

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Ракова Ольга Геннадиевна	к.ист.н., доцент	Доцент кафедры
Логинов Дмитрий Сергеевич	к.ист.н., доцент	Доцент кафедры
Бурукин Вадим Валерьевич	к.ист.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Полякова Олеся Витальевна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - навыками анализа научной литературы; - отстаивания мировоззренческой позиции; - приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета основной образовательной программы 31.05.02. – Педиатрия и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и общепрофессиональных компетенций

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8			
Самостоятельное изучение тем	2	2			
Реферат	2	2			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1.Что такое Россия?	1	Символы России	2
	2	Россия: цифры и факты	2
2.Российское государство-цивилизация	3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
	4	Философское осмысление России как цивилизации	2
3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	5	Мировоззрение и идентичность	2
	6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
4.Политическое устройство России	7	Конституционные принципы и разделение властей	2
	8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
5.Вызовы будущего и развитие страны	9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
	10	Сценарии развития российской цивилизации	2

Семинары, практические работы

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1. Что такое Россия?	1	Официальные символы России	2	Пр
	2	Неформальные символы России	2	Т, Д
	3	Факторы исторического развития	2	Пр, Д
	4	Современное российское общество	2	Пр, Т
2. Российское государство-цивилизация	5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	Пр, Д
	6	Классические и современные версии цивилизационного подхода	2	Пр, Т
	7	Российская цивилизация в истории отечественной мысли	2	Пр, Кз
	8	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2	Пр, Д
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	9	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	Т, Д
	10	Выдающиеся персоналии (герои) в российской истории	2	Пр, Д
	11	Ценности как фактор общественного развития	2	Пр, Д
	12	Системная модель гражданского мировоззрения	2	Т, Д
4. Политическое устройство России	13	Основы конституционного строя	2	Пр, Д
	14	Ветви и уровни власти	2	Пр, Д, С
	15	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы	2	Пр, Д
	16	Гражданское участие в развитии страны	2	Пр, Д
5. Вызовы будущего и развитие страны	17	Россия в системе мировой политики и международных отношений	2	Пр, Д, С
	18	Россия и глобальные вызовы	2	Пр, Т, С
	19	Внутренние вызовы общественному развитию	2	Пр, Д, С
	20	Образы будущего России	2	Пр, Д, С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Официальные символы России	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
2.	1	Неформальные символы России	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
3.	1	Факторы исторического развития	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
4.	1	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
5.	1	Классические и современные	доклад,	1	Пр, С

		версии цивилизационного подхода	конспект, реферат		
6.	1	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
7.	1	Концепт мировоззрения в социальных науках	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
8.	1	Выдающиеся персоналии (герои) в российской истории	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
9.	1	Системная модель гражданского мировоззрения	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
10.	1	Ветви и уровни власти	доклад, конспект, реферат	1	Пр, Кз
11.	1	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы	доклад, конспект, реферат	1	Пр, Р
12.	1	Россия в системе мировой политики и международных отношений	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
ИТОГО часов в семестре				12	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Официальные символы России	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
2.	Неформальные символы России	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
3.	Факторы исторического развития	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
4.	Современное российское общество	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
5.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
6.	Классические и современные версии цивилизационного подхода	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
7.	Российская цивилизация в истории отечественной мысли	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
8.	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
9.	Концепт мировоззрения в социальных науках	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
10.	Выдающиеся персоналии (герои) в	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-	Пр, Т, С, Д, Р, Кр

	русской истории	5.3.)	
11.	Ценности как фактор общественного развития	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
12.	Системная модель гражданского мировоззрения	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
13.	Основы конституционного строя	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
14.	Ветви и уровни власти	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
15.	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
16.	Гражданское участие в развитии страны	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
17.	Россия в системе мировой политики и международных отношений	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
18.	Россия и глобальные вызовы	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
19.	Внутренние вызовы общественному развитию	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р
20.	Образы будущего России	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Пр, Т, С, Д, Р

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Асонов, Н. В. Основы русской государственности : учебное пособие / Н. В. Асонов. — Москва : МПГУ, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-4263-1508-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516710>

2. Коростелева, В. В. Основы русской государственности: учебник для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589893>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Основы русской государственности: хрестоматия : хрестоматия / В. Г. Ветошкевич, Н. Ф. Геец, С. В. Гончарова [и др.] ; под редакцией Е. В. Елисевой, Т. А. Шуматовой. — Владивосток : ТГМУ, 2025. — 469 с. — ISBN 978-5-9736-0759-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511535>

2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535664>

3. История России : учеб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2023. - 552 с.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540355>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы	Открытый доступ

лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).