

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 13:02:03
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы медико-социальной экспертизы

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Косяков Алексей Викторович	к.м.н.	Ассистент кафедры
Фадеева Елена Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Бутов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Основы медико-социальной экспертизы».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	40	44
Итого	40	44

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «Основы медико-социальной экспертизы»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией											
ОПК – 8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		Задания закрытого типа											
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательность подготовки документов пациента для направления на медико-социальную экспертизу А. Отправление документов в бюро МСЭ Б. Подготовка формы направления на МСЭ В. Направление документов на врачебную комиссию, где будет решаться вопрос о направлении на МСЭ Г. Направление документов на врачебную комиссию, где будет решаться вопрос о подготовке Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
	А	Б	В	Г									
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между оформляемыми документами (подготовка формы направления на МСЭ или только заявление гражданина на проведение МСЭ без оформления направления) и ситуацией К каждой ситуации, данной в левом столбце и обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца и обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Ситуация</td><td></td><td>Позиция</td></tr><tr><td>А</td><td>Определение степени утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания</td><td>1</td><td>подготовка формы направления на МСЭ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации</td><td>2</td><td>только заявление гражданина на</td></tr></table>		Ситуация		Позиция	А	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	1	подготовка формы направления на МСЭ	Б	Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	2	только заявление гражданина на
	Ситуация		Позиция										
А	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	1	подготовка формы направления на МСЭ										
Б	Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	2	только заявление гражданина на										

			Федерации		проведение МСЭ		
		В	Выдача дубликата справки, подтверждающей факт установления инвалидности, степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах				
		Г	Выдача новой справки, подтверждающей факт установления инвалидности, в случае изменения фамилии, имени, отчества, даты рождения гражданина				
		Д	Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя гражданина, призываемого на военную службу (военнослужащего, проходящего военную службу по контракту)				
		Е	Определение причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д	Е
3	Прочитайте текст и установите последовательность.						
	Текст задания: Расположите в правильной последовательности степени выраженности ограничения способности к общению (в порядке 1 степень ограничения-2 степень ограничения-3 степень ограничения)						
	А. Неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц						
	Б. Способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств						

	В. Способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств, при изолированном поражении органа слуха - способность к общению с использованием невербальных способов общения и услуг по сурдопереводу <i>Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В																									
А	Б	В																											
4	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Текст задания: Соотнесите группу инвалидности и выраженность нарушения функций организма К каждому диапазону, указанному в левом столбце и обозначенному буквой, подберите соответствующую группу из правого столбца и обозначенную цифрой: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Ситуация</td> <td></td> <td>Позиция</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>90-100%</td> <td>1</td> <td>I группа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>10-30%</td> <td>2</td> <td>II группа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>40-60%</td> <td>3</td> <td>III группа</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>70-80%</td> <td>4</td> <td>группа не устанавливается</td> </tr> </table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Ситуация		Позиция	А	90-100%	1	I группа	Б	10-30%	2	II группа	В	40-60%	3	III группа	Г	70-80%	4	группа не устанавливается	А	Б	В	Г				
	Ситуация		Позиция																										
А	90-100%	1	I группа																										
Б	10-30%	2	II группа																										
В	40-60%	3	III группа																										
Г	70-80%	4	группа не устанавливается																										
А	Б	В	Г																										
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Текст задания: Установите соответствие между жалобами пациента и категорией жизнедеятельности К каждой жалобе, обозначенной буквой в левом столбце, подберите соответствующую категорию жизнедеятельности из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Жалоба</td> <td></td> <td>Категория жизнедеятельности</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Из-за одышки передвигаюсь медленно, останавливаюсь каждые 200 метров</td> <td>1</td> <td>ограничение способности к самообслуживанию</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Из-за боли в спине не могу наклониться и завязать шнурки</td> <td>2</td> <td>ограничение способности к самостоятельному передвижению</td> </tr> </table>		Жалоба		Категория жизнедеятельности	А	Из-за одышки передвигаюсь медленно, останавливаюсь каждые 200 метров	1	ограничение способности к самообслуживанию	Б	Из-за боли в спине не могу наклониться и завязать шнурки	2	ограничение способности к самостоятельному передвижению																
	Жалоба		Категория жизнедеятельности																										
А	Из-за одышки передвигаюсь медленно, останавливаюсь каждые 200 метров	1	ограничение способности к самообслуживанию																										
Б	Из-за боли в спине не могу наклониться и завязать шнурки	2	ограничение способности к самостоятельному передвижению																										

		В	Из-за эпизодов боли в области в сердце останавливаюсь на каждом этаже при подъеме по лестнице	3	III группа
		Г	Из-за боли в плечевом суставе сложно снять одежду	4	группа не устанавливается

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания. Врач заполняет Форму направления на МСЭ, раздел 28.

