



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Бойко И.Б.	Профессор, доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
Ларькина Ю.Ю.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
Шумилина С.В.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.Ю. Бяловский	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой патофизиологии
Д.Н. Услонцев		ГБУ РО Бюро СМЭ	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01-07, ОК 09 ПК 6.1	99	20
ОК 01-07, ОК 09 ПК 6.2		
ОК 01-07, ОК 09 ПК 6.3		
Итого	99	50

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Оборудование специальных помещений (лаборатории): лабораторная мебель, лабораторное оборудование, инструментарий, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, микро- и макропрепараты демонстрационные модели, биологические материалы, расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
<p>ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам..</p> <p>ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>		Задания закрытого типа								
	1.	<p>Установите правильную последовательность исследования вещественных доказательств: А – фотографирование следов на вещественных доказательствах, Б – осмотр упаковки, В – изучение документации, Г – непосредственное исследование.</p> <table border="1" data-bbox="622 576 981 660"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	<p>Установите правильную последовательность работы с микроскопом: А - установка микроскопа на стол и настройка света, Б - найти объект и установить фокус, используя объектив с малым увеличением, В - изучение объекта на среднем и большом увеличении, используя микровинт, Г - поместить препарат на предметный столик и зафиксировать его.</p> <table border="1" data-bbox="622 823 981 908"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	<p>Установите правильную последовательность утилизации отходов класса «Б» (резиновые нестерильные перчатки): А – положить перчатки в емкость, Б – снять перчатки, соблюдая правило снятия нестерильных медицинских перчаток, В – не утрамбовывая утилизируемый материал герметично закрыть крышку, Г – подготовить емкость для утилизации отходов класса «Б» желтого цвета.</p> <table border="1" data-bbox="622 1110 981 1195"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
4.	<p>Установите правильную последовательность подготовку к транспортировке объекта: А - банку (флакон) герметично закрыть, Б - внести информацию на этикетку, В - надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ), Г - объект исследования поместить в отдельную чистую и сухую стеклянную банку (флакон), Д - закрепить этикетку на банке (флаконе), Е - поместить банку (флакон) в полиэтиленовый, Ж - опечатать полиэтиленовый пакет, З - поместить опечатанный полиэтиленовый пакет в контейнер для переноса биоматериала.</p> <table border="1" data-bbox="622 1437 1339 1474"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> <td>З</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З			

<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>										
	5.	<p>Установите правильную последовательность дозирования жидкости автоматической пипеткой: А - нажать операционную кнопку до первого упора, Б – взять пипетку в руку, выставить интересующий объем, например, В - погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно опустить операционную кнопку, Г - вставить наконечник необходимого объема.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
	6.	<p>Установите правильную последовательность обработки предметных стекол адгезивной жидкостью: А - оставить стекла для подсыхания при комнатной температуре на 10 мин, Б - растереть каплю жидкости до получения равномерного слоя, В - взять адгезивную жидкость, предметное стекло и стеклянную палочку, Г - поместить на очищенную поверхность предметного стекла стеклянной палочкой небольшую каплю белка с глицерином.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
7.	<p>Установите правильную последовательность мытья лабораторной посуды: А - замочить в теплом мыльном растворе или в 2-3% растворе NaHCO_3, применить хозяйственную губку, Б - сполоснуть горячей водой, В - промыть проточной водой, Г – протереть тканевыми салфетками.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
8.	<p>Установите правильную последовательность приготовления рабочего раствора формалина: А - налить 10 мл 40% формалина с помощью мерной емкости, Б - взять бутылку для приготовления формалина, поставить в вытяжной шкаф, В - за 15-20 минут до начала работы включить вытяжной шкаф, Г - закрыть бутылку плотно прилегающей крышкой.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
9.	<p>Установите правильную последовательность обработки поверхности кожи рук в случае аварийной ситуации, связанной с проколом иглой: А - снять перчатки и утилизировать, Б – обработать кожу 70% спиртом, В - обработать поврежденный участок кожи 5% спиртовым раствором йода, Г - вымыть руки с мылом под проточной водой, Д - заклеить место повреждения лейкопластырем, Е - сообщить о случившемся старшему по должности.</p>									

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при</p>		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
	А	Б	В	Г	Д	Е								
	10.	<p>Установите правильную последовательность методов обнаружения наличия крови по возрастанию чувствительности: А - микроспектроскопия, Б – хроматография в тонком слое, В – микролюминесценция.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В									
	А	Б	В											
11.	<p>Установите правильную последовательность архивирования трупной крови: А – регистрация в журнале исследования трупной крови (форма 186/у), Б – исследование на групповые свойства жидкой крови, В – высушивание трупной крови на предметоносителе (марле), Г – поступление жидкой крови из отделения вскрытия трупов, Д – исследование крови на групповые свойства в сухом виде, Е – упаковка в бумажные конверты исследованной сухой крови с дублированием результатов исследования в форме 186/у и на бумажном конверте.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
12.	<p>Установите правильную последовательность опечатывания вещественного доказательства с помощью бечевки и бумажной этикетки: А – взять бумажную этикетку с нанесенными на нее сведениями о проведенной экспертизе/исследовании, Б – завязать на упаковке бечевку, концы которой вклеить между бумажной этикеткой. В – поставить печать учреждения, в котором производилось исследование.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В										
А	Б	В												
13.	<p>Установите правильную последовательность определения спермы на вещественных доказательствах предварительным методом и доказательным соответственно: А – тест-полоски на определение простатоспецифического антигена, Б – морфологический метод.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б											
А	Б													
14.	<p>Установите правильную последовательность действий при поступлении вещественного доказательства в сыром виде: А – извлечь вещественное доказательство из упаковки, Б – оценить упаковку, в которой было прислано вещественное доказательство на наличие повреждений, В – высушить без проникновения ультрафиолетовых лучей, Г - исследовать.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											

производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).						
	15.	Установите правильную последовательность проведения специальной части судебно-биологической типовой экспертизы крови: А - выявление следов, напоминающих кровь, Б - определение ее наличия, вида, группы, пола и регионального происхождения.				
		А	Б			
16.	Установите правильную последовательность иммуноэлектрофореза при определении видовой принадлежности крови: А – взять стекло для проведения иммуноэлектрофореза и равномерно распределить в нем жидкий агар-агар, Б – дождаться полной стабилизации агар-агара и проделать отверстия для нанесения, В – раскатать вытяжек из пятен содержащих кровь и преципитирующие сыворотки животных и человека, Г – запустить электрофорез, Д – дождаться выпадения осадка между контролями, Е – закончить электрофорез.					
	А	Б	В	Г	Д	Е
17.	Установите правильную последовательность уборки рабочего места после исследования вещественного доказательства: А - провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком, Б - поместить перчатки в емкость-контейнер для медицинских отходов, В - поместить салфетки в емкость-контейнер для медицинских отходов, Г - обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором.					
	А	Б	В	Г		
18.	Установите правильную последовательность регистрации поступившего материала в судебно-биологическое отделение: А - в профильном журнале зафиксировать порядковый номер материала, Б - заполнить четким подчеркиком все графы в журнале, В - присвоить номер поступившему материалу, Г - сверить данные в направлении с доставленным материалом.					
	А	Б	В	Г		
19.	Установите правильную последовательность этапов полимеразной цепной реакции:					

А – денатурация ДНК, Б – отжиг праймеров, В – синтез участков ДНК tag полимеразой.

А	Б	В

20.

Установите правильную последовательность работы на микротоме санного типа:
А - укрепить прочно парафиновый блок в объектодержатель микротомы,
Б - перевести микрометрический винт в положение желаемой толщины среза (5-7 мкм) и сделать срез плавным движением, В - укрепите нож в держателе и установить оптимальный угол наклона ножа, Г - с помощью микрометрического винта установить толщину среза для грубой подрезки (10-40мкм), выровнять поверхность среза, дойдя до кусочка исследуемой ткани.

А	Б	В	Г

21.

Установите правильную последовательность подготовку парафинового блока для хранения:
А - присвоить пакету номер исследования и указать дату, Б - поместить блок на специальный промаркированный стеллаж, В - взять парафиновый блок, бирку, пластиковый пакет или марлевую салфетку, Г - прикрепить к блоку бирку с датой и номером исследования, Д - парафиновый блок завернуть в марлевую салфетку или положить в индивидуальный пакет.

А	Б	В	Г	Д

22.

Установите правильную последовательность регистрации поступившего материала в гистологическую лабораторию:
А - в журнале зафиксировать порядковый номер материала, Б - заполнить четким почерком все графы в журнале, В - присвоить номер поступившему материалу, Г - сверить данные в направлении с доставленным материалом. поступившего материала в гистологическую лабораторию:

А	Б	В	Г

23.

Установите правильную последовательность размещения гистологического среза на предметном стекле:
А - предметное стекло подвести в наклонном положении под плавающие срезы и взять их, Б - поместить стекла на планшеты и поставить в сушильный шкаф на 24 ч, В - взять предметное стекло, обработанное адгезивной жидкостью и промаркировать его, Г - натянуть плавающие срезы на стекло с помощью препаровальной иглы и расположить по центру стекла, Д - удалить излишнюю воду, наклонив стекло.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

24.

Установите правильную последовательность приготовления препаратов для исследования на планктон:
 А – промывание объектов дистиллированной водой, взвешивание. Б – перенос осадков на предметные стёкла, высушивание. В – озоление образцов до белого пепла. Г – добавление соляной кислоты, отстаивание, центрифугирование. Д – изготовление навесок по 100 г, измельчение, высушивание до постоянного веса.

А	Б	В	Г	Д

25.

Установите правильную последовательность ежедневных манипуляций по обслуживанию аппарата для проводки гистологического материала:
 А – очистить ёмкости, Б – отключить электропитание, В - включить вытяжной шкаф, Г – извлечь ёмкости, Д – наполнить ёмкости реактивом

А	Б	В	Г	Д

26.

Установите правильную последовательность добавления реагентов и выполнения манипуляций при приготовлении раствора соляной кислоты (1:59):
 А – 59 мл дистиллированной воды, Б - 1 мл концентрированной соляной кислоты, В - перемешиваем, используем для дальнейшего исследования

А	Б	В

27.

Установите правильную последовательность - порядок действий персонала при рассыпании (разливании) необеззараженных потенциально инфицированных отходов. А – надеть защитную одежду и средства индивидуальной защиты (перчатки, фартук/халат, маску, очки); Б – обработать поверхность в месте рассыпания (розлива) отходов ветошью, смоченной в растворе

дезинфицирующего средства согласно инструкции по применению дез.средства; В – провести их дезинфекцию на месте аварии с использованием соответствующих дезинфицирующих средств; Г – произвести сбор рассыпанных (разлитых) отходов по истечении времени экспозиции в пакет с соответствующей классу опасности отходов маркировкой; Д – транспортировать медицинские отходы в комнату временного хранения; Е – поставить администрацию в известность об аварийной ситуации.

А	Б	В	Г	Д	Е

28.

Установите правильную последовательность распределения зон выстрела с близкой дистанции. А – действие порошинок и частиц металла, Б – действие копоти, порошинок и частиц металла, В следы всех дополнительных факторов выстрела (пламя выстрела, пороховые газы, копоть выстрела, несгоревшие порошинки и прочее)

А	Б	В

29.

Установите правильную последовательность - порядок действий персонала при рассыпании (разливании) обеззараженных потенциально инфицированных отходов. А – надеть защитную одежду и средства индивидуальной защиты (перчатки, фартук/халат, маску, очки); Б – транспортировать медицинские отходы в комнату временного хранения; В – собрать твердые отходы в пакет с соответствующей классу опасности отходов маркировкой, с повторной герметизацией и маркировкой пакета; Г – обработать поверхность в месте рассыпания (розлива) отходов ветошью, смоченной в растворе дезинфицирующего средства согласно инструкции по применению дез.средства; Д – поставить администрацию в известность об аварийной ситуации.

