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.y6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.y7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.y8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.y9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.y10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОПК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	ОПК-3.н1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.н2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.н3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.н4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учётом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных

		(протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	медицинской помощи. ОПК-4.y2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.y3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.y4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	основных и дополнительных исследований. ОПК-4.n2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.n3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.n1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.31 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской практики. ОПК-6.32 Регламентацию порядка организации мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.33 Меры по предотвращению или устранению осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая серьезные и непредвиденные, возникающие в ходе проведения	ОПК-6.y1 Определение показаний и противопоказаний, а также оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с учетом заболеваний и/или состояний, в соответствии с действующими нормативными документами, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-6.y2 Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.y3 Проведение работы по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации инвалидов.	ОПК-6.n1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и контроль их эффективности при заболеваниях и состояниях, включая реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	

		мероприятий медицинской реабилитации.		
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.31 Организационно-правовые основы медицинской экспертизы. ОПК-7.32 Виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии. ОПК-7.33 Сроки временной нетрудоспособности. ОПК-7.34 Принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы. ОПК-7.35 Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	ОПК-7.y1 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.y2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. ОПК-7.y3 Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	ОПК-7.n1 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.n2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов.	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при	ОПК-10.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.y3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.y4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.y5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты.	ОПК-10.n1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.n2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-10.n3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.	

		асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	
--	--	--	---	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить обследование пациентов и устанавливать диагноз	ПК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология». ПК-1.32 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. ПК-1.33 Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека, механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. ПК-1.34 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. ПК-1.35 Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. ПК-1.36 Изменения функционирования иммунной системы при инфекционных, аутоиммунных заболеваниях. ПК-1.37 Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	ПК-1.у1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, интерпретация и анализ полученной информации. ПК-1.у2 Оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. ПК-1.у3 Осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами, внутрикожных тестов с аллергенами, провокационного сублингвального теста, провокационного конъюнктивального теста, провокационного назального теста, пикфлоуметрии, исследования функции внешнего дыхания. ПК-1.у4 Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.у5 Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.у6 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование. ПК-1.у7 Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования пациентов с	ПК-1.н1 Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в амбулаторных условиях. ПК-1.н2 Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в условиях дневного стационара. ПК-1.н3 Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в стационарных условиях.

		ПК-1.38 Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.39 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.310 Методы диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. ПК-1.311 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. ПК-1.312 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями. ПК-1.313 Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии. ПК-1.314 Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. ПК-1.315 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.316 Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.317 Заболевания и (или) состояния иных органов и систем,	аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y8 Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y9 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование. ПК-1.y10 Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y11 Обоснованное направление пациентов к врачам-специалистам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y12 Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y13 Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y14 Применение медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y15 Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в неотложной форме. ПК-1.y16 Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y17 Установление и формулирование диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими	
--	--	---	---	--

		сопровожающиеся изменениями в функционировании иммунной системы. ПК-1.318 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.319 Правила формулирования диагноза. ПК-1.320 Правила применения медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.321 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.у18 Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.	
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» назначать и проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.31 Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.32 Механизмы действия лекарственных препаратов, биологических (включая генно-инженерные иммунобиологические) препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.33 Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские	ПК-2.у1 Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ПК-2.у2 Назначение лекарственных препаратов, биологических (включая генно-инженерные иммунобиологические) препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.у3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.у4 Назначение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии.	ПК-2.н1 Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях. ПК-2.н2 Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в условиях дневного стационара. ПК-2.н3 Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических	

		противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.34 Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.35 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.36 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.37 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.38 Требования асептики и антисептики при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.39 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	ПК-2.y5 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. ПК-2.y6 Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. ПК-2.y7 Разработка индивидуального протокола аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. ПК-2.y8 Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. ПК-2.y9 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.y10 Составление индивидуальных планов вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.y11 Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.y12 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.y13 Мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. ПК-2.y14 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. ПК-2.y15 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.
--	--	--	---	---

		ПК-2.y16 Выполнение манипуляций: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами. ПК-2.y17 Предупреждение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. ПК-2.y18 Проведение мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-2.y19 Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями. ПК-2.y20 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями. ПК-2.y21 Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями.	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить медицинскую реабилитацию, контролировать эффективность, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3.31 Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.32 Методы медицинской реабилитации пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.33 Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.34 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических	ПК-3.y1 Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.y2 Определение медицинских показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-3.y3 Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	ПК-3.n1 Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. ПК-3.n2 Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль

		заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.35 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.36 Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.37 Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.38 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	ПК-3.у4 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-3.у5 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.у6 Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в условиях дневного стационара. ПК-3.н3 Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных условиях.
	ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)	ПК-4.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-4.32 Виды медицинских освидетельствований, медицинских	ПК-4.у1 Проведение медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. ПК-4.у2 Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.	ПК-4.н1 Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения взрослых с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными

иммунодефицитными состояниями	осмотров, в том числе предварительных и периодических, порядок оформления заключений. ПК-4.33 Признаки временной нетрудоспособности, стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-4.34 Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.35 Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. ПК-4.36 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. ПК-4.37 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объемы обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).	ПК-4.у3 Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-4.у4 Формулирование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. ПК-4.у5 Определение показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). ПК-4.у6 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.у7 Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-4.у8 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.	состояниями, их документальное оформление. ПК-4.н2 Проведение медицинских освидетельствований и экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление.
-------------------------------	--	--	---

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 29 зачетных единиц / 1044 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	720	366		354		
		14	352			
Раздел 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии						
1.1. Организация медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» в Российской Федерации						УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 – ОПК-7, ПК-1-ПК-4
1.1.1. Основы становления и организации аллергологической и иммунологической службы в Российской Федерации.	10		4	6	О	
<i>Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Клинические рекомендации.</i>	2	2				
1.1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Клинические рекомендации.	9		4	5	О	
1.1.3. Медицинская помощь по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара.	9		4	5	О	
1.1.4. Медицинская помощь по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях.	9		4	5	О	
1.1.5. Медицинская помощь по профилю «аллергология и иммунология» при санаторно-курортном лечении и реабилитации. Рубежный контроль.	9		4	5	Т,О	
1.2. Нормальная, патологическая анатомия и физиология иммунной системы человека						УК-1, ОПК-1, ОПК-4 – ОПК-7, ПК-1-ПК-4
<i>Лекция: Иммунная система: строение, топография.</i>	2	2				
1.2.1. Иммунная система: строение, топография.	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.2.2. Иммунная система: кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.	8		4	4	О	
<i>Лекция: Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</i>	2	2				
1.2.3 Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.	8		4	4	О	
1.2.4. Критические периоды становления иммунной системы. Основы возрастной иммунологии.	8		4	4	О	
1.2.5. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. Рубежный контроль.	8		4	4	О	
1.3. Теоретические основы иммунологии и аллергологии						УК-1, ОПК-1, ОПК-4 – ОПК-7, ПК-1-ПК-4
<i>Лекция: Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии.</i>	2	2				
1.3.1. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии.	8		4	4	О	
1.3.2. Определение иммунитета и иммунной системы. Центральные и периферические органы системы. Виды иммунитета.	8		4	4	О	
<i>Лекция: Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет. Классификация аутоиммунных заболеваний, их характеристика.</i>	2	2				
1.3.3. Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет. Классификация аутоиммунных заболеваний, их характеристика.	8		4	4	О	
1.3.4. Воспаление и его роль в иммунном ответе. Фагоцитарная система. Система комплемента.	8		4	4	О	
1.3.5 Система цитокинов. Антигены: виды антигенов. Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости.	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