28. Антропометрические данные и физиологические параметры:

28.1. Рост: _____	28.2. Вес: _____	28.3. Индекс массы тела: _____
28.4. Телосложение: _____	28.5. Суточный объем физиологических отправлений (мл) (при наличии медицинских показаний в обеспечении абсорбирующим бельем): _____	28.6. Объем талии/бедер (при наличии медицинских показаний в обеспечении абсорбирующим бельем): ____/____
28.7. Масса тела при рождении (в отношении детей в возрасте до 5 лет): ____		28.8. Физическое развитие (в отношении детей в возрасте до 5 лет): _____

К каждому показателю, обозначенному буквой в правом столбце, подберите соответствующую ситуацию, обозначенную цифрой из левого столбца:

	Ситуация		Позиция
А	Рост	1	Заполняем для любого взрослого пациента
Б	Вес	2	Требуются только для пациента, нуждающегося в абсорбирующем белье
В	Индекс массы тела		

		Г	Телосложение																	
		Д	Суточный объем физиологических отправлений (мл)																	
		Е	Объем талии/бедер																	
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д	Е								
А	Б	В	Г	Д	Е															
7	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Текст задания. Укажите последовательность разделов в Форме направления на МСЭ А. Жалобы пациента Б. Объективный статус пациента при направлении на МСЭ В. Прогноз Г. Результаты лабораторных и инструментальных обследований Д. Диагноз Е. Рекомендации по медицинской реабилитации Ж. Цель направления на МСЭ <i>Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж														
8	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Текст задания. Соотнесите информацию и раздел Формы направления на МСЭ К каждому показателю, обозначенному буквой в правом столбце, подберите соответствующий раздел Формы направления на МСЭ, обозначенный цифрой: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Показатель</td> <td></td> <td>Раздел Формы</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Предпочтительный способ получения</td> <td>1</td> <td>Данные о гражданине</td> </tr> </table>							Показатель		Раздел Формы	А	Предпочтительный способ получения	1	Данные о гражданине						
	Показатель		Раздел Формы																	
А	Предпочтительный способ получения	1	Данные о гражданине																	

			уведомления о проведении медико-социальной экспертизы															
		Б	Сведения о результатах предыдущей медико-социальной экспертизы	2	Клинико-функциональные данные гражданина													
		В	Антропометрические данные и физиологические параметры															
		Г	Сведения о трудовой деятельности															
		Д	Анамнез заболевания															
		Е	Диагноз при направлении на медико-социальную экспертизу															
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д	Е						
	А	Б	В	Г	Д	Е												
9	Прочитайте текст и установите соответствие.																	
	Текст задания. Определите соответствие функции и уровня бюро МСЭ.																	
	К каждой специфической функции, обозначенной буквой из левого столбца, подберите соответствующий уровень бюро МСЭ, обозначенный цифрой из правого столбца:																	
		Функция		Уровень бюро МСЭ														
	А	Проводит по поручению Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации научные исследования в сфере медико-социальной экспертизы, реабилитации и абилитации инвалидов	1	главное бюро МСЭ														
	Б	Оказывает услугу по проведению МСЭ гражданам, обжалующим решения бюро, а также гражданам по направлению бюро в случаях, требующих специальных видов обследования с использованием специального диагностического оборудования или консультативного	2	Федеральное бюро МСЭ														

			заклучения экспертных составов главного бюро												
		В	Осуществляет мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов в области медико-социальной экспертизы												
		Г	Осуществляет контроль за решениями бюро												
		Д	Рассматривает жалобы граждан на действия (бездействие) главных бюро, их должностных лиц и в случае признания их обоснованными принимает меры по устранению выявленных недостатков												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											
	10	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания. Укажите последовательность проведения процедуры обжалования решения бюро МСЭ А. Написание заявления об обжаловании Б. Получение решения бюро о результатах освидетельствования В. Получение решения главного бюро о результатах освидетельствования Г. Повторная экспертиза Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г												
	11	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания. Пациент не инвалид с хронической костно-суставной патологией желает бесплатно получить средства реабилитации, определите последовательность событий для решения этой задачи													

	А. Отправление документов в бюро МСЭ Б. Подготовка формы направления на МСЭ В. Направление документов на врачебную комиссию, где будет решаться вопрос о направлении на МСЭ Г. Направление документов на врачебную комиссию, где будет решаться вопрос о подготовке направления на МСЭ Д. Проведение МСЭ, установление инвалидности Е. Получение трости Ж. Написание заявления на портале Госуслуг о получении трости Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																																	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																																			
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания. Укажите, какие технические средства реабилитации входят в Федеральный перечень (и предоставляются инвалиду бесплатно), какие- не входят К каждому средству реабилитации, обозначенному буквой из левого столбца, подберите соответствующее определение из правого столбца, обозначенное цифрой: <table><tr><td></td><td>техническое средство реабилитации</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Трость опорная</td><td>1</td><td>входят в Федеральный перечень</td></tr><tr><td>Б</td><td>Собака-проводник</td><td>2</td><td>не входят вФедеральный перечень</td></tr><tr><td>В</td><td>Функциональная кровать</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Ходунки</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td>Вертикализатор</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td>Ванна для мытья лежачего больного</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		техническое средство реабилитации		Определение	А	Трость опорная	1	входят в Федеральный перечень	Б	Собака-проводник	2	не входят вФедеральный перечень	В	Функциональная кровать			Г	Ходунки			Д	Вертикализатор			Е	Ванна для мытья лежачего больного			А	Б	В	Г	Д	Е						
	техническое средство реабилитации		Определение																																						
А	Трость опорная	1	входят в Федеральный перечень																																						
Б	Собака-проводник	2	не входят вФедеральный перечень																																						
В	Функциональная кровать																																								
Г	Ходунки																																								
Д	Вертикализатор																																								
Е	Ванна для мытья лежачего больного																																								
А	Б	В	Г	Д	Е																																				