А	Б	В	Г	Д

1.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Метод исследования		Искомые показатели
А	тонкослойная хроматография	1	Определение ДНК профиля для идентификационных целей

Б	Генотипоскопия	2	Наличие слюны
В	Амилазный тест	3	Определение наличия крови, пота
Г	Иммуноэлектрофорез	4	Определение группы крови в высушенном виде
Д	Реакция абсорбции-элюции	5	Определение видовой принадлежности крови

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Термин		Означает
А	Тельце Барра	1	Склеивание и выпадение в осадок эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов и др.
Б	Цоликлон	2	Солевой раствор моноклональных антител к антигенам, расположенным на поверхности эритроцитов человека
В	Агглютинация	3	Склеивающие корпускулярные и растворимые антитела, склеивающие антигены, адсорбированные на эритроцитах или частицах инертного носителя.
Г	Агглютинины	4	Поглощение газов, паров или растворенных веществ поверхностью твердого тела или жидкостью
Д	Адсорбция	5	Половой гетерохроматин ядра в виде капли или барабанной палочки у сегментоядерных нейтрофилов (конденсированная X-хромосома)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Термин...		означает...
--	-----------	--	-------------

А	пикноз	1	растворение ядра
Б	кариолизис	2	коагуляцию хроматина
В	кариорексис	3	распад ядра на части
Г	полиплоидия	4	программированную гибель клетки
Д	апоптоз	5	появление двуядерных клеток

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

4.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	К... системе светового микроскопа		относятся...
А	оптической	1	тубус, штатив, колонка, предметный столик
Б	осветительной	2	объектив, окуляр
В	механическая	3	цифровая камера
Г	не относится к световому микроскопу	4	источник света, конденсор, диафрагма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	К... этапу приготовления микропрепарата		относится...
А	первому	1	обезвоживание и уплотнение материала
Б	второму	2	приготовление срезов
В	третьему	3	окрашивание препаратов и заключение в консервирующую среду
Г	четвертому	4	взятие и фиксация материала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Микротом...		характеризуется...
А	санного типа	1	объект помещается на столик, нож движется по салазкам в горизонтальном направлении
Б	ротационного типа	2	используется для резки не залитых, но фиксированных объектов, столик имеет приспособление для подачи углекислоты
В	с замораживающим устройством	3	снабжен охлаждающей камерой, отверстиями для рук, смотровым стеклом, замораживающим столиком
Г	криостат	4	нож укреплен неподвижно, объектодержатель движется в вертикальной плоскости, наезжая на нож

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды экспертиз		В зависимости от качества и последовательности проведения...
А	первичная	1	назначается в случае возникновения у суда сомнений в правильности или обоснованности заключения эксперта, а также при наличии противоречий в выводах эксперта
Б	повторная	2	экспертиза, которая проводится впервые
В	дополнительная	3	назначается в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения эксперта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	К ориентировочным методам исследования наличия крови в пятне...		относятся...

	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>физические</td> <td>1</td> <td>хемолюминисценция</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>химические</td> <td>2</td> <td>Реакция на каталазу и пероксидазу крови</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	физические	1	хемолюминисценция	Б	химические	2	Реакция на каталазу и пероксидазу крови	А	Б																		
А	физические	1	хемолюминисценция																										
Б	химические	2	Реакция на каталазу и пероксидазу крови																										
А	Б																												
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Антигены и антитела крови...</th> <th></th> <th>Группа по системе АВ0...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Аβ (а-бетта)</td> <td>1</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>0αβ (ноль-альфа-бетта)</td> <td>2</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вα (б-альфа)</td> <td>3</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>АВ</td> <td>4</td> <td>IV</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Антигены и антитела крови...		Группа по системе АВ0...	А	Аβ (а-бетта)	1	I	Б	0αβ (ноль-альфа-бетта)	2	II	В	Вα (б-альфа)	3	III	Г	АВ	4	IV	А	Б	В	Г				
	Антигены и антитела крови...		Группа по системе АВ0...																										
А	Аβ (а-бетта)	1	I																										
Б	0αβ (ноль-альфа-бетта)	2	II																										
В	Вα (б-альфа)	3	III																										
Г	АВ	4	IV																										
А	Б	В	Г																										
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Выберите комбинацию антигенов и агглютининов...</th> <th></th> <th>при которых произойдет агглютинация...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>1</td> <td>α (альфа)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>2</td> <td>β (бетта)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>АВ</td> <td>3</td> <td>αβ (альфа-бетта)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Выберите комбинацию антигенов и агглютининов...		при которых произойдет агглютинация...	А	В	1	α (альфа)	Б	А	2	β (бетта)	В	АВ	3	αβ (альфа-бетта)	А	Б	В	Г								
	Выберите комбинацию антигенов и агглютининов...		при которых произойдет агглютинация...																										
А	В	1	α (альфа)																										
Б	А	2	β (бетта)																										
В	АВ	3	αβ (альфа-бетта)																										
А	Б	В	Г																										
11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Цвет кровоподтёка</th> <th></th> <th>Возможная давность образования этого кровоподтёка у взрослого человека ...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>багрово-красный</td> <td>1</td> <td>менее 6 часов с момента травмы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>сине-багровый</td> <td>2</td> <td>от 1 суток до 3 суток с момента травмы</td> </tr> </tbody> </table>		Цвет кровоподтёка		Возможная давность образования этого кровоподтёка у взрослого человека ...	А	багрово-красный	1	менее 6 часов с момента травмы	Б	сине-багровый	2	от 1 суток до 3 суток с момента травмы																
	Цвет кровоподтёка		Возможная давность образования этого кровоподтёка у взрослого человека ...																										
А	багрово-красный	1	менее 6 часов с момента травмы																										
Б	сине-багровый	2	от 1 суток до 3 суток с момента травмы																										

