

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Госпитальная эпидемиология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра эпидемиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Милицина Юлия Олеговна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества безопасности медицинской помощи	ПК-5.1. Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПК-5.2. Владеть алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней ПК-5.3. Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ПК-5.4. Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ПК-5.5. Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ПК-5.6. Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ПК-5.7. Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ПК-5.8. Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Знать: возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; виды, методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения; способы контроля качества стерилизации изделий медицинского назначения; требования к системе обращения с отходами медицинских организаций; нормативно-правовую базу обеспечения и контроля санитарно-противоэпидемического режима медицинских организаций. Уметь: составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации; осуществлять контроль комплекса мер по профилактике

		инфекций среди медицинского персонала; контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. Владеть: алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности; алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.
ПК-12 Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ПК-12.1. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ПК-12.2. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ПК-12.3. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и не инфекционными заболеваниями ПК-12.4. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями,	Знать: эпидемиологический подход к изучению болезней человека; организацию эпидемиологических исследований; значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментального методических приемов при использовании эпидемиологического метода; значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа; методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага. Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями; проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями,

связанными с оказанием медицинской помощи.

ПК-12.5. Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.

ПК-12.6. Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.

ПК-12.7. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.

ПК-12.8. Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.

ПК-12.9. Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.

ПК-12.10. Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), уметь количественно оценивать риск и полученные результаты

ПК-12.11. Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:
-карты и акты эпидемиологического обследования очага,

связанными с оказанием медицинской помощи; проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями; проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования; проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины; применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании; оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.

Владеть: алгоритмом сбора, хранения (базы данных),

	-заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, - акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи ПК-12.12. Уметь оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения	систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; алгоритм проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями; алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Госпитальная эпидемиология» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета.

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; нормы Российского права, касающиеся основ здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, хозяйственного права, имеющие отношение к будущей профессии врача, Органическая химия, органические соединения – предельные, непредельные циклические, ароматические и гетероциклические; химия живого вещества; неорганической и общая химия; свойства химических элементов и их медицинское значение. Способы приготовления различных химических соединений и определения их количества и качества в биологических системах. Научные основы стерилизации, дезинфекции, антисептической обработки во избежание инфицирования при работе стоматолога, строение и биохимическая

классификация основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека и животных. применение знаний биохимических закономерностей, процессов, явлений и соединений в медицинской практике, Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Иммунная система человека и животных, ее структура и функции, возрастные особенности функционирования; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии, общие закономерности возникновения, развития, течения и исхода болезней и патологических процессов, состояний и явлений. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций организма человека и животных. Медико-биологические основы учения о лекарственных веществах и их действии на организм человека; физиологически активные вещества вообще и их действие на биологические системы человека и животных; основные лекарственные средства, их классификация, фармакологическая динамика и кинетика, показания и противопоказания к применению, лечебные (желательные) и побочные (нежелательные) эффекты. Основы законодательства РФ по охране здоровья населения. Основные показатели медицинской статистики; применение методов санитарной статистики в исследованиях; статистические показатели состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; учетно-отчетная документация в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность; Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом, основными измерительными приборами для оценки гигиенических факторов окружающей среды.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6,0 / час 216

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		11	12
Контактная работа	114	50	64
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	114	50	64
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	102	58	44
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	56	30	26
Самостоятельное изучение тем	34	22	12
Реферат	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	216	108
	з.е.	6,0	3,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: определение, классификация, ведущие возбудители и эпидемиологические особенности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции и механизм передачи при ИСМП.	5	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
1	2	Средства индивидуальной защиты в работе медперсонала: правила и значение для профилактики инфекций. Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями.	5	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	3	Гигиена рук: показания и техника гигиенической обработки и обработки рук хирургов.	5	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	4	Практические аспекты дезинфекции в МО: виды, методы и организация уборок для профилактики ИСМП. Алгоритмы дезинфекции и уборки в медицинских организациях: требования к инвентарю и обеззараживанию воздуха.	5	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Дезинфектанты, применяемые в МО, их классификация. Кожные антисептики. Обработка кожных покровов пациентов, операционного и инъекционного полей.	5	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
2	6	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Контроль качества. Упаковка для стерилизации. Сроки хранения стерильного материала. Организация работы ЦСО. Рубежный контроль.	5	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
2	7	Камерная дезинфекция и дезинсекция. Классификация камер. Способы и режимы камерной обработки. Контроль качества камерной обработки.	5	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
2	8	Бельевой режим в МО. Организация работы прачечной.	5	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
2	9	Организация системы обращения с медицинскими отходами в МО. Медицинские отходы, классификация. Правила обращения с медицинскими отходами. Методы обеззараживания и обездвреживания медицинских отходов. Требования к участку по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.	5	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
2	10	Производственный контроль в части инфекционной безопасности в МО. Программа производственного контроля. Методы индикации биологических пленок микроорганизмов на абиотических объектах. Рубежный контроль.	5	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
Семестр 12				
3	1	Эпидемиология инфекций в области хирургического вмешательства (ИОХВ) и меры профилактики в хирургических отделениях.	4	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
3	2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в акушерских отделениях: эпидемиология, группы риска и профилактика у родильниц и новорожденных.	4	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
3	3	Профилактика ИСМП при эндоскопических вмешательствах: алгоритмы, стандарты и контроль безопасности.	4	Собеседовани е по контрольным