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания. Укажите соответствие, для кого исполнение индивидуальной программы реабилитации пациента, признанного инвалидом, является обязательным, для кого – нет.

К каждой структуре/человеку, обозначенному буквой из левого столбца, подберите соответствующее решение, обозначенное цифрой из правого столбца:

	структура/человек		решение
А	Медорганизация, где наблюдается пациент	1	ИПРА обязательна для исполнения
Б	Работодатель пациента	2	ИПРА не обязательна для исполнения
В	Пациент		
Г	Опекун ребенка-инвалида		
Д	Вертикализатор		
Е	Ванна для мытья лежачего больного		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания. Соотнесите состояние пациента с необходимостью направить на МСЭ (учитывая выраженность нарушенных функций)

К каждому состоянию, обозначенному буквой из левого столбца, подберите соответствующее решение о направлении, обозначенное цифрой из правого столбца:

	состояние		решение
А	Гипертоническая болезнь с выраженной ретинопатией на одном глазу и сохранной функцией другого глаза	1	следует направить на МСЭ
Б	Частые пароксизмы фибрилляции предсердий и ХСН I	2	не следует направлять на МСЭ

		В	ПИКС и ХБП С4																
		Г	Бронхиальная астма с ДН I																
		Д	Саркоидоз с ДН II																
		Е	Мочекаменная болезнь с ХБП СЗБ																
		Ж	Хронический гломерулонефрит с ХБП С3А																
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж												
	15	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания. Расположите в порядке возрастания степени нарушения функций (от меньшей выраженности к большей: 10-30% - 40-60% - 70-80% - 90-100%) А. Мочекаменная болезнь с ХБП СЗБ Б. Гипертоническая болезнь с выраженной ретинопатией на одном глазу и сохранной функцией другого глаза В. ИБС: стенокардия напряжения ИФК и ХСН2Б Г. Бронхиальная астма с ДН III и ХСН2Б Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г									
	А	Б	В	Г															
16	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания. Соотнесите состояние пациента с необходимостью направить на МСЭ (учитывая выраженность нарушенных функций) К каждому состоянию, обозначенному буквой из левого столбца, подберите соответствующее решение о направлении, обозначенное цифрой из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>состояние</td> <td></td> <td>решение</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Сахарный диабет с выраженной ретинопатией на одном глазу и сохранной</td> <td>1</td> <td>следует направить на МСЭ</td> </tr> </table>						состояние		решение	А	Сахарный диабет с выраженной ретинопатией на одном глазу и сохранной	1	следует направить на МСЭ						
	состояние		решение																
А	Сахарный диабет с выраженной ретинопатией на одном глазу и сохранной	1	следует направить на МСЭ																

			функцией другого глаза												
	Б	Тереотоксикоз, частые пароксизмы фибрилляции предсердий и ХСН ПА	2	не следует направлять на МСЭ											
	В	Сахарный диабет с поражением почек и ХБП С4													
	Г	Системная склеродермия с поражением легких с ДН I													
	Д	СКВ с ХБП С3А													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											
17	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания. Расположите в порядке возрастания степени нарушения функций (от меньшей выраженности к большей: 10-30% - 40-60% - 70-80% - 90-100%) А. Ревматоидный артрит с поражением почек с ХБП С3Б Б. Сахарный диабет с незначительной нейропатией В. Подагра, МКБ с ХБП С4 (гемодиализ без осложнений) Г. Системная склеродермия с поражением легких и сердца с ДН III и ХСН2Б Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г												
18	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания. Расположите в порядке возрастания степени нарушения функций (от меньшей выраженности к большей: 10-30% - 40-60% - 70-80% - 90-100%) А. Псориатический артрит с низкой активностью, ФК 1 Б. Сахарный диабет с умеренной нейропатией В. Анкилозирующий спондилит, высокая активность, ФК 4														