В	сине-фиолетовый	3	от 6 часов до 1 суток с момента травмы
Г	грязно-зелёный	4	от 3 до 8 суток с момента травмы
Д	грязно-жёлтый или грязно-бурый	5	Свыше 3 суток с момента травмы или от 6 до 15 суток с момента травмы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Цвет кровоподтёка		Возможная давность образования этого кровоподтёка у взрослого человека ...
А	багрово-красный	1	менее 6 часов с момента травмы
Б	сине-багровый	2	от 1 суток до 3 суток с момента травмы
В	сине-фиолетовый	3	от 6 часов до 1 суток с момента травмы
Г	грязно-зелёный	4	от 3 до 8 суток с момента травмы
Д	грязно-жёлтый или грязно-бурый	5	Свыше 3 суток с момента травмы или от 6 до 15 суток с момента травмы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

13.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Рана		Свойства травмирующего предмета
А	колотая	1	режущие
Б	резаная	2	колюще-режущие
В	ушибленная	3	рубящие
Г	колото-резаная	4	колющие
Д	рубленая	5	твёрдый тупой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

14. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Яд...		воздействие...
А	кислота	1	колликвационный некроз
Б	щёлочь	2	коагуляционный некроз
В	функциональный яд	3	преимущественное воздействие на кровь
Г	деструктивный яд	4	функциональные изменения в органах
Д	кровяной яд	5	Значительные патоморфологические изменения в отдельных органах, вплоть до некрозов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

15. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Давность смерти...		Трупные изменения...
А	около 15 минут	1	признак Белоглазова
Б	обычно период от 12 до 36 часов с момента смерти	2	выраженное трупное окоченение
В	обычно период от 2 до 8 часов с момента смерти	3	трупные пятна в стадии гипостаза
Г	16 часов	4	трупное охлаждение до комнатной температуры, определяемое при ощупывании
Д	4-5 часов	5	пятна Лярше

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

16. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Поздние трупные изменения...		Условия возникновения...
А	гниение	1	разложение ферментами бактерий
Б	высыхание (мумификация)	2	пребывание в торфяном болоте
В	жировоск	3	недостаток кислорода, избыток влаги

Г	торфяное дубление	4	высокая или низкая температура, сухой воздух, хорошая вентиляция
---	-------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вред здоровью...		Возможные медицинские критерии...
А	Тяжкий	1	Опасность для жизни
Б	Не расцениваются как вред здоровью	2	Не влекут кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности
В	Лёгкий	3	Длительное расстройство здоровья
Г	Средней тяжести	4	Кратковременное расстройство здоровья (не свыше 3 недель)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Период образования повреждения		Признаки прижизненности травмы
А	Повреждение, полученное в агональном периоде	1	Отсутствие признаков воспаления; кровоизлияние в прилежащих мягких тканях, малого объёма и интенсивности
Б	Повреждение, полученное после момента наступления смерти	2	Отсутствие признаков воспаления и кровоизлияния в прилежащих мягких тканях
В	Повреждение, полученное в течение периода, исчисляемого 20 минутами до момента наступления смерти	3	Отсутствие макро- и микроскопических признаков воспаления; относительно большой объём и интенсивность кровоизлияния в прилежащих мягких тканях
Г	Повреждение, полученное более, чем за 30 минут до момента наступления смерти	4	Наличие микроскопических признаков воспаления; относительно большой объём и интенсивность кровоизлияния в прилежащих

мягких тканях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид асфиксии...		Возможные обстоятельства её возникновения ...
А	Странгуляционная	1	От аспирации жидких, полужидких масс, сыпучих тел
Б	Обтурационная	2	Возможна при закрытии носа и рта рукой, подушкой, молочной железой
В	Аспирационная	3	От обтурации (в том числе неполной) дыхательных путей инородным предметом
Г	От сдавления грудной клетки и живота	4	От сдавления органов шеи
Д	От закрытия отверстий рта и носа	5	Возможна при сдавлении туловища во время автомобильной аварии, упавшим предметом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид смерти в воде...		Механизм наступления смерти...
А	Истинное утопление в пресной воде	1	Гемодилюция, гемолиз, гиперкалиемия, фибрилляция желудочков. Наличие планктона во внутренних органах и тканях трупа
Б	Асфиктическое (спастическое) утопление в воде	2	Стойкий спазм гортани от раздражения её рецепторов жидкостью, острое кислородное голодание. Планктон обнаруживается только в полостях, связанных с внешней средой, например в желудке и лёгком (при посмертном затекании воды в лёгкие).
В	Истинное утопление	3	Плазма крови переходит в альвеолы, олигемия (гиповолемия),

		в солёной (морской) воде		осмотическое сгущение крови, сморщивание эритроцитов, интраальвеолярный отёк лёгких.		
	Г	Рефлекторная остановка сердца (синкопальный тип утопления)	4	Отсутствие признаков утопления. Наличие болезненных изменений в сердце и лёгких.		
	Д	Посмертное попадание трупа в воду		Отсутствие признаков утопления. Планктон обнаруживается только в полостях, связанных с внешней средой, например в желудке и лёгком (при посмертном затекании воды в лёгкие).		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д
<p>ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам..</p> <p>ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное</p>	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: укажите клетку крови: А - нейрон, Б - лейкоцит, В - остеобласт, Г - остеокласт.				
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: фиксатор, используемый при необходимости выявления в тканях жира: А – формалин 10%, Б – спирт 100%, В – жидкость Саркисова, Г – жидкость Карнуа.				
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: для выявления антигенов RH в экспертизе спорного отцовства используют: А – разведенную сыворотку, Б – цельную сыворотку, В – взвесь эритроцитов, Г – цельные эритроциты.				
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: цитологические препараты фиксируют: А – смесью Никифорова, Б – пламенем горелки, В – 96% этанолом, Г – 15% раствором уксусной кислоты.				
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: при порезе или проколе, рану медицинского работника необходимо обработать: А – кожным антисептиком, Б – раствором фурацилина, В – 5% спиртовой настойкой йода, Г - антибиотиком.				
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: для медико-криминалистического исследования кожный лоскут с повреждением				

