

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:31:14
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Пизнюр Инна Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н., доцент	Главный врач ГБУ РО ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой, главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Изучить структуру и организацию лечебно-профилактической работы первичного звена здравоохранения по медицинскому обслуживанию детского населения.
2. Изучить организацию работы станции скорой и неотложной помощи и работу детских бригад скорой помощи.
3. Овладеть практическими навыками лечебно-профилактической и другой работы участкового врача-педиатра в условиях детской поликлиники, освоить принципы деонтологической и профессиональной этики.
4. Закрепить на практике ранее полученные знания по оказанию неотложной помощи при различных состояниях под контролем врача скорой помощи.
5. Изучить правила ведения учётной и отчётной документации поликлиники и педиатрического участка.
6. Выполнять манипуляции по уходу за больными детьми
7. Формировать клиническое мышление по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
8. Оказывать неотложную помощь заболеваниям и ургентных состояниях.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:	
ОПК -6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет	Знать: Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. Уметь: организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. Владеть: Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

	лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания	
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Знать: фармакокинетику, фармакодинамику, механизмы терапевтического действия и возможных нежелательных реакций фармакологических препаратов, применяемых при заболеваниях у детей, формы выпуска и способы назначения в возрастном аспекте. Умеет: разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценить эффективность и безопасность, провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Владеть: клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различной патологией, с учетом стандартов оказания медицинской помощи в РФ.
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка	Знать: методики сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); особенности

	ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	диагностики и клинического течения заболевания у детей раннего возраста; методики получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методику сбора анамнеза жизни ребенка (течение данной и предыдущих беременностей, состояние ребенка при рождении и в динамике, характер вскармливания, оценка физического и психо-моторного развития), информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получения и оценки информации о профилактических прививках, реакции Манту/диаскинтеста; методику сбора жалоб и оценку анамнеза болезни, оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотр органов и систем; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи; знать МКБ Уметь: установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений; получать информацию о возрасте родителей и вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях; получать сведения об анамнезе беременностей,
--	--	---

		в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания; получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту/даскинтеста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка; Оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой. Владеть: проводить сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка; получать данные о родителях, и ближайших родственниках; получать информацию о профилактических прививках; оценивать состояние и самочувствие ребенка, направлять детей на инструментальное обследование, к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводить оценку клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);
--	--	---

ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Знать: правила получения добровольного информированного согласия родителей/законных представителей и детей старше 15 лет на проведение лечения; методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с КР (протоколами лечения), механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; методы немедикаментозной терапии, механизм действия, показания и противопоказания к назначению, осложнения; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с КР (протоколами лечения); методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями /законными представителями по вопросам терапии; правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без таких признаков в соответствии с действующими КР (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи, включая проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности; принципы и правила оказания паллиативной помощи. Уметь: составлять план лечения болезней и состояний ребенка, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими КР (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения
---	--	---

		не медикаментозной терапии применения диетотерапии, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и не медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явной угрозы жизни, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, а также паллиативной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: разрабатывать план лечения болезней и состояний, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию ребенку; формировать у ребенка и его окружения приверженность лечению; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и не медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) и без явных признаков угрозы жизни пациента; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-4.3. Формирует	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских/профилактических осмотров, в связи с занятиями физкультурой и спортом, прохождение диспансеризации, диспансерного наблюдения,

	приверженность матерей к грудному вскармливанию ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-4.5. Устанавливает группу здоровья ребенка, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, включая в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях; основные принципы профилактического наблюдения за детьми; правила грудного вскармливания и его пользу; виды и состав смесей, показания и правила применения; сроки и порядок введения прикормов; основные принципы сбалансированного питания детей; перечень врачей-специалистов для проведения профилактических осмотров, лабораторных и инструментальных исследований; показания к направлению на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с КР (протоколами лечения); принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, НКИП; показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения; критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физкультурой; лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом групп здоровья, принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей/законных представителей) Уметь: организовать и обеспечить проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья в соответствии с НКПП; разъяснить
--	--	--

		матерям пользу грудного вскармливания, правила введения прикормов; разъяснять детям, их родителям/законным представителям правила рационального и сбалансированного питания; определять группу здоровья ребенка; устанавливать группу здоровья для занятий физкультурой в образовательных учреждениях; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям, в том числе длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми; организовать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; разъяснять родителям и детям правила формирования здорового образа жизни. Владеть: организацией и проведением профилактические медицинских осмотров детей, контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведением санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей/законных представителей; устанавливать группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физкультурой в образовательных организациях; проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям; организацией проведения санитарно-эпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формированием у детей и их родителей элементов
--	--	--