<i>Лекция: Клеточные и гуморальные основы первичного и вторичного иммунного ответа. Клетки иммунной памяти.</i>	2	2				
1.3.6. Клеточные и гуморальные основы первичного и вторичного иммунного ответа. Клетки иммунной памяти.	8		4	4	О	
1.3.7. Т-клеточная система иммунитета. Происхождение и дифференцировка.	8		4	4	О	
1.3.8. Система В-клеточного иммунитета человека. Мукозальная система иммунитета. Иммуноглобулины.	8		4	4	О	
1.3.9. Изменения в иммунной системе при беременности, трансплантации органов, онкологических процессах.	8		4	4	О	
<i>Лекция: Понятие аллергии. Предмет аллергологии. Классификация аллергических реакций по Джеллу и Кумбсу</i>	2	2				
1.3.10. Понятие аллергии. Предмет аллергологии. Классификация аллергических реакций по Джеллу и Кумбсу	8		4	4	О	
1.3.11 Аллергические реакции немедленного и замедленного типов.	8		4	4	О	
1.3.12. Цитотоксические аллергические реакции.	8		4	4	О	
1.3.13 Аллергическое воспаление, биологические маркеры, их роль при различных аллергических заболеваниях. Калликреин-кининовая система.	8		4	4	О	
1.3.14. Неспецифические и специфические изменения в организме в процессе сенсибилизации. Рубежный контроль	8		4	4	О	
1.4. Методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая аллергологическая диагностика						УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
1.4.1. Диагностика аллергических заболеваний. Аллергологический анамнез. Физикальное обследование, оценка клинических проявлений заболевания.	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.4.2. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний. Кожные аллергические пробы. Показания и противопоказания к постановке кожных проб. Оценка результатов.	8		4	4	О	
1.4.3. Провокационные аллергические тесты. Элиминационные тесты. Показания к проведению, диагностическое значение.	8		4	4		
1.4.4 Инструментальные методы обследования больных с аллергическими заболеваниями.	8		4	4		
1.4.5. Профессиональные аллергены. Показания, противопоказания и техника проведения аппликационных тестов с профессиональными сенсibilizаторами.	8		4	4		
1.4.6. Аллергия к ядам насекомых. Причины. Клинические проявления. Методы диагностики инсектной аллергии.	8		4	4		
1.4.7. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Роль пищевого дневника в диагностике. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Показания, противопоказания и техника проведения сублингвальных тестов с пищевыми аллергенами.	8		4	4		
1.4.8. Лекарственная аллергия. Диагностика и дифференциальная диагностика. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии in vivo.	8		4	4		
1.4.9. Оценка иммунного статуса. Дополнительные лабораторные исследования: исследование гуморального иммунитета, исследование клеточного иммунитета, исследование фагоцитов, исследование комплемента.	8		4	4		
1.4.10. Основные лабораторные исследования при первичных иммунодефицитах. Пренатальная диагностика первичных иммунодефицитов и генетическое консультирование.	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.4.11. Диагностика аутоиммунных заболеваний. Антинуклеарные антитела при аутоиммунных заболеваниях. Исследование системы комплемента. Криоглобулины. Рубежный контроль	8		4	4		УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
1.5. Основы профилактики и терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний						
1.5.1. Общие принципы терапии аллергических заболеваний. Медикаментозное лечение аллергических заболеваний. Специальные меры борьбы с неблагоприятными факторами окружающей среды.	8		4	4	О	
1.5.2. Основные группы препаратов. H1-гистаминоблокаторы. А-адреномиметики и В-адреномиметики. М-холиноблокаторы. Классификация. Показания, противопоказания. Дозировка. Побочные эффекты.	8		4	4	О	
1.5.3. Кромоны. Блокаторы лейкотриеновых рецепторов. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания. Побочные действия.	8		4	4	О	
1.5.4. Системные и топические глюкокортикостероиды. Рациональные схемы лечения. Возможные осложнения и их профилактика.	8		4	4	О	
1.5.5. Иммунотерапия и ее применение в аллергологической клинике. Современные аллерговакцины	8		4	4	О	
1.5.6. Аллерген-специфическая иммунотерапия аллергических заболеваний. Показания и противопоказания для ее проведения. Схемы аллерген-специфической иммунотерапии неинфекционными аллергенами. Осложнения при проведении. Тактика врача при наличии местных и системных реакций на введение аллергена.	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.5.7. Современные таргетные препараты (генно-инженерные иммунобиологические препараты) в терапии аллергических заболеваний, показания и противопоказания, особенности подбора терапии.	8		4	4	О	
