

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:18
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Функциональный анализ в стоматологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Калиновский Сергей Игоревич	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Межевикина Галина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Журавлев Александр Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Функциональный анализ в стоматологии».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	20	20
Итого	20	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- Методические указания для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология к дисциплине «Материаловедение» / Т.А.Васильева., Гуськов А.В. – Рязань, 2020, 97с.
- Общие методы исследования материалов для стоматологии:
<https://online.rzgmu.ru/mod/page/view.php?id=11084>
- Основные (конструкционные материалы) в ортопедической стоматологии:
<https://online.rzgmu.ru/mod/page/view.php?id=11088>
- Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии:
https://online.rzgmu.ru/pluginfile.php/76363/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%91.PDF
- Симуляторы стоматологические
- Раздаточный материал.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
Функциональный анализ в стоматологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК -2		Задания закрытого типа			
	1	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между плоскостью и ее ориентирами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект	Характеристика	
		А	Франкфуртская горизонталь	1 На лице линия проецируется от середины козелка уха к основанию носовой перегородки.	
		Б	Кампера плоскость (камперовская горизонталь)	2 Плоскость образуется за счет опорных точек, которыми являются резцовое отверстие и крылочелюстные выемки (костные ориентиры основания черепа)	
		В	Окклюзионная плоскость.	3 Проходит через верхний край наружного слухового прохода и самую глубокую точку глазницы.	
		Г	НIP-плоскость	4 Воображаемая плоскость, простирающаяся от режущих краев передних резцов до последних моляров (иногда называется протетической).	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите группы зубов в направлении от центра к периферии				

	Резцы Моляры Клыки Премоляры Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
3	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательность проведения аксиографии Запись функциональных движений Установка датчиков Запись основных движений Калибровка системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
4	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте вид исследования с получаемыми данными в процессе исследования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Кандилография</td> <td>1</td> <td>Создание виртуальной модели челюстей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>МРТ</td> <td>2</td> <td>Запись и регистрация движения ВНЧС</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>КЛКТ</td> <td>3</td> <td>Оценка состояния твердых тканей ЧЛО</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>3D моделирование</td> <td>4</td> <td>Оценка состояний мягких тканей ЧЛО</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	Кандилография	1	Создание виртуальной модели челюстей	Б	МРТ	2	Запись и регистрация движения ВНЧС	В	КЛКТ	3	Оценка состояния твердых тканей ЧЛО	Г	3D моделирование	4	Оценка состояний мягких тканей ЧЛО
	Объект		Характеристика																		
А	Кандилография	1	Создание виртуальной модели челюстей																		
Б	МРТ	2	Запись и регистрация движения ВНЧС																		
В	КЛКТ	3	Оценка состояния твердых тканей ЧЛО																		
Г	3D моделирование	4	Оценка состояний мягких тканей ЧЛО																		

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте признаки принадлежности зубов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Признак угла коронки</td><td>1</td><td>угол между режущим краем и медиальной контактной поверхности зуба меньше угла между режущим краем и дистальной контактной поверхностью</td></tr><tr><td>Б</td><td>Признак кривизны коронки</td><td>2</td><td>корни зубов или их верхушки отклоняются в латеральном (дистальном) направлении от продольной оси зуба</td></tr><tr><td>В</td><td>Признак корня</td><td>3</td><td>медиальная часть вестибулярной поверхности коронки зуба более выпуклая, латеральные - более пологая</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Признак угла коронки	1	угол между режущим краем и медиальной контактной поверхности зуба меньше угла между режущим краем и дистальной контактной поверхностью	Б	Признак кривизны коронки	2	корни зубов или их верхушки отклоняются в латеральном (дистальном) направлении от продольной оси зуба	В	Признак корня	3	медиальная часть вестибулярной поверхности коронки зуба более выпуклая, латеральные - более пологая	А	Б	В				
	Объект		Характеристика																					
А	Признак угла коронки	1	угол между режущим краем и медиальной контактной поверхности зуба меньше угла между режущим краем и дистальной контактной поверхностью																					
Б	Признак кривизны коронки	2	корни зубов или их верхушки отклоняются в латеральном (дистальном) направлении от продольной оси зуба																					
В	Признак корня	3	медиальная часть вестибулярной поверхности коронки зуба более выпуклая, латеральные - более пологая																					
А	Б	В																						
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте дугу с ее локализацией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Зубная дуга</td><td>1</td><td>линия, проведенная через режущие края и окклюзионные</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Зубная дуга	1	линия, проведенная через режущие края и окклюзионные															
	Объект		Характеристика																					
А	Зубная дуга	1	линия, проведенная через режущие края и окклюзионные																					