		здорового образа жизни; оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ПК-5.2. Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового ПК-5.3. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ПК-5.4. Предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации ПК-5.5. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ПК-5.6. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу ПК-5.7. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке ПК-5.8. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок Проведения медицинских/профилактических осмотров, в связи с занятиями физкультурой и спортом, прохождение диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, включая в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях; основные принципы профилактического наблюдения за детьми; правила грудного вскармливания и его пользу; виды и состав смесей, показания и правила применения; сроки и порядок введения прикормов; основные принципы сбалансированного питания детей; перечень врачей-специалистов для проведения профилактических осмотров, лабораторных и инструментальных исследований; показания к направлению на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с КР (протоколами лечения); принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, НКП; показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения; критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физкультурой; лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом групп здоровья, принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

		при возникновении очага инфекции; формы и методы санитарнопросветительной работы среди детей, их родителей/законных представителей) Уметь: организовать и обеспечить проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья в соответствии с НКПП; разъяснить матерям пользу грудного вскармливания, правила введения прикормов; разъяснять детям, их родителям/законным представителям правила рационального и сбалансированного питания; определять группу здоровья ребенка; устанавливать группу здоровья для занятий физкультурой в образовательных учреждениях; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям, в том числе длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми; организовать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; разъяснять родителям и детям правила формирования здорового образа жизни. Владеть: организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей, контролем проведения
--	--	---

		иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведением санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей/законных представителей; устанавливать группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физкультурой в образовательных организациях; проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям; организацией проведения санитарно-эпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формированием у детей и их родителей элементов здорового образа жизни; оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
--	--	--

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к Базовой части ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Студент должен знать: санитарной помощи детям и подросткам; основные принципы организации лечебно профилактической помощи детям на дому, в условиях поликлиники, организованных детских коллективах; функциональные обязанности участкового врача педиатра участкового с детьми и подростками в поликлинике и на дому; обязанностей врача-педиатра обязанности врача неотложной и скорой медицинской помощи; принципы организации диспансерного наблюдения за клинические рекомендации оказания первичной медико диагностические критерии типичных неотложных состояний у детей с обоснованием лечения и мероприятий оказания экстренной врачебно клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи; принципы ведения типовой учетно-отчетной документации; (библиотечные и электронные) для подготовки к реферативным обзорам, просветительской работе с родителями и детьми разных возрастов; этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в системе первичной медико-санитарной помощи; юридические основы деятельности врача; принципы проведения научных исследований в педиатрии и требования выполнения учебно - исследовательской работы.

Студент должен уметь: оформить учетно-отчетную документацию; провести дородовый патронаж; провести патронаж новорожденного; собрать и оценить биологический, социальный и генеалогический анамнез; оформить этапный эпикриз на ребенка декретированного возраста; оценить физическое развитие детей различных возрастов; оценить нервно-психическое развитие детей различных возрастов; оценивать реактивность ребенка; провести исследование

функционального состояния организма ребенка; назначить питание детям раннего возраста, лечебное питание больным детям и подросткам; составить режим дня ребенку раннего возраста; назначить закаливающие процедуры ребенку раннего возраста; провести клиническое обследование здорового и больного ребенка; оценить результаты параклинических методов обследования; определить группу здоровья ребенка на основании КОЗ; составить рекомендации по профилактике рахита, ЖДА, дистрофии; оформить ребенка в ДОУ; оформить рецепт на молочную кухню; оформить рецепт в аптеку (при необходимости с учетом льгот); оформить направление в стационар; заполнить экстренное извещение; оформить санаторно-курортную карту, документацию при оформлении ребенка в оздоровительный лагерь; оформить документацию на ребенка – инвалида в БМСЭ; выписать больничные листы и справки; оказать неотложную помощь при гипертермическом синдроме; оказать неотложную помощь при судорожном синдроме; оказать неотложную помощь при тепловом и солнечном ударе; оказать неотложную помощь при отравлениях; оказать неотложную помощь при кровотечениях; оказать неотложную помощь при острых аллергических состояниях; произвести поиск и анализ научно-медицинской информации по теме исследования; оформить результаты учебно-исследовательской работы; анализировать и публично представлять полученную в результате поиска информацию.

