



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Психологическая супервизия» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология |
| Квалификация | Клинический психолог |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Д.С. Петров | д-р мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Б.Ю. Володин | профессор, д.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | профессор кафедры |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| М.Н. Котлярова | к.психол.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры общей психологии с курсом педагогике |
| И.В. Моторина | к.пед.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры общей психологии с курсом педагогике |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психологическая супервизия» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|---|
| <p>ПК-3 Способен к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения</p> | <p>ПК- 3.4 Обладает навыками оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи в системе здравоохранения и может осуществлять ее с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента)</p> | <p>Знать: теоретические основы, методологию и технологию проведения классических и современных направлений психокоррекции и психотерапии Уметь: использовать системные модели и методы, способы и приемы классических и современных направлений клинико-психологического консультирования и психотерапии Владеть: навыками оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи в системе здравоохранения и может осуществлять ее с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания клинико-психологической и психотерапевтической помощи в здравоохранении</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая супервизия» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

1.Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- законодательные и этические основы консультирования и психотерапии;
- основные понятия психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии;
- психотерапию с позиций культурно-исторической концепции Л.С.Выготского;
- психологические характеристики участников консультирования и психотерапии;
- гуманистическую концепцию бытия;
- технику первичного интервью;
- базисные психотехнические действия;
- специальные психотехнические действия;
- эффекты психокоррекционного воздействия.

умение:

- организовать психотерапевтический процесс;
- установить эффективный психологический контакт;
- использовать методы психотерапевтической диагностики и психотерапии для решения разнообразных психотерапевтических задач;
- использовать методы самодиагностики и самоисследования;
- определять эффективность психотерапевтической работы.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: психологическое консультирование, психотерапия, психологические концепции личностных расстройств.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: Производственная практика под супервизией 3.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0 / час 144

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|---------------|---------------|-----|---|---|
| | | 11 | | | |
| Контактная работа | 88 | 88 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 24 | 24 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 64 | 64 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 20 | 20 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 10 | 10 | | | |
| Самостоятельное изучение тем | 10 | 10 | | | |
| Реферат | | | | | |
| ... | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен 36 | Экзамен 36 | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | | |
| | з.е. | 4,0 | 4,0 | | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|------------|----------|--|--------------|
| Семестр 11 | | | |
| 1 | 1 | История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве. | 2 |
| 1 | 2 | Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий. | 2 |
| 1 | 3 | Теоретические основы супервизии. | 2 |
| 1 | 4 | Организация процесса супервизии. Условия, уровни и формы супервизии. | 2 |
| 2 | 5 | Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. | 2 |
| 2 | 6 | Профилактика эмоционального сгорания психолога-консультанта. | 2 |
| 3 | 7 | Групповая супервизия. Балинтовские группы. | 2 |
| 3 | 8 | Модели супервизии и супервизорские отношения. | 2 |
| 3 | 9 | Форматы супервизии. | 2 |
| 3 | 10 | Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского | 2 |

| | | | |
|---|----|--------------------------------------|---|
| | | процесса. | |
| 3 | 11 | Границы супервизии и личной терапии. | 2 |
| 3 | 12 | Варианты супервизии. | 2 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|----------------|--|--------------|--|
| Семестр 11 | | | | |
| 1 | 1 | История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 2 | Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 3 | Теоретические основы супервизии. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 4 | Организация процесса супервизии. Условия супервизии. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 5 | Уровни и формы супервизии. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 6 | Профилактика эмоционального сгорания психолога-консультанта. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|-----------------------|---|---------------------|--|
| 1 | 7 | Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 8 | Групповая супервизия. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 9 | Балинтовские группы. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 10 | Модели супервизии | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 11 | Супервизорские отношения. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 12 | Форматы супервизии. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 13 | Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского процесса. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| 3 | 14 | Модели супервизии и супервизорские отношения | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 15 | Модель развития как общая схема супервизии | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 16 | Качества, необходимые хорошему супервизору | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 11 | История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | 11 | Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | 11 | Теоретические основы супервизии. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями |

| | | | | | |
|-----|----|--|--|---|--|
| | | | | | комплекта оценочных средств |
| 4. | 11 | Организация процесса супервизии. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. | 11 | Условия супервизии | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6. | 11 | Уровни и формы супервизии. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7. | 11 | Роли и личность супервизора. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8. | 11 | Обучение и развитие супервизора. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 9. | 11 | Профилактика эмоционального сгорания психолога-консультанта. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 10. | 11 | Групповая супервизия. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | | | |
|------------------------|----|--|--|----|--|
| 11. | 11 | Балинтовские группы. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 12. | 11 | Модели супервизии | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 13. | 11 | Супервизорские отношения. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 14. | 11 | Форматы супервизии. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 15. | 11 | Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского процесса. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 20 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве. | ПК-3.4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в | ПК-3.4 | Оценка знаний в соответствии с |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| | системе помогающих профессий. | | заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | Теоретические основы супервизии. | ПК-3.4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | Организация процесса супервизии. Условия, уровни и формы супервизии. | ПК-3.4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. | ПК-3.4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | Профилактика эмоционального сгорания психолога-консультанта. | ПК-3.4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7 | Групповая супервизия. Балинтовские группы. | ПК-3.4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8 | Модели супервизии и супервизорские отношения. | ПК-3.4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 9 | Форматы супервизии. | ПК-3.4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 10 | Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского процесса. | ПК-3.4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468602>
2. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474797>
 3. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453>

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448866>
2. Олешкевич, В. И. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера : учебник для вузов / В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09719-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452681>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|--|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |

| | |
|---|-----------------|
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/ | Открытый доступ |
| ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/ | Открытый доступ |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам | Открытый доступ |

| | |
|--|-----------------|
| <p>проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p> | |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p> | Открытый доступ |
| <p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | Открытый доступ |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p> | Открытый доступ |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж) | Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж) | Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая. |
| | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

| | | |
|--|--|---|
| | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.