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>		<p>обычно вырезают в форме: А - прямоугольника, Б - ромба, В - трапеции, Г - квадрата.</p>
	7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: для установления видовой принадлежности пятен крови используют методы: А – восходящей хроматографии, Б – электропреципитации в полиакриламидном или агарозном геле, В – цитологический метод, Г – тест ПСА.</p>
	8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: разлив в мелкую тару легковолетучих химических веществ производят: А – в отдельном помещении, Б – на рабочем столе, В – в вытяжном шкафу, Г – не производят.</p>
	9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: в состав смеси Никифорова для обезжиривания стекол входит: А – 95% спирт и формалин, Б – 95% спирт и ксилол, В – 95% спирт и эфир, Г -95% спирт и хлороформ.</p>
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: перечень и количество биологических объектов определяет: А - эксперт, Б - следователь, В - начальник, Г – заведующий отделением.</p>
	11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: работа с ядовитыми веществами без защитных очков: А – осуществляется в вытяжном шкафу, Б – не разрешается, В - разрешается, Г – проводится при определенных условиях.</p>
	12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: образцы для биологического происхождения для сравнительного исследования имеет право изъять: А - следователь, Б - полицейский, В – врач судебно-медицинский эксперт, Д – средний медицинский работник.</p>
13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: при проведении реакции на присутствие слюны выявляют: А - фермент амилазу, Б –аминокислоту серин, В – простатоспецифический антиген, Г – фермент кислую фосфатазу.</p>	

<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и</p>	14.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: доказательные методы установления спермы на вещественных доказательствах: А – цитологический метод, Б – тест ПСА, В - фосфотест, Г – фенольный метод.</p>
	15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: образец жидкой крови из трупа берет: А - лаборант, Б - санитар, В – медицинская сестра, Г – эксперт производящий исследование.</p>
	16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: простерилизованные химическим методом инструменты хранят в стерилизационной коробке с фильтром в течение: А – 24 часов, Б – 3 суток, В – 12 часов, Г – 6 суток.</p>
	17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: метод тонкослойной хроматографии используют для определения наличия: А - крови, Б - спермы, В - слюны, Г - кала.</p>
	18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: для установления следов крови на орудии преступления, орудие преступления необходимо направить на исследование в отделение лаборатории: А – судебно-гистологическое, Б – судебно-биологическое, В – медико-криминалистическое, Г – судебно-химическое.</p>
	19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: права и обязанности медицинских работников регламентирует: А - федеральный закон № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», Б - трудовой Кодекс РФ, В - программа развития здравоохранения, Г - Гражданский Кодекс РФ.</p>
	20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: при определении группы крови в первую очередь используют: А - ногти, Б - кости, В – мышечную ткань, Г – жидкую кровь.</p>
	21.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: с места дорожно-транспортного происшествия для лабораторного судебно-медицинского исследования целесообразно брать: А - частицы внутренних органов с деталей автомобиля и дороги, Б - частицы лакокрасочного покрытия автомобиля, В - осколки стекол, Г – следы, похожие на кровь.</p>
22.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p>	

инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).		Текст задания: Для судебно-химического анализа при хроническом отравлении мышьяком берут: А – печень и почки, Б – содержимое желудка, В – волосы и ногти, Г - селезенку.
	23.	
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ядра тканевых клеток, как правило, окрашиваются: А – специальными гистологическими красителями, Б – основными гистологическими красителями, В – кислыми гистологическими красителями, Г – нейтральными гистологическими красителями
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Внезапной (скоропостижной) смертью, согласно клиническим рекомендациям ВОЗ, следует считать смерть, последовавшую от начала клинических проявлений болезни не более, чем через ___ часов. А – 6, Б – 10, В – 24, Г - 18
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пулю из трупа следует извлекать: А – рукой, Б – хирургическим пинцетом, В – корнцангом, Г – анатомическим пинцетом
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Лабораторное исследование, дающее возможность решения вопроса о прижизненности и давности повреждений: А – биологическое, Б – гистологическое, В – медико-криминалистическое, Г – химическое.
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Промежуточная среда между спиртом и ксилолом: А – спирт, Б – спирт-ксилол, В – хлороформ, Г – ксилол и парафин 1:1
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Приём вещественных доказательств в судебно-химическом отделении осуществляет: А – провизор, Б – санитарка, В – лаборант, Г – заведующий отделением.
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При невозможности направить кровь на биохимическое исследование сразу после её взятия, кровь можно хранить ___ суток А – 11, Б – 12, В – 13, Г - 10
	31.	Прочитайте текст и дайте правильный ответ из предложенных. Уничтожение объектов биологического происхождения по истечении сроков и хранения в судебно-химическом отделении проводится: А – заведующим судебно-химическим отделением, Б – комиссией из трёх человек, В – лаборантом судебно-химического отделения, Г – начальником Бюро судебно-медицинской экспертизы

32.	<p>Прочитайте текст и дайте правильный ответ из предложенных. Лабораторное исследование эякулята проводят не позднее ___ часов с момента получения</p> <p>А – 24, Б – 5, В – 3, Г - 12</p>
33.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Факторы внешней среды, не влияющие на изменение цвета следов крови.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А - температура среды, Б - движение воздуха, В - атмосферные осадки, Г - солнечная радиация</p>
34.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Что является основанием для проведения судебно-медицинской экспертизы?</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А - направление следователя, Б - постановление следователя. В - ходатайство адвоката</p>
35.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Кто производит осмотр трупа?</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А - эксперт-криминалист, Б - кинолог В - следователь</p>
36.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Какие признаки смерти являются достоверными?</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А - отсутствие дыхания и сердцебиения, Б - охлаждение кожных покровов, В - трупные пятна</p>
37.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Виды травматизма:</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А - транспортный, Б - уличный, В - криминальный</p>