Студент должен владеть: навыками профилактической работы со здоровыми детьми и подростками: выполнение двухэтапной диспансеризации (дородовый патронаж беременных женщин, патронаж новорожденного), динамическое наблюдение за детьми первого года жизни с учетом уровня здоровья, наблюдение за неорганизованными детьми в возрасте от 1 до лет 7 лет, проведение плановых и экстренных противоэпидемических мероприятий на педиатрическом участке, подготовка детей к поступлению в образовательное учреждение; навыками оказания лечебной помощи детскому населению в условиях поликлиники: ранняя диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации; оказание медицинской помощи остро заболевшим детям на дому, диспансерное наблюдение за детьми III - V групп здоровья; экспертиза временной нетрудоспособности по уходу; навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых и хронических заболеваниях, urgentных состояниях: последовательность действий врача – педиатра по оценке симптомов в соответствии с особенностями диагностики и физикального обследования детей, классификацией угрожающих состояний, установление приоритетного синдромального диагноза, оказание помощи в минимально достаточном объеме, выбор тактического решения; навыками организации амбулаторной помощи детям и подросткам, взаимодействие с другими амбулаторными стационарными ЛПУ, работа с учетно-отчетной документацией, работа с участковой медицинской сестрой, анализ и планирование работы участкового педиатра; навыками санитарно-просветительной работы: проведение индивидуальных бесед с родителями и детьми старшего возраста, лекции по актуальным проблемам современной медицины; навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; навыками оформления результатов учебно-исследовательской работы; навыками реферирования научной литературы в письменном виде, выступления в устной форме на русском языке.

5. Объём практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, в том числе на 5 курсе в А семестре 216 часа, из них 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся, на 6 курсе в В семестре 108 часа, из них 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в А и В семестре.

7. Содержание практики:

№	Работа в подразделениях поликлиники	Кол-во часов / дней
1.	Работа в поликлинике:	144/ 24
1.1.	Работа в кабинете врача -педиатра (лечебно-профилактический прием)	108 / 18
1.2.	Работа в кабинете врача -иммунолога	18/ 3
1.3.	Работа в дневном стационаре	18 / 3

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Вводный производственный инструктаж, в том числе по технике безопасности	24	12	36
2.	Знакомство с организацией работы амбулаторного ЛПУи функциональными обязанностями врача первичного звена амбулаторно-поликлинического учреждения	24	24	48
3.	Знакомство с порядком приёма больных в поликлинике, посещений больных на дому	24	24	48
4.	Знакомство с порядком направления больных в специализированные лечебно- профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение по мере необходимости	24	48	72
5.	Знакомство с порядком госпитализациибольных в клиники и больницы (плановая/ экстренная) по мере необходимости	24	48	72
6.	Заполнение дневника совместного с врачом осмотра пациентов ЛПУ	12	12	24
7	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	12	12	24
	ИТОГО:	144	180	324

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. знание основных обязанностей участкового врача-терапевта и основных направлений его деятельности
2. знание принципов организации и обеспечения медицинского обслуживания больных в поликлинике и на дому
3. знание особенностей обследования больного в поликлинике и на дому и умение собрать анамнез, жалобы больного, провести осмотр и сделать соответствующую запись в медицинской карте амбулаторного больного (УФ-112/У)
4. знание принципов составления плана обследования больного в поликлинических условиях
5. умение оценивать данные результатов анализов (клинических и биохимических), консультаций специалистов и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ, рентгенологические) для формулирования предварительного и окончательного диагноза
6. умение проводить дифференциальный диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний и синдромов у больных на поликлиническом этапе ведения
7. знание принципов лечения основных заболеваний, встречающихся в амбулаторно-поликлинических условиях, и умение применять эти знания на практике
8. знание принципов оказания помощи при неотложных состояниях на дому до приезда бригады СМП (инородное тело респираторного тракта, судорожный синдром, бронхиальная астма, нарушения ритма)
9. знание основ медико-социальной экспертизы
10. знание принципов заполнения документов экспертизы трудоспособности
11. знание основ профилактической работы на врачебном участке
12. соблюдение врачебной этики и деонтологии при общении с больным в поликлинике и на дому, а также с их родственниками
13. знание принципов выполнения научно-исследовательской работы

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено. Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

А). Основная литература:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2т.: учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.; М.; Нижний Новгород: Питер, 2018 - (Учебник для вузов).
2. Учебно-методические материалы (пособия, методические рекомендации) – Белых Н.А., Стежкина Е.В., Аникеева Н.А., Пизнюр И.В. Детская пульмонология. Учебное пособие для студентов педиатрического факультета; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 195 с.

3. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>

4. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>

Б) Дополнительная учебная литература:

1. Бронхиальная астма у детей: учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по дисц. Детская аллергология для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.А. Терехина, А.В. Дмитриев, Р.А. Гудков, В.И. Петрова, В.В. Смирнова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022.

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [Первичная медико-санитарная помощь детям \(ранний возраст\) \(studentlibrary.ru\)](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html)

3. Парамонова, Н. С. Педиатрические аспекты клинической иммунологии и аллергологии : учебное пособие / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 296 с. — ISBN 978-985-595-799-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359885>

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные	Доступ неограничен (после авторизации)

полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ

Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
---	-----------------

13. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).