		Г. Гипертиреоз с ХСН2Б <i>Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо:</i>			
		А	Б	В	Г
19	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания. Соотнесите состояние пациента с необходимостью направить на МСЭ (учитывая выраженность нарушенных функций) К каждому состоянию, обозначенному буквой из левого столбца, подберите соответствующее решение о направлении, обозначенное цифрой из правого столбца:				
			состояние		решение
	А		Последствия ожога пищевода с рубцовым сужением пищевода II степени после проведенного лечения с затруднением прохождения только твердой пищи, без потери массы тела	1	следует направить на МСЭ
	Б		Дефект костей черепа размером 3 х 3 см и менее с пластикой и без нее	2	не следует направлять на МСЭ
	В		Последствия осложненных переломов позвоночника с наличием неврологической симптоматики, достигающей умеренной степени, нестабильность металлоконструкции любой протяженности после проведенного оперативного лечения		
	Г		Культи верхней конечности на уровне плеча или в локтевом суставе		
	Д		Рак нижней губы I стадии (T1N0M0) после радикального лечения (органосохранного хирургического метода лечения), без местных и/или общих осложнений		
	Е		Рак печени и внутрипеченочных желчных протоков I, II стадии (T1,2N0,1M0) после радикального лечения (резекции печени) без местных и общих осложнений		

		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е												
20	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Текст задания. Расположите в порядке возрастания степени нарушения функций (от меньшей выраженности к большей: 10-30% - 40-60% - 70-80% - 90-100%) А. Рак печени и внутрипеченочных желчных протоков IV стадии (T1,2,3,4N 1,2,3M0,1), инкурабельное состояние Б. Рак бронхов и легкого I стадии (T1,2aN0M0) после радикального хирургического метода лечения (сегментэктомия, лобэктомия, билобэктомия с медиастинальной лимфаденэктомией), без местных и/или общих осложнений В. Последствия осложненных переломов позвоночника с выраженной неврологической симптоматикой Г. Культи верхней конечности на уровне плеча или в локтевом суставе <i>Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г														
21	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Текст задания: Укажите последовательность разработки ИПРА: <table border="1"> <tr> <td>А- определение мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих инвалиду восстановить нарушение или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>Б- оценка реабилитационного прогноза;</td> </tr> <tr> <td>В- оценка реабилитационного потенциала;</td> </tr> <tr> <td>Г- проведение реабилитационно-экспертной диагностики;</td> </tr> </table> <i>Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А- определение мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих инвалиду восстановить нарушение или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и профессиональной деятельности.	Б- оценка реабилитационного прогноза;	В- оценка реабилитационного потенциала;	Г- проведение реабилитационно-экспертной диагностики;	А	Б	В	Г				
А- определение мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих инвалиду восстановить нарушение или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и профессиональной деятельности.																	
Б- оценка реабилитационного прогноза;																	
В- оценка реабилитационного потенциала;																	
Г- проведение реабилитационно-экспертной диагностики;																	
А	Б	В	Г														
22	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>																