					поверхности зубов вблизи вестибулярного контура	
		Б	Альвеолярная дуга	2	линия, проходящая по краю альвеолярного отростка вблизи шеек зубов с вестибулярной стороны	
		В	Базальная дуга	3	линия, проведенная по верхушкам корней зубов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		

7	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите дуги верхней челюсти в порядке увеличения размера Базальная дуга Зубная дуга Альвеолярная дуга Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В

8	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите дуги нижней челюсти в порядке увеличения размера Базальная дуга Зубная дуга Альвеолярная дуга Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте форму зубной дуги с видом прикуса и челюстью

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Полуэллипс	1	Нижняя челюсть, постоянный прикус
Б	Парабола	2	Верхняя и нижняя челюсть, временный прикус
В	Полукруг	3	Верхняя челюсть, постоянный прикус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте зубные признаки различных видов окклюзии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Центральная	1	контакт только в области центральных зубов в стык, возможен точечный контакт в районе дистальных зубов
Б	Передняя	2	Крайнее дистальной положение нижней челюсти
В	Боковая	3	плотный множественный фиссурно-бугорковый контакт; каждый зуб смыкается с двумя антагонистами – главным и побочным
Г	Задняя	4	контакт одноименных бугорков

				на рабочей стороне																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
11	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте суставные признаки различных видов окклюзии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Центральная</td> <td>1</td> <td>головка сустава располагается у основания скату суставного бугорка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Передняя</td> <td>2</td> <td>суставная головка находится в суставной ямке, совершая вращение вокруг своей оси и немного вверх</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Боковая</td> <td>3</td> <td>головка сустава располагается у вершины скату суставного бугорка</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Задняя</td> <td>4</td> <td>головки нижней челюсти смещены дистально и вверх</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Центральная	1	головка сустава располагается у основания скату суставного бугорка	Б	Передняя	2	суставная головка находится в суставной ямке, совершая вращение вокруг своей оси и немного вверх	В	Боковая	3	головка сустава располагается у вершины скату суставного бугорка	Г	Задняя	4	головки нижней челюсти смещены дистально и вверх	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Центральная	1	головка сустава располагается у основания скату суставного бугорка																													
Б	Передняя	2	суставная головка находится в суставной ямке, совершая вращение вокруг своей оси и немного вверх																													
В	Боковая	3	головка сустава располагается у вершины скату суставного бугорка																													
Г	Задняя	4	головки нижней челюсти смещены дистально и вверх																													
А	Б	В	Г																													
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте мышечные признаки различных видов окклюзии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Центральная</td> <td>1</td> <td>сокращение наружных</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Центральная	1	сокращение наружных																				
	Объект		Характеристика																													
А	Центральная	1	сокращение наружных																													

				крыловидных мышц и горизонтальных волокон височных мышц		
		Б	Передняя	2		мышцы, поднимающие нижнюю челюсть одновременно и равномерно сокращаются
		В	Боковая	3		задние пучки височных мышц напряжены
		Г	Задняя	4		состоянии сокращения находится латеральная крыловидная мышца на балансирующей стороне
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности фазы жевательного цикла Раздавливание пищи Откусывание пищи Размельчение пищи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В		
14	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте углы и их величины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Объект		Характеристика			

