



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Сестринское дело
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.012 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Станислав Николаевич Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Лилия Николаевна Александрова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Алексей Алексеевич Булгаков	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Александра Николаевна Дорофеева	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Анна Владимировна Максимова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Алексей Викторович Ческидов	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Наталья Александровна Афоница	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Дмитрий Николаевич Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ОПК-4.3. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: перечень медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств.</p> <p>Владеть: навыками применения медицинские изделия, предусмотренных алгоритмами выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств, в том числе с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм в вопросах профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (дезинфекция и утилизация).</p>
<p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также</p>	<p>ОПК-6.1. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать</p>	<p>Знать: алгоритмы выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств.</p> <p>Уметь: выполнять простые медицинские услуги манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств.</p>

<p>обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-6.4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Владеть: навыками выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств.</p>
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП)

Дисциплина «Сестринское дело» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний, полученный обучающимся в средней общеобразовательной школе, а также компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Анатомия».

Изучение учебной дисциплины «Сестринское дело» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Внутренние болезни», «Производственная клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа	36	36
В том числе:	—	—
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	—	—
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	26
Самостоятельное изучение тем	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Дезинфекция и стерилизация. Обращение с медицинскими отходами.	2
	2	Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
2	1	Основы ухода за тяжелобольным пациентом. Профилактика пролежней.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Очистительная клизма.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Промывание желудка.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Актуальные вопросы выполнения манипуляций сестринского ухода.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Инъекционная техника: общие вопросы. Внутрикожное введение лекарственных средств.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	6	Подкожное введение лекарственных средств.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Подкожное введение лекарственных средств. Особенности введения инсулина и гепарина.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Внутримышечное введение лекарственных средств.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Внутримышечное введение лекарственных средств.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Струйное внутривенное введение лекарственных препаратов.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Струйное внутривенное введение лекарственных препаратов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Капельное внутривенное введение лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	13	Актуальные вопросы выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Профилактика постинъекционных осложнений.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	14	Техника взятия крови из вены. Правила ведения преаналитического этапа.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	Техника взятия крови из вены. Правила ведения преаналитического этапа.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	16	Актуальные вопросы обеспечения качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом этапе.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	4	Основы инфекционной безопасности	1. Проработка материала лекций №1, № 2. 2. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 3. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся. 4. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
			Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .		
2	4	Основы ухода за тяжелобольным пациентом. Профилактика пролежней.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	4	Очистительная клизма	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
4	4	Промывание желудка.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
5	4	Инъекционная техника: общие вопросы.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
			обучающихся. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .		комплект а оценочны х средств
6	4	Внутрикожное введение лекарственных средств.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
7	4	Подкожное введение лекарственных средств. Особенности введения инсулина и гепарина.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
8	4	Внутримышечное введение лекарственных средств.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
9	4	Струйное внутривенное введение	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.	4	Оценка знаний в соответствии

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
		лекарственных препаратов.	2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .		визуальные задания и комплект оценочных средств
10	4	Капельное внутривенное введение лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
11	2	Профилактика постинъекционных осложнений	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
12	4	Техника взятия крови из вены. Правила ведения преаналитического этапа.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=245 .	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
ИТОГО часов в семестре				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Безопасная больничная среда	ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода	ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Технологии лабораторные клинические. Ведение преаналитического этапа	ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Сестринское дело» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8473-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html>

2.

3. 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных ^{*)} помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<ul style="list-style-type: none"> – компьютер; – мультимедийный проектор; – экран для проектора; – стол ученический; – стул ученический.
2.	Учебные аудитории оснащенные симуляционным оборудованием (тренажерами)	<ul style="list-style-type: none"> – стол ученический; – стул ученический. – манекен для медсестер Н 125; – рука для инъекций Р 50; – рука для внутривенных инъекций S 400; – тренажер руки пациента с артериальными процедурами, подкожными и внутримышечными инъекциями, наложением швов; – улучшенная модель руки для венепункции и инфузии AR252; – тренажер плеча для отработки навыков внутримышечных инъекций HS20E; – модель HS17. Современная учебная накладка для выполнения инсулиновых инъекций; – тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций T13; – медицинский учебный тренажер-накладка для внутривенных инъекций; – медицинский учебный тренажер зондирования и промывания желудка T 16; – шкаф медицинский; – столик манипуляционный; – кушетка; – емкости для дезинфекции;

		– расходный материал.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.		