	Текст задания: Установите последовательность в соответствии с возрастанием значения количественной оценки (%) клинико-функциональной характеристики стойких нарушений функций организма человека: <table><tr><td colspan="3">А-Отсутствие клинической ремиссии с высоким риском возможной трансформации в прогрессирующую и бластную фазу. Хронический лимфолейкоз прогрессирующего течения; резистентность к терапии. Осложнения терапии и/или поражение органов-мишеней с выраженными нарушениями функций организма</td></tr><tr><td colspan="3">Б- Достижение полной клинико-гематологической ремиссии продолжительностью не менее 1 года. Отсутствие или незначительные нарушения функций организма</td></tr><tr><td colspan="3">В- Хронический лимфолейкоз IV стадии, резистентный к терапии. Хронический лимфолейкоз со значительно выраженными нарушениям функций организма. Опухолевая прогрессия, трансформация в другие лимфо/миелопролиферативные заболевания</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А-Отсутствие клинической ремиссии с высоким риском возможной трансформации в прогрессирующую и бластную фазу. Хронический лимфолейкоз прогрессирующего течения; резистентность к терапии. Осложнения терапии и/или поражение органов-мишеней с выраженными нарушениями функций организма			Б- Достижение полной клинико-гематологической ремиссии продолжительностью не менее 1 года. Отсутствие или незначительные нарушения функций организма			В- Хронический лимфолейкоз IV стадии, резистентный к терапии. Хронический лимфолейкоз со значительно выраженными нарушениям функций организма. Опухолевая прогрессия, трансформация в другие лимфо/миелопролиферативные заболевания			А	Б	В			
А-Отсутствие клинической ремиссии с высоким риском возможной трансформации в прогрессирующую и бластную фазу. Хронический лимфолейкоз прогрессирующего течения; резистентность к терапии. Осложнения терапии и/или поражение органов-мишеней с выраженными нарушениями функций организма																
Б- Достижение полной клинико-гематологической ремиссии продолжительностью не менее 1 года. Отсутствие или незначительные нарушения функций организма																
В- Хронический лимфолейкоз IV стадии, резистентный к терапии. Хронический лимфолейкоз со значительно выраженными нарушениям функций организма. Опухолевая прогрессия, трансформация в другие лимфо/миелопролиферативные заболевания																
А	Б	В														
23	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность в соответствии с возрастанием значения количественной оценки (%) клинико-функциональной характеристики стойких нарушений функций организма человека: <table><tr><td colspan="3">А- Значительно выраженные нарушения статодинамической функции: значительно выраженный парапарез (либо параплегия), значительно выраженный гемипарез (либо плегия); выраженный/значительно выраженный тетрапарез (тетраплегия); значительно выраженная статическая и динамическая атаксия (самостоятельное передвижение невозможно); значительно выраженные нарушения психических, языковых и речевых, сенсорных функций; отсутствие контроля функции тазовых органов. Вегетативное состояние</td></tr><tr><td colspan="3">Б- Умеренные нарушения статодинамических функций: легкий тетрапарез, умеренный гемипарез; умеренный парапарез; умеренный атактический синдром и другие умеренные очаговые нарушения; умеренные нарушения психических, языковых и речевых функций (дизартрия, афазия), сенсорных функций</td></tr><tr><td colspan="3">В- Незначительные нарушения статодинамических функций: легкий гемипарез, легкий парез, парапарез; легкий атактический синдром и другие легкие очаговые нарушения; незначительные нарушения психических, языковых и речевых функций (дизартрия, афазия), сенсорных функций</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо:	А- Значительно выраженные нарушения статодинамической функции: значительно выраженный парапарез (либо параплегия), значительно выраженный гемипарез (либо плегия); выраженный/значительно выраженный тетрапарез (тетраплегия); значительно выраженная статическая и динамическая атаксия (самостоятельное передвижение невозможно); значительно выраженные нарушения психических, языковых и речевых, сенсорных функций; отсутствие контроля функции тазовых органов. Вегетативное состояние			Б- Умеренные нарушения статодинамических функций: легкий тетрапарез, умеренный гемипарез; умеренный парапарез; умеренный атактический синдром и другие умеренные очаговые нарушения; умеренные нарушения психических, языковых и речевых функций (дизартрия, афазия), сенсорных функций			В- Незначительные нарушения статодинамических функций: легкий гемипарез, легкий парез, парапарез; легкий атактический синдром и другие легкие очаговые нарушения; незначительные нарушения психических, языковых и речевых функций (дизартрия, афазия), сенсорных функций								
А- Значительно выраженные нарушения статодинамической функции: значительно выраженный парапарез (либо параплегия), значительно выраженный гемипарез (либо плегия); выраженный/значительно выраженный тетрапарез (тетраплегия); значительно выраженная статическая и динамическая атаксия (самостоятельное передвижение невозможно); значительно выраженные нарушения психических, языковых и речевых, сенсорных функций; отсутствие контроля функции тазовых органов. Вегетативное состояние																
Б- Умеренные нарушения статодинамических функций: легкий тетрапарез, умеренный гемипарез; умеренный парапарез; умеренный атактический синдром и другие умеренные очаговые нарушения; умеренные нарушения психических, языковых и речевых функций (дизартрия, афазия), сенсорных функций																
В- Незначительные нарушения статодинамических функций: легкий гемипарез, легкий парез, парапарез; легкий атактический синдром и другие легкие очаговые нарушения; незначительные нарушения психических, языковых и речевых функций (дизартрия, афазия), сенсорных функций																

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В												
А	Б	В															
24	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите последовательность периодов реабилитации <table><tr><td>А- Диспансерный</td></tr><tr><td>Б- Стационарный (госпитальный) период</td></tr><tr><td>В- Реабилитационный или санаторный период</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А- Диспансерный	Б- Стационарный (госпитальный) период	В- Реабилитационный или санаторный период	А	Б	В										
А- Диспансерный																	
Б- Стационарный (госпитальный) период																	
В- Реабилитационный или санаторный период																	
А	Б	В															
25	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: При проведении МСЭ специалисты бюро проводят <table><tr><td>А- анализ сведений о результатах проведенных реабилитационных или абилитационных мероприятий;</td></tr><tr><td>Б- ознакомление освидетельствуемого с порядком и условиями признания инвалидом</td></tr><tr><td>В- коллегиальное обсуждение результатов МСЭ</td></tr><tr><td>Г- изучение представленных документов</td></tr><tr><td>Д- анализ имеющихся в направлении на МСЭ данных о состоянии здоровья гражданина, отражающих степень нарушения функций органов и систем организма, состояние компенсаторных возможностей организма, психологических данных; анализ социально-бытовых и профессионально-трудовых факторов</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А- анализ сведений о результатах проведенных реабилитационных или абилитационных мероприятий;	Б- ознакомление освидетельствуемого с порядком и условиями признания инвалидом	В- коллегиальное обсуждение результатов МСЭ	Г- изучение представленных документов	Д- анализ имеющихся в направлении на МСЭ данных о состоянии здоровья гражданина, отражающих степень нарушения функций органов и систем организма, состояние компенсаторных возможностей организма, психологических данных; анализ социально-бытовых и профессионально-трудовых факторов	А	Б	В	Г	Д						
А- анализ сведений о результатах проведенных реабилитационных или абилитационных мероприятий;																	
Б- ознакомление освидетельствуемого с порядком и условиями признания инвалидом																	
В- коллегиальное обсуждение результатов МСЭ																	
Г- изучение представленных документов																	
Д- анализ имеющихся в направлении на МСЭ данных о состоянии здоровья гражданина, отражающих степень нарушения функций органов и систем организма, состояние компенсаторных возможностей организма, психологических данных; анализ социально-бытовых и профессионально-трудовых факторов																	
А	Б	В	Г	Д													
26	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность в порядке возрастания временных отрезков: <table><tr><td>А- принятие решения ВК медицинской организации о подготовке направления на МСЭ</td></tr><tr><td>Б- принятие решения ВК медицинской организации о направлении гражданина на МСЭ</td></tr></table>	А- принятие решения ВК медицинской организации о подготовке направления на МСЭ	Б- принятие решения ВК медицинской организации о направлении гражданина на МСЭ														
А- принятие решения ВК медицинской организации о подготовке направления на МСЭ																	
Б- принятие решения ВК медицинской организации о направлении гражданина на МСЭ																	