1.5.8. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний: препараты экзогенного и эндогенного происхождения.	8		4	4	О	
1.5.9. Иммуноглобулины. Вакцинопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок.	8		4	4	О	
1.5.10. Иммуносупрессивная терапия. Иммуномодуляторы. Показания и противопоказания. Контроль иммунотропной терапии. Рубежный контроль	8		4	4	О	
1.6. Медицинская реабилитация в аллергологии и иммунологии						
1.6.1. Основные принципы медицинской реабилитации в аллергологии и иммунологии.	8		4	4	О	УК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-3
1.6.2. Медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	8		4	4	О	
1.6.3. Разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	8		4	4	О	
1.6.4. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при проведении реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и с иммунодефицитными состояниями.	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.6.5. Реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания.	8		4	4	О	
1.6.6.. Реабилитация пациентов с аллергическими поражениями кожи, с пищевой аллергией.	8		4	4	О	
1.6.7 Реабилитация беременных пациентов с аллергическими заболеваниями.	8		4	4	О	
1.6.8. Реабилитация пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитами. Рубежный контроль.	6		4	4	О	
Раздел 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии						
2.1. Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии						УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4–ОПК-7, ОПК-10, ПК-1 - ПК-4
2.1.1. Клинические синдромы: одышка. Насморк. Конъюнктивит. Кашель. Удушье. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	8		4	4	О	
2.1.2. Лимфаденопатия: определение, классификация, этиология, патогенез.ooo	8		4	4	О	
2.1.3. Лимфаденопатия: клиническая картина, лабораторные и дополнительные методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение.	8		4	4	О	
2.1. 4. Клинические синдромы. Кожная сыпь при аллергических заболеваниях.	8		4	4	О	
2.1.5. Неотложные состояния в аллергологии: этиология, патогенез, клинические проявления и осложнения, методы диагностики и дифференциальной диагностики.	8		4	4	О	
2.1.6. Неотложные состояния в иммунологии: этиология, патогенез, клинические проявления и осложнения, методы диагностики и дифференциальной диагностики.	8		4	4	О	
2.1.7. Неотложная терапия и профилактика анафилактического шока,	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
ангионевротического отека, острых токсико-аллергических реакций.						
2.1.8. Неотложная терапия и профилактика острых токсико-аллергических реакций, сывороточной болезни.	8		4	4	О	
2.1.9. Астматический статус. Определение. Этиология. Клиника. Патогенетические формы астматического статуса. Диагностика. Неотложная терапия и профилактика, тяжелых, жизнеугрожающих приступов бронхиальной астмы.	8		4	4	О	
2.1.10. Лихорадка неясного генеза: этиология, патогенез, классификация.	8		4	4	О	
2.1.11. Лихорадка неясного генеза: клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы исследования, лечение.	8		4	4	О	
2.1.12. Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла, Рубежный контроль.	8		4	4	О	
2.2. Первичные иммунодефицитные состояния						УК-1, ОПК-1, ОПК-4 – ОПК-7, ПК-1-ПК-4
2.2.1. Первичные иммунодефициты. Классификация первичных иммунодефицитов.	8		4	4	О	
2.2.2. Диагностика первичных иммунодефицитов. Роль анамнеза и семейного анамнеза. Наследование первичных иммунодефицитов. Основные лабораторные исследования при первичных иммунодефицитах.	8		4	4	О	
2.2.3. Характерные клинические проявления отдельных иммунодефицитов. Иммунодефициты с преимущественной недостаточностью антител.	8		4	4	О	
2.2.4. Иммунодефициты с преимущественной недостаточностью клеточного иммунитета.	8		4	4	О	
2.2.5. Комбинированные иммунодефициты.	8		4	4	О	
2.2.6. Иммунодефициты, связанные с дефицитом системы фагоцитоза.	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.2.7. Иммунодефициты, связанные с дефицитом системы комплимента.	8		4	4	О	
2.2.8. PFAPA-синдром: классификации, определения, эпидемиология, этиология, клиническая картина, лабораторные и дополнительные методы исследования, профилактика, лечение.	8		4	4	О	
2.2.9. Общие принципы лечения первичных иммунодефицитов.	8		4	4	О	
2.2.10. Профилактика инфекционных осложнений при первичных иммунодефицитах.	8		4	4	О	
2.2.11. Особенности ведения и лечения детей с первичными иммунодефицитами. Рубежный контроль.	8		4	4	О	
2.3. Вторичные иммунодефицитные состояния						УК-1, ОПК-1, ОПК-4 – ОПК-7, ОПК-10, ПК-1-ПК-4
2.3.1. Вторичные иммунодефициты: характеристика, причины возникновения, классификация, патогенетические механизмы развития.	8		4	4	О	
2.3.2. Принципы диагностики вторичных иммунодефицитов.	8		4	4	О	