38.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Категория смерти от переливания несовместимой крови:</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А - насильственная, Б - ненасильственная, В - патологическая</p>
39.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Забор крови из трупа для исследования на карбоксигемоглобин производится из:</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А - полостей сердца, Б - пазух твердой мозговой оболочки, В - глубоких вен конечностей</p>
40.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Физиологическим содержанием карбоксигемоглобина в крови считается:</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А – до 5%, Б – 5-10%, В – 10-20%.</p>
41.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Виды внешнего воздействия, относящиеся к биологическим факторам:</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А – микроорганизмы, Б – животные, В – растения.</p>
42.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Сроки появления первых гнилостных изменений трупа при стандартных условиях его пребывания:</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А – 3 сут, Б – 6 сут, В – 5 сут.</p>
43.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Фактор, обуславливающий признак быстро наступившей смерти:</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>

	<p>А – тканевой ацидоз, Б – патологическое депонирование крови, В – жидкое состояние крови.</p>
44.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Наиболее целесообразный комплекс методов и приемов для диагностики отравлений:</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А – макроскопическое и гистологическое исследования, Б – макроскопическое и химическое исследования, В – макроскопическое, гистологическое и химическое исследования.</p>
45.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Каково отношение площади ладони к площади поверхности тела взрослого человека?</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А – 3%, Б – 2%, В – 1%.</p>
46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Какое исследование должно производиться после получения экспериментальных следов крови?</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А - сравнительное, Б – спектральное, В – серологическое.</p>
47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Виды микроскопического исследования электрометок кожи:</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А - УФ-микроскопия, Б – световая микроскопия, В – ИК-микроскопия.</p>
48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Уксусная кислота относится к ядам:</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А - функциональным, Б – гемолитическим, В – ИК-деструктивным</p>

	49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: Процесс созревания эритроцитов.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А – миелопоэз, Б – лимфопоэз, В – гранулопоэз, Г – плазмоцитопоэз</p>
	50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Текст задания: К форменным элементам крови не относятся следующие клетки.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А – миелоциты, Б – гранулоциты, В – лимфоциты, Г – трофобласты, Д – эритроциты</p>
Задания открытого типа		
	1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания:</p> <p>Как выполнить бензидиновую реакцию при осмотре следов, похожих на кровь?</p>
	2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания:</p> <p>Как осуществляют транспортировку биологических объектов от трупа?</p>
	3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания:</p> <p>Как и в каких случаях необходимо выполнить консервирование проб крови и мочи?</p>
	4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания:</p> <p>Дан мазок крови. Какие правила укупорки биологических объектов от трупа?</p>
	5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания:</p> <p>Как хранить биологические объекты от трупа?</p>

	<p>6. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Как выполнить забор содержимого желудка при подозрении на смерть от отравления алкоголем?</p>
	<p>7. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что нужно знать о заборе мочи при подозрении на смерть от отравления алкоголем?</p>
	<p>8. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что нужно знать о заборе крови при подозрении на смерть от отравления алкоголем?</p>
	<p>9. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Как осуществляют отбор крови при подозрении на смерть от отравления алкоголем?</p>
	<p>10. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что необходимо предпринять для обнаружения пятен крови?</p>
	<p>11. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: На что обращают внимание при осмотре петли на шее трупа?</p>
	<p>12. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сколько времени сохраняется мелкопузырчатая пена вокруг отверстий рта и носа при утоплении?</p>
	<p>13. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие признаки характерны для поражения электротоком?</p>

14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какое исследование наиболее информативно в случае смерти от переохлаждения?
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какое поражающее действие на организм человека оказывает техническое электричество?
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какое электричество имеет судебно-медицинское значение?
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: При какой общей температуре тела наступает декомпенсация терморегуляции?
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какой уровень карбоксигемоглобина свидетельствует о прижизненном пребывании в очаге пожара?
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какая концентрация карбоксигемоглобина в крови является «смертельной»?
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие биохимические показатели указывают на действие низкой температуры на организм человека?
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какая концентрация алкоголя в организме соответствует легкой степени опьянения?
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какая концентрация алкоголя в организме соответствует средней степени опьянения?
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какая концентрация алкоголя в организме соответствует сильной степени опьянения?
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какая концентрация алкоголя в организме соответствует тяжелой степени опьянения?
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Частные методы исследования в судебной медицине.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Специальные методы исследования в судебной медицине.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Возможность использования в судебно-химических исследованиях химических реактивов с истекшим сроком годности.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проверка пригодности химического реактива к применению.

29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования по направлению объектов для биохимического исследования в судебно-медицинскую лабораторию.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что включает аналитический этап биохимического исследования в судебно-медицинской лаборатории?
1.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что для доказательства наличия алкогольного опьянения необходимо взять из тела человека или трупа не только кровь, но и мочу?
2.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что при отравлениях снотворными, транквилизаторами, морфином нет характерной морфологической картины?
3.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что родственники покойного имеют право воспрепятствовать проведению судебно-медицинской экспертизы трупа?