		В- решение ВК медицинской организации о паллиативном статусе																						
		Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо:																						
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							А	Б	В													
А	Б	В																						
	27	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательность действий при направлении пациента на МСЭ																						
		А- принятие решения ВК медицинской организации о подготовке направления на МСЭ																						
		Б- регистрация направления на МСЭ																						
		В- получение результатов проведения экспертизы																						
		Г- пациент предъявляет жалобы на...																						
		Д- проведение экспертизы																						
		Е- принятие решения ВК медицинской организации о направлении гражданина на МСЭ																						
		Ж- прохождение диагностических исследований в государственной поликлинике																						
		Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо:																						
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							А	Б	В	Г	Д	Е	Ж									
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																		
	28	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность действий при обжаловании решений бюро																						
		А- Федеральное бюро выносит соответствующее решение																						
		Б- Главное бюро на основании полученных результатов выносит соответствующее решение																						
		В- Главное бюро не позднее 30 рабочих дней со дня поступления заявления гражданина проводит его медико-социальную экспертизу																						
		Г- получение результатов проведения экспертизы																						
		Д- обжалование решения бюро МСЭ																						
		Е- обжалование решения Федерального бюро в суде																						
		Ж-главный эксперт по медико-социальной экспертизе по соответствующему субъекту Российской Федерации, с согласия гражданина, поручает проведение его медико-социальной																						

		экспертизы другому составу специалистов главного бюро																											
		Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо:																											
		A	Б	В	Г	Д	Е	Ж																					
29		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность при оформлении документации для проведения МСЭ <table border="1"> <tr> <td>A- медицинская организация в течение 14 рабочих дней дополняет форму №088/у</td> </tr> <tr> <td>Б- повторная регистрация в бюро МСЭ</td> </tr> <tr> <td>В- пациент предъявляет жалобы на...</td> </tr> <tr> <td>Г- Принятие решения ВК медицинской организации о направлении гражданина на МСЭ</td> </tr> <tr> <td>Д- принятие решения ВК медицинской организации о подготовке направления на МСЭ</td> </tr> <tr> <td>Е- формирование уведомления о причинах возврата формы №088/у в медицинскую организацию</td> </tr> <tr> <td>Ж- при проверке выявлена неполнота данных о результатах проведения полного объема медицинских обследований</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							A- медицинская организация в течение 14 рабочих дней дополняет форму №088/у	Б- повторная регистрация в бюро МСЭ	В- пациент предъявляет жалобы на...	Г- Принятие решения ВК медицинской организации о направлении гражданина на МСЭ	Д- принятие решения ВК медицинской организации о подготовке направления на МСЭ	Е- формирование уведомления о причинах возврата формы №088/у в медицинскую организацию	Ж- при проверке выявлена неполнота данных о результатах проведения полного объема медицинских обследований	A	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
A- медицинская организация в течение 14 рабочих дней дополняет форму №088/у																													
Б- повторная регистрация в бюро МСЭ																													
В- пациент предъявляет жалобы на...																													
Г- Принятие решения ВК медицинской организации о направлении гражданина на МСЭ																													
Д- принятие решения ВК медицинской организации о подготовке направления на МСЭ																													
Е- формирование уведомления о причинах возврата формы №088/у в медицинскую организацию																													
Ж- при проверке выявлена неполнота данных о результатах проведения полного объема медицинских обследований																													
A	Б	В	Г	Д	Е	Ж																							
30		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите условия при направлении на медико-социальную экспертизу граждан, обозначенные буквой из левого столбца и сроком направления, обозначенным цифрой из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не позднее...от</td> <td>1</td> <td>12 месяцев</td> </tr> </table>							A	при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не позднее...от	1	12 месяцев																	
A	при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не позднее...от	1	12 месяцев																										

			даты ее начала								
		Б	благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при временной нетрудоспособности, продолжающейся свыше ...	2	4 месяцев						
		В	в отдельных случаях: состояния после травм и реконструктивных операций, при лечении туберкулеза - свыше	3	10 месяцев						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В			
А	Б	В									
31		Прочитайте текст и установите соответствие.									
		Текст задания: соотнесите клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, обозначенными буквой из левого столбца и количественной оценкой, обозначенной цифрой из правого столбца:									
		А	Умеренные нарушения статодинамических функций: легкий тетрапарез, умеренный гемипарез; умеренный парапарез; умеренный атактический синдром и другие умеренные очаговые нарушения; умеренные нарушения психических, языковых и речевых функций (дизартрия, афазия), сенсорных функций	1	10-30 %						