		А	Угол сагиттального суставного пути	1	110 градусов
		Б	Угол сагиттального резцового пути	2	40 градусов
		В	Угол трансверзального суставного пути	3	17 градусов
		Г	Угол трансверзального суставного пути	4	33 градуса
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность жевательных движений нижней челюсти Возвращение в положение центральной окклюзии Опускание и выдвижение нижней челюсти вперед Смещение нижней челюсти в бок Смыкание зубов одноименными бугорками на рабочей стороне Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
			А	Б	В
16	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте скелетный класс с его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	I класс	1	Характеризуется мезиальным сдвигом нижнего первого моляра в отношении верхнего	

	<table><tr><td>Б</td><td>II класс</td><td>2</td><td>Характеризуется дистальным смещением нижнего первого моляра по отношению к верхнему</td></tr><tr><td>В</td><td>III класс</td><td>3</td><td>Характеризуется нормальным мезио-дистальным соотношением зубных дуг в области первых моляров</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	II класс	2	Характеризуется дистальным смещением нижнего первого моляра по отношению к верхнему	В	III класс	3	Характеризуется нормальным мезио-дистальным соотношением зубных дуг в области первых моляров	А	Б	В												
Б	II класс	2	Характеризуется дистальным смещением нижнего первого моляра по отношению к верхнему																					
В	III класс	3	Характеризуется нормальным мезио-дистальным соотношением зубных дуг в области первых моляров																					
А	Б	В																						
17	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте разновидность прикуса с его видами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Физиологический</td><td>1</td><td>Дистальный, мезиальный, открытый, перекрестный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аномалийный</td><td>2</td><td>Ортогнатический</td></tr><tr><td>В</td><td>Патологический</td><td>3</td><td>Прогинический, бипрогнатический, прямой</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Физиологический	1	Дистальный, мезиальный, открытый, перекрестный	Б	Аномалийный	2	Ортогнатический	В	Патологический	3	Прогинический, бипрогнатический, прямой	А	Б	В				
	Объект		Характеристика																					
А	Физиологический	1	Дистальный, мезиальный, открытый, перекрестный																					
Б	Аномалийный	2	Ортогнатический																					
В	Патологический	3	Прогинический, бипрогнатический, прямой																					
А	Б	В																						
18	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте вид артикулятора с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Объект		Характеристика																			
	Объект		Характеристика																					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Г	Ретенционная	4	Изменяют положение нижней челюсти относительно верхней, направляют движения челюсти по заданной траектории.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	20	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Сопоставьте виды контактов зубов при боковой окклюзии с положением зубов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Клыковое ведение	1	наличие одновременного окклюзионного контакта зубов верхней и нижней челюстей справа и слева, а также в передне-заднем направлении в центральной и всех эксцентрических окклюзиях	
		Б	Групповая функция	2	наличие на рабочей стороне контактов клыков, щечных бугров премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. На балансирующей стороне отсутствуют окклюзионные контакты	
		В	Двусторонняя сбалансированная окклюзия	3	При боковом смещении нижней челюсти в рабочую сторону верхушка или дистально-щечный скат нижнего клыка рабочей стороны скользит вдоль небного ската верхнего	

				клыка рабочей стороны.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	Задания открытого типа				
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Функциональное назначение бугорков моляров нижней и верхней челюсти				
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Специальные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии				
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие зубочелюстной функциональной системы				
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие артикуляция и окклюзия				
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что включает себя понятие зубных дуг и их форма на верхней и нижней челюстях в постоянном прикусе.				
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость				
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятия о зубной, альвеолярной и базальной дугах				
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Характер движений в ВНЧС при вертикальных движениях нижней челюсти				
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Признаки передней окклюзии				
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Выносливость пародонта к жевательному давлению				
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте понятие термину «Аксиография».				
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Признаки центральной окклюзии				
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Трансверзальный резцовый путь и угол трансверзального резцового пути				
14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				

		Состояние относительного физиологического покоя
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Возрастные особенности мышечного аппарата челюстно-лицевой области
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Функции мимических мышц
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Основные элементы височно-нижнечелюстного сустава
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Характер движений в ВНЧС при трансверзальных движениях нижней челюсти
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Общие признаки физиологических видов прикуса
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Биомеханика в стоматологии. Определение.