	<p>4. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Верно ли утверждение, что без судебно-гистологического исследования телесных повреждений на трупе можно ошибочно установить их прижизненность?</p>
	<p>5. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Верно ли утверждение, что влажную одежду со следами, похожими на кровь, следует высушить перед направлением на судебно-медицинское исследование?</p>

	<p>6. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Верно ли утверждение, что скоропостижно умершие подлежат патологоанатомическому исследованию?</p>
	<p>7. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Верно ли утверждение, что сильное опьянение способствует аспирации содержимого желудка?</p>
	<p>8. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Какой должна быть посуда, используемая для направления биологических объектов на судебно-химическое исследование?</p>
	<p>9. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Верно ли утверждение, что в случае изъятия и пересылки следов крови, обнаруженных на снегу, может ускорить просушку размещение марлевого тампона с влажным «кровяным» пятном на горячей плите?</p>

10.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что следы спермы в ультрафиолетовых лучах имеют характерное красновато-коричневатое свечение?
11.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что при наличии пятна, похожего на кровь, на подкладке одежды необходимо определить наличие или отсутствие крови с помощью реакции с перекисью водорода?
12.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что для упаковки волос, обнаруженных при осмотре места происшествия на спинке кресла и на ковре, необходимо упаковать все вместе в один пакет.
13.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что при изъятии пятна с частью предмета-носителя хорошо сохраняются форма пятна и характер его краев.
14.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что для определения концентрации карбоксигемоглобина в крови используют газожидкостную хроматографию?
15.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что результат судебно-химического исследования может быть положительным при отсутствии отравления в случае, если вещество было занесено в труп с грязными инструментами?
16.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что посуда, используемая при направлении объектов на судебно-химическое исследование должна быть обработана фенолом?
17.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что серо-желтая окраска слизистой оболочки желудка характерна для отравления сулемой?
18.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что предварительным методом установления наличия спермы является электрофоретический?

	19.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что доказательным методом установления наличия спермы является микрокристаллический?
	20.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Верно ли утверждение, что волосы с предметов на месте происшествия берут пинцетом без резиновых наконечников?
<p>ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам..</p> <p>ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>		Практические задания
	1.	Выполните изъятие волос с объекта.
	2.	Провести предварительную пробу на кровь с 3% раствором перекиси водорода.
	3	Провести бензидиновую пробу (в модификации В.И. Воскобойникова) на кровь.
	4.	Провести реакцию с люминолом на обнаружение наличия крови.
	5.	Изъятие следов, подозрительных на кровь, сперму, слюну, потожировые выделения с объектов небольших размеров (майка, пиджак, нож и т. д.).
6.	Описать одежду и предметы, доставленные с трупом.	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и</p>	7.	Описать телесные повреждения на трупе.
	8.	Описать трупные пятна.
	9.	Изъятие следов, подозрительных на кровь, сперму, слюну, потожировые выделения с громоздких объектов, со стен, пола и др.
	10.	Провести измерение анатомо-антропометрических показателей трупа новорожденного.
	11.	Упаковка вещественных доказательств со следами крови и спермы.
	12.	Изъятие и упаковка волос.
	13.	Выполнить подготовку лабораторной посуды к стерилизации.
	14.	Обработать новую посуду.

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>	15.	Обезжирить лабораторную посуду.
	16.	Стерилизовать лабораторную посуду.
	17.	Прием и регистрация объектов судебно-медицинской экспертизы.
	18.	Ведение журнала приема, регистрации и выдачи объектов экспертизы.
	19.	Хранение объектов судебной экспертизы.
	20.	Хранение биологического материала, подлежащего исследованию.
	21.	Заливка стекла агар-агаром.
	22.	Реакция агглютинации цельных эритроцитов.
	23.	Производство отверстий в агарозном геле для постановки реакции электропреципитации.
	24.	Постановка пробы: определение наличия слюны на тест полосках Amylase, Seratec.
25.	Постановка пробы: определение наличия спермы на тест полосках SERATEC PSA Semiquant	
26.	Постановка пробы: SERATEC HemDirect Тест определение наличия на гемоглобин	

Оценочные листы для проверки практических навыков:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать поступивший биологический материал		
5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал - № акта вскрытия - дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал	Выполнить	
8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст	Выполнить	
	Убрать рабочее место		

9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: заполнение направления на судебно-гистологическое (судебно-химическое) исследование объекта (форма № 180/у или 179/у)			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 180/у или № 179/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать направление на судебно-гистологическое (судебно-химическое) исследование объекта		
5.	Заполнить соответствующие графы направления: - подразделение, куда направляется объект; - фамилия, имя, отчество, возраст (год рождения) и пол умершего; - дата смерти; - номер и дата акта судебно-медицинской экспертизы трупа; - общее количество и перечень объектов, направленных на исследование; - опечатывание объекта и указание формы опечатывания; - краткие обстоятельства дела; - основные данные исследования трупа и установленный судебно-медицинский диагноз; - вопросы, подлежащие разрешению экспертом; - дата заполнения направления; - фамилия, инициалы и подпись судмедэксперта, направившего материал на исследование.	Выполнить	
6.	Сделать надпись на направлении «Биологическая	Выполнить	

	опасность», при направлении на судебно-химическое, судебно-биологическое, судебно-гистологическое исследование и др. объектов от инфицированных трупов (туберкулез, гепатит, СПИД и др.)		
	Убрать рабочее место		
7.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
8.	Поместить салфетку(и) в емкость – контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
9.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: подготовка к транспортировке объекта исследования			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
	Подготовить необходимо оборудование (банка или флакон, этикетка, контейнер для переноса биоматериала, полиэтиленовый пакет, нитки, ручка)	Выполнить	
	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Подготовить объект к транспортировке		
	Объект исследования поместить в отдельную чистую и сухую стеклянную банку (флакон)	Выполнить	
	Банку (флакон) герметично закрыть	Выполнить	
	Внести информацию на этикетку: - подразделение, куда направляется объект - номер и дата акта судебно-медицинской экспертизы трупа - фамилия, имя, отчество, год рождения умершего - содержимое банки (контейнера): орган, ткань или биологическая жидкость - дата забора материала - фамилия, инициалы и подпись судмедэксперта, направившего материал на исследование	Выполнить/ Сказать	
	Закрепить этикетку на банке (флаконе)	Выполнить	
	Поместить банку (флакон) в полиэтиленовый пакет	Выполнить	