		Б	Отсутствие признаков активности заболевания в соответствии с критериями, в том числе - по данным МРТ. Отсутствие или незначительные нарушения функций организма (включая легкие атактические нарушения) в том числе - на фоне терапии препаратов, изменяющих течение рассеянного склероза.	2	70-80 %						
		В	Выраженные нарушения статодинамических функций: умеренный тетрапарез, выраженный гемипарез, выраженный парапарез, выраженный парез; выраженный атактический синдром и другие выраженные очаговые нарушения; выраженные нарушения психических, языковых и речевых функций (дизартрия, афазия), сенсорных функций; нарушение контроля функции тазовых органов	3	40-60 %						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В						
А	Б	В									
32	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, обозначенными буквой из левого столбца и количественной оценкой, обозначенной цифрой из правого столбца:										

		А)	Рак полости рта и глотки IV стадии (T1,2,3,4N1,2,3M1) после радикального, паллиативного лечения, генерализации опухолевого процесса; наличием отдаленных метастазов, местных и/или общих осложнений. Инкурабельное состояние	1	40-60%	
		Б)	Доброкачественные опухоли различной локализации при: больших размерах опухоли с воздействием на положение и функцию смежных структур, гормонально активные опухоли, приводящие к умеренным нарушениям функций организма; после проведенного оперативного лечения (радикального или нерадикального) при наличии умеренных	2	70-80%	

			нарушений функций организма		
		В)	Опухоли головного и спинного мозга 3 степени злокачественности после радикального лечения с наличием местных и/или общих осложнений	3	90-100%
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	
33	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, обозначенными буквой из левого столбца и количественной оценкой, обозначенной цифрой из правого столбца:				
	А)	Дефект костей черепа размером более 3х3 см при наличии пульсации ткани мозговой оболочки в области дефекта		10-30%	
	Б)	Ограничение движения плечевого сустава, включая плечевой пояс (отведение и /или сгибание плеча от 90° до 120° с соответствующим ограничением отведения и		70-80%	

			ротационных движений). Нестабильность одного плечевого сустава, включая редкие вывихи плеча		
		В)	Последствия термических поражений III степени с вовлечением одного двух смежных суставов ("стягивающие рубцы") и формированием выраженной контрактуры в функционально невыгодном положении. Наличие осложнений с умеренными нарушениями функций организма		40-60%
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	
34	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите срок реализуемой деятельности, обозначенный буквой из левого столбца и вид реализуемой деятельности, обозначенный цифрой из правого столбца:				
	A	Главное бюро не позднее ... со дня	1	3 рабочих дня	

			поступления заявления гражданина проводит его МСЭ и на основании полученных результатов выносит соответствующее решение.								
		Б	При проверке выявлена неполнота данных о результатах проведения полного объема медицинских обследований учреждение МСЭ в течение ... со дня получения формы №088/у формирует уведомление о причинах возврата	2	14 рабочих дней						
		В	Медицинская организация в течение ... со дня поступления Уведомления дополняет форму №088/у	3	30 рабочих дней						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
35	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите вид реабилитации, обозначенный буквой из левого столбца и направлением реабилитации, обозначенным										

		цифрой из правого столбца:			
		A	Медицинская реабилитация	1	Необходимость и возможность общего образования
		Б	Профессионально-трудовая реабилитация	2	Вспомогательные технические средства в квартире (поручни в туалетной и ванной комнате, коридоре и т.д.)
		В	Социально-бытовая реабилитация	3	Технические средства медицинской реабилитации (протезы, шприцы, бандажи и т.д.)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	
	36	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Постройте иерархию законодательных актов от большего к меньшему			
		А-Приказы руководителя главного бюро МСЭ			
		Б-ФЗ-стратегические документы			
		В-Конституция РФ			
		Г-Указы Президента			
		Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо:			
		A	Б	В	Г
	37	Прочитайте текст и установите соответствие.			

Текст задания: к каждому этапу реабилитации, обозначенному буквой из левого столбца соотнесите соответствующую характеристику, обозначенную цифрой из правого столбца

А	Стационарный этап реабилитации	1	предоставление рекомендаций гражданам относительно адекватности предполагаемого характера трудовой деятельности
Б	Диспансерный	2	Уменьшение выраженности патологического процесса, способствование ускорению процессов репарации и восстановления
В	Реабилитационный или санаторный период	3	Снижение или полная ликвидация последствий заболевания или травмы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

38

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: к каждому этапу реабилитации, обозначенному буквой из левого столбца соотнесите соответствующую характеристику, обозначенную цифрой из правого столбца

		А	1 этап реабилитации	1	Снижение роли медикаментозной терапии и усиление роли физической реабилитации				
		Б	2 этап реабилитации	2	Реализуется в поликлиниках, где пациента проходит амбулаторное лечение				
		В	3 этап реабилитации	3	базируется на применении медикаментозных и хирургических методов лечения				
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	
А	Б	В							
39		<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Текст задания: к каждому законодательному акту, обозначенному буквой из левого столбца соотнесите соответствующее название, обозначенное цифрой из правого столбца							
		А	Приказ Минтруда России № 402н, Минздрава России N 631н	1	«О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы...»				

