

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	к.психол.н., доцент	Заведующий кафедрой
Полякова Олеся Витальевна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры
Жолудова Алла Николаевна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры
Варламова Александра Валерьевна	к.психол.н.	Доцент кафедры
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры
Леонова Татьяна Игоревна	-	Преподаватель кафедры
Качанова Елена Витальевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	к.психол.н., доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	к.пед.н., доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: современные способы представления результатов академической деятельности студентов, их сравнительную характеристику: текстовые работы, устные выступления, презентации, видеофильмы; факторы, влияющие на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности. Уметь: предварительно проектировать процесс учебного взаимодействия с последующей возможностью воспроизведения этого проекта в практике; определять цели коммуникации, предусматривающие возможность объективного контроля качества достижения поставленных целей; выбирать оптимальные методы, способы и средства общения между людьми для информационного обмена в профессиональном взаимодействии. Владеть: навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом усилий, средств, личностных возможностей; технологии и методики самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении

	УК-6.4. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: навыками самоконтроля и реализации индивидуальных образовательных траекторий в ходе получения профессионального образования.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности УК-9.2. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: базовые дефектологические знания, актуальные в социальной и профессиональной сферах. базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья; представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; использовать различные технологии общения и взаимодействия с учетом специфики. Владеть: навыками взаимодействия и коммуникации в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- **Знания:** основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, форм и методов научного познания, их эволюции; особенностей логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, социально-значимых процессов и проблем гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения.

- **Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; делать научный обзор.

- **Владение:** приемами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий и

круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» способствует формированию навыков использования категориального аппарата психологической, педагогической наук для реализации различных целей профессиональной деятельности, основ профессионального мышления специалиста, позволяющих осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1			
Контактная работа		26	26			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		2	2			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		46	46			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		4	4			
Самостоятельное изучение тем		32	32			
Реферат		10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Историческое развитие предмета психологии. Основные психологические направления. Общие основы педагогики. Принципы личностно ориентированного обучения.	2

Семинары, практические работы

N раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Введение в психологию. Связь психологии и медицины	2	Т, КЗ, Р, С, Д
1	2	Психика и познавательные процессы	2	Т, КЗ, Р, С, Д
1	3	Психология индивидуальных различий. Структура личности. Темперамент. Характер	2	Т, КЗ, Р, С, Д
1	4	Эмоции и воля в профессиональной деятельности врача	2	Т, КЗ, Р, С, Д

1	5	Психология деятельности и мотивации	2	Т, КЗ, Р, С, Д
1	6	Психология личности врача	2	Т, КЗ, Р, С, Д
1	7	Психология здоровья. Общие основы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии	2	Т, КЗ, Р, С, Д
1	8	Психология болезни. Психологические особенности пациентов различных нозологических групп	2	Т, КЗ, Р, С, Д
1	9	Психология стресса. Основы психосоматики	2	Т, КЗ, Р, С, Д
1	10	Психологические основы коммуникации: структура, функции и модели общения в медицинской практике	2	Т, КЗ, Р, С, Д
1	11	Управление конфликтами в медицинской среде, коммуникативные стратегии врача	2	Т, КЗ, Р, С, Д
1	12	Педагогическая составляющая профессиональной деятельности врача	2	Т, КЗ, Р, С, Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	5	Введение в психологию. Связь психологии и медицины	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	Т, КЗ, Р, С, Д
2	5	Психика и познавательные процессы	подготовка к занятиям, подготовка доклада	5	Т, КЗ, Р, С, Д
3	5	Психология индивидуальных различий. Структура личности. Темперамент. Характер	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	Т, КЗ, Р, С, Д
4	5	Эмоции и воля в профессиональной деятельности врача	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	Т, КЗ, Р, С, Д
5	5	Психология деятельности и мотивации	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	Т, КЗ, Р, С, Д
6	5	Психология личности врача	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	Т, КЗ, Р, С, Д
7	5	Психология здоровья. Общие основы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	Т, КЗ, Р, С, Д
8	5	Психология болезни. Психологические особенности пациентов различных нозологических групп	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	Т, КЗ, Р, С, Д
9	5	Психология стресса. Основы психосоматики	подготовка к занятиям, подготовка	4	Т, КЗ, Р, С, Д

			доклада		
10	5	Психологические основы коммуникации: структура, функции и модели общения в медицинской практике	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	Т, КЗ, Р, С, Д
11	5	Управление конфликтами в медицинской среде, коммуникативные стратегии врача	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	Т, КЗ, Р, С, Д
12	5	Педагогическая составляющая профессиональной деятельности врача	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	Т, КЗ, Р, С, Д
ИТОГО часов в семестрах				46	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1	Введение в психологию. Связь психологии и медицины	УК-4.1	Т, КЗ, Р, С, Д
2	Психика и познавательные процессы	УК-4.1 УК-6.4	Т, КЗ, Р, С, Д
3	Психология индивидуальных различий. Структура личности. Темперамент. Характер	УК-6.3	Т, КЗ, Р, С, Д
4	Эмоции и воля в профессиональной деятельности врача	УК-4.1	Т, КЗ, Р, С, Д
5	Психология деятельности и мотивации	УК-6.1	Т, КЗ, Р, С, Д
6	Психология личности врача	УК-6.1	Т, КЗ, Р, С, Д
7	Психология здоровья. Общие основы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии	УК-6.2	Т, КЗ, Р, С, Д
8	Психология болезни. Психологические особенности пациентов различных нозологических групп	УК-9.1 УК-9.2	Т, КЗ, Р, С, Д
9	Психология стресса. Основы психосоматики	УК-4.5	Т, КЗ, Р, С, Д
10	Психологические основы коммуникации: структура, функции и модели общения в медицинской практике	УК-4.5	Т, КЗ, Р, С, Д
11	Управление конфликтами в медицинской среде, коммуникативные стратегии врача	УК-6.2	Т, КЗ, Р, С, Д
12	Педагогическая составляющая профессиональной деятельности врача	УК-6.3 УК-6.4	Т, КЗ, Р, С, Д

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Лукацкий, М. А. Психология: учебный комплекс / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-9367-0, DOI: 10.33029/9704-9367-0-PSY-2025-1-712 - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493670.html>

2. Милорадова, Н.Г. Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08986-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/513016>

3. Соложенкин, В.В. Психологические основы врачебной деятельности: учебник для вузов / Соложенкин В.В. – М.: Академический Проект, 2020. - ISBN 978-5-8291-2842-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128425.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психология делового общения [Текст]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 223 с.

2. Конфликтология: конспект лекций [Текст] / С.И. Самыгин - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 220 с.

3. Психология конфликта: учеб.и практикум для акад. бакалавриата / М.М. Кашапов. - М.: Юрайт, 2017. - 184 с.

4. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-2744-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/535531>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность	Открытый доступ

частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).