0.	Опечатать полиэтиленовый пакет: - перевязать полиэтиленовый пакет ниткой - завязать нитку на узел - концы нитки вклеить в сложенный вдвое фрагмент бумаги - поставить круглую печать отделения - указать: дату, «опечатано», ФИО лаборанта, подпись	Выполнить/ Сказать	
1.	Поместить опечатанный полиэтиленовый пакет в контейнер для переноса биоматериала	Выполнить	
	Убрать рабочее место	Выполнить	
2.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
3.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
5.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
6.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2	Подготовить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций	Выполнить	
3	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Ликвидация аварийной ситуации		
4	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
5	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
6	Вымыть руки с мылом под проточной водой	Выполнить	
7	Открыть укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций	Выполнить	
8	Взять салфетку, смоченную 70% спиртом	Выполнить	
9	Обработать руки салфеткой, смоченной 70% спиртом	Выполнить	
1	Поместить салфетку в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
1	Обработать поврежденный участок кожи 5% спиртовым раствором йода	Выполнить	

1	Заклеить место повреждения лейкопластырем	Выполнить	
1	Сообщить о случившемся старшему по должности	Выполнить/ Сказать	
1	Поставить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций на место	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №5 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: подготовка к работе водяной бани

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
	Подготовить необходимо оборудование (баня лабораторная), рабочие образцы	Выполнить	
	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Подготовить к работе водяную баню		
	Установить баню на ровную горизонтальную поверхность в вытяжном шкафу (имитация)	Выполнить	
	Подключить к бане сетевой шнур и включить его в розетку	Выполнить	
	Установить на дне бани крышку нагревателя	Выполнить	
	Наполнить баню дистиллированной водой до уровня, не превышающего 70 % высоты	Выполнить	
	Включить питание с помощью сетевого выключателя, на цифровом светодиодном дисплее отобразится текущая температура бани	Выполнить	
	Установить необходимые значения рабочей температуры и времени нагрева	Выполнить/ Сказать	
	Установить рабочие образцы в специальные накладки в бане	Выполнить	
	Закрыть баню крышкой	Выполнить	
	Убрать рабочее место	Выполнить	
	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №6 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: дозирование жидкостей разных объемов

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Организовать рабочее место			
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимо оборудование (дозатор с переменным объемом, наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 4 мл)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Провести процесс дозирования и смешения жидкостей			
5.	Вставить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора	Выполнить	
6.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
7.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить/ Сказать	
8.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
9.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
10.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
11.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
12.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
13.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
14.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
15.	Снять наконечник и поместить в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Выставить наконечник подходящего объема для дозирования 4 мл раствора	Выполнить	
17.	Выставить на дозаторе необходимый объем 4 мл	Выполнить	
18.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 4 мл	Выполнить/ Сказать	
19.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
20.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
22.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
23.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
24.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	

25	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
26	Снять наконечник и поместить в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
27	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
28	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №7 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: центрифугирование предложенной жидкости в течение 1 минуты при 1000 об/мин			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (центрифугу, пробирки с биологической жидкостью)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести центрифугирование биологической жидкости		
5.	Подключить центрифугу при помощи шнура к сети переменного тока	Выполнить	
6.	Включить центрифугу нажатием на клавишу сетевого выключателя на пульте управления центрифуги	Выполнить	
7.	Нажать кнопку «Стоп»	Выполнить	
8.	Открыть крышку камеры центрифуги	Выполнить	
9.	Заполнить емкости (стаканы) биологической жидкостью и разместить их в роторе	Выполнить	
10	Закрыть крышку камеры центрифуги	Выполнить	
11	Установить кнопками «увеличение/уменьшение» необходимую частоту вращения и время работы центрифугирования: в течение 1 минуты при 1000 об/мин	Выполнить	
12	Нажатием на кнопку «Пуск» запустить центрифугу	Выполнить	
13	После полной остановки ротора, нажать на кнопку «Стоп», открыть крышку центрифуги	Выполнить	
14	Извлечь емкости с центрифугатом	Выполнить	
15	Оценить качество отцентрифугированной жидкости	Выполнить/	

		Сказать	
16	Выключить центрифугу нажатием на клавишу сетевого выключателя	Выполнить	
	Убрать рабочее место	Выполнить	
17	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
18	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №8 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: обработка предметных стекол адгезивной жидкостью

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Взять адгезивную жидкость	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло	Выполнить	
4.	Взять стеклянную палочку	Выполнить	
	Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью		
5.	Поместить на тщательно очищенную поверхность стеклянной палочкой небольшую каплю раствор белка с глицерином	Выполнить	
6.	Растереть каплю до получения равномерного слоя	Выполнить	
7.	Оставить стекла для подсыхания	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
8.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
9.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №9 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
-------	--------------------------------	---------------------	-----------------------------

	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару, сифон)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
	Произвести разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ		
6.	Взять необходимую мелкую тару, проверить ее целостность и отсутствие трещин	Выполнить	
7.	Взять бутылку с химическим веществом, которое будет разливаться в мелкую тару и проверить наличие этикетки на емкости	Выполнить	
8.	Перелить химическое вещество из бутылки в мелкую тару с помощью специального устройства - сифона, в вытяжном шкафу при включенной вентиляции	Выполнить	
9.	Мелкую тару с химическим веществом снабдить этикеткой с указанием названия химического вещества	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
10.	Грязную посуду аккуратно сложить в специальный ящик	Выполнить	
11.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
14.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №10 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на	Выполнить	

	рабочем месте медицинских отходов класса «Б»		
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
	Приготовить раствор формалина для фиксации кусочков органов и тканей		
6.	Взять бутылку для приготовления формалина, поставить на устойчивую поверхность (стол)	Выполнить	
7.	Налить в бутылку 10 мл формалина 40% с помощью мерной емкости	Выполнить	
8.	В бутылку с 10 мл формалина налить 90 мл водопроводной воды с помощью мерной емкости	Выполнить	
9.	Закрывать бутылку плотно прилегающей крышкой	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
10.	Обработать стол салфеткой дезинфицирующим раствором	Выполнить	
11.	Поместить салфетку в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
12.	Снять и поместить спецодежду в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
16.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	