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				вопросам, решение ЗС
3	4	Особенности профилактики ИСМП в условиях процедурного кабинета: практические меры.	4	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
4	5	Организация противоэпидемического режима в операционных блоках и перевязочных: профилактика ИСМП и контроль соблюдения нормативов.	4	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
4	6	Специфика профилактики ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии: факторы риска, стратегии контроля и меры профилактики. Рубежный контроль.	4	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
4	7	Особенности передачи инфекций в стоматологических кабинетах. Стерилизация стоматологических инструментов	4	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
5	8	Инфекционный контроль. Основные элементы инфекционного контроля в МО. Эпидемиологическое наблюдение за ИСМП. Формы и основы организации. Активное эпидемиологическое наблюдение за ИСМП.	4	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
2	9	Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля. Ведущие возбудители ИСМП. ESKAPE-патогены. Организация микробиологического мониторинга в МО. Анализ данных микробиологического мониторинга с использованием специализированного программного обеспечения (WHONET). Рубежный контроль.	4	Собеседовани е по контрольным вопросам, решение ЗС
2	10	Выявление факторов риска ИСМП в отделениях разного профиля: решение ситуационных задач.	4	Решение ЗС
3	11	Выполнение ретроспективного анализа заболеваемости ИСМП.	4	Решение ЗС
3	12	Разбор гипотетической ситуации дефицита изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты – оценка альтернативных решений, расчет вероятности ИСМП, обоснование экстренных закупок.	4	Решение ЗС
3	13	Ситуационный разбор случаев колонизации или инфицирования пациентов MDR-микроорганизмами (MRSA, VRE, CRE),	4	Решение ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		организация карантинных мероприятий и изоляции.		
3	14	Оценка готовности медицинской организации к эпидемиологическому надзору за ИСМП: анализ документации и учета инфекций.	4	Решение ЗС
3	15	Планирование и моделирование противоэпидемических мероприятий при выявлении ООИ: разбор кейсов и решение ситуационных задач.	4	Решение ЗС
3	16	Разработка программ эпидемиологического наблюдения и производственного контроля в МО. Зачет.	4	Решение ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Общая эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем.	30	Т, С, ЗС
2.	11	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем.	28	Т, С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				58	
1.	12	Эпидемиологический мониторинг и эпидемиологическая диагностика при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем.	12	Т, С, ЗС
2.	12	Эпидемиология и профилактика отдельных групп инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях различного профиля	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем.	16	Т, С, ЗС
3.	12	Организационно-правовые основы деятельности госпитального эпидемиолога	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка	16	Т, С, ЗС

			реферата. Самостоятельное изучение тем.		
ИТОГО часов в семестре				44	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Общая эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8)	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат
2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8)	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат
3.	Эпидемиологический мониторинг и эпидемиологическая диагностика при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12)	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат
4.	Эпидемиология и профилактика отдельных групп инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях различного профиля	ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12)	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат
5.	Организационно-правовые основы деятельности госпитального эпидемиолога	ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12)	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Эпидемиология : учеб. для обуч. в системе высш. образования по спец. 32.05.01 "Медико-профилакт. дело" / под ред. Л.П. Зуевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 395 с.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 1007 с.

3. Сметанин, В. Н. Госпитальная эпидемиология : учеб. пособие для обуч. по спец. Медико-профилакт. дело / В. Н. Сметанин, А. Е. Агарев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 204 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : [рук.]: в 2 т. Т. 1 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - М. : Мед. информ. агентство, 2019. - 877 с.

2. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : [рук.]: в 2 т. Т. 2 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - М. : Мед. информ. агентство, 2019. - 764 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).