		Б	Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н	2	"О признании лица инвалидом",
		В	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ	3	«Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания...»
		Г	постановления Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. N 588	4	"О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
40		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: к каждому виду технического средства реабилитации, обозначенному буквой из левого столбца соотнесите соответствующую характеристику, обозначенную цифрой из правого столбца			
		А	Противопролежневая подушка полиуретановая	1	Умеренные, выраженные нарушения языковых и речевых

				функций (дефекты речи) в сочетании с нарушениями сенсорных функций(слуха)	
	Б	Протезы и ортезы	2	Значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций при вынужденном сидячем положении с нарушениями иннервации и трофики	
	В	Трость белая опорная не регулируемая по высоте с устройством противоскольжения	3	Стойкие нарушения сенсорных функций (зрения) единственного или лучше видящего глаза III степени	
	Г	Слуховой аппарат костной проводимости	4	Стойкие умеренные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

		А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа					
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные виды стойких расстройств функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами.					
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите, как оценивается и классифицируется выраженность стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами?					
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите и опишите основные категории жизнедеятельности человека.					
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите степени выраженности ограничений способности к самообслуживанию и способности к самостоятельному передвижению.					
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите критерии для установления инвалидности лицу в возрасте 18 лет и старше.					
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите критерии для установления инвалидности лицу в возрасте до 18 лет.					
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите критерии для установления групп инвалидности.					
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды, категории бюро					
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите порядок направления граждан на МСЭ					
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процедуру освидетельствования					
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите, как проводится процедура обжалования решения МСЭ					
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите некоторые заболевания, дефекты, необратимые морфологические изменения, нарушения функций органов и систем организма, при которых группа инвалидности (категория "ребенок-инвалид") устанавливается без срока переосвидетельствования (до достижения возраста 18 лет) при первичном освидетельствовании					
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите ситуации, в которых освидетельствование проводится в очном формате					

14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите, в каких ситуациях является обоснованным направление на МСЭ при заболеваниях сопровождающихся повышенным артериальным давлением.
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите, в каких ситуациях является обоснованным направление на МСЭ при хронической сердечной недостаточности.
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите, в каких ситуациях является обоснованным направление на МСЭ при ишемической болезни сердца.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите, в каких ситуациях является обоснованным направление на МСЭ при болезнях сосудов.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ответьте, на чем основывается оценка выраженности нарушений функций при болезнях крови.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите, на чем основывается оценка выраженности нарушений дыхательной функции, в том числе при бронхиальной астме.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ответьте, на чем основывается оценка выраженности нарушений дыхательной функции, в том числе при хронической обструктивной болезни легких.
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: МСЭ проводится исходя из комплексной оценки состояния организма гражданина на основе анализа:
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите условия признания гражданина инвалидом
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию медицинская реабилитация
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию инвалид
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию ИПРА инвалида
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Где может осуществляться МСЭ?
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите мероприятия, проводимые государственными органами в целях обеспечения занятости инвалидов
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие вы знаете абсолютные противопоказания для назначения трости опорной, регулируемой по высоте?

29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие обязанности возлагаются на МСЭ?
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности оценки статодинамической функции.
31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности МСЭ при сахарном диабете.
32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности МСЭ при ревматоидном артрите.
33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности МСЭ при спондилоартритах.
34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Из каких этапов состоит разработка ИПРА для инвалидов
35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Каковы возможности инвалида в плане реализации ИПРА, может ли инвалид отказаться от реализации ИПРА
36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите виды технических средств реабилитации инвалидов
37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение социальной реабилитации инвалидов
38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение профессиональной реабилитации инвалидов
39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные функции бюро МСЭ
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите специфические функции главного бюро МСЭ
41	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите специфические функции федерального бюро МСЭ
42	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите, как оценивается при МСЭ выраженность дыхательной недостаточности.
43	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ответьте, на чем основывается оценка выраженности нарушения функций при МСЭ при болезнях органов пищеварения.
44	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ответьте, на чем основывается оценка выраженности нарушения функций при МСЭ при болезнях органов мочевого выделения
	Практические задания

1

Заполните форму 088/у согласно индивидуальному заданию, полученному у преподавателя
[https://online.rzgmu.ru/pluginfile.php/239959/mod_folder
/content/0/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20088%D1%83.pdf?forcedownload=1](https://online.rzgmu.ru/pluginfile.php/239959/mod_folder/content/0/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20088%D1%83.pdf?forcedownload=1)