2.3.3. Принципы и этапы лечения вторичных иммунодефицитов. Антимикробная и иммунокорректирующая терапия. Вакциноterapia.	8		4	4	О	
2.3.4. Иммунодефициты при радиационном воздействии.	8		4	4	О	
2.3.5. Иммунодефицит при ВИЧ-инфекции.	8		4	4	О	
2.3.6. Иммунодефицит и вирусные инфекции.	8		4	4	О	
2.3.7. Иммунодефицит и бактериальные инфекции (туберкулез, лепра), и паразитарные инфекции (малярия, лейшманиоз).	8		4	4	О	
2.3.8. Иммунодефицит при нарушениях обмена.	8		4	4	О	
2.3.9. Иммунодефициты при онкологических заболеваниях (солидные опухоли, лейкозы, лимфосаркомы).	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.3.10. Физиологические иммунодефициты (иммунодефицит при беременности, при старении организма).	8		4	4	О	
2.3.11. Особенности ведения и лечения детей со вторичными иммунодефицитами. Рубежный контроль	8		4	4	О	
Зачёт	4		4			
2 семестр	324	182		106		
		14	168			
Раздел 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии						
2.4. Аллергические заболевания органов дыхания						УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 – ОПК-7, ОПК-10, ПК-1-ПК-4
<i>Лекция: Ринит аллергический: определение, эпидемиология, этиология, классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</i>	2	2				
2.4.1. Ринит аллергический: определение, эпидемиология, этиология, классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	6		4	2	О	
2.4.2. Конъюнктивит аллергический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6		4	2	О	
2.4.3. Аллергический бронхолегочный аспергиллез: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6		4	2	О	
2.4.4. Гиперчувствительный пневмонит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
<i>Лекция: Бронхиальная астма: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.</i>	2	2				
2.4.5. Бронхиальная астма: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	6		4	2	О	
<i>Лекция: Ведение больных с бронхиальной астмой. Ступенчатый подход. Немедикаментозное лечение. Препараты для купирования приступов удушья.</i>	1	1				
2.4.6. Ведение больных с бронхиальной астмой. Ступенчатый подход. Немедикаментозное лечение. Препараты для купирования приступов удушья.	6		4	2	О	
<i>Лекция: Базисная противовоспалительная терапия бронхиальной астмы. Длительность терапии, принципы терапии step up и step down. Препараты, дозы, противопоказания, побочные эффекты.</i>	1	1				
2.4.7. Базисная противовоспалительная терапия бронхиальной астмы. Длительность терапии, принципы терапии step up и step down. Препараты, дозы, противопоказания, побочные эффекты.	6		4	2	О	
<i>Лекция: Ингаляционная терапия бронхиальной астмы. Типы и виды ингаляторов. Выбор средства в зависимости от тяжести заболевания, возраста</i>	1	1				
2.4.8. Ингаляционная терапия бронхиальной астмы. Типы и виды ингаляторов. Выбор средства в зависимости от тяжести заболевания, возраста	6		4	2	О	
<i>Лекция: Биологическая терапия бронхиальной астмы. Показания. Принципы дозирования. Контроль эффективности терапии. Побочные</i>	1	1				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
<i>действия. Место антилейкотриеновых препаратов в лечении бронхиальной астмы.</i>						
2.4.9. Биологическая терапия бронхиальной астмы. Показания. Принципы дозирования. Контроль эффективности терапии. Побочные действия. Место антилейкотриеновых препаратов в лечении бронхиальной астмы.	6		4	2	О	
2.4.10. Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей.	6		4	2	О	
2.4.11. Аспириновая бронхиальная астма. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Лечение.	6		4	2	О	
2.4.12. Профессиональная аллергическая бронхиальная астма. Причины. Тактика направления к профпатологу. Экспертиза нетрудоспособности. Рациональное трудоустройство.	6		4	2	О	
2.4.13. Аллергические заболевания лёгких: острый и хронический экзогенный аллергический альвеолит.	6		4	2	О	
2.4.14. Лёгочная эозинофилия: острая эозинофильная пневмония, хроническая эозинофильная пневмония, тропическая лёгочная эозинофилия, синдром Чердж-Стросса, синдром эозинофилии-миалгии.	6		4	2	О	
2.4.15. Лёгочные формы системных васкулитов. Рубежный контроль.	6		4	2	О	
2.5. Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность						УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 – ОПК-7, ОПК-10, ПК-1-ПК-4
<i>Лекция: Дерматит атопический: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез.</i>	2	2				
2.5.1. Дерматит атопический: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез.	6		4	2	О	
<i>Лекция: Дерматит атопический: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика обострений.</i>	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.5.2. Дерматит атопический: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика обострений.	6		4	2		
2.5.3. Особенности аллергопатологии в детском возрасте. Понятие «атопического марша»	6		4	2		
