



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Основы российской государственности» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология |
| Квалификация | Врач-стоматолог |
| Форма обучения | Очная |

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| П.В. Акулышин | Доктор исторических наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |
| Дмитрий Сергеевич Логинов | Кандидат исторических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |
| Галина Семеновна Огрызкова | Кандидат исторических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |

Рецензенты:

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|--------------------------------------|----------------------------|--|
| О.В. Полякова | Кандидат педагогических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ | канд. пед. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики |
| И.В. Моторина | Кандидат педагогических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ | канд. пед. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|--|--|
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности исторического процесса; - сущность мировоззрения и основные этапы его формирования; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - структуру научного знания и методы научного познания; - идеалы и нормы научного познания в философии и психологии; - основные этапы развития социальной философии как науки; - основные современные социологические концепции; - динамику этнических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с учебной, справочной и научной литературой; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выделять значение различных этапов истории и отдельных событий; - анализировать развитие медицинской и философской науки в различные периоды общественной жизни России; - различать различные подходы к исследованию общества; выделять и анализировать социальные процессы и явления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы; отстаивания мировоззренческой позиции; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками научного анализа социальной действительности; - навыками подготовки и проведения конкретных социологических исследований, |

| | | |
|--|--|--|
| | | обработки социологической информации и их обобщения. |
|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета основной образовательной программы 31.05.03. – Стоматология и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

1. Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные на уровне среднего образования в ходе изучения таких предметов как «История», «Обществознание», показать неоднозначность и сложность складывания и функционирования Российского государства, его взаимоотношений с другими странами мира и перспективы развития.

2. Содержание дисциплины является логическим дополнением продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного цикла, таких как «Философия», «Правоведение. Экономика».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|-------------|---------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 18 | 18 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 10 | 10 | | | |
| Самостоятельное изучение тем | 4 | 4 | | | |
| Реферат | 4 | 4 | | | |
| ... | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | Зачет | Зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | |
| | з.е. | 2 | 2 | | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|---------------------|----------|---------------------------|--------------|
| Семестр 1 | | | |
| 1. Что такое Россия | 1.1 | Россия: цифры и факты | 2 |
| | 1.2 | Россия: испытания и герои | 2 |
| 2. Российское | 2.1 | Цивилизационный подход: | 2 |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| государство-цивилизация | | возможности и ограничения | |
| | 2.2 | Философское осмысление России как цивилизации | 2 |
| 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 3.1 | Мировоззрение и идентичность | 2 |
| | 3.2 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 2 |
| 4. Политическое устройство России | 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей | 2 |
| | 4.2 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 2 |
| 5. Вызовы будущего и развитие страны | 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации | 2 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---------------------|----------------|--|--------------|--|
| Семестр 1 | | | | |
| 1. Что такое Россия | 1.1 | Россия: географические факторы и природные богатства | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 1.2 | Многообразие российских регионов | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 1.3 | Испытания и победы России | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 1.4 | Герои страны, герои народа | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. Российское | 2.1 | Применимость и альтернативы | 2 | Оценка |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|-----------------------|---|---------------------|--|
| государство-цивилизация | | цивилизационного подхода | | знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 2.2 | Российская цивилизация в исторической динамике | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 2.3 | Российская цивилизация в академическом дискурсе | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 2.4 | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 3.1. | Ценностные вызовы современной политики | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 3.2 | Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 3.3 | Ценности российской цивилизации | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. Политическое | 4.1 | Власть и легитимность в | 2 | Оценка |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------------------------------|-----------------------|---|---------------------|--|
| устройство России | | конституционном преломлении | | знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 4.2 | Уровни и ветви власти | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 4.3 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 4.4 | Гражданское участие и гражданское общество в современной России | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. Вызовы будущего и развитие страны | 5.1 | Россия и глобальные вызовы | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 5.2 | Внутренние вызовы общественного развития | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 5.3 | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

Т – тестирование,

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|---------------------------------|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Россия: цифры и факты | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | 1 | Многообразие российских регионов | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | 1 | Испытания и победы России | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | 1 | Герои страны, герои народа | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. | 1 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6. | 1 | Российская цивилизация в исторической динамике | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------------------------|---|--|
| 7. | 1 | Российская цивилизация в академическом дискурсе | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8. | 1 | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 9. | 1 | Ценностные вызовы современной политики | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 10. | 1 | Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 11. | 1 | Ценности российской цивилизации | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 12. | 1 | Власть и легитимность в конституционном преломлении | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 13. | 1 | Уровни и ветви власти | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 14. | 1 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------|---|--|
| | | программы | | | с заданиями комплекта оценочных средств |
| 15 | 1 | Гражданское участие и гражданское общество в современной России | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 16. | 1 | Россия и глобальные вызовы | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 17. | 1 | Внутренние вызовы общественного развития | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 18. | 1 | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России | доклад, конспект, реферат | 1 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов | | | | | 18 |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1.1 | Россия: цифры и факты | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.2 | Многообразие российских регионов | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|--|
| 1.3 | Испытания и победы России | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.4 | Герои страны, герои народа | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.1 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.2 | Российская цивилизация в исторической динамике | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.3 | Российская цивилизация в академическом дискурсе | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.4 | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3.1 | Ценностные вызовы современной политики | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3.2 | Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3.3 | Ценности российской цивилизации | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|--|
| 4.1 | Власть и легитимность в конституционном преломлении | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4.2 | Уровни и ветви власти | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4.3 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4.4 | Гражданское участие и гражданское общество в современной России | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5.1 | Россия и глобальные вызовы | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5.2 | Внутренние вызовы общественного развития | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5.3 | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная учебная литература:

1. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535664>

2. История России : учеб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2023. - 552 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512449>
2. История политических и правовых учений : Учеб. для вузов / В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, Л. С. Мамут [и др.] ; Под общ. ред. Нерсисянца В. С. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. группа "ИНФРА.М-НОРМА", 1997. - 727с.
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540355>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и | Открытый доступ |

| | |
|---|-----------------|
| <p>безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p> | |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p> | Открытый доступ |
| <p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p> | Открытый доступ |
| <p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p> | Открытый доступ |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и</p> | Открытый доступ |

| | |
|--|-----------------|
| французском языке для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции».</u> | |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/ | Открытый доступ |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус) | Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране |
| 2 | Аудитория № 404 (кафедра философии и истории) | Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру |
| 3 | Аудитория № 405 (кафедра философии и истории) | Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру |
| 4 | Аудитория № 408 (кафедра философии и истории) | Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру |
| 5 | Лекционный зал № 2 (фармацевтический корпус) | Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| 1. | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО |

| | | |
|----|---|---|
| | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | РязГМУ Минздрава России |
| 2. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 3. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4. | Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.