2.5.4. Крапивница: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	6		4	2	О	
2.5.5. Ангиоотёки: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	6		4	2		
2.5.6. Аллергия инсектная: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6		4	2	О	
2.5.7. Лекарственная токсикодермия: определение, этиология, патогенез, клиническая картина.	6		4	2	О	
2.5.8. Лекарственная токсикодермия: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	6		4	2		
2.5.9. Лекарственно-индуцированный волчаночный синдром, системный лекарственный васкулит.	6		4	2		
2.5.10. Дерматит простой контактный, определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	6		4	2	О	
2.5.11. Дерматит контактный аллергический, определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.5.12. Экзема. определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рубежный контроль.	6		4	2		
2.6. Пищевая аллергия						
2.6.1. Пищевая аллергия: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез.	7		4	3	О	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 – ОПК-7, ОПК-10, ПК-1-ПК-4
2.6.2. Пищевая аллергия: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	7		4	3	О	
2.6.3. Пищевая аллергия: лечение профилактика.	7		4	3	О	
2.6.4. Пищевая аллергия и энзимопатия. Лечение, профилактика.	7		4	3		
2.7. Аллергические заболевания и беременность						
2.7.1. Аллергические заболевания до наступления беременности. Общие и особые рекомендации с учетом физиологических особенностей организма женщины. Клиническая картина, особенности течения, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения.	7		4	3	О	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 – ОПК-7, ОПК-10, ПК-1-ПК-4
2.7.2. Аллергические заболевания у женщин в период беременности и родов. Клиническая картина, особенности течения, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения.	7		4	3	О	
2.7.3. Аллергические заболевания у женщин в послеродовом периоде. Клиническая картина, особенности течения, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения.	7		4	3	О	
2.7.4. Аллергические заболевания у женщин в период лактации. Клиническая картина, особенности течения, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения. Рубежный контроль.	7		4	3	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						
3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4–ОПК-7, ОПК-10, ПК-1 - ПК-4
3.1.1. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме.	8		4	4	О	
3.1.2 Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	8		4	4	О	
3.1.3. Сердечно-легочная реанимация.	8		4	4	О	
3.1.4. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	8		4	4	О	
3.1.5. Остановка наружных кровотечений.	8		4	4	О	
3.1.6. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка.	8		4	4		
Лекция: Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям.	2	2				
3.1.7. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям. Рубежный контроль.	8		4	4	О	
Экзамен	36				О	
ИТОГО	1044	28	520	460		
		548				

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н.М. Ненашевой, Б.А. Черняка. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html>
3. Мезенцева Е.А. Врожденные дефекты иммунитета у взрослых. Общая переменная иммунная недостаточность : учебное пособие / Е.А. Мезенцева, О.С. Абрамовских, А.Ю. Савочкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 184 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473368.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие для обучающихся по Ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология, сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2022. 93 с.
2. Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 808 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html>
3. Руководство по клинической иммунологии и аллергологии : учебное пособие для аспирантов / В.В. Климов, В.С. Свиридова, А.В. Климов и др. Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 92 с. URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-klinicheskoy-immunologii-i-allergologii-13622090/>
4. Современная клиническая аллергология : учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Н.Ш. Загидуллин, Е.С. Галимова, Г.М. Нуртдинова и др. Уфа : БГМУ, 2024. 132 с. URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennaya-klinicheskaya-allergologiya-18217527/>
5. Хаитов М. Р. Иммунология. Атлас / М. Р. Хаитов. 3-е изд., обновл. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 648 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476963.html>
6. Хаитов Р.М. Иммунология : учебник / Р.М. Хаитов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 520 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